

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт медицинского образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского образования
Пармон Е.В.
« » августа 2020 г.



ОТЧЕТ
о работе факультета подготовки кадров высшей квалификации
Института медицинского образования
за 2019/2020 учебный год

Санкт-Петербург, 2020

Отчетный год был годом рождения и становления факультета подготовки кадров высшей квалификации.

Определяющей целью деканата факультета было создание организационной структуры факультета, отладка основных процессов, распределения функций между структурными подразделениями факультета и факультета с другими структурными подразделениями ИМО и Центра Алмазова.

Приоритетные задачи, поставленные в плане работы факультета, несмотря на условия пандемии, были достигнуты в полном объеме. При реализации программ ординатуры было налажено взаимодействие со всеми кафедрами, реализующими программы ординатуры. Деканат факультета на протяжении всего учебного года курировал распределение нагрузки, составление расписания, обеспеченность профессорско-преподавательскими кадрами учебного процесса по программам ординатуры и аспирантуры. Впервые в условиях пандемии промежуточная и государственная итоговая аттестация по программам ординатуры и аспирантуры были проведены в формате электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Были разработаны и утверждены «Положение о факультете подготовке кадров высшей квалификации», «Положение о совете факультета», регламентирующие деятельность факультета подготовки кадров высшей квалификации.

Приоритетные задачи при реализации программ ординатуры:

- усиление интеграции кафедр и клинических подразделений Центра Алмазова в целях эффективной организации практической подготовки ординаторов;
- внедрение интерактивных образовательных технологий;
- совершенствование технологий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- привлечение обучающихся к оказанию медицинской помощи населению в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Приоритетные задачи при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- усиление научной составляющей в подготовке аспирантов;
- повышение числа аспирантов, в срок выполнивших свои диссертационные исследования;
- совершенствование форм организации учебного процесса.

Приоритетные задачи при реализации программ дополнительного образования:

- внедрение новых программ дополнительного профессионального образования, ориентированных на новейшие достижения медицинской науки и практики;
- участие в разработке концепции и дорожной карты развития Научно-образовательного медико-биологического центра для одаренных детей и молодежи «Солнечный».

І. Инфраструктура факультета

В составе факультета функционировали:

Деканат (декан доктор филологических наук, профессор Г.В. Косяков).

Отдел подготовки научно-педагогических кадров (заведующий к.м.н. Н.В. Хромова)

Сектор по работе с ординаторами (заведующий Н.А. Айсина)

В составе факультета осуществляли свою образовательную и научную деятельность 5 кафедр:

Таблица 1

Кафедры факультета подготовки кадров высшей квалификации

№	Кафедра	Заведующий кафедрой
1	Кафедра ядерной медицины и радиационных технологий	Доктор медицинских наук, профессор Д.В. Рыжкова
2	Кафедра кардиологии	Доктор медицинских наук, профессор С.В. Виллевальде
3	Кафедра нейрохирургии	Доктор медицинских наук, профессор А.Ю. Улитин
4	Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения	Доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН А.О. Конради
5	Кафедра сердечно-сосудистой хирургии	Доктор медицинских наук, профессор М.Л. Гордеев

Деканатом были проведены организационные мероприятия по созданию кафедры эндокринологии (переведены на новую кафедру сотрудники кафедры внутренних болезней, объявлен конкурс на должность заведующего кафедрой).

На факультете регулярно собирался на заседания совет факультета, на котором ежемесячно обсуждались стратегические проблемы и текущие вопросы. В состав совета факультета, помимо председателя, входили 14 членов, в т.ч. 2 обучающихся: аспирант Грязнова Е.А. и ординатор Колесников Р.И. Всего состоялось 9 заседаний совета факультета, часть заседаний в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции (COVID-19) была проведена в дистанционном формате. На заседаниях обсуждались такие вопросы, как текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся по программам аспирантуры и ординатуры, проблемы организации практической подготовки, трудоустройства выпускников. Также на заседаниях совета факультета обсуждались проблемы планирования деятельности кафедр и факультета, результаты аудита учебно-методической документации кафедр.

На факультете функционировали в соответствии с локальными актами Центра Алмазова комиссия по переходу с платного обучения на бесплатное, комиссия по переводу, аттестационные комиссии. Сотрудники факультета были включены в стипендиальную комиссию, учебно-методический совет ИМО, Ученый совет.

На каждой кафедре факультета были утверждены завучи и материально ответственные лица.

Завучи и материально ответственные лица по кафедрам факультета подготовки кадров высшей квалификации

№	Кафедра	Завуч	Материально ответственное лицо
1	Кафедра ядерной медицины и радиационных технологий	Рыжкова Д.В., зав. кафедрой ядерной медицины и радиационных технологий, главный научный сотрудник НИО ядерной медицины и тераностики Института онкологии и гематологии, д.м.н., проф. РАН	Рыжкова Д.В., зав. кафедрой ядерной медицины и радиационных технологий, главный научный сотрудник НИО ядерной медицины и тераностики Института онкологии и гематологии, д.м.н., проф. РАН
2	Кафедра кардиологии	Доцент кафедры кардиологии, к.м.н. О.Б. Иртыга	Доцент кафедры кардиологии, к.м.н. О.Б. Иртыга
3	Кафедра нейрохирургии	Доцент кафедры нейрохирургии, к.м.н. А.В. Василенко	Доцент кафедры нейрохирургии, к.м.н. А.В. Василенко
4	Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения, к.м.н. Т.Н. Ищук	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения, к.м.н. Т.Н. Ищук
5	Кафедра сердечно-сосудистой хирургии	Профессор кафедры сердечно-сосудистой хирургии, д.м.н. О.В. Фионик	Лаборант кафедры сердечно-сосудистой хирургии Е.Н. Абросимова

Факультет и его подразделения осуществляли свою деятельность в тесной кооперации с другими подразделениями ИМО и Центра Алмазова.

II. Учебная работа

Кафедры факультета в соответствии с учебными планами, локальными актами, регламентирующими закрепление специальностей, направленностей (профилей), распределение учебной нагрузки, были задействованы в подготовке ординаторов по 27 специальностям, аспирантов по 3 направлениям подготовки, 15 направленностям (профилям). Сотрудники кафедры организации, управления и экономики здравоохранения были задействованы в подготовке обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Кроме этого, сотрудники деканата и ведущие преподаватели кафедр факультета участвовали в реализации программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки), факультативных дисциплин. Учебная нагрузка была рассчитана, исходя из контингента обучающихся, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Таблица 3

Объем бюджетной учебной нагрузки кафедр факультета подготовки кадров высшей квалификации

№	Наименование кафедры	Учебная нагрузка по уровням образования				Итого ставок
		специалитет	ординатура	аспирантура	Итого часов	
1	Кафедра кардиологии	-	90	579,4	669,4	0,84
2	Кафедра ядерной медицины и радиационных технологий	-	1395	-	1395	1,74
3	Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения	113,91	1515,95	84,25	1714,11	2,14
4	Кафедра нейрохирургии	-	2319,4	447,1	2766,5	3,46
5	Кафедра сердечно-сосудистой хирургии	-	4341,7	599,85	4941,55	6,18
ИТОГО		113,91	9662,05	1710,60	11486,56	14,36

Таблица 4

Объем внебюджетной учебной нагрузки кафедр факультета подготовки кадров высшей квалификации

№	Наименование кафедры	Учебная нагрузка по уровням образования				Итого ставок
		специалитет	ординатура	аспирантура	Итого часов	
1	Кафедра кардиологии	-	-	-	-	-
2	Кафедра ядерной медицины и радиационных технологий	-	102,8	-	102,8	0,13
3	Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения	-	676,5	4,2	680,7	0,85
4	Кафедра нейрохирургии	-	1375,75	917,5	2293,5	2,87
5	Кафедра сердечно-сосудистой хирургии	-	3058,75	176,95	3235,65	4,04
ИТОГО		-	5213,8	1098,65	6312,65	7,89

Таблица 5

Объем сводной учебной нагрузки кафедр факультета подготовки кадров высшей квалификации

№	Наименование кафедры	Количество ставок		
		Бюджет	Внебюджет	Итого
1	Кафедра кардиологии	0,84	-	0,84
2	Кафедра ядерной медицины и радиационных технологий	1,74	0,13	1,87
3	Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения	2,14	0,85	2,99
4	Кафедра нейрохирургии	3,46	2,87	6,33
5	Кафедра сердечно-сосудистой хирургии	6,18	4,04	10,22
ИТОГО		14,36	7,89	22,25

Запланированная нагрузка была выполнена в полном объеме. В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции часть учебной нагрузки была переведена в формат электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Сотрудники деканата приняли участие в утверждении штатов, в распределении нагрузок по кафедрам факультета.

Кафедры факультета являлись выпускающими по 5 специальностям ординатуры и 4 направленностям (профилям) программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Таблица 6

Закрепление специальностей ординатуры по кафедрам факультета подготовки кадров высшей квалификации

№	Кафедра	Специальности
1	Кафедра ядерной медицины и радиационных технологий	31.08.08 Радиология
2	Кафедра нейрохирургии	31.08.56 Нейрохирургия
3	Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
4	Кафедра сердечно-сосудистой хирургии	31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение; 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Наиболее активно с клиническими подразделениями Центра Алмазова взаимодействовали кафедра ядерной медицины и радиационных технологий, кафедра кардиологии, кафедра организации, управления и экономики здравоохранения. Кафедры факультета совместно с клиническими подразделениями Центра Алмазова проводили клинические разборы, обходы, консилиумы, осуществляли консультирование по вопросам непрерывного медицинского образования, проводили совместные методические и научные мероприятия.

Факультет, как и весь Центр Алмазова, адаптировал свою работу к условиям пандемии. Приоритетным направлением деятельности факультета было включение обучающихся в борьбу с новой коронавирусной инфекцией. В течение учебного года были апробированы новые формы практической подготовки, в т.ч. в регионах, впервые проведены промежуточная и государственная итоговая аттестация в формате электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В условиях пандемии деканат составлял расписание занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам аспирантуры, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам ординатуры. Обновлено учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по программам аспирантуры и ординатуры. В связи с пандемией были перенесены сроки промежуточной аттестации ряда специальностей ординатуры 1 года обучения. Своевременно были обработаны ведомости по результатам промежуточной аттестации аспирантов и ординаторов, все оценки внесены в 1 С.

Деканат осуществлял сопровождение ведения занятий по общим дисциплинам ординаторов 1 года обучения, промежуточной аттестации аспирантов 1, 2 и 3 годов обучения, ординаторов 1 и 2 годов обучения, прием кандидатских экзаменов по специальности, иностранному языку, истории и философии науки. Сотрудники деканата анализировали результаты промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов, организовывали передачи, в т.ч. комиссионные.

В установленные сроки были осуществлены переводы из других образовательных организаций 6 ординаторов, также были заполнены все вакантные места в ходе процедуры перехода с палатного обучения на бесплатное. Все протоколы и приказы в установленные сроки размещались на сайте ИМО. Ежемесячно актуализировалась информация о вакантных местах для осуществления процедур перехода и перевода. Подготовлена и выставлена на сайт «Памятка о переводе для лиц, желающих перейти из других образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в Центр Алмазова». Был подготовлен приказ о составе комиссий по переводам и переходам.

Создана и регулярно обновлялась интерактивная электронная образовательная среда по всем дисциплинам и практикам программ ординатуры и аспирантуры. Условия пандемии и изменения федерального

законодательства обусловили существенное обновление локальных нормативных актов, регламентирующих учебный процесс.

Осуществлялось взаимодействие с другими медицинскими вузами и научными организациями. К ведению занятий были привлечены ведущие преподаватели Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова Р.Н. Лемешкин и В.А. Блинов, на базе ИМО прошли экстерном государственную итоговую аттестацию 12 ординаторов Института мозга человека им. Н.П. Бехтеревой. Был подготовлен и согласован приказ о создании аттестационной комиссии для решения вопроса о зачислении экстерном для прохождения государственной итоговой аттестации на базе Центра Алмазова ординаторов Института мозга человека им. И.П. Бехтеревой. Все экстерны по результатам ГИА получили отличные оценки.

Деканат осуществил полный цикл подготовки и организации государственной итоговой аттестации по программам аспирантуры и ординатуры. Велась подготовительная работа к проведению ГИА по программам аспирантуры и ординатуры (разработаны формы протокола ГЭК по программам ординатуры, приложения к протоколу ГЭК о присвоении квалификации и о выдаче диплома об окончании аспирантуры об уровне сформированности компетенций, согласия обучающихся на проведение ГИА в формате электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, заявлений обучающихся в апелляционную комиссию, подготовлены приказы о составе ГЭК, о допуске обучающихся к ГИА, о проведении ГИА в формате электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, об апелляционной комиссии, оформлен протокол ГЭК об утверждении кандидатуры секретаря, утверждено расписание ГИА, осуществлено техническое сопровождение проведения ГИА (подготовлены 285 протоколов для ГИА по программам ординатуры и 27 ведомостей ГИА по программам ординатуры, согласован образец заполнения диплома об окончании ординатуры и приложения к нему, подготовлены и выданы дипломы).

Приоритетной задачей деятельности деканата было сохранение контингента обучающихся. Стабильным было количество обучающихся, находящихся в академическом отпуске. Так, по программам ординатуры на 01.09.2018 г. было 26 ординаторов, находящихся в академическом отпуске, на 01.09.2019 г. таких обучающихся было 24. По программам же аспирантуры на 01.09.2018 г. было 10 аспирантов, находящихся в академическом отпуске, на 01.09.2019 г. таких обучающихся было 12. Если в течение 2019 г. было отчислено за неуспеваемость и по собственному желанию 49 ординаторов, то в 2020 г. – 48. Процент отчисленных обучающихся бюджетной формы обучения не превышал по каждой специальности пороговых значений государственного задания.

Аспирантура

Динамично развивается аспирантура Центра Алмазова, демонстрируя позитивные количественные и качественные изменения. На конец учебного

года в аспирантуре проходили подготовку **104** обучающихся, в том числе **6** граждан других стран, по **3** направлениям подготовки и **15** направленностям (профилям) на бюджетной и внебюджетной основе. На первый год обучения было принято **38** аспирантов, конкурс при поступлении составлял **2,5** человека на место.

Были подготовлены темы научных исследований для лиц, поступающих в аспирантуру; **01.09.2019** г. были определены научные руководители аспирантов **1** года обучения и утверждены темы научно-квалификационных работ (научных докладов) по программам аспирантуры, в дальнейшем они были рассмотрены на проблемных комиссиях.

Приоритетное внимание при обучении аспирантов уделялось не только групповым занятиям, нацеленным на подготовку к кандидатским экзаменам, но и индивидуальной научно-исследовательской работе в лабораториях Центра Алмазова под руководством научных руководителей – ведущих ученых. Впервые на факультете апробирована организация мастер-классов и круглых столов для аспирантов, организуемых учеными разных научных специальностей. **61** аспирант Центра Алмазова принял участие в борьбе с новой коронавирусной инфекцией на базе Центра Алмазова и других медицинских учреждений. Факультет стремился сформировать лидерские качества молодых ученых, которые получают стипендии Президента РФ, Правительства РФ, участвуют в реализации грантов. Начиная с **1** года обучения, аспиранты активно публикуются в журналах Web of Science, Scopus, в изданиях, включенных в перечень ВАК, в материалах международных, в т.ч. зарубежных конференций.

Деканатом осуществлялся сбор научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), их проверка на степень заимствования с использованием лицензионного программного обеспечения «Антиплагиат». Сотрудниками деканата была осуществлена проверка электронных портфолио выпускников аспирантуры.

Впервые государственная итоговая аттестация по программам аспирантуры проходила с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: **100 %** выпускников аспирантуры получили за ГИА отличную оценку, при этом **20 %** аспирантов успешно прошли процедуру предзащиты, которая была совмещена с ГИА. В течение календарного года выпускниками аспирантуры Центра Алмазова были защищены **16** диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Подготовлены справки о сдаче кандидатских экзаменов.

Также были подготовлены и отправлены документы на назначение стипендии Президента и Правительства Российской аспирантам.

Деканатом осуществлялся прием документов от лиц, желающих прикрепиться для сдачи кандидатских экзаменов и выполнения кандидатских диссертаций. В течение учебного года были прикреплены для сдачи кандидатских экзаменов и выполнения кандидатских диссертаций **14** человек.

Ординатура

За отчетный период в Центре Алмазова обучались **633** ординатора из **77** регионов Российской Федерации и **8** стран мира (Узбекистан, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Армения, Азербайджан, Украина, Индия) по **27** специальностям, число обучающихся за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, составило **328**, в т.ч. обучающихся на основе договора о целевой подготовке – **95**, число обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, составило **305**.

Ординатуру завершили **285** человек. Успеваемость в ходе ГИА составила **100 %**, а качество – **98 %**. Средний балл выпускников ординатуры составил **4,7** балла. Из **285** выпускников ординатуры получили оценки:

«отлично» – **183** (64 %);

«хорошо» – **96** (34 %);

«удовлетворительно» – **6** (2 %)

По **16** специальностям ординатуры ГИА проходила дистанционно, по **5** – очно, по **6** – в комбинированном формате:

1) очная форма («Радиология»; «Детская хирургия»; «Хирургия»; «Урология»; «Организация здравоохранения и общественное здоровье»);

2) дистанционная форма с использованием технологий электронного обучения («Акушерство и гинекология»; «Анестезиология-реаниматология»; «Трансфузиология»; «Клиническая лабораторная диагностика»; «Патологическая анатомия»; «Рентгенология»; «Ультразвуковая диагностика»; «Детская кардиология»; «Детская эндокринология»; «Неонатология»; «Педиатрия»; «Неврология»; «Эндокринология»; «Нейрохирургия»; «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»; «Сердечно-сосудистая хирургия»);

3) комбинированная форма («Функциональная диагностика»; «Гематология»; «Кардиология»; «Лечебная физкультура и спортивная медицина»; «Ревматология»; «Терапия»).

В дистанционной форме с использованием технологий электронного обучения ГИА прошли **244** выпускника (86 %), в очной форме **41** выпускник (14 %). Сдача государственного экзамена в формате электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий проходила с обязательными процедурами видеофиксации и идентификации личности. Технических сбоев во время проведения ГИА зафиксировано не было. По каждой специальности был соблюден кворум членов комиссии. Все ведомости и протоколы были подготовлены в срок.

Совместно с кафедрами и сектором электронной информационно-образовательной среды была организована работа по подключению ординаторов и членов ГЭК к видеоконференциям для проведения ГИА. Для проведения ГИА в очном формате были закреплены аудитории и обеспечены санитарные требования. Также были обновлены формы заявлений о предоставлении каникул после прохождения государственной итоговой аттестации по программам аспирантуры и ординатуры.

Таблица 7

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся Центра Алмазова по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в 2020 году

Специальность		Всего выпускников	Оценки за государственный экзамен						Успеваемость	Качество
			отлично		хорошо		удовлетв.			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
31.08.01	Акушерство и гинекология	26	19	73%	7	27%	-	-	100%	100%
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	26	13	50%	13	50%	-	-	100%	100%
31.08.04	Трансфузиология	2	2	100%	-	-	-	-	100%	100%
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	27	20	74%	7	26%	-	-	100%	100%
31.08.06	Лабораторная генетика	1	-	-	1	100%	-	-	100%	100%
31.08.07	Патологическая анатомия	5	5	100%	-	-	-	-	100%	100%
31.08.08	Радиология	2	1	50%	1	50%	-	-	100%	100%
31.08.09	Рентгенология	22	15	68%	7	32%	-	-	100%	100%
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	3	2	67%	1	33%	-	-	100%	100%
31.08.12	Функциональная диагностика	5	1	20%	3	60%	1	20%	100%	80%
31.08.13	Детская кардиология	11	6	55%	5	45%	-	-	100%	100%
31.08.16	Детская хирургия	3	3	100%	-	-	-	-	100%	100%
31.08.17	Детская эндокринология	8	8	100%	-	-	-	-	100%	100%
31.08.18	Неонатология	10	5	50%	5	50%	-	-	100%	100%
31.08.19	Педиатрия	7	4	57%	3	43%	-	-	100%	100%
31.08.29	Гематология	9	2	22%	5	56%	2	22%	100%	78%
31.08.36	Кардиология	23	9	39%	14	61%	-	-	100%	100%
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	1	20%	4	80%	-	-	100%	100%
31.08.42	Неврология	14	13	93%	-	-	1	7%	100%	93%

31.08.46	Ревматология	4	2	50%	2	50%	-	-	100%	100%
31.08.49	Терапия	5	1	20%	4	80%	-	-	100%	100%
31.08.53	Эндокринология	16	12	75%	4	25%	-	-	100%	100%
31.08.56	Нейрохирургия	17	14	82%	3	18%	-	-	100%	100%
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	10	9	90%	1	10%	-	-	100%	100%
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	16	13	81%	3	19%	-	-	100%	100%
31.08.67	Хирургия	4	1	25%	1	25%	2	50%	100%	50%
31.08.68	Урология	2	-	-	2	100%	-	-	100 %	100%
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	2	100%	-	-	-	-	100 %	100%
Итого:		285	183	64%	96	34%	6	2%	100%	98%

По заключению председателя ГЭК, д.м.н., профессора кафедры факультетской терапии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова Е.М. Нифонтова: «Выпускники продемонстрировали высокую степень владения теоретическим материалом, знание современных достижений клинической медицины, свободно и исчерпывающе отвечали на заданные им в ходе проведения государственного экзамена вопросы. Выпускники также показали хорошее владение практическими навыками, современными медицинскими технологиями. Пробелов в теоретической и практической подготовке выявлено не было».

В ординатуру Центра Алмазова в ходе приемной кампании было зачислено 332 человека по 27 специальностям, в т.ч. 8 иностранных граждан. На 30 % увеличилось количество поступивших на основе договоров о целевой подготовке.

Кафедрами был осуществлен входной контроль знаний обучающихся ординатуры 1 года обучения. Условия пандемии обусловили активное применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, технологий телемедицины. Обучающиеся прошли мастер-классы, тренинги, связанные с новой коронавирусной инфекцией, средствами индивидуальной защитой. Приоритетным направлением была подготовка ординаторов к первичной специализированной аккредитации. Сами ординаторы приняли участие в подготовке учебных фильмов, нацеленных на подготовку к ней.

Практическая подготовка обучающихся ординатуры осуществлялась как в Центре Алмазова, так и в качестве врачей-стажеров в первичном

амбулаторно-поликлиническом звене в условиях COVID-19; в стационарах, оказывающих специализированную медицинскую помощь больным COVID-19. 528 ординаторов (78 %) проходили практическую подготовку в Центре Алмазова, 129 (19 %) ординаторов проходили практическую подготовку на других клинических базах Санкт-Петербурга, 21 (3 %) ординаторов в условиях пандемии проходили практику на иногородних клинических базах. Совместно с кафедрами велся поиск новых клинических баз для ординаторов. На начало учебного года действовали 30 договоров с постоянными внешними клиническими базами: Мариинская больница, Елизаветинская больница, НИИ скорой медицинской помощи им. И.И. Джанелидзе, Госпиталь ветеранов войн. В условиях пандемии было заключено 85 договоров с новыми клиническими базами.

В подготовке ординаторов были задействованы представители администрации клиник Центра Алмазова (4), зав. отделениями и отделами (8), заведующие кабинетами (2), врачи (39), сотрудники научных подразделений (60).

На основе добровольных согласий более 90 % ординаторов Центра Алмазова в качестве формы практической подготовки избрали участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь. Ординаторы, которые входили в уязвимые категории, обрабатывали статистическую информацию, обучались с использованием электронного обучения. В течение календарного года количество ординаторов, обучающихся исключительно с использованием электронного обучения, сократилось в 5 раз. Число же ординаторов, трудоустроенных в медицинские учреждения, напротив, возросло на 20 %. Регулярно сотрудники деканата осуществляли мониторинг прохождения ординаторами практической подготовки на клинических базах.

Особенностями организации практик и практической подготовки в Центре Алмазова является то, что практика имеет непрерывный характер, специализированную клиническую направленность, на практику отводится максимальное количество з.е., возможное по ФГОС ВО, в ходе практической подготовки ординаторы собирают материал для курсовой работы и научных проектов, в ходе практической подготовки ординаторами также реализуются волонтерские проекты. Методическое сопровождение практики осуществляется на образовательном портале ИМО. В течение учебного года были унифицированы формы отчетности по практикам (дневники и отчеты).

В содержание дисциплин и практик были включены разделы, связанные с новой коронавирусной инфекцией. Был введен отдельный симуляционный курс. В учебном процессе активно использовались такие интерактивные методы, как симуляционное обучение, виртуальный клинический разбор, кейсовое задание. Ординаторы всех специальностей 2 года обучения защищали курсовую работу.

Сотрудниками деканата был осуществлен сбор заявлений обучающихся о закреплении за ними дисциплин по выбору. Впервые для обучающихся по

программам ординатуры был организован факультатив «Русский язык и культура речи».

III. Учебно-методическая работа

В течение учебного года были разработаны и утверждены:

1) «Порядок зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

2) «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

3) «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

4) «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам ординатуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

5) «Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по программам высшего образования, с обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета».

По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам на сайте Центра Алмазова в разделе «Образование» регулярно актуализировалась информация о движении контингента.

Совместно с другими структурными подразделениями сотрудники деканата участвовали в обсуждении норм учебных поручений для профессорско-преподавательского состава ИМО.

Сотрудниками деканата обновлены шаблоны удостоверения обучающегося, зачетной книжки по программам ординатуры и аспирантуры, протокола государственной экзаменационной комиссии, ведомости государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года был обновлен или создан образовательный контент на образовательном портале по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам, что позволило бесперебойно осуществлять учебный процесс в условиях пандемии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Оперативно на образовательном портале размещались клинические рекомендации, связанные с профилактикой и лечением новой коронавирусной инфекции.

Деканатом осуществлялось методическое консультирование кафедр по вопросам учета и хранения учебно-методической документации.

Кафедры факультета участвовали в разработке и ведении программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. электронных и очных

циклов, мастер-классов для ординаторов, связанных с использованием средств индивидуальной защиты. Кафедры факультета обновили рабочие программы и оценочные средства по всем читаемым дисциплинам (модулям).

IV. Организационно-методическая работа

В течение учебного года были разработаны и утверждены положения о кафедрах ядерной медицины и радиационных технологий, кардиологии, сердечно-сосудистой хирургии. Также в течение учебного года были разработаны и утверждены должностные инструкции декана факультета подготовки кадров высшей квалификации, обновлены должностные обязанности заведующих кафедрами и профессорско-преподавательского состава кафедр факультета.

При участии сотрудников деканата был разработан проект «Положения о стимулировании педагогических работников ИМО Центра Алмазова». Сотрудники деканата приняли участие в совещаниях по проблемам внедрения системы стимулирования, рационального использования аудиторного фонда ИМО.

Регулярно на сайте обновлялась информация о деятельности факультета и кафедр. По всем кафедрам была размещена справочная информация, анкеты и фотографии заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава. Также были размещены отчеты работы кафедр в формате презентации.

Внесены коррективы в приказ о закреплении за кафедрами дисциплин по программам ординатуры и аспирантуры.

На всех кафедрах факультета, в отделе подготовки научно-педагогических кадров, в секторе по работе с ординаторами были заведены и заполнялись в установленном порядке журналы регистрации инструктажа на рабочем месте.

Распоряжением от 13.02.2020 г. № 16/01/2020 г. с 17.02.2020 г. по 21.02.2020 г. на всех кафедрах факультета был проведен аудит наличия и качества ведения учебно-методической документации. По результатам проверки были подготовлены протоколы, оказаны консультации кафедрам.

Деканатом было проведено анкетирование кафедр и клинических подразделений Центра Алмазова по вопросу организации практической подготовки обучающихся программ ординатуры.

При участии сотрудников деканата была подготовлена заявка на КЦП по программам аспирантуры и ординатуры за счет ассигнований федерального бюджета, согласован с Минздравом России объем мест, финансируемых за счет средств физических и (или) юридических лиц). Осуществлен анализ заявок регионов на целевую подготовку обучающихся по программам ординатуры в рамках КЦП за счет ассигнований федерального бюджета.

Сотрудники деканата факультета участвовали в подготовке заявки на закупку бланков дипломов и приложений к ним, договоров ГПХ для председателей государственных экзаменационных комиссий и внешних совместителей (В.А. Блинов, Р.Н. Лемешкин). Осуществлено списание

бланков строгой отчетности послевузовском образовании), утративших силу в 2012 г. В установленные сроки был составлен график отпусков.

Сотрудники деканата принимали активное участие в подготовке и организации работы Приемной комиссии. В частности, внесены предложения в «Приказ о составе экзаменационных комиссий по проведению вступительных испытаний». Сотрудники деканата приняли участие в вебинаре по организации работы личных кабинетов абитуриентов. Сотрудники факультета работали в составе Приемной комиссии. При участии сотрудников деканата были проведены вступительные испытания по иностранному языку, по специальности для поступающих на программы аспирантуры, вступительные экзамены (тестирование) для поступающих на программы ординатуры. Составлены критерии оценивания и подобраны тексты для подготовки сочинений по дисциплине «Русский язык» для поступающих на программу специалитета «Лечебное дело». Проведены консультация и экзамен по русскому языку для поступающих на программу специалитета «Лечебное дело»

Регулярно факультет готовил информацию для заседания Ученого совета по вопросам приемной кампании, итогов государственной итоговой аттестации, утверждения новых нормативных локальных актов, оказания платных образовательных услуг. Также факультет регулярно готовил информацию для заседания учебно-методического совета по вопросам утверждения и обновления рабочих программ, программ дополнительного профессионального образования, подготовки к промежуточной и к государственной итоговой аттестации, утверждения новых нормативных локальных актов, применения электронного обучения, в т.ч. дистанционных образовательных технологий.

Сотрудниками деканата оформлялись личные дела, зачетные книжки и удостоверения обучающихся, зачетные ведомости для проведения промежуточной аттестации, протоколы приема кандидатских экзаменов.

Сотрудники деканата еженедельно предоставляли статистическую информацию по запросам структурных подразделений ИМО, Центра Алмазова в целях подготовки отчетов, мониторингов Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, Минобрнауки России, Минздрава России и др. ведомств и организаций. В частности, в период пандемии факультет еженедельно готовил отчет в рамках мониторинга Минздрава России об обучающихся по программам ординатуры и аспирантуры, участвующих в оказании медицинской помощи. Предоставлена информация об иностранных обучающихся для отчета по антитеррористической деятельности. Основным отчетом, который готовился сотрудниками деканата, был отчет 1-НК.

Значимое направление работы деканата – работа с обучающимися за счет средств физических и (или) юридических лиц. Деканат уделял приоритетное внимание ликвидации финансовых задолженностей. Были обновлены договоры об оказании платных образовательных услуг. Деканат в установленные сроки внес предложения об изменении стоимости платных образовательных услуг для утверждения Прейскуранта. Своевременно

заклучались дополнительные соглашения к договорам об обучении. Проведен перерасчет стоимости обучения ординаторов, трудоустроенных в Центре Алмазова. Впервые была проведена индексация стоимости платных образовательных услуг для обучающихся программ ординатуры 2 года обучения на процент инфляции.

В течение учебного года велась совместная работа с другими службами по отладке системы 1 С. Так, были удалены ошибки в системе 1 С. (осуществлена корректировка в учете обучающихся – иностранных граждан, в указании источника финансирования обучения).

Проверены зачетные книжки выпускников ординатуры и вложены в личные дела для дальнейшего хранения и передачи в архив.

Совместно с другими подразделениями велась подготовка к началу нового учебного года. В частности, было осуществлено распределение ординаторов по группам для занятий на практических занятиях, в Аккредитационно-симуляционном центре.

Декан факультета Г.В. Косяков и зав. сектором ординатуры Н.А. Айсина прошли повышение квалификации по программе «Реализация программ подготовки кадров высшей квалификации как уровня высшего образования» (Санкт-Петербург, 12–14 декабря 2019 г. на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого).

V. Научно-методическая работа

В течение учебного года сотрудниками деканата факультета был внесен существенный вклад в разработку дорожной карты реализации инновационного проекта «Создание научно-образовательного медико-биологического центра для одаренных детей и молодежи "Солнечное"». Предложены различные программы, подготовлена примерная смета расходов в рамках проектировочно-организационного этапа.

В течение учебного года регулярно готовились презентации, имиджевые статьи, в т.ч. для юбилейной книги, буклета, посвященных 45-летию Центра Алмазова.

13 февраля 2020 г. в рамках Дня российской науки на факультете подготовки кадров высшей квалификации состоялся круглый стол «Тренды развития современной науки», в котором приняли участие аспиранты всех годов обучения, различных образовательных программ. Спикеры – декан факультета подготовки кадров высшей квалификации, профессор Г.В. Косяков и руководитель группы клеточной биологии Института молекулярной биологии и генетики, к.б.н., доцент Р.И. Дмитриева – в своих выступлениях раскрыли актуальные проблемы развития современной науки, новые требования, которые предъявляются к научному исследованию и к ученому. Особое внимание было уделено такому тренду, как междисциплинарный характер современного научного исследования. В ходе дискуссии были затронуты и вопросы, связанные с модернизацией отечественной высшей школы, с изменениями в системе подготовки кадров высшей квалификации, с развитием новых типов вузов и научных

организаций, с внедрением электронного обучения. По результатам круглого стола было принято решение сделать подобные дискуссионные встречи традиционными.

Подготовлены и внесены предложения к проекту реализации федеральной программы в области академического превосходства. Деканатом были внесены предложения в Комитет по науке и высшей школе в региональную программу «Экономика знаний».

VI. Взаимодействие с региональными органами исполнительной власти, в т.ч. регулирующими систему здравоохранения

Факультет активно взаимодействовал с региональными органами исполнительной власти по вопросам целевой подготовки. На основе договоров о целевой подготовке на факультете обучались 77 ординаторов из 20 регионов. Максимальное количество ординаторов, обучающихся на основе договора о целевой подготовке, было из Санкт-Петербурга (25), Ленинградской области (10), Псковской области (8), Калининградской области (5). Все заказчики целевой подготовки оперативно извещались об успеваемости обучающихся, их уходе в академический отпуск, отчислении.

Весной 2020 г. в регионы Российской Федерации были направлены 21 ординатор, обучающийся на основе договора о целевой подготовке, в Вологодскую, Кировскую, Курганскую, Ленинградскую, Мурманскую, Новгородскую, Псковскую области, в Республику Карелия, Республику Дагестан, Кабардино-Балкарскую Республику, Республику Тыва, Чеченскую Республику. Большая часть ординаторов, направленных в эти регионы, была трудоустроена в качестве врачей-стажеров.

Факультет активно взаимодействовал на протяжении всего учебного года с подразделениями Правительства Санкт-Петербурга, различными ведомствами, в т.ч. для проведения социально значимых мероприятий. Так, 17 декабря 2019 г. состоялся семинар для обучающихся «Терроризм – угроза обществу», целью которого выступала профилактика экстремистских проявлений среди молодежи.

Были подготовлены документы по запросу Главного управления ФСБ Российской Федерации по Санкт-Петербургу в связи с работой Приемной комиссии 2019 г.

Совместно с Комитетом по науке и высшей школе был определен порядок подтверждения выпускниками ординатуры и аспирантуры ИМО дипломов (получение апостиля). Велась работа по сбору документов для оформления апостиля дипломов об образовании и квалификации выпускников аспирантуры.

VII. Взаимодействие со СМИ, PR-продвижение факультета и ИМО

Сотрудники деканата факультета и обучающиеся приняли активное участие в работе Санкт-Петербургского международного научно-образовательного салона, который проходил с 24.10.2019 г. по 28.10.2019 г. В ходе работы салона сотрудники факультета и обучающиеся не только

демонстрировали рекламные ролики и раздавали листовки, но и отвечали на вопросы потенциальных абитуриентов и их родителей.

Регулярно на сайте ИМО и Центра Алмазова размещалась значимая информация о достижениях обучающихся факультета. Были подготовлены справочные и имиджевые материалы для членов Попечительского совета Центра Алмазова, представителей аппарата Администрации Президента РФ.

В преддверии приемной кампании были подготовлены рекламные материалы по программам ординатуры и аспирантуры, которые раздавались во время проведения дней открытых дверей. Сотрудники факультета приняли участие в организации и проведении 3 дней открытых дверей, первый из которых был проведен в очном формате, а второй и третий в дистанционном формате. В ходе данных мероприятий было осуществлено интерактивное консультирование потенциальных абитуриентов и их родителей. Наибольшая активность абитуриентов была зафиксирована в ходе дня открытых дверей 15.05.2020 г. Наряду с этим, велось ежедневное консультирование по телефону абитуриентов по вопросам поступления и обучения по программам аспирантуры и ординатуры.

Об ИМО и факультете регулярно писали региональные и федеральные печатные и электронные СМИ. Наиболее резонансными были информационные потоки, связанные с участием обучающихся в борьбе с новой коронавирусной инфекцией и направлением их в регионы.

VIII. Воспитательная работа. Обратная связь. Трудоустройство выпускников

Центр Алмазова оказывал существенную социальную поддержку ординаторам, обучающимся по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц. Всем трудоустроенным в Центр Алмазова ординаторам из их числа предоставляется скидка в размере 20 % стоимости обучения.

Обновлена анкета для выпускников ординатуры, направленная на определение степени их удовлетворенности учебным процессом и их трудоустройства. Проведено анкетирование выпускников 2018/2019 учебного года и 2019/2020 учебного года по всем специальностям ординатуры. По результатам анкетирования факультет стремился улучшить качество подготовки обучающихся. Среди привлекательных сторон обучения в ординатуре обучающиеся отмечали: современное оборудование, педагогический состав, национальный статус Центра Алмазова, возможность участвовать в научных исследованиях, высокую заинтересованность со стороны сотрудников кафедр в результатах обучения, знакомство с передовыми медицинскими технологиями. Организацией практик были удовлетворены 85 % выпускников ординатуры. Организацией практической подготовки в отделениях были удовлетворены 87 % выпускников ординатуры. У 87 % ординаторов полностью оправдались ожидания от обучения в Центре Алмазова. В Центр Алмазова регулярно поступают благодарственные письма за подготовленных специалистов.

Деканат провел мониторинг трудоустройства выпускников. На 01.10.2020 г. были трудоустроены 97 % выпускников ординатуры: более 60 % выпускников трудоустроились в Санкт-Петербурге; более 27 % трудоустроились в регионах; 2 % в других государствах, остальные продолжили свое обучение. Следует особо отметить, что 26 выпускников ординатуры трудоустроились в Центре Алмазова, 23 выпускника поступили в аспирантуру Центра Алмазова.

Таблица 8

Информация о трудоустройстве выпускников ординатуры в клинические подразделения Центра Алмазова по состоянию на 01.10.2020 г.

№	Шифр специальности	Наименование специальности	Количество выпускников ординатуры, трудоустроенные в клинические отделения Центра Алмазова
1	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	8
2	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	2
3	31.08.07	Патологическая анатомия	2
4	31.08.08	Радиология	1
5	31.08.17	Детская эндокринология	2
6	31.08.29	Гематология	2
7	31.08.36	Кардиология	1
8	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	1
9	31.08.53	Эндокринология	2
10	31.08.56	Нейрохирургия	2
11	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	3
Итого:			26

В условиях пандемии деканат оказал содействие ординаторам в трудоустройстве в Центре Алмазова, в т.ч. в «красной» зоне: в мае-июне 2020 г. в клинических подразделениях Центра Алмазова был трудоустроен 101 ординатор в качестве врача-стажера. Оказывалось содействие выпускникам в трудоустройстве в Центре Алмазова и других медицинских организациях.

Совместно с кафедрами велась профилактическая и воспитательная работа с обучающимися по программам ординатуры, уклоняющимися от осуществления практической подготовки, а также с их родителями. Был подготовлен список ординаторов, нуждающихся в сдаче анализов на наличие новой коронавирусной инфекции COVID-19. Предоставлена информация об иногородних и иностранных обучающихся по программам ординатуры и аспирантуры, нуждающихся в общежитии.

Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации
Института медицинского образования

Г.В. Косяков