

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
 ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Лечебный факультет
 Кафедра акушерства и гинекологии**

**Аннотация дополнительной профессиональной
 программы повышения квалификации
 «Неотложное акушерство(практический курс с использованием симуляционных
 платформ и тренажеров родов)»**

Актуальность программы	Несмотря на прогресс современной медицины в практике акушера-гинеколога встречается ряд патологических состояний с сохраняющимся высоким уровнем материнской и перинатальной смертности. Также сохраняется тенденция к увеличению контингента женщин всех возрастных групп с различной генитальной и экстрагенитальной патологией. Все это диктует необходимость отработки практических навыков плановой и экстренной специализированной врачебной помощи в акушерстве и перинатологии с помощью виртуальных тренажеров-симуляторов, имитаторов пациента, компьютеризированных манекенов, интерактивных электронных платформ.	
Цель реализации программы	Обновление у каждого обучающегося системы знаний об основных неотложных состояниях в современном акушерстве, отработка алгоритмов тактики лечения в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами	
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставление возможности врачу акушеру-гинекологу приобрести и закрепить практические навыки работы при неотложных акушерских состояниях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным – Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам неотложного акушерства – Отработка алгоритмов действий каждого обучающегося и бригады в целом с выбором тактики лечения в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами. 	
Основная специальность	Акушерство и гинекология	
Контингент	К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» а также подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	36 часов	
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»	
Наличие симуляционного обучения	Наличие СО	Кузнецова Л.В.
	Объем в часах	32 часа
	Применение симуляционного оборудования	да

	Задача, описание СО	Отработка алгоритмов действий каждого обучающегося и бригады в целом с выбором тактики лечения в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами.	
	Ф.И.О. Куратора	Кузнецова Л.В.	
Компетенции и их характеристика	ПК-1	Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период в стационарных условиях	
	ПК-2	Готовность к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности в стационарных условиях	
Содержание программы. Основные разделы	Раздел 1 Экстренные и неотложные состояния в акушерстве		
	Тема 1	Клиника и диагностика пре- и эклампсии. HELLP-синдром. Тактика оказания экстренной помощи. Алгоритм лечебно-диагностических мероприятий в команде, расчет дозы и контроль магнизиальной терапии. Определение показаний к экстренному родоразрешению. Решение ситуационных задач.	
	Тема 2	Навыки оказания неотложной помощи при амнио- и тромбозмболиях. "Острый живот" в акушерстве. Акушерский перитонит. Гнойно-септические заболевания в акушерстве. Септический шок в акушерстве. Принципы оказания неотложной помощи при септическом шоке. Родоразрешение агонирующей женщины.	
	Тема 3	Акушерские кровотечения: причины, алгоритм действий: во время беременности, 1 и 2 периоде родов в 3 и раннем послеродовом периоде. Интенсивная терапия геморрагического шока.	
	Тема 4	Аномалии родовой деятельности: классификация, этиология, патогенез, тактика ведения родов при аномалиях родовой деятельности.	
	Раздел 2 Акушерские операции		
	Тема 1	Вагинальные роды в тазовом предлежании (цели проведения, техника):	
	Тема 2	Применение в родах акушерских щипцов. Вакуум-экстракция плода.	
	Тема 3	Кесарево сечение в современном акушерстве: показания, условия и подготовка к кесареву сечению; техника операции. Послеоперационное ведение родильниц; профилактика септических осложнений.	
	Тема 4	Разрывы внутренних и наружных половых органов. Диагностика внутрибрюшного кровотечения. Основные принципы оказания неотложной помощи при разрывах матки. Диагностика внутрибрюшного кровотечения.	
	Форма итоговой аттестации	зачет	
	Виды образовательных технологий и их	В программе применяются как традиционные технологии, так и технологии проблемного обучения, технологии тьюторства и формирования ключевых компетентностей.	

характеристика	<p>Данные технологии предполагает организацию под руководством сотрудника кафедры самостоятельной деятельности по решению учебных проблем, определению путей их решения.</p> <p>Метод формирования ключевых компетенций предполагает такую технологию организации образовательных ситуаций, в которых учащийся ставит и решает собственные проблемы, а наставник организует сопровождение самостоятельной деятельности учащегося. Метод тьюторства поможет организовать групповое взаимодействие по решению клинической проблемы, накоплению опыта и успешному усвоению учебного материала.</p>
-----------------------	---