


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
 О.В. Сироткина

Протокол № 39/14
«20» декабря 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института Медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России


«02» января 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы**
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**
(код специальности и наименование)

Форма обучения - очная

Курс – 1

Семестр – 2

Зачет – 2 семестр

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 4 часа

Семинары – 4 часа

Всего часов аудиторной работы – 24 часа

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 12 часов

Общая трудоемкость дисциплины – 36/1 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2017

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Баженов Александр Николаевич	д.м.н.	Зав. научным отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Конради Александра Олеговна	д.м.н. проф. чл.-корр. РАН	Зам. гендиректора по научной работе	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, относящихся к дисциплине «Основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы»; изучение обучающимися теоретических основ и практических методик дисциплины.

Задачи дисциплины: формирование базовых, фундаментальных знаний по направлению дисциплины; подготовка врача, обладающего мышлением научного сотрудника, хорошо ориентирующегося в сложной научной проблеме, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (из матрицы):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы», должен обладать общепрофессиональными компетенциями (из матрицы):

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы», должен обладать профессиональными компетенциями (из матрицы):

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы» относится к вариативному блоку учебного плана.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

знание нормальной физиологии, гигиены основных систем организма, поддержание и укрепление личного здоровья,

понятие Введение в научно-исследовательскую деятельность и практической роли прикладных научных исследований в медицине,

знание о методических подходах к овладению навыками подготовки к проведению научно-исследовательской работы,

представление о подходах к составлению плана научного исследования, подготовки обзора литературы, реферата по теме планируемого исследования,

понятие о методах формулирования цели и задач исследования, в том числе для

проведения самостоятельного патентного поиска и совместно с патентоведом, получение представления о путях поиска и методах формулирования научной гипотезы.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать, воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению	способностью формулировать и оценивать гипотезы	Реферат, ситуационные задачи
2.	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- знать принципы формулирования научной гипотезы, применяемые исследователями	- уметь построить научную аргументацию для формулирования рабочей гипотезы.	- навыками научной аргументации на основе изученных литературных источников по заданной теме научного исследования	Реферат, ситуационные задачи, решение тестовых заданий
3.	ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- знать перечень разделов стандартного научного плана исследования, ведения протокола и составления реферата	- организовывать и проводить выступления, презентации плана и реферата планируемого научного исследования	- принципами организации и проведения студенческой научно-исследовательской работы	ситуационные задачи, решение тестовых заданий, контрольные вопросы
4.	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	- принципы формулирования цели и задач научного исследования, в том числе для общения с патентоведом.	- определять показания и целесообразность применения нового метода обследования или лечения на основе данных литературных источников.	- навыками для выполнения литературного, патентного поиска в научных поисковых системах	Реферат, ситуационные задачи, решение тестовых заданий, контрольные вопросы

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2
Аудиторные занятия (всего)	0,7	24	24
В том числе:			
Лекции		16	16
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Семинары (С)		4	4
Самостоятельная работа (всего)	0,3	12	12
В том числе:			
Подготовка к занятиям		3	3
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		3	3
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов		6	6
Вид промежуточной аттестации - зачет		зачет	зачет
Общая трудоемкость часы зач.ед.	1	36	36

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Семинары	Практические занятия		
Введение в дисциплину	4	-	-	2	10
Лабораторные исследования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе	4	2	2	2	8
Основы практической научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы	-	2	2	4	4
Теоретические основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы	8	-	-	4	12
ИТОГО	16	4	4	12	36

4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1.	Введение в дисциплину	4	История развития научных исследований. Цели и задачи НИР как науки. Основные разделы подготовки к НИР.	ОК-1 ОПК-1 ПК-20	Мультимедийная презентация
2.	Лабораторные исследования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе	4	Основные методы лабораторных исследований, применяемых при Основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы. Методы выполнения, определяемые параметры, практическое применение.	ОК-1, ОПК -1, ПК-20, 21	Мультимедийная презентация
3	Теоретические основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы	8	Общие вопросы Подготовки к НИР. Понятие Основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы и практической роли прикладных научных исследований в медицине, знание о методических подходах к овладению навыками подготовки к проведению научно-исследовательской работы, представление о подходах к составлению плана научного исследования, подготовки обзора литературы, реферата по теме планируемого исследования, понятие о методах формулирования цели и задач исследования, в том числе для проведения самостоятельного патентного поиска и с патентоведом, получение представления о путях поиска и методах формулирования научной гипотезы.	ОК-1, ОПК -1, ПК-20, 21	Мультимедийная презентация

4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1	Лабораторные исследования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе. Основные методы лабораторных исследований, применяемых в НИР. Методы выполнения, определяемые параметры, практическое применение.	2	Собеседование, решение ситуационных задач
2	Основы практической научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы. Методы НИР	2	Собеседование, решение ситуационных задач

4.5. Лабораторные занятия - не предусмотрены

4.6. Тематический план семинаров

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1	Лабораторные исследования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе. Основные разделы дисциплины Основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы. Основы практики НИР. Методы выполнения НИР	2	Собеседование, решение задач из фонда оценочных средств
2	Лабораторные исследования НИР. Основные методы лабораторных исследований, применяемых в НИР. Методы выполнения, определяемые параметры, практическое применение.	2	Собеседование, решение задач из фонда оценочных средств

4.7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	3	Опрос преподавателем в ходе семинаров и практических занятий
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Опрос преподавателем в ходе семинаров и практических занятий
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов	6	Опрос преподавателем в ходе семинаров и практических занятий

4.8. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Организация контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
1	2	контроль освоения темы	Введение в дисциплину	КВ, ТЗ	5	10	-
2	2	контроль освоения темы	Лабораторные исследования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе	КВ, ТЗ	3	10	-
3	2	контроль освоения темы	Основы практической научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы	КВ, ТЗ	5	-	-
4	2	контроль самостоятельной работы студента	Теоретические основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы	КВ, ТЗ, Р	5	10	-

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;

формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ), алгоритмы умение (АУ), анализ данных (АД), обзор материалов (ОМ), эссе (Э), презентации ре-

зультатов работ (ППР), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР), реферат (Р), портфолио (П)

5.2. Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Введение в дисциплину	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	КВ, ТЗ
2	Лабораторные исследования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе	ОК-1, ОПК-1, ПК-20, 21	КВ, ТЗ
3	Основы практической научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы	ОК-1, ОПК-1, ПК-20, 21	КВ, ТЗ
4	Теоретические основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы	ОК-1, ОПК-1, ПК-20, 21	КВ, ТЗ, Р
Форма промежуточной аттестации			зачет

*КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, Р - рефераты

5.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций:

Типовые контрольные вопросы

1. Что понимается под проблемой? Из чего состоит научная проблема?
2. Из каких этапов состоит решение проблемы?
3. Что такое псевдопроблема? Негативы и позитивы псевдопроблемы.
4. Какие типы тем имеют место при формулировании квалификационной научной работы – диссертации?
5. Какие основные критерии выбора темы диссертации?

Типовые тестовые задания

1.1 Цель науки —...

а) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов

б) обоснованное мысленное представление об общих конечных и промежуточных результатах научного поиска.

в) область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

2. Что является основным элементом научно-мыслительного процесса?

а) явления

б) категории

в) понятия

3. Научная идея-это ...

а) форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние существенные стороны и отношения исследуемых предметов

б) является основой объединения воедино других компонентов теории (понятий и законов)

в) универсальная форма выражения человеческих мыслей, в том числе и научных знаний, в естественно- языковой форме.

4. Метод исследования - это ...

а) **способ применения старого знания для получения нового знания.**

б) научный документ, содержащий сжатое изложение результатов.

в) - определяющее положение в системе взглядов, теорий и т. п.

5. Научное исследование-это...

а) событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения.

б) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения

в) целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

Примерные темы рефератов

1. Медицина и науки о живой и неживой природе: сходство и различие оснований.
2. Понятия: «объект» и «предмет» теории. (Что сегодня реально является объектом и предметом медицинской теории?)
3. Дифференциация медицинских наук и основания их единства.
4. Каковы возможные основания общей теории патологии?
5. Соотношение теоретического и эмпирического уровней знания в медицинской теории.

5.4. Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины

Вид работ	Текущий контроль знаний
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных заданий (решение задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка научных разборов)	Собеседование Проверка заданий Научные разборы
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование
НИР и образовательные мероприятия	
Участие в научно-исследовательской работе	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций

(www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2012. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785279035274.html>

Дополнительная литература :

1. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белогурова В.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
3. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / З.А. Демченко. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785261009979.html>
4. Грачев, С.В. Исследовательские университеты : мировой опыт и приоритеты развития [Электронный ресурс] : / С.В. Грачев. – М. : МИА, 2009. – Режим доступа : <https://medlib.ru/library/library/books/134>
5. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html>
6. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html>
7. Проблемы академической мобильности исследователей и методологии исследования [Электронный ресурс] / З.А. Демченко - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785261009801.html>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

- 7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся.
- 7.2. Учебно-методические материалы для преподавателей.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «**Основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы**» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.