

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
 О.В. Сироткина

Протокол № 38/14  
«12» декабря 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
 С.В. Мармон

«12» декабря 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Социология, политология  
(наименование дисциплины)

Направление  
подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
(код специальности и наименование)

Кафедра гуманитарных наук  
(наименование кафедры)

Форма обучения - очная

Курс - 1

Семестр – 1

Зачет – 1 семестр

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 18 часов

Всего часов аудиторной работы – 24 часа

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 12 часов

Общая трудоемкость дисциплины – 36/1 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург  
2017

## СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Социология, политология»

| № п/п                           | Фамилия, имя, отчество         | Ученая степень, звание    | Занимаемая должность                                 | Место работы                                   |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--|--|
| 1.                              | Роговая Ольга Геннадьевна      | к.х.н., д.п.н., профессор | Зав.кафедрой гуманитарных наук                       | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2.                              | Комличенко Эдуард Владимирович | д.м.н.                    | Директор клиники института перинатологии и педиатрии | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| <b>По методическим вопросам</b> |                                |                           |  |  |
| 3.                              | Сироткина Ольга Васильевна     | д.б.н.                    | Зам. директора ИМО                                   | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины «Социология, политология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Социология, политология» обсуждена на заседании кафедры гуманитарных наук. Протокол № 2 от «31» октября 2017 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук, д.п.н., к.хим.н., профессор - Роговая О.Г.

#### **Рецензенты:**

- Мозелов А.П., доктор философских наук, профессор, заслуженный работник ВШ РФ.
- Охочинский М.Н., доктор философских наук, профессор.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача-лечебника, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного решать конкретные проблемы в социальной и профессиональной сферах, владеющего систематическими научными представлениями о политической сфере общества, понимающего важность общественной роли гражданина.

**Задачи** дисциплины:

- освоение обучающимися основ социологических знаний и основных теоретико-методологических подходов к изучению общества;
- формирование представлений о роли и месте личности в обществе, особенностях осуществления стратификационных процессов;
- развитие навыков понимания специфики социальных изменений в российском обществе, мировой системе общественно-политических отношений и процессах глобализации;
- формирование умений, необходимых для обеспечения социального взаимодействия и социального контроля в сфере общественных отношений;
- формирование компетенций врача в социологических и политических сферах для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Социология, политология», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Социология, политология», должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Социология, политология», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология. Политология» относится к вариативной части учебного плана.

**Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:**

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в общеобразовательной школе в результате усвоения дисциплин «История» и «Обществознание».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: история, философия.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Номер/<br>индекс<br>компет<br>енции | Содержание компетенции   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |  |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|
|                                     |  | Знать   | Уметь   | Владеть   | Оценочные средства   |
| ОК-1                                | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.   | теоретические модели, объясняющие факты и явления социальной и политической жизни, различать нормативный и эмпирико-аналитический подход в их объяснении;   | выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личного вклада в общественно-политическую жизнь;         | понятийным аппаратом социологии и политологии; навыками критического анализа и оценки социальных достижений и результатов медицинской деятельности ;  | тезаурус (словарь), тесты, решение ситуационных задач, реферативное сообщение; |
| ОПК-1                               | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. | основные требования информационной безопасности при решении стандартных задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий; | решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; | навыками получения и использования профессиональной информации из различных типов информационных, библиографических источников, включая интернет и зарубежную литературу, с учетом основных требований информационной безопасности; | тесты, решение ситуационных задач, реферативное сообщение;                     |

|       |  |   |  |  |   |
|-------|--|---|--|--|---|
| ОПК-3 | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;   | основы социологии и политологии в части экономических и правовых аспектов, связанных с профессиональной деятельностью;  | основами социологии и политологии в части экономических и правовых аспектов, связанных с профессиональной деятельностью;   | навыками анализа основ социологии и политологии в части экономических и правовых аспектов, связанных с профессиональной деятельностью;   | решение ситуационных задач, доклад с презентацией, тесты; |
| ПК-1  | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; | основы и методику проведения системы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека внешних факторов; | проводить отдельные и систематические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека внешних факторов; | навыками проведения системы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека внешних факторов; | решение ситуационных задач, доклад с презентацией, тесты; |
| ПК-16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;   | принципы и направления просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;  | пользоваться информационными и организационными ресурсами в ходе просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;   | навыками организации и информационного обеспечения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;   | решение ситуационных задач, доклад с презентацией;        |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Трудоемкость                   |                                  | Семестры  |
|--|--------------------------------|----------------------------------|-----------|
|  | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  | <b>0,7</b>                     | <b>24</b>                        | <b>24</b> |
| В том числе:   |                                |                                  |           |
| Лекции   |                                | 6                                | 6         |
| Практические занятия (ПЗ)  |                                | 18                               | 18        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>0,3</b>                     | <b>12</b>                        | <b>12</b> |
| В том числе:   |                                |                                  |           |
| Подготовка рефератов, эссе, докладов (сообщений) с презентацией, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов, подготовка к тестам |                                | 12                               | 12        |
| Вид промежуточной аттестации   |                                | зачет                            | зачет     |
| <b>Общая трудоемкость</b> часы<br>зач.ед.  | 1                              | 36                               | 36        |

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

| Наименование темы (раздела)  | Контактная работа, академ. ч |                      | Самостоятельная внеаудиторная работа | Всего |
|--|------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-------|
|  | Лекции                       | Практические занятия |                                      |       |
| <b>Раздел 1. Основы социологии.</b><br>Тема 1. Введение в социологию – науку об обществе. Социология в системе наук об обществе. | 2                            | -                    | -                                    | 2     |
| Тема 2. История становления социологии. Западная и отечественная традиция в развитии социологической науки.                      | -                            | 2                    | 2                                    | 4     |
| Тема 3. Методология и методы социологического исследования. Социология здоровья.   | -                            | 2                    | 2                                    | 4     |
| Тема 4. Природа человека и основные общественные институты: семья, гражданское общество и государство.                           | 2                            | 4                    | -                                    | 6     |
| <b>Раздел 2. Основы политологии.</b><br>Тема 5. Введение в политологию - науку о политике.                                       | 2                            | -                    | -                                    | 2     |

| Наименование темы (раздела)   | Контактная работа, академ. ч |                      | Самостоятельная внеаудиторная работа | Всего     |
|---|------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------|
|   | Лекции                       | Практические занятия |                                      |           |
| Тема 6. История политической мысли. Западная и отечественная традиции.  | -                            | 4                    | 2                                    | 6         |
| Тема 7. Политическая власть и ее механизм функционирования. Политическая система. Политические партии и общественные объединения. Политические идеологии. | -                            | 2                    | 2                                    | 4         |
| Тема 8. Государство и политический суверенитет. Геополитика и национальные интересы.  | -                            | 2                    | 2                                    | 4         |
| Тема 9. Мировая политическая система и международные отношения. Место и роль России в мировом политическом процессе.                                      | -                            | 2                    | 2                                    | 4         |
| Зачет   |                              |                      |                                      |           |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>6</b>                     | <b>18</b>            | <b>12</b>                            | <b>36</b> |

#### 4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Часы | Содержание темы (раздела)  | Формируемые компетенции           | Наглядные пособия          |
|-------|--|------|--|-----------------------------------|----------------------------|
| 1     | Тема 1. Введение в социологию – науку об обществе. Социология в системе наук об обществе.              | 2    | Место социологии в системе наук об обществе. Объект и предмет социологии как науки. Теоретическое и эмпирическое в социологии.   | ОК -1, ОПК-1<br>ОПК -3            | мультимедийная презентация |
| 2     | Тема 4. Природа человека и основные общественные институты: семья, гражданское общество и государство. | 2    | Индивид, личность и индивидуальность: природное и социальное в природе человека. Основные институты общественной жизни: история развития и современное состояние.  | ОК -1,<br>ОПК – 3, ПК-1;<br>ПК-16 | мультимедийная презентация |
| 3     | Тема 5. Введение в политологию - науку о политике.   | 2    | Место политологии в системе научного знания о человеке и обществе. Объект и предмет политологии. Основные категории и понятия политической науки. Соотношение политологии, политической философии, политической социологии, политической психологии. | ОК -1, ОПК-1;<br>ОПК -3           | мультимедийная презентация |

#### 4.4. Тематический план практических занятий

| № темы  | Тема и ее краткое содержание   | Часы | Формы текущего контроля  |
|---|--|------|--|
| Тема 2. История становления социологии. Западная и отечественная традиция в развитии социологической науки.   | Развитие знаний об обществе в античное (Платон, Аристотель) и в Новое время (Н.Макиавелли, Т.Гоббс, Ж.-Ж.Руссо). Западноевропейская классическая социология (О.Конт. К.Маркс, Э.Дюркгейм, М.Вебер). Развитие социологии в XX веке (Т.Парсонс, Р.Мертон, Р.Миллс. Р.Дарендорф). Развитие социологии в России (Н.Я.Данилевский, Н.К. Михайловский, М.М.Ковалевский, П.А.Сорокин).  | 2    | опрос, тестирование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, эссе |
| Тема 3. Методология и методы социологического исследования. Социология здоровья.  | Методология и методы социологического познания. Логика социологического исследования. Программа социологического исследования. Методы и методики в социологическом исследовании. Обработка и анализ данных. Здоровье как предмет социологического исследования. Социальная среда и здоровье населения. Здравоохранение как социальный институт.  | 2    | опрос, тестирование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа       |
| Тема 4. Природа человека и основные общественные институты: семья, гражданское общество и государство   | Индивид, личность и индивидуальность: природное и социальное в природе человека. Принцип счастья и понятие свободной воли. Основные институты общественной жизни (семья, гражданское общество, государство): история развития и современное состояние.   | 4    | опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, эссе                     |
| Тема 6. История политической мысли. Западная и отечественная традиции.  | Становление политических учений в античном мире (Платон, Аристотель, Цицерон). Особенности развития политических знаний и гражданско-правовых концепций в Новое время в Западной Европе. Специфика развития политической мысли России. Современные политические теории и политологические школы.   | 4    | опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, эссе               |
| Тема 7. Политическая власть и механизм ее функционирования. Политическая система. Политические партии и общественные объединения. Политические идеологии. | Сущность политической власти, источники, методы функционирования, типы, свойства и функции Субъект, объект, ресурсы политической власти. Причины и условия проявления политической власти. Понятие «легитимности» власти. Общественные объединения. Политические партии как институты политической системы. Генезис и развитие политических партий. Конституирующие признаки и функции партий. Классификации политических партий по идеологическому признаку, организационной структуре, типу руководства. Личность как субъект и объект политики. Сущность и причины политического отчуждения. Основные политические идеологии. | 2    | опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование                           |
| Тема 8. Государство и политический суверенитет. Геополитика и национальные интересы.  | Государство: понятие, структура и функции. Природа и социальное назначение государства. Понятие суверенитета. Теории, объясняющие природу государства. Формы правления и формы государственного устройства. Геополитика и национальные интересы.   | 2    | опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование                           |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Тема 9. Мировая политическая система и международные отношения. Место и роль России в мировом политическом процессе. | Мировая политика и мировой политический процесс. Сущность, структура и характер международных отношений. Геополитика и интересы национальных государств. Место и роль России в мировом политическом процессе: история вопроса и современное состояние. Особенности национальной и культурной самоидентификации современного российского общества. | 2 | опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа |
|--|---|---|--|

#### 4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

| Вид работы   | Часы | Контроль выполнения работы                  |
|--|------|---|
| Подготовка к занятиям  | 4    | устный опрос                                |
| Работа с источниками социальной информации (философскими, политическими, научными, публицистическими, правовыми) по теме; разбор и решение ситуационных задач по предложенным темам; | 4    | тестовые задания, контрольная работа.       |
| Подготовка докладов, эссе, сообщений с презентацией, подбор и изучение научных источников по социологии и политологии, интернет-ресурсов.  | 4    | тезаурус, презентация сообщений и докладов. |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Организация контроля знаний

| № п/п | № семестра | Формы контроля                  | Наименование раздела (темы) дисциплины | Оценочные средства |                             |                         |                           |
|-------|------------|---------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
|       |            |                                 |  | Виды               | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во тестовых заданий | Кол-во ситуационных задач |
| 1     | 1          | Текущий контроль                | Раздел 1                               | КВ СЗ              | 20                          | 80                      | 28                        |
| 2     | 1          | Текущий контроль                | Раздел 2                               | КВ СЗ              | 24                          | 42                      | 28                        |
| 3     | 1          | Промежуточная аттестация        | Все разделы                            | КВ                 | 44                          | -                       | -                         |
| 4     | 1          | Контроль самостоятельной работы | Все разделы                            | ППР ТЗ             | -                           | 36                      | -                         |

### 5.2. Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1     | Тема 1. Введение в социологию – науку об обществе. Социология в системе наук об обществе.                   | ОК -1, ОПК-1<br>ОПК -3                        | ТЗ СЗ                            |
| 2     | Тема 2. История становления социологии. Западная и отечественная традиция в развитии социологической науки. | ОК -1, ОПК-1;<br>ОПК -3                       | ТЗ СЗ Э                          |
| 3     | Тема 3. Методология и методы социологического исследования. Социология здоровья.                            | ОК -1, ОПК -3,<br>ПК-16; ПК-1                 | ТЗ СЗ ДИ                         |
| 4     | Тема 4. Природа человека и основные общественные институты: семья, гражданское общество и государство.      | ОК -1,<br>ОПК – 3,<br>ПК-1; ПК-16             | ТЗ СЗ Э                          |

|                                       |   |                                      |          |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|----------|
| 5                                     | Тема 5. Введение в политологию - науку о политике.  | ОК -1, ОПК-1;<br>ОПК -3              | ТЗ СЗ    |
| 6                                     | Тема 6. История политической мысли. Западная и отечественная традиции.  | ОК -1, ОПК -3                        | ТЗ СЗ    |
| 7                                     | Тема 7. Политическая власть и механизм ее функционирования. Политическая система. Политические партии и общественные объединения. Политические идеологии. | ОК -1, ОПК-1;<br>ОПК -3, ПК-1; ПК-16 | ТЗ СЗ ДИ |
| 8                                     | Тема 8. Государство и политический суверенитет. Геополитика и национальные интересы.  | ОК -1, ОПК -3                        | ТЗ СЗ    |
| 9                                     | Тема 9. Мировая политическая система и международные отношения. Место и роль России в мировом политическом процессе.                                      | ОК -1, ОПК -3                        | ТЗ СЗ Э  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> |   | ОК1, ОПК-1, ОПК-3,<br>ПК-1, ПК-16.   | зачет    |

### 5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1).

#### *Перечень вопросов для зачета:*

1. Социология как наука. Функции и методы социологии.
2. Социально-политические идеи античности и социально-политические концепции Нового времени.
3. Классическая западная социология XIX – начала XX вв.
4. Социологическая мысль в России второй половины XIX - начала XX вв.
5. Современная западная социология.
6. Общество как объект исследования социологии, его основные признаки.
7. Типология обществ, их эволюция. Социальные группы и общности.
8. Этнические общности. Национальный вопрос в современных условиях.
9. Социальные институты: типология, функции. Семья как социальный институт.
10. Социальная структура общества и ее элементы.
11. Проблемы развития социальной структуры современного общества.
12. Социальная мобильность, ее виды.
13. Формирование личности в обществе. Процесс социализации. Социальные типы личности.
14. Функции и классификация социальных конфликтов. Управление конфликтом.
15. Социальные движения.
16. Сущность политики как общественного явления.
17. Политология в системе социальных и гуманитарных наук.
18. Структура политики и ее функции.
19. Мораль и политика. Цели и средства политики.
20. Субъекты и объекты политических отношений. Функции и методы политологии.
21. Античная демократия: основные институты и политические взгляды.
22. Политико-правовые взгляды эпохи Возрождения и Реформации. Политико- правовая традиция Нового времени.
23. Становление и развитие западноевропейской политологии.
24. Политические науки в России. Российская политическая традиция.
25. Становление и развитие российской государственности. Взаимодействие власти и собственности в России.
26. Советская модель общества и политической истории XX в.
27. Реформы и контрреформы в политической истории России.
28. Политическая власть: сущность и ресурсы. Типология власти. Легитимность власти
29. Типология политических систем.

30. Институциональные основания политики. Политические процессы.
31. Субъекты политической жизни. Группы интересов и группы давления.
32. Теории происхождения государства.
33. Формы правления.
34. Способы достижения правового государства. Политическое сознание, его сущность.
35. Понятие, признаки и функции политической культуры. Типологизация политической культуры.
36. Политическая социализация личности. Особенности политической социализации в современной России.
37. Понятие и типология политических режимов.
38. Понятие и формы политического участия.
39. Перспективы политической модернизации в России. Проблемы политической жизни в современной России.
40. Проблемы реформирования политической системы общества.
41. Система международных отношений. Соотношение внутренней и внешней политики.
42. Политический конфликт: стороны, функции, структура. Типы политических конфликтов.
43. Место и роль России в мировом политическом процессе: история вопроса и современное состояние.
44. Особенности национальной и культурной самоидентификации современного российского общества.

**Примерная тематика рефератов: не предусмотрено.**

#### **5.4. Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины**

| <b>Вид работ</b>  | <b>Текущий контроль знаний</b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>   |                                |
| Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). | собеседование                  |
| Работа с учебной и научной литературой.   | собеседование                  |
| Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов.   | собеседование                  |
| Работа с тестами и вопросами для самопроверки.  | тестирование;<br>собеседование |
| Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.   | тестирование;<br>собеседование |

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

#### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

##### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice  
Пакет LibreOffice  
Microsoft Office Standard 2016  
NETOP Vision Classroom Management Software  
Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал  
ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.  
САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ  
«Читатель» и Web-Ирбис

## **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»  
([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций  
([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

## **4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>;

<http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е.С. - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392192168.html>
2. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / И.А. Акимова, Н.Г. Багдасарьян, Е.А. Гаврилина, [и др.]; под ред. И.А. Акимовой. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. – Режим доступа : [http://www.rosmedlib.ru/book/bauman\\_0288.html](http://www.rosmedlib.ru/book/bauman_0288.html)
3. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392017690.html>
4. Политология: учебник [Электронный ресурс]: учебник / Козлихин И.Ю. - М. :

Прспект, 2016. – Режим доступа :

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392196449.html>

5. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Прспект, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392167340.html>

#### **Дополнительная литература :**

1. Социология медицины [Электронный ресурс] : руководство / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430675.html>
2. Социология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М. : Прспект, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392011674.html>
3. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М. : Прспект, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392154906.html>
4. Социология в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М. : Прспект, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392146918.html>
5. Политическая социология [Электронный ресурс] / Д.В. Афанасьев, А.М. Баженов, Ю.А. Головин [и др.]. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785261009139.html>
6. Политология в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Коваленко С.В. - М. : ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976519923.html>
7. Политология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Г.Н. Смирнов. - М. : Прспект, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392131143.html>
8. Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Соловьев А.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785756709094.html>
9. Политология: Краткий словарь основных терминов и понятий [Электронный ресурс] / Т.В. Богомолова, И.В. Волкова, Н.К. Волкова [и др.]; под ред. проф. В.С. Пусько. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. – Режим доступа : [http://www.rosmedlib.ru/book/bauman\\_0291.html](http://www.rosmedlib.ru/book/bauman_0291.html)

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- 7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся.
- 7.2. Учебно-методические материалы для преподавателей.

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология, политология» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Социология, политология» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Социология, политология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.