

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«25» 01 2022 г.
Протокол № 1/2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто
2022 г.

Заседание Ученого совета
2022 г.
Протокол № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Работа в электронной информационно-образовательной среде»

Лечебный факультета
Кафедра математики и естественнонаучных дисциплин

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очно-заочная

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Учебный план	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебная программа	6
7. Условия реализации программы	10
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
7.2 Материально-технические условия реализации программы	11
7.3 Кадровое обеспечение	12
8. Формы контроля и аттестации	12
9. Оценочные средства	12
10. Нормативно-правовые акты	13

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» (далее - Программа).

Цель: развитие профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, повышение квалификации работника в области применения информационных и коммуникационных технологий для обеспечения эффективного использования электронной информационно-образовательной среды ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (далее — Центр Алмазова).

Задачи:

- освоение слушателями нормативных правовых актов, относящихся к области дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также к структуре и функционированию электронной информационно-образовательной среды Центра Алмазова (далее – ЭИОС);
- развитие информационно-коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного использования ЭИОС, у научно-педагогических и других категорий работников;
- формирование навыков использования ЭИОС в процессе обучения.

2.2 Категория слушателей.

Работники образовательных учреждений, квалификационные характеристики которых содержат требования в отношении знаний и умений работы с электронной информационно-образовательной средой при ведении или курировании образовательного процесса, другие заинтересованные лица.

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 36 академических часов.

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий.

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).	36	6	6 дней

3. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1 Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- способность применять современные методики и технологии при организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов/модулей (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся (ПК-2).

3.2 Знать:

- нормативные правовые документы, регламентирующие требования к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации;
- технические требования к электронным образовательным и информационным ресурсам, размещаемым в ЭИОС;
- возможности электронной информационно-образовательной среды Центра для организации доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным образовательным и информационным ресурсам;
- инструменты ЭИОС для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- понятие электронного портфолио обучающегося, принципы его формирования; режимы работы и уровни доступа к информационной системе, реализующей элементы ЭИОС;

уметь:

- использовать современные информационные технологии, средства вычислительной техники, коммуникаций и связи в профессиональной деятельности;
- использовать системы электронного обучения, применяемые в электронной информационно-образовательной среде;
- применять электронные образовательные и информационные ресурсы в образовательном процессе;
- консультировать коллег и обучающихся по вопросам использования ЭИОС.

владеть:

- навыками работы с современными информационными технологиями, необходимыми для сопровождения образовательной деятельности;
- общими подходами и принципами формирования электронной среды в образовательной деятельности;
- навыками организации коллективного взаимодействия в учебном процессе.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (ДО)	
Семинар						
1	Раздел 1. Электронная информационно-образовательная среда Центра.	9	3	-	6	-
1.1	Понятие ЭИОС. Нормативно-правовые акты, регламентирующие ЭИОС.	3	1	-	2	Текущий контроль
1.2	Составные элементы ЭИОС и требования к функционированию.	3	1	-	2	Текущий контроль
1.3	Автоматизированная библиотечно-информационная система. Доступ к электронным библиотечным системам	3	1	-	2	Текущий контроль
2	Раздел 2. Официальный сайт института медицинского образования (далее –	4	2	-	2	-

	ИМО) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					
2.1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие официальный сайт образовательной организации. Структура сайта.	4	2	-	2	Текущий контроль
3	Раздел 3. Образовательный портал Центра. Структура электронного образовательного ресурса	9	3	-	6	-
3.1	Структура и функционал образовательного портала Центра.	3	1	-	2	Текущий контроль
3.2	Структура электронного образовательного ресурса.	3	1	-	2	Текущий контроль
3.3	Электронное портфолио обучающегося.	3	1	-	2	Текущий контроль
4.	Раздел 4. Нагрузка работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС)	5	2	-	3	-
4.1	Учебная нагрузка ППС. Принципы распределения	3	1	-	2	Текущий контроль
4.2	Формирование отчетов по науке	2	1	-	1	Текущий контроль
5.	Раздел 5. Использование ДОТ в образовательном процессе	7	2	1	4	-
5.1	Работа с сервисами видеосвязи	4	1	1	2	Текущий контроль
5.2	ДОТ при проведении процедуры ПА. Использование технологий компьютерного тестирования.	3	1	-	2	Текущий контроль
Итоговая аттестация		2	-	-	-	Зачет
Всего		36	12	1	21	2

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней	Всего часов по разделам Программы
Лекции	3	4	12
Практические занятия (семинары)	1	1	1
Самостоятельная работа	4	5	21
Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем	Совершенст-	Наимено-
---	-------------------	-------------------------------	-------	-------------	----------

	лекции		(в часах)	вемые компетенции (в виде шифра)	вание оценочного средства
1	Раздел 1. Электронная информационно-образовательная среда Центра.				
1.1	Тема 1. Понятие ЭИОС. Нормативно-правовые акты, регламентирующие ЭИОС.	Раскрытие понятия ЭИОС. Требования ФГОС ВО к функционалу электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. Положение об ЭИОС Центра.	1	ПК-2	ТЗ
1.2	Тема 2. Составные элементы ЭИОС и требования к функционированию.	Функционал ЭИОС Центра. Виды учебно-методической документации. Технические требования к документации, размещаемой в ЭИОС Центра.	1	ПК-2	ТЗ
1.3	Тема 3. Автоматизированная библиотечно-информационная система. Доступ к электронным библиотечным системам	Понятие автоматизированной библиотечно-информационной системы. Организация доступа к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.	1	ПК-1, ПК-2	ТЗ
2	Раздел 2. Официальный сайт института медицинского образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».				
2.1	Тема 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие официальный сайт образовательной организации. Структура сайта.	Нормативные документы, регламентирующие сайт. Положение о сайте ИМО. Структура сайта ИМО. Размещение учебно-методической документации на сайте ИМО.	2	ПК-2	ТЗ
3	Раздел 3. Образовательный портал Центра.				
3.1	Тема 1. Структура и функционал образовательного портала Центра.	Организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным курсам. Размещение учебно-методической документации на образовательном портале Центра.	1	ПК-1, ПК-2	ТЗ
3.2	Тема 2. Структура электронного образовательного ресурса.	Понятие электронного образовательного ресурса. Рекомендации по структуре, наполнению и объёму компонентов электронного образовательного ресурса.	1	ПК-1	ТЗ
3.3	Тема 3. Электронное портфолио обучающегося.	Понятие портфолио, использование портфолио в образовании, цели формирования портфолио обучающегося, структура портфолио, электронное портфолио. Положение об электронном портфолио обучающегося. Формирование портфолио	1	ПК-1, ПК-2	ТЗ

		обучающегося.			
4	Раздел 4. Нагрузка работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу				
4.1	Тема 1. Учебная нагрузка ППС. Принципы распределения	Понятие учебной нагрузки. Принципы формирования и распределения нагрузки преподавателей (учебной, вторая половина дня).	1	ПК-1	ТЗ
4.2	Тема 2. Формирование отчетов по науке	Особенности формирования отчетов по научной деятельности	1	ПК-1	ТЗ
5	Модуль 5. Использование ДОТ в образовательном процессе				
5.1	Тема 1. Работа с сервисами видеосвязи	Сервисы видеосвязи, их использование в образовательном процессе.	1	ПК-1, ПК-2	ТЗ
5.2	Тема 2. ДОТ при проведении процедуры ПА. Использование технологий компьютерного тестирования	Порядок применения ДОТ при процедуре ПА. Порядок проведения компьютерного тестирования на образовательном портале. Типы вопросов. Способы формирования банка вопросов на образовательном портале.	1	ПК-1, ПК-2	ТЗ

Практические занятия (семинар)

№	Наименование темы практического занятия	Содержание занятия	Форма проведения практического занятия	Объем (в часах)	Совершенствуемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства
5	Раздел 5. Использование ДОТ в образовательном процессе					
5.1	Тема 1. Работа с сервисами видеосвязи	Подготовка к онлайн-конференции. Организация онлайн-занятий. Видеозапись. Использование сервиса для подключения к онлайн-занятию	семинар	1	ПК-1, ПК-2	ТЗ

Самостоятельная работа (самостоятельная проработка тем)

№	Раздел/тема	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Электронная информационно-образовательная среда Центра.				
1.1	Тема 1. Понятие ЭИОС. Нормативно-правовые акты, регламентирующие ЭИОС.	Раскрытие понятия ЭИОС. Требования ФГОС ВО к функционалу электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. Положение об ЭИОС Центра.	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ
1.2	Тема 2. Составные элементы ЭИОС и требования к функционированию.	Функционал ЭИОС Центра. Виды учебно-методической документации. Технические требования к документации, размещаемой в ЭИОС Центра. Составные элементы ЭИОС: содержание,	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ

		функционал, особенности. Сравнительный анализ ЭИОС других образовательных организаций.			
1.3	Тема 3. Автоматизированная библиотечно-информационная система. Доступ к электронным библиотечным системам	Понятие автоматизированной библиотечно-информационной системы. Организация доступа к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Организация доступа к ЭБС. Составление списка используемой литературы в рабочих программах дисциплин.	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ
Раздел 2. Официальный сайт института медицинского образования (далее – ИМО) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».					
2.1	Тема 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие официальный сайт образовательной организации. Структура сайта.	Нормативные документы, регламентирующие сайт. Положение о сайте ИМО. Структура сайта ИМО. Размещение учебно-методической документации на сайте ИМО.	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ
3	Раздел 3. Образовательный портал Центра.				
3.1	Тема 1. Структура и функционал образовательного портала Центра.	Организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным курсам. Размещение учебно-методической документации на образовательном портале Центра. Учебные элементы и ресурсы, используемые на образовательном портале. Доступ к личному кабинету.	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ
3.2	Тема 2. Структура электронного образовательного ресурса.	Понятие электронного образовательного ресурса. Рекомендации по структуре, наполнению и объёму компонентов электронного образовательного ресурса.	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ
3.3	Тема 3. Электронное портфолио обучающегося.	Понятие портфолио, использование портфолио в образовании, цели формирования портфолио обучающегося, структура портфолио, электронное портфолио. Положение об электронном портфолио обучающегося. Формирование портфолио обучающегося.	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ
4.	Раздел 4. Сервисы видеосвязи				
4.1	Тема 1. Учебная нагрузка ППС. Принципы распределения	Знакомство с ЛНА по принципам формирования и распределения учебной нагрузки ППС.	2	ПК-1	ТЗ
4.2	Тема 2. Формирование отчетов по науке	Способы ведения научной деятельности, особенности подготовки печатных материалов.	1	ПК-1	ТЗ
5.	Раздел 5. Использование ДОТ в период пандемии (ПА)				
5.1	Тема 1. Работа с	Подготовка к онлайн-конференции.	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ

	сервисами видеосвязи	Организация онлайн-занятий.			
5.2	Тема 2. ДОТ при проведении процедуры ПА. Использование технологий компьютерного тестирования	Знакомство с рекомендациями, ЛНА по проведению ПА. Планирование организации ПА по собственной дисциплине. Порядок проведения компьютерного тестирования на образовательном портале. Типы вопросов. Способы формирования банка вопросов на образовательном портале. Создание компьютерного тестирования на образовательном портале Центра.	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В Центре создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows (ОС Windows 10, лицензионный ключ на системном блоке, срок доступа неограниченный).
- Пакет OpenOffice Бесплатно в качестве программного обеспечения с открытым кодом (Open Source) под лицензией GNU Public License (rus).
- Пакет LibreOffice Бесплатно в качестве программного обеспечения с открытым кодом (Open Source) под лицензией GNU Public License (rus).
- Microsoft Office Standard 2016 Контракт № 037210004961700_0614-0001320-02 от 28.06.2017 г. (бессрочно)
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат. Контракт Контракт № 03721000496210022190001 от 22 ноября 2021.
- Платформа Cisco Webex Контракт № 0372100049615001223-0001320-02 от 12 ноября 2015 года - <https://tmc.almazovcentre.ru/>
- Платформа Zoom Бесплатно в качестве программного обеспечения с открытым кодом (Open Source) - <https://zoom.us/>

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>). Ресурс открытого доступа, срок доступа неограниченный
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России. Бесплатно в качестве программного обеспечения с открытым кодом (Open Source) под лицензией GNU Public License (rus).

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
<https://минобрнауки.рф>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454992.html>
2. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования : учебное пособие / Лапчик М. П. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001017691.html>
3. Информационные технологии в образовании : практический курс / И. И. Боброва, Е. Г. Трофимов. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976520851.html>

Дополнительная литература:

1. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html>
2. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты) [Электронный ресурс] / И.В. Роберт. - М. : БИНОМ, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785996323364.html>
3. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности: социальные функции библиотечной деятельности [Электронный ресурс] / С. Денчев, И. Петева. - М. : Логос, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785987044902.html>

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 3.14 197341, Санкт-Петербург, Коломяжский пр., 21	Лекции, семинары, текущая и промежуточная аттестация	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации - Моноблок (ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, а также оснащённый видеокамерой и аудиогарнитурой — 1 шт. - Устройство для записи лекции (встроенное или отдельное) – 1 шт.

		- Стол преподавателя — 1 шт. - Стул — 1 шт.
Аудитория 3.4 197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6, лит. П	Лекции, семинары, текущая и промежуточная аттестация	Технические средства обучения, - Моноблок (ноутбук, ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду - 11шт. - Стол — 11 шт. - Стул — 11 шт.

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий и ознакомления с теоретическим материалом.

8.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Оценочные средства

Примеры тестовых заданий

1..Как расшифровывается аббревиатура ЭИОС?

- А. электрическая информационно-ограниченная система
- В. электронная информационно-образовательная среда**
- С. электронная информационно-ограниченная система
- Д. электронная инновационно-образовательная среда
- Е. электронная информационно-образовательная система

2. Укажите рекомендуемое количество шрифтов в презентации

- А. не более одного
- В. не более пяти
- С. не менее трёх
- Д. не более трёх**

3. Зарегистрироваться на платформе Zoom можно

- А. только через информационную службу Центра Алмазова
- В. только через заведующих кафедрами
- С. вообще нельзя
- Д. самостоятельно, зайдя на сайт платформы**

10. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Приказ Минздрава России от 16.03.2020 г. № 173 «О деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Методические рекомендации по обеспечению минимального уровня цифровой готовности образовательных организаций высшего образования, утверждённые 18.11.2020.
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки от 03.12.2020 № МН-19/297).