

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«28» 12 2021 г.  
Протокол № 14/2021

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России



Е.В. Шляхто  
2021 г.

Заседание Ученого совета  
«28» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № 12

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Лапароскопия в акушерстве и гинекологии  
(практический курс с использованием симуляционных тренажеров)»**

Лечебный факультет

Кафедра акушерства и гинекологии

Трудоемкость 72 академических часа

Форма обучения очная

Санкт-Петербург  
2021

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ПК - профессиональная компетенция  
С - семинарские занятия  
СЗ — симуляционные занятия  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
ЭО - электронное обучение  
ТК — текущий контроль  
ИА - итоговая аттестация  
УП - учебный план  
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

## КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель и задачи реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

### **3. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

### **4. Формы контроля и аттестации**

### **5. Оценочные материалы**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н, регистрационный номер 63555);
- Профессиональный стандарт «Врач-хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н, регистрационный номер 52964) В редакции, введенной в действие со 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н
- Профессиональный стандарт «Врач-уролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 марта 2018 г. N 137н, регистрационный номер 50632);

### 1.2 Категории обучающихся

**Основная специальность** - "Акушерство и гинекология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология".

**Дополнительные специальности:**

**Специальность "Хирургия"**. Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Хирургия".

**Специальность "Урология"**. Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в ординатуре по специальности "Урология".

### 1.3 Цель и задачи реализации Программы

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций специалиста в рамках имеющейся квалификации в вопросах лапароскопии в акушерстве и гинекологии с использованием управляемых компьютером эндоскопических симуляционных платформ для выполнения полного объема оперативного вмешательства.

**Задачи:**

- Совершенствование знаний об анатомических аспектах гинекологической эндоскопии.
- Обучение техническим возможностям управляемых компьютером эндоскопических симуляционных платформ



- Получение навыков эксплуатации эндоскопического оборудования, операционной и инструментов; правила техники безопасности.
- Обучение технике лапароскопического доступа и навыкам наложения лапароскопических швов.
- Обучение лапароскопической хирургии при диагностике и лечении эндометриоза, при спаечном процессе малого таза и бесплодии, при синдроме «острого живота» в гинекологии.

#### 1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<b>Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-акушер-гинеколог</b>		
В: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	В/01.8 (часть ее)	Проведение медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях
	В/02.8 (часть ее)	Назначение и проведение лечения пациентам с гинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях
<b>Профессиональный стандарт 2 (ПС2): Врач-хирург</b>		
В: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	В/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	В/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
<b>Профессиональный стандарт 3 (ПС3): Врач-уролог</b>		
В: Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" в стационарных условиях	В/01.8 (часть ее)	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний мочевыводящих путей, установление диагноза
	В/02.8 (часть ее)	Назначение лечения пациентам с заболеваниями мочевыводящих путей, контроль его эффективности и безопасности

#### 1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть навыками	
ПК-1 Готовность к диагностике и лечению гинекологических заболеваний с помощью лапароскопической хирургии	- знать топографическую анатомию органов малого таза, хирургические ориентиры при лапароскопии - техническое оборудование лапароскопической стойки в соответствии с правилами техники безопасности - знать	-грамотно эксплуатировать лапароскопическую технику - ориентироваться в анатомии органов малого таза - уметь адекватно оценить целесообразность лапароскопического вмешательства - уметь создать условия качественной	- ориентированный осмотр брюшной полости и малого таза; - осмотр тонкого и толстого кишечника; - обнаружение мочеточников и оценка их хода - наложение лапароскопических швов: -выбор точки введения иглы Вереша -введение иглы Вереша -верификация правильного положения иглы Вереша	ПС1:В/01.8, В/02.8 ПС2:В/01.8, В/02.8 ПС3:В/01.8, В/02.8

	<p>предоперационную оценку рисков и обоснование доступа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать технику лапароскопического доступа</li> <li>-знать технику наложения лапароскопических швов</li> <li>- знать технику лапароскопической хирургии при лечении эндометриоза, при спаечном процессе малого таза и бесплодии</li> <li>- знать ход оперативного лечения лапароскопическим доступом при синдроме «острого живота», в лечении овариальных кист и объемных образований придатков матки, при хронических тазовых болях</li> </ul>	<p>лапароскопической визуализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь по показаниям использовать безгазовый лапароскопический доступ</li> <li>- уметь следовать последовательным шагам хирургической тактике и целям исследования</li> <li>-уметь выполнять технику эксцизии и коагуляции, адгезиолизиса</li> <li>- уметь выполнять последовательность манипуляций для хирургического лечения синдрома «острого живота», овариальных кист и объемных образований придатков матки, при хронических тазовых болях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание пневмоперитонеума</li> <li>-введение иглы Вереша и первого троакара через альтернативные точки</li> <li>-введение первого троакара</li> <li>-открытая лапароскопия</li> <li>-введение дополнительных троакаров</li> <li>-устранение пневмоперитонеума, закрытие операционных ран</li> <li>-навыки диссекции, аквадиссекции</li> </ul> <p>2. Навыки лапароскопической хирургии при диагностике и лечении эндометриоза, при спаечном процессе малого таза и бесплодии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иссечение очагов эндометриоза на брюшине</li> <li>-коагуляция очагов эндометриоза на брюшине</li> <li>-удаление эндометриодных кист яичников</li> <li>-иссечение глубоких ретроцервикальных эндометриодных очагов</li> <li>-лапароскопическое закрытие культи влагалища</li> <li>-кульдопластика Маккола</li> </ul> <p>3. Навыки лапароскопической хирургии при синдроме «острого живота», в лечении овариальных кист и объемных образований придатков матки, при хронических тазовых болях</p>	
<p>ПК-2 Готовность к диагностике и устранению осложнений при лапароскопической хирургии в гинекологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития женского организма;</li> <li>- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой;</li> <li>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь дифференцировать различные осложнения и их тяжесть</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-восстановление стенки кишечника</li> <li>-восстановление целостности мочеочника</li> <li>-остановка кровотечения при повреждении нижней подчревной артерии</li> </ul>	<p>ПС1:В/01.8, В/02.8          ПС2:В/01.8, В/02.8          ПС3:В/01.8, В/02.8</p>



	основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;			
--	--	--	--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе		ПК	Форма контроля
			Практические занятия			
			С	СЗ		
1	<b>Раздел 1</b> <b>Основы эндоскопической хирургии</b>	22	2	20	ПК-1	-
1.1	Тема 1 Лапароскопическое оборудование. Навыки эксплуатации. Освоение правил использования хирургических энергий в лапароскопии	12	2	10	ПК-1	ТК
1.2	Тема 2 Анатомические аспекты гинекологической эндоскопии	2	-	2	ПК-1	ТК
1.3	Тема 3 Подготовка пациентов. Техника создания пневмоперитонеума. Безгазовый лапароскопический доступ.	6	-	6	ПК-1	ТК
1.4	Тема 4 Навыки наложения лапароскопических швов.	2	-	2	ПК-1	ТК
2	<b>Раздел 2</b> <b>Навыки лапароскопической хирургии при отдельных гинекологических заболеваниях</b>	36	4	32	ПК-1	-
2.1	Тема 1 Навыки лапароскопической хирургии при диагностике и лечении эндометриоза, при спаечном процессе малого таза и бесплодии, при хронических тазовых болях.	12	2	10	ПК-1	ТК
2.2	Тема 2 Навыки лапароскопической хирургии при синдроме «острого живота» в гинекологии.	4	-	4	ПК-1	ТК
2.3	Тема 3 Навыки лапароскопической хирургии в лечении овариальных кист и объемных образований придатков матки	2	-	2	ПК-1	ТК
2.4	Тема 4	4	-	4	ПК-1	ТК

	Навыки лапароскопической хирургии при миоме матки					
2.5	Тема 5 Освоение техники лапароскопической гистерэктомии	6	-	6	ПК-1	ТК
2.6	Тема 6 Лапароскопические подходы при генитальном пролапсе, пороках развития половых органов	8	2	6	ПК-1	ТК
3	Раздел 3 Осложнения при лапароскопической хирургии в гинекологии.	6	2	4	ПК-2	ТК
4	Раздел 4 Особенности выполнения лапароскопических операций при беременности разных сроков	4	-	4	ПК-1 ПК-2	ТК
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>4</b>



## 2.2 Календарный учебный график

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Практические занятия (семинары)	1-2	5	8
Симуляционные занятия	5	6	60
Итоговая аттестация	4	1	4

## 2.3 Рабочая программа

### РАЗДЕЛ 1

#### Основы эндоскопической хирургии

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
1.1	Лапароскопическое оборудование.	2
Семинар СЗ	Освоение правил использования хирургических энергий в лапароскопии Симуляторы эндоскопии. Навыки эксплуатации эндоскопического оборудования	10
1.2 СЗ	Анатомические аспекты гинекологической эндоскопии	2
1.3 СЗ	Подготовка пациентов. Техника создания пневмоперитонеума. Безгазовый лапароскопический доступ.	6
1.4 СЗ	Навыки наложения лапароскопических швов.	2

### РАЗДЕЛ 2

#### Навыки лапароскопической хирургии при отдельных гинекологических заболеваниях

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
1.1 Семинар СЗ	Навыки лапароскопической хирургии при диагностике и лечении эндометриоза, при спаечном процессе малого таза и бесплодии, при хронических тазовых болях	2 10
1.2 СЗ	Навыки лапароскопической хирургии при синдроме «острого живота» в гинекологии	4
1.3 Семинар СЗ	Навыки лапароскопической хирургии в лечении овариальных кист и объемных образований придатков матки	2
1.4 СЗ	Навыки лапароскопической хирургии при миоме матки	4
1.5 СЗ	Освоение техники лапароскопической гистерэктомии	6
1.6 Семинар СЗ	Лапароскопические подходы при генитальном пролапсе, пороках развития половых органов	2 6

### РАЗДЕЛ 3

#### Осложнения при лапароскопической хирургии в гинекологии

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
1.1 Семинар СЗ	Виды осложнений и навыки их устранения (кровотечения, газовая эмболия, повреждение органов ЖКТ, мочевой системы, неврологические нарушения, осложнения, требующие	2 4

### РАЗДЕЛ 4

#### Особенности выполнения лапароскопических операций при беременности разных сроков

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
1.1 СЗ	Особенности выполнения лапароскопических операций при беременности разных сроков	4

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)



- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России ([www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

#### Основная литература :

1. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии / Кадыров З. А., Рамишвили В. Ш. и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html>
2. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др. ]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html>
3. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
4. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html>
5. Atlas of Pelvic Anatomy and Gynecologic Surgery / Baggish M. S. Fifth Edition. Copyright © 2021 by Elsevier, Inc. - Текст : электронный // URL : <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20180004107>

#### Дополнительная литература:

1. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html>
2. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О. , Новиков Е. И. , Лапшин В. Н. , Василенко Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html>
3. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике / О. Л. Глазкова, Р. Э. Кузнецов [и др. ] ; под ред. Н. М. Подзолковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456231.html>



### 3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 1-2 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
<b>Учебная лаборатория по физиологии № 3.3.32</b> <i>для лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации</i> 197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение	симуляционные занятия	Оборудование: – Лабораторный стол с полками - 5 шт. – Лабораторный стол — 2 шт. – Дозаторы — 9 шт. – Шкаф для лабораторной посуды — 1 шт.
<b>Учебная аудитория № 2–4к</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И	практические занятия, текущая и итоговая аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран); учебная

		специализированная мебель (столы письменные, столы для мониторов, доска магнитно-маркерная поворотная, стулья, шкафы).
--	--	--

### 3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### 3.4 Организация образовательного процесса

1. Семинары проводятся без ДОТ полностью в виде дискуссии, чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса и тренинга с использованием мультимедийных устройств и учебно-методической литературы.

2. Симуляционные занятия проводятся с целью моделирования ситуации деятельности специалиста в условиях реальной клинической практики и заключается в отработке навыков лапароскопии, необходимых для выполнения типовых операций в акушерстве и гинекологии, а также проведения профилактики осложнений, связанных со спецификой лапароскопических вмешательств в акушерстве и гинекологии на манекенах высшего класса реалистичности и симуляторах виртуальной реальности, в том числе и виртуальных хирургических тренажерах.

## 4. Формы контроля и аттестации

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством: тестового контроля письменно, и решения одной ситуационной задачи письменно и собеседования с обучающимся.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

## 5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде собеседования по контрольным вопросам, 100 тестовых заданий и 15 ситуационных задач, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий



Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.	Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает не на все дополнительные вопросы.
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.

### Примеры контрольных вопросов:

1. При каких хирургических заболеваниях наиболее часто используют эндохирургические вмешательства?
2. Какие физиологические изменения происходят в организме пациента при пневмоперитонеуме?
3. Опишите высокочастотный электрический ток в эндохирургии.

### Примеры тестовых заданий:

1. У пациентки 22 лет с правосторонней прогрессирующей трубной беременностью 5 недель при лапароскопии обнаружено: правая маточная труба в ампулярном отделе расширена до 2 см, синюшно-багрового цвета. Операцией выбора является:

- A. выдавливание плодного яйца из маточной трубы
- B. отсасывание плодного яйца из маточной трубы
- C. сальпингэктомия с прошиванием трубного угла
- D. сальпинготомия

Ответ: C.

2. Рекомендуемое внутрибрюшное давление при лапароскопических операциях (мм рт. ст.):

- A. 20.
- B. 14.
- C. 25.
- D. 7.

Ответ: B.

3. Окрашенный кровью экссудат в брюшной полости наблюдается всегда, кроме:

- A. туберкулезного перитонита
- B. нарушения внематочной беременности
- C. мезентериального тромбоза
- D. острого панкреатита

Ответ: A.



### Пример ситуационной задачи:

Больная Н, 37 лет, обратилась к врачу женской консультации с жалобами на боли в области послеоперационного рубца и кровянистые выделения из него, особенно до и после менструации. Кроме того, ее беспокоили боли внизу живота, больше справа. Анамнез: в детстве перенесла корь, ветряную оспу, ангину, 3 года тому назад аппендэктомию. Послеоперационный период протекал без осложнений. Заживление раны произошло первичным натяжением. Наследственность не отягощена. Менструации с 13 лет, установились сразу (по 3—4 дня, цикл 28-30 дней), умеренные, безболезненные. Женщина отмечает, что последние 4 года менструации стали более обильными, резко болезненными и продолжительными (по 6-7 дней, цикл тот же). Половую жизнь ведет с 22 лет. Было пять беременностей: две закончились срочными родами, три искусственными абортами. Перенесенные гинекологические заболевания отрицает. С жалобами на боли в области послеоперационного рубца и кровянистые выделения из него до и во время менструации неоднократно обращалась к врачу. Проводилось лечение, назначалось тепло на послеоперационный рубец, инъекции гидрокортизона. Улучшения не наступило. Со слов больной, боли после физиотерапевтического лечения усиливались. Объективно: состояние больной удовлетворительное. Пульс 80 уд /мин. АД — 120/80 мм рт ст. Женщина правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожные покровы нормальной окраски. Язык влажный, чистый. В легких прослушивается везикулярное дыхание без хрипов. В толще послеоперационного рубца прощупываются плотные, болезненные узелки. Рубец и кожа над ними синюшного цвета. Живот мягкий, умеренно болезненный в нижних отделах, больше справа. Выделения из половых путей слизистые. Влагалищное исследование: наружные половые органы развиты правильно. Влагалище - рожавшей женщины. Шейка матки цилиндрической формы. Наружный зев закрыт. Матка нормальной величины, плотная, безболезненная. Слева придатки не определяются, справа и сзади от матки пальпируется болезненное образование размерами 7x8x6 см, ограничено подвижное. Своды влагалища глубокие. Выделения из половых путей слизистые.

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Какие необходимо выполнить дополнительные методы обследования.
3. Тактика ведения данной пациентки

Эталон правильного ответа:

1. НГЭ. Эндометриоидная киста правого яичника. Эндометриоз послеоперационного рубца.
2. УЗИ органов малого таза.
3. Цистовариоэктомия справа. Иссечение послеоперационного рубца в пределах здоровых тканей. Иссечение, коагуляция очагов эндометриоза, адгезиолизис. Послеоперационное лечение: анГРГ на 6 месяцев. Через 6 месяцев контроль УЗИ малого таза и назначение низкодозированных КОК.