

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Лечебный факультет
Кафедра акушерства и гинекологии**

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных
платформ и тренажеров родов)»**

Актуальность программы	Несмотря на прогресс современной медицины в практике акушера-гинеколога встречается ряд патологических состояний с сохраняющимся высоким уровнем материнской и перинатальной смертности. Также сохраняется тенденция к увеличению контингента женщин всех возрастных групп с различной генитальной и экстрагенитальной патологией. Все это диктует необходимость отработки практических навыков плановой и экстренной специализированной врачебной помощи в акушерстве и перинатологии с помощью виртуальных тренажеров-симуляторов, имитаторов пациента, компьютеризированных манекенов, интерактивных электронных платформ.	
Цель реализации программы	Совершенствование и качественное расширение практических навыков и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритмов врачебной тактики в процессе родовспоможения в соответствии с существующими стандартами.	
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление возможности врачу акушеру-гинекологу закрепить практические навыки работы в ситуациях физиологического и патологического акушерства, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным. - Закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам клинического акушерства. - Отработка алгоритмов действий каждого обучающегося и бригады в целом с выбором тактики лечения в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами. - Моделирование практического занятия, прогнозирование возможных затруднений и разработку стратегий профилактики ошибок. 	
Основная специальность	Акушерство и гинекология	
Контингент	Врачи-акушеры-гинекологи	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	72 часа	
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» МЗ РФ	
Наличие симуляционного обучения	Наличие СО	да
	Объем в часах	66 часов.
	Применение симуляционного оборудования	да
	Задача, описание СО	Базовые принципы ведения беременности и родов. Ведение осложненных родов. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве Акушерские операции.

	Ф.И.О. Куратора	Кузнецова Л.В.
Компетенции и их характеристика	ПК-1	Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период в стационарных условиях
	ПК-2	Готовность к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период в стационарных условиях
Содержание программы. Основные разделы.	Раздел 1 Базовые принципы ведения беременности и родов	
	Раздел 2 Ведение осложненных родов.	
	Раздел 3 Ведение осложненных родов.	
	Раздел 4 Акушерские операции	
Форма итоговой аттестации	зачет	
Виды образовательных технологий и их характеристика	<p>В программе применяются как традиционные технологии, так и технологии проблемного, технологии тьюторства и формирования ключевых компетенций. Данные технологии предполагает организацию под руководством сотрудника кафедры самостоятельной деятельности по решению учебных проблем, определению путей их решения.</p> <p>Метод формирования ключевых компетенций предполагает такую технологию организации образовательных ситуаций, в которых учащийся ставит и решает собственные проблемы, а наставник организует сопровождение самостоятельной деятельности учащегося. Метод тьюторства поможет организовать групповое взаимодействие по решению клинической проблемы, накоплению опыта и успешному усвоению учебного материала.</p>	