

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
*О.В. Сироткина*  
Протокол № 20/2020  
«16» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
*Е.В. Пармон*  
«16» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ  
(наименование дисциплины)

Направление 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
подготовки (код специальности и наименование)

Кафедра пропедевтики и сестринского дела  
(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	3
Семестр	5,6
Лекции	66 час.
Практические занятия	132 час.
Всего аудиторной работы	198 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	90 час.
Форма промежуточной аттестации	экзамен (36 часов) – 6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	324/9 (час/зач. ед.)

**СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Пропедевтика внутренних болезней»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Беляева Ольга Дмитриевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Козлова Светлана Николаевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Салогуб Галина Николаевна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Кухарчик Г.А.	д.м.н., доцент	Зам. директора ИМО по учебно-методической работе, декан лечебного факультета, профессор кафедры кардиологии факультета подготовки кадров высшей квалификации	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Лапотников В.А.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой пропедевтики и сестринского дела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6.	Овечкина М.А.	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
7.	Закревская Светлана Борисовна	-	методолог учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Пропедевтика внутренних болезней» обсуждена на заседании кафедры пропедевтики и сестринского дела. Протокол № 10/19-20 от «\_4\_» июня 2020г.

Заведующий кафедрой пропедевтики и сестринского дела – д.м.н., профессор В.А. Лапотников.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** обучение обучающихся основам клинической медицины (методам клинического обследования больного, методам лабораторной и инструментальной диагностики, основам синдромной диагностики заболеваний внутренних органов), развитие аналитического профессионального мышления в постановке клинического диагноза важнейших заболеваний внутренних органов и назначения лечения, соответствующих современным национальным и мировым стандартам.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение клинических методов обследования терапевтического больного, овладение основами физикального обследования больного
2. Освоение методологии основных инструментальных методов исследования терапевтических больных.
3. Усвоение тактики лабораторного обследования больных; интерпретация лабораторных анализов.
4. Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их патогенеза, формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза.
5. Знакомство с основными принципами профилактики и лечения, наиболее часто встречающихся заболеваний у больных терапевтического профиля.
6. Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней», должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-5.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней», должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней», должен обладать профессиональными компетенциями: ПК-5, ПК-6, ПК-9.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части учебного плана.

**Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Медицинская физика, биофизика, математика»

**знания:**

основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила техники безопасности и работы в лабораториях, с приборами;

**умения:**

пользоваться учебной и научной литературой для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента.

- «Биохимия»

**знания:**

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

**умения:**

пользоваться учебной, научной литературой для профессиональной деятельности; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные ферментативных исследований сыворотки крови

**навыки:**

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов

- «Анатомия человека»

**знания:**

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

**умения:**

пользоваться учебной, научной литературой, для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

**навыки:**

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

- «Нормальная физиология»

**знания:**

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

**умения:**

пользоваться учебной, научной литературой для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

**навыки:**

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» необходимо для освоения последующих дисциплин: «Внутренние болезни», «Эндокринология», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Поликлиническая терапия», «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия», «Хирургические болезни», «Урология», «Травматология и ортопедия», «Неврология, детская неврология, нейрохирургия», «Медицинская генетика», «Онкология», «Лучевая диагностика и лучевая терапия».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знает:</b> наиболее распространенные заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических, поведенческих и социальных факторов.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> анализировать социально-значимые процессы в обществе и причины социально-значимых заболеваний, выявлять факторы риска хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний, определять мероприятия для их профилактики.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками профилактической работы по снижению социально-значимых заболеваний и факторов риска, влияющих на развитие хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний.	Для текущего контроля: ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<b>Знает:</b> как анализировать, редактировать и излагать текст профессионального содержания.	Для текущего контроля: КВ, СЗ, Р, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
	<b>Умеет:</b> проводить логический, критический и аргументированный анализ информационных источников профессионального содержания.	Для текущего контроля: КВ, СЗ, Р Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками публичного выступления с докладом и участия в дискуссии профессионального содержания; навык клинического разбора истории болезни.	Для текущего контроля: СЗ, ИБ, Р Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных	<b>Знает:</b> теоретические основы информатики; сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах; использование информационных компьютерных систем медицине и здравоохранении.	Для текущего контроля: Р, ИБ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
	<b>Умеет:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	Для текущего контроля: КВ, СЗ, Р Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ

требований информационной безопасности	<b>Имеет навык или владеет:</b> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.	Для текущего контроля: Р, ИБ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.	Для текущего контроля: ИБ, Р Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
	<b>Умеет:</b> выстраивать и поддерживать деловые отношения с другими членами коллектива; применять междисциплинарный подход в профессиональной деятельности.	Для текущего контроля: ИБ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».	Для текущего контроля: ИБ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ, ПН
ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	<b>Знает:</b> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	Для текущего контроля: ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ
	<b>Умеет:</b> заполнять медицинскую карту стационарного или амбулаторного больного.	Для текущего контроля: ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> правилами заполнения и ведения медицинской документации.	Для текущего контроля: ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ
	<b>Умеет:</b> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной и мочевыделительной.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН

	<b>Имеет навык или владеет:</b> методами общеклинического обследования.	Для текущего контроля: ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знает:</b> современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	<b>Умеет:</b> собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (общий и частный осмотр, пальпация, перкуссия аускультация, измерение артериального давления и т.п.).	Для текущего контроля: ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками интерпретации показателей лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН
ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знает:</b> структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	<b>Умеет:</b> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования.	Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	<b>Имеет навык или владеет:</b> методами общеклинического обследования и навыками формулировки синдромального диагноза.	Для текущего контроля: ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знает:</b> современный взгляд на этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов; основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	<b>Умеет:</b> самостоятельно проводить расспрос больного, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; интерпретировать данные объективного обследования больного, а также результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	Для текущего контроля: ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН

	<p><b>Имеет навык или владеет:</b> методами обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию; алгоритмом постановки предварительного диагноза; навык оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования предварительного диагноза, плана обследования; навыками диагностики неотложных состояний и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ, ТЗ СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН</p>
--	--	--

\* *КВ - контрольные вопросы, СЗ - ситуационные задачи, ТЗ – тестовые задания, ИБ- история болезни, ПН – практические навыки, Р – рефераты.*



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>5,5</b>	<b>198</b>	<b>102</b>	<b>96</b>
В том числе:				
<b>Лекции</b>		66	34	32
Практические занятия (ПЗ)		132	68	64
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>48</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям, заполнение фрагмента истории болезни		20	10	10
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		24	12	12
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		22	8	14
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов		24	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b> часы зач.ед.	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>4</b> <b>144</b>	<b>5</b> <b>180</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
<b>5 семестр</b>				
Тема 1. Введение в дисциплину. Основные методы клинического обследования больного	2	8	4	14
Тема 2. Методы исследования сердечно-сосудистой системы	10	8	10	28
Тема 3. Методы исследования дыхательной системы	2	4	6	12
Тема 4. Методы исследования пищевода, желудка, кишечника, методы исследования печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы	2	4	4	10
Тема 5. Методы исследования мочевыделительной, эндокринной системы и системы кроветворения	2	4	4	10
Тема 6. Итоговое занятие по физикальным методам исследования	-	4	4	8
Тема 7. Синдромальная диагностика и частная патология сердечно-сосудистой системы	16	36	10	62
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>144</b>
<b>6 семестр</b>				

Тема 8. Синдромальная диагностика и частная патология дыхательной системы	10	12	10	32
Тема 9. Итоговое занятие по синдромальной диагностике и частной патологии дыхательной системы	-	4	4	8
Тема 10. Синдромальная диагностика и частная патология желудочно-кишечного тракта	8	8	6	22
Тема 11. Синдромальная диагностика и частная патология мочевыделительной системы	4	8	4	16
Тема 12. Итоговое занятие по синдромальной диагностике и частной патологии желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы	-	4	4	8
Тема 13. Синдромальная диагностика и частная патология эндокринной системы	4	8	4	16
Тема 14. Синдромальная диагностика и частная патология системы кроветворения	2	8	4	14
Тема 15. Синдромальная диагностика и частная патология опорно-двигательного аппарата	2	4	4	10
Тема 16. Основные клинические синдромы, виды и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	2	4	4	10
Тема 17. Итоговое занятие по курсу пропедевтики внутренних болезней	-	4	4	8
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>144</b>
<b>Экзамен</b>				<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>90</b>	<b>324</b>

#### 4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
<b>5 семестр</b>					
Тема 1	Введение в дисциплину. Основные методы клинического обследования больного	2	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Основы деонтологии. Методы исследования больного (расспрос, общий осмотр).	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
Тема 2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Частный осмотр. История и методика пальпации и перкуссии.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	Аускультация сердца. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	Основные принципы функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	ЭКГ – 1. Происхождение ЭКГ-кривой. Нормативы. Признаки гипертрофии предсердий и желудочков, ишемии миокарда.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	ЭКГ – 2. Признаки нарушения ритма и проводимости.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
Тема 3	Методы исследования системы органов дыхания	2	Физикальные методы исследования дыхательной системы. Общий осмотр. Пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация. Основные и побочные дыхательные шумы.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
Тема 4	Методы исследования пищевода, желудка, кишечника, методы исследования печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы	2	Методы исследования пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Методы исследования кишечника. Методы исследования печени. Методы исследования поджелудочной железы, желчного пузыря. Пальпация органов брюшной полости.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
Тема 5	Методы исследования почек и мочевыводящих путей, органов кроветворения и эндокринной системы	2	Физикальные методы исследования почек и мочевыводящих путей. Физикальные методы исследования эндокринной и кроветворной системы.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
Тема 7	Синдромальная и частная	2	Синдром поражения миокарда. Миокардиты. Кардиомиопатии.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1,	мультимедийная

	патология сердечно-сосудистой системы		Классификация. Клинические проявления и диагностика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	аппаратура, презентации
		2	Понятие об эндокардитах. Ревматизм. Общие представления об этиологии и патогенезе. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	Стеноз и недостаточность аортального клапана. Общие представления об этиологии и патогенезе. Особенности гемодинамики, клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	Стеноз и недостаточность митрального клапана. Недостаточность трикуспидального клапана. Общие представления об этиологии и патогенезе. Особенности гемодинамики, клинические проявления и диагностика	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	Синдром наличия жидкости в полости перикарда. Перикардиты. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	Синдром артериальной гипертензии. Понятие о симптоматической артериальной гипертензии. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	ИБС. Этиология, факторы риска, патогенез и классификация. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Клинические проявления и диагностика. ЭКГ - диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	Понятие о сердечной недостаточности. Особенности гемодинамики. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
<b>6 семестр</b>					
Тема 8.	Синдромальная диагностика и частная патология дыхательной системы	2	Синдром долевого и очагового уплотнения легких. Крупозная и очаговая пневмония. Общие представления об этиологии и патогенезе. Клинические проявления и диагностика	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	Синдром бронхоспазма. Бронхиальная астма. Общие представления об этиологии и патогенезе. Эмфизема легких. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	Хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь. Общие представления об этиологии и патогенезе. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	Синдром наличия жидкости и воздуха в плевральной полости. Экссудативные плевриты, гидроторакс. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	Легочное сердце. Синдром дыхательной недостаточности. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-	мультимедийная аппаратура,

				9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	презентации
Тема 10.	Синдромальная диагностика и частная патология желудочно-кишечного тракта	2	Клинические проявления и диагностика синдромов при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	Клинические проявления и диагностика синдромов при заболеваниях кишечника.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	Обмен билирубина. Виды желтух. Дифференциальная диагностика желтух.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	Клинические проявления и диагностика синдромов при заболеваниях печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
Тема 11.	Синдромальная диагностика и частная патология мочевыделительной системы	2	Гломерулонефриты. Нефротический синдром. Общие представления об этиологии и патогенезе. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
Тема 13.	Синдромальная диагностика и частная патология эндокринной системы	2	Сахарный диабет и другие нарушения углеводного обмена. Факторы риска. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
		2	Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Общие представления об этиологии и патогенезе. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
Тема 14.	Синдромальная диагностика и частная патология системы кроветворения	2	Основные гематологические синдромы. Лейкозы. Анемии. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
Тема 15.	Синдромальная диагностика и частная патология опорно-двигательного аппарата	2	Ревматические болезни. Диффузные заболевания соединительной ткани. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации
Тема 16.	Основные клинические синдромы, виды и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	2	Диагностика неотложных состояний (внезапная смерть, гипертонический криз, аритмогенный коллапс, кардиогенный шок и отек легких). Виды и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации

#### 4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
<b>5 семестр</b>						
Тема 1	Практические занятия	Введение в дисциплину. Основные методы клинического обследования больного	4	Субъективные методы обследования больного. Расспрос. Сбор анамнеза. Схема истории болезни.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
			4	Объективные методы исследования больного. Общий осмотр. Общая пальпация.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
Тема 2	Практические занятия	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	4	Расспрос, осмотр, пальпация (пульс, верхушечный толчок, эпигастральная пульсация). Периферический пульс. Систолическое и диастолическое дрожание грудной клетки. Перкуссия.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
			4	Аускультация сердца. Звуковой способ измерения артериального давления.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
Тема 3	Практическое занятие	Методы исследования системы органов дыхания	4	Методики исследования дыхательной системы Расспрос. Осмотр. Перкуссия. Пальпация: голосовое дрожание. Аускультация легких, бронхофония.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 4	Практическое занятие	Методы исследования пищевода, желудка, кишечника, методы исследования печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы	4	Исследование органов пищеварения. Расспрос, осмотр, пальпация. Перкуссия и аускультация органов брюшной полости. Пальпация печени и селезенки. Перкуссия по Курлову. Перкуссия селезенки.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 5	Практическое занятие	Методы исследования	4	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Пальпация и перкуссия почек,	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9,	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р

		органов кроветворения, почек и мочевыводящих путей, и органов эндокринной системы		мочевого пузыря. Расспрос, осмотр, пальпация и перкуссия больных с заболеваниями органов эндокринной системы и органов кроветворения.	ПК-5, ПК-6, ПК-9	
Тема 6.	Коллоквиум	Итоговое занятие по физикальным методам исследования	4	Итоговый контроль знаний по физикальным методам исследования сердечно-сосудистой, дыхательной системы, органов желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, органов кроветворения и эндокринной системы. Демонстрация практических навыков.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ПН, ИБ
Тема 7	Практические занятия	Синдромальная диагностика и частная патология сердечно-сосудистой системы	4	Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ЭКГ: происхождение зубцов, сегменты и интервалы, их нормативы. Запись ЭКГ в 12-и отведениях.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
			4	Нарушение ритма сердца и проводимости: экстрасистолия пароксизмальная тахикардия, фибрилляция и трепетание предсердий, атриовентрикулярные блокады, блокады ножек пучка Гиса.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
			4	Синдром поражения миокарда. Миокардиты. Кардиомиопатии. Эндокардиты. Ревматизм. Диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
			4	Стеноз и недостаточность аортального клапана. Диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
			4	Стеноз и недостаточность митрального клапана. Недостаточность трикуспидального клапана. Диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
			4	Синдром наличия жидкости в полости перикарда. Перикардиты. Сердечная недостаточность. Диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
			4	Синдром артериальной гипертензии. Факторы риска. Симптоматические артериальные гипертензии. Диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
			4	ИБС. Этиология, факторы риска патогенез и классификация. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
		Коллоквиум	Итоговое занятие по	4	Итоговый контроль знаний по синдромальной диагностике и частной патологии сердечно-сосудистой системы. Решение	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9,

		синдромальной диагностике и частной патологии сердечно-сосудистой системы		ситуационных задач, демонстрация практических навыков по диагностике основных клинических синдромов.	ПК-5, ПК-6, ПК-9	
<b>6 семестр</b>						
Тема 8.	Практическое занятие	Синдромальная диагностика и частная патология дыхательной системы	4	Синдром очагового и долевого уплотнения легких. Симптоматология острых пневмоний (очаговой, крупозной). Лабораторная диагностика, инструментальные методы исследования.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
			4	Диагностика синдромов нарушения бронхиальной проходимости, повышенной воздушности легочной ткани. Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь. Эмфизема. Симптоматология. Инструментальная диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
			4	Синдром наличия жидкости и воздуха в плевральной полости. Симптоматология плевритов (сухого, экссудативного). Гидропневмоторакс. Клинические проявления. Рентгенологическая диагностика. Техника плевральной пункции и исследование плеврального выпота.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
	Коллоквиум	Итоговое занятие по синдромальной диагностике и частной патологии дыхательной системы	4	Итоговый контроль знаний по синдромальной диагностике и частной патологии дыхательной системы. Решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ПН, ИБ
Тема 10.	Практическое занятие	Синдромальная диагностика и частная патология	4	Синдромы желудочной и кишечной диспепсии. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
	Практическое занятие	желудочно-кишечного тракта	4	Синдромы при патологии печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
Тема 11.	Практическое занятие	Синдромальная диагностика и	4	Гломерулонефриты. Нефротический синдром. Общие представления об этиологии и патогенезе. Лабораторная	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9,	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р



	Практическое занятие	частная патология мочевыделительной системы	4	и инструментальная диагностика. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность. Лабораторная и инструментальная диагностика.	ПК-5, ПК-6, ПК-9 ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
Тема 12.	Коллоквиум	Итоговое занятие по синдромальной диагностике и частной патологии желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы	4	Итоговый контроль знаний по синдромальной диагностике и частной патологии желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы. Решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков по диагностике основных клинических синдромов.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ПН, ИБ
Тема 13.	Практическое занятие	Синдромальная диагностика и частная патология эндокринной системы	4	Синдром повышения и понижения функции щитовидной железы. Заболевания щитовидной железы. Надпочечниковая недостаточность. Диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
	Практическое занятие	патология эндокринной системы	4	Сахарный диабет. Факторы риска. Диагностика. Диагностические критерии сахарного диабета и других нарушений гликемии. Показатели контроля углеводного и липидного обмена.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
Тема 14.	Практическое занятие	Синдромальная диагностика и частная патология системы крови	4	Основные клинические синдромы. Анемии. Классификация. Клинические проявления и диагностика (клинический анализ крови, лейкоцитарная формула).	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
	Практическое занятие	патология системы крови	4	Острые лейкозы. Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз. Понятие о лучевой болезни. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
Тема 15.	Практическое занятие	Синдромальная диагностика и частная патология опорно-двигательного аппарата	4	Опорно-двигательный аппарат и ревматические болезни. Остеопороз. Остеоартроз. Подагра. Ревматоидный артрит. Клинические проявления и диагностика.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
Тема 16.	Практическое занятие	Основные клинические синдромы, виды и методы	4	Диагностика неотложных состояний (внезапная смерть, гипертонический криз, аритмогенный коллапс, кардиогенный шок и отек легких). Виды и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

		оказания медицинской помощи при неотложных состояниях				
Тема 17.	Коллоквиум	Итоговое занятие по курсу пропедевтики внутренних болезней	4	Итоговый контроль знаний по курсу пропедевтики внутренних болезней. Написание истории болезни.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

*КВ - контрольные вопросы; СЗ - ситуационные задачи, ТЗ - тестовые задания, ПН- практические навыки, Р - реферат.*

#### 4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Подготовка к занятиям, заполнение фрагмента истории болезни	20	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	24	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	22	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-6
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	24	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-6
<b>Итого</b>	90	-

#### 4.5.1 Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Формируемые компетенции	Методическое обеспечение
Ожирение. Классификация. Клинические проявления и диагностика.	8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-6	Ожирение и метаболический синдром Е.А. Чубенко, Е.И. Баранова, Е.В. Шляхто; OmniScriptum Publishing KS 2011
Туберкулез. Клинические формы. Классификация. Диагностика.	14	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-6	Кошечкин В. А., Иванова З.А. К76 Туберкулёз. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с. ISBN 978-5-9704-0595-6. <a href="https://pneumoftiziologie.usmf.md/wp-content/uploads/2014/12/Koshechkin_V.A._Tuberkulyoz.pdf">https://pneumoftiziologie.usmf.md/wp-content/uploads/2014/12/Koshechkin_V.A._Tuberkulyoz.pdf</a>
<b>Итого</b>	22	-	-

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств*					
		ТЗ	КВ	СЗ	ПН	Р	ИБ
Текущий контроль	Тема 1. Введение в дисциплину Основные методы клинического обследования больного	10	10	2	2	-	1
	Тема 2. Методы исследования сердечно-сосудистой системы	10	10	2	5	-	1
	Тема 3. Методы исследования дыхательной системы	10	10	2	5	-	1
	Тема 4. Методы исследования пищевода, желудка, кишечника, методы исследования печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы	10	10	2	5	-	1
	Тема 5. Методы исследования мочевыделительной, эндокринной системы и системы кроветворения	10	10	2	5	-	1
	Тема 6. Итоговое занятие по физикальным методам исследования	20	10	2	10	-	1

Тема 7. Синдромальная диагностика и частная патология сердечно-сосудистой системы	10	10	2	5	-	1
Тема 8. Синдромальная диагностика и частная патология дыхательной системы	10	10	2	5	-	1
Тема 9. Итоговое занятие по синдромальной диагностике и частной патологии дыхательной системы	20	10	2	5	-	1
Тема 10. Синдромальная диагностика и частная патология желудочно-кишечного тракта	10	10	2	5	-	1
Тема 11. Синдромальная диагностика и частная патология мочевыделительной системы	10	10	2	5	-	1
Тема 12. Итоговое занятие по синдромальной диагностике и частной патологии желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы	20	10	2	10	-	1
Тема 13. Синдромальная диагностика и частная патология эндокринной системы	10	10	2	1	-	1
Тема 14. Синдромальная диагностика и частная патология системы кроветворения	10	10	2	5	-	1
Тема 15. Синдромальная диагностика и частная патология опорно-двигательного аппарата.	10	10	2	5	-	1
Тема 16. Основные клинические синдромы, виды и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	10	10	2	5	-	-
Тема 17. Итоговое занятие по курсу пропедевтики внутренних болезней	30	30	2	30	-	1
<b>Самостоятельная работа</b>	50	90	-	-	20	-
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен</b>	<b>300</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* ТЗ – тестовые задания, КВ – контрольные вопросы, СЗ – ситуационные задачи, ПН- практические навыки, Р – темы рефератов, ИБ-история болезни

## 5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные методы клинического обследования больного	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
2	Тема 2. Методы исследования сердечно-сосудистой системы	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р

3	Тема 3. Методы исследования дыхательной системы	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
4	Тема 4. Методы исследования пищевода, желудка, кишечника, методы исследования печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
5	Тема 5. Методы исследования мочевыделительной, эндокринной системы и системы кроветворения	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
6	Тема 6. Итоговое занятие по физикальным методам исследования	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ПН, ИБ
7	Тема 7. Синдромальная диагностика и частная патология сердечно-сосудистой системы	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
8	Тема 8. Синдромальная диагностика и частная патология дыхательной системы	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
9	Тема 9. Итоговое занятие по синдромальной диагностике и частной патологии дыхательной системы	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ПН, ИБ
10	Тема 10. Синдромальная диагностика и частная патология желудочно-кишечного тракта	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
11	Тема 11. Синдромальная диагностика и частная патология мочевыделительной системы	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
12	Тема 12. Итоговое занятие по синдромальной диагностике и частной патологии желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ПН, ИБ
13	Тема 13. Синдромальная диагностика и частная патология эндокринной системы	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
14	Тема 14. Синдромальная диагностика и частная патология системы кроветворения	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
15	Тема 15. Синдромальная диагностика и частная патология опорно-двигательного аппарата.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
16	Тема 16. Основные клинические синдромы, виды и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ, Р
17	Тема 17. Итоговое занятие по курсу пропедевтики внутренних болезней	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, СЗ, ПН, ИБ

### 5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Подготовка к занятиям	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	КВ, ИБ
2	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	ТЗ, КВ
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-9	Р
4	Поиск и изучение литературных источников, интернет-ресурсов, подготовка рефератов, докладов	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-9	Р

### 5.3 Организация промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.**

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
Теоретическая часть	Тестирование Собеседование Решение ситуационной задачи	ТЗ КВ СЗ	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Практическая часть	Демонстрация практических навыков	ПН	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9

#### Типовые оценочные средства:

#### Типовые контрольные вопросы (ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9)

1. Расспрос больного. Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Общий осмотр: состояние больного, сознание (виды его нарушения), положение больного (виды). Телосложение: типы конституции.
2. Инструментальные методы исследования органов сердечно-сосудистой системы. Эхокардиография: возможности применение ЭхоКГ в клинике. Понятие о коронароангиографии: показания.
3. Основные лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринных органов. Диагностическое значение их в клинике внутренних болезней.
4. Бронхиальная астма. Общие представления об этиологии и патогенезе. Симптоматология заболевания в типичной классической форме, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.
5. Холециститы. Желчекаменная болезнь. Этиология и патогенез. Клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.
6. Острый пиелонефрит. Этиология и патогенез. Клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.
7. Понятие об анемии. Принципы классификация анемий. Анемический синдром, клинические проявления и диагностика.

8. Сахарный диабет. Общие представления об этиологии и патогенезе. Симптоматология заболевания в типичной классической форме, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.

9. Диффузный токсический зоб. Общие представления об этиологии и патогенезе. Симптоматология заболевания в типичной классической форме, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.

10. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Общие представления об этиологии и патогенезе. Симптоматология заболевания в типичной классической форме, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.

**Типовые тестовые задания с эталонами ответов (проверяемые компетенции ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9)**

1. pulsus differens — различные характеристики пульса на правой и левой лучевых артериях и это различие касается

- а) частоты
- б) **наполнения**

2. Верхушечный толчок образован желудочком

- а) правым
- б) **левым**

3. При топографической перкуссии палец-плексиметр располагается по отношению к искомой границе

- а) **параллельно**
- б) перпендикулярно

4. Ширина перешейка полей Кренига в норме равна

- а) **5-6 см**
- б) 3-4 см
- в) 6-8 см

5. Шум плеска в эпигастральной области характерен для

- а) язвенной болезни
- б) **стеноза привратника**
- в) кровотечения из двенадцатиперстной кишки

6. Отрыжка — это результат

- а) **нарушения функции кардиального жома**
- б) желудочной гиперсекреции

7. Отеки при заболеваниях почек локализуются на

- а) голенях
- б) **лице**

8. У больного моча цвета «мясных помоев» — это

- а) пиурия
- б) **гематурия**

9. Содержание эритроцитов у женщин в норме

- а)  $3,0-3,5 \times 10^{12}/л$
- б)  $4,0-5,1 \times 10^{12}/л$

в)  $3,7-4,7 \times 10^{12}/л$

10. При хронических кровопотерях анемия

- а) гиперхромная
- б) **гипохромная**
- в) нормохромная

**Типовая ситуационная задача с эталонами решения (проверяемые компетенции ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9)**

**Задача 1.**

Больная Н. 40 лет. Беспокоят: слабость, изжога, тошнота и тяжесть в эпигастрии, возникающие сразу после еды, черный дегтеобразный стул в течение 2 дней. В анамнезе язвенная болезнь. При осмотре бледность кожных покровов.

1. О поражении какого органа можно думать?
2. Какая причина дегтеобразного стула?
3. Как называется симптом - дегтеобразный стул?

Эталон ответа:

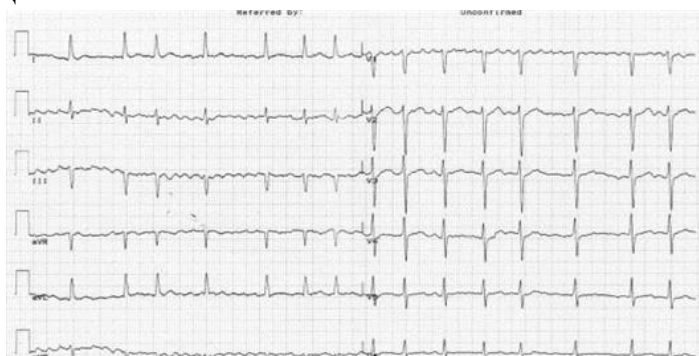
1. Учитывая жалобы, анамнез заболевания и данные общего осмотра, можно предположить поражение желудка.
2. Возможная причина дегтеобразного стула - желудочное кровотечение.
3. Дегтеобразный стул называется симптомом мелины.

**Задача 2.**

Больная Б. 38 лет поступила в клинику в связи с развитием около 5 дней назад одышки при обычных физических нагрузках, учащённого неритмичного сердцебиения. В детстве страдала частыми ангинами, которые прекратились в подростковом возрасте; тонзиллэктомия не проводилась. Ежегодно переносит острую респираторную вирусную инфекцию (ОРВИ). Физические нагрузки переносила хорошо.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. Температура тела  $37,2^{\circ}C$ , озноба нет. Конституция нормостеническая. Кожные покровы чистые. Отеков нет. ЧД - 22 в минуту, дыхание жёсткое в базальных отделах, хрипов нет. ЧСС - 115 ударов в минуту, ритм неправильный, дефицит пульса - до 10 в минуту. АД - 110/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезёнка не увеличены.

Данные ЭКГ:



1. Расшифровать ЭКГ, указать, какие изменения Вы видите у пациентки на ЭКГ.
2. Предложите наиболее вероятный диагноз.

Эталон ответа:

1. На электрокардиограмме обнаружена фибрилляция предсердий с частотой желудочкового ответа 110 в 1 минуту (нет зубцов P, волны f, разные интервалы R-R, узкие комплексы QRS).
2. Учитывая жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, данные объективного осмотра и изменений на ЭКГ, можно предположить диагноз миокардита.

**Задача 3.**

У больного эмфизема легких.

1. Назовите основную жалобу, характерную для этого заболевания.



2. Дайте характеристику резистентности грудной клетки и голосового дрожания при этом заболевании.

Эталон ответа:

1. Основная жалоба на начальных этапах развития заболевания - экспираторная одышка, которая со временем приобретает характер смешанной.
2. Для эмфиземы легких характерно снижение резистентности грудной клетки, уменьшение экскурсии нижнего края легкого и ослабление голосового дрожания.

#### **Задача 4.**

У больного воспалительный процесс, занимающий нижнюю долю правого легкого с вовлечением плевры (плевропневмония).

1. Опишите положение больного и общее его состояние.
2. Назовите данные, полученные при осмотре и пальпации грудной клетки.

Эталон ответа:

1. Положение больного при нижнедолевой плевропневмонии вынужденное, на стороне поражения; общее состояние больного зависит от выраженности интоксикационного синдрома и может быть как средней тяжести, так и тяжелым.
2. При осмотре грудной клетки обнаруживается отставание правой половины грудной клетки в акте дыхания; при пальпации справа в нижних отделах легких выявляется болезненность грудной клетки.

#### **Задача 5.**

В течение месяца больного беспокоит сухой кашель, иногда с небольшим количеством мокроты с примесью крови.

1. Назовите возможные причины такого кашля.
2. Каким латинским термином называется примесь крови в мокроте?

Эталон ответа:

1. Принимая во внимание только вышеуказанные жалобы, можно предположить такие заболевания как туберкулез легких или новообразование в бронхах и легких. Однако, следует провести подробный расспрос больного, уточнить основные и выяснить дополнительные жалобы, уточнить данные анамнеза заболевания и анамнеза жизни, наметить план лабораторно-инструментального обследования.
2. Примесь крови в мокроте виде прожилок называется haemoptysis; в виде алой крови - haemoptoe.

#### **Перечень типовых практических навыков (ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9)**

1. Заполнение истории болезни
2. Пальпация периферических лимфатических узлов
3. Аускультация сердца
4. Перкуссия печени по Курлову
5. Сравнительная перкуссия легких
6. Определение относительной и абсолютной тупости сердца
7. Определение подвижности нижнего края легкого
8. Измерение артериального давления
9. Определение эпигастральной пульсации
10. Алгоритм расшифровки ЭКГ

#### **Перечень типовых тем для рефератов, требования к реферату и критерии оценивания (ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9)**

1. Симптоматические гемодинамические артериальные гипертензии: коарктация аорты.
2. Саркоидоз легких. Этиология и патогенез. Клинические проявления и диагностика.
3. Желчнокаменная болезнь. Факторы риска. Клинические проявления и диагностика. Профилактика.

4. Лучевая болезнь. Факторы риска. Клинические проявления и диагностика. Профилактика.
5. Метаболический синдром. Клинические проявления и диагностика. Профилактика.
6. Мочекаменная болезнь. Факторы риска. Клинические проявления и диагностика. Профилактика.
7. Подагра. Факторы риска. Клинические проявления и диагностика. Профилактика.
8. Неалкогольная жировая дистрофия печени. Клинические проявления и диагностика. Профилактика.
9. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Классификация. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
10. Своя тема (по согласованию с преподавателем)

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** (приложение 1 к рабочей программе).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### **6.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **6.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

#### **6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

#### **6.5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

##### **Основная литература:**

1. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456989.html>

2. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457511.html>

3. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html>

4. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451823.html>

5. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441442.html>

6. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

7. Основы внутренней медицины. В 2 т. Т. 1 / Ред. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн, Е.И. Гусев, М.В. Шестакова, С.В. Моисеев. — [2-е изд., перераб. и доп.] — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/38102>

8. Пропедевтика заболеваний сердечно-сосудистой системы: Учебное пособие / А.Л. Сыркин, Д.Ф. Меситская, М.И. Чашкина. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/42923>

##### **Дополнительная литература:**

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

2. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
3. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шульгина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html>
4. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: Учебник / И.Н. Бокарев, Л.В. Попова. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2770>
5. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Учебно-методические материалы\*** для обучающихся: презентации курса лекций, методическое пособие по написанию истории болезни; методическое пособие по физикальным методам исследования дыхательной системы, методическое пособие по физикальным методам исследования сердечно-сосудистой системы.

**7.2 Учебно-методические материалы\*** для преподавателей: презентации курса лекций.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.