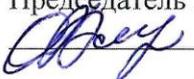


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
 / О.В. Сироткина

Протокол № 33/14  
«07» ноября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

  
«02» апреля 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине Организация здравоохранения и общественное здоровье  
(наименование дисциплины)

Направление  
подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
(код специальности и наименование)

Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения  
(наименование кафедры)

Форма обучения - очная

Курс – 3

Семестр – 5, 6

Экзамен – 6 семестр

Лекции – 36 часов

Практические занятия – 84 часа

Всего часов аудиторной работы – 120 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 60 часов

Общая трудоемкость дисциплины – 216/6 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург  
2017

## СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради Александра Олеговна	д.м.н., профессор член-корр. РАН	Заместитель генерального директора по научной работе	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Рубин Аркадий Дмитриевич	д.м.н.	Директор ЛРК	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Зваргау Надежда Эдвионовна	к.м.н.	Старший научный сотрудник НИЛ Патогенеза и лечения артериальной гипертензии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Маликов Алексей Яковлевич	д.м.н.	Заведующий отделом интеллектуальной собственности и трансфера технологий	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5	Ротарь Оксана Петровна	д.м.н.	Зав. НИЛ эпидемиологии НИЗ	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры Организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
7	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обсуждена на заседании кафедры «Организация, управление и экономика здравоохранения».

Протокол заседания № 9 от «12» сентября 2017 г.

**Рецензент:** Ильин И.В., доктор экономических наук, профессор, «Многопрофильная клиника им. Н.И. Пирогова».

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-лечебника, обладающего системой гуманитарных и технических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной медицинской помощи; а также к организации лечебно-профилактической деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-лечебника, способного успешно решать свои профессиональные задачи, применяя современные технологии медицинской науки, практики и информационно-коммуникационных технологий.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-лечебника, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в в чрезвычайных ситуациях, имеющего знания в смежных областях экономики и управления.

Подготовить врача-лечебника к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего организовать деятельность медицинских организаций с благоприятными условиями для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, оценку качества оказания медицинской помощи, проведение медицинской экспертизы.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-8 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6- готовностью к ведению медицинской документации;

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

ПК-3 - способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-17 - способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-18 - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими фундаментальными и клиническими дисциплинами: «Общая хирургия»; «Социология, политология»; «Информационные технологии в медицине, основы библиографии»; «Гигиена и экология»; «Фармакология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Основы доказательной медицины и принципы проведения клинических исследований», «Организация работы кадровой службы медицинской организации», «Организация высокотехнологичной медицинской помощи».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	медицинскую и возрастную психологию, психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека). Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы	способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	правила оформления медицинской документации	грамотно составлять и оформлять основные медицинские документы, учетные и отчетные формы деятельности медицинской организации	навыками заполнения медицинской документации	

ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	принципы социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	проводить социально-гигиенический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методиками проведения социально-гигиенического анализа и принципами анализа полученной информации и анализа о показателях здоровья взрослых и подростков	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	законодательство Российской Федерации в области трудовых отношений, принципы организации медицинской помощи	- организовать работу медицинской организации, ее структурных подразделений и специалистов	применением требований нормативных правовых актов в области профессиональных стандартов, менеджмента медицинской помощи	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методики расчета статистических показателей законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, локальные нормативные акты медицинской организации, порядки оказания и стандарты медицинской помощи населению РФ.	оценивать качество медицинской помощи	применением требований нормативных правовых актов в сфере организации медицинской помощи и медстатистики в медицинских организациях	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>120</b>	<b>72</b>	<b>48</b>
В том числе:				
Лекции		<b>36</b>	24	12
Практические занятия (ПЗ)		<b>84</b>	48	36
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
В том числе:				
<b>Подготовка к занятиям</b>		14	6	4
<b>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</b>		14	10	6
<b>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом</b>		16	14	8
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов		16	6	6
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		<b>36</b>		36
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	108	108

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч				Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лаб занятия		
Раздел 1. Общественное здоровье	16	-	36	-	30	<b>82</b>
Раздел 2. Организация здравоохранения	20	-	48	-	30	<b>98</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	-	<b>84</b>	-	<b>60</b>	<b>180</b>

### 4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1	Раздел 1. Общественное здоровье	16		ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	
		6	Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Медико-социальные аспекты демографии.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Презентация
		6	Заболеваемость. Инвалидность. Физическое здоровье.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Презентация
		4	Современные проблемы профилактики. Качество жизни, связанное со здоровьем.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Презентация
2	Раздел 2. Организация здравоохранения	20		ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	
		4	Правовые основы охраны здоровья граждан. Организационные основы здравоохранения. Основы управления здравоохранением. Планирование и прогнозирование в здравоохранении. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Презентация
		4	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация стационарной помощи населению. Организация специализированной помощи.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Презентация
		2	Организация работы скорой медицинской помощи. Организация стоматологической помощи населению.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Презентация
		2	Особенности организации работы учреждений здравоохранения в сельской местности. Организация санаторно-курортной помощи населению. Организация паллиативной помощи населению.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Презентация
		2	Основы экономики здравоохранения. Экспертиза трудоспособности. Медицинское страхование.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Презентация
		2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защита прав потребителей. Организация лекарственного обеспечения.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Презентация

	2	Основы ценностной медицины. Биоэтика и конфликтология.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Презентация
	2	Управление качеством медицинской помощи. Делопроизводство.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Презентация

#### 4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b>		<b>36</b>	
1.	Общественное здоровье и факторы его определяющие. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Значение дисциплины в практической деятельности врача лечебно-профилактических медицинских организаций. Федеральный закон от 21.11.2011. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения.	6	Проверка выполнения
2.	Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами исследования, определение объекта и единицы исследования, составление макетов статистических таблиц. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, Определение, область применения и их характеристики. Методы оценки достоверности относительных величин, вычисление, практическое применение. Виды графических изображений, их использование для анализа явлений.	6	Проверка выполнения
3.	Оценка достоверности результатов статистического исследования. Определение, область применения и их характеристики. Методы оценки достоверности средних величин. Методы анализа, определение, вычисление показателей, практическое применение. Использование для анализа явлений. Динамический ряд и его анализ. Определение, область применения и их характеристики. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение, вычисление показателей динамического ряда, практическое применение. Виды графических изображений, их использование для анализа явлений.	6	Проверка выполнения
4.	Корреляционная связь. Стандартизованные показатели и методы их расчета. Функциональная и корреляционная связь, коэффициент корреляции, его оценка. Метод стандартизации при оценке здоровья населения и показателей работы медицинских организаций. Методы расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих состояние здоровья населения, деятельность лечебно-профилактических медицинских организаций.	6	Проверка выполнения
5.	Медицинская демография как наука и её значение для организации здравоохранения, ее медико-социальные аспекты, определение, разделы. Методы получения информации о демографических данных, важнейшие показатели, методика их вычисления, динамика и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации. Демографическая политика и её основные направления в Российской Федерации.	6	Проверка выполнения
6.	Заболееваемость населения. Определение, виды заболеваемости, роль медицинских работников в	6	Проверка выполнения

	обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, основные показатели, характеризующие заболеваемость, методика их вычисления и оценки. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие.		
<b>Раздел 2. Организация здравоохранения</b>		<b>48</b>	
7.	Организация медицинской помощи населению Лечебно-профилактическая помощь населению в медицинских организациях государственного, муниципального и частного здравоохранения. Преемственность и взаимосвязь между различными медицинскими организациями. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению.	6	Проверка выполнения
8.	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Поликлиника, ее организационно-функциональная структура, задачи, направления деятельности, роль в изучении здоровья населения.	6	Проверка выполнения
9.	Организация стационарной помощи населению.	6	
10.	Организация работы скорой медицинской помощи.	6	Проверка выполнения
11.	Организация работы медицинских организаций в сельской местности.	6	Проверка выполнения
12.	Организация паллиативной помощи населению. Организация санаторно-курортной помощи населению.	6	Проверка выполнения
13.	Экспертиза трудоспособности. Медицинское страхование. Управление качеством медицинской помощи.	6	Проверка выполнения
14.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защита прав потребителей. Реализация кадровой политики в здравоохранении.	6	Проверка выполнения

#### 4.5. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	14	Устный опрос, письменный опрос, защита презентации.
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	14	Тестирование.
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	16	Устный опрос, письменный опрос.
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	16	Устный опрос, письменный опрос. Оценка реферата

#### Самостоятельная проработка некоторых тем – часов

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
<b>Раздел 1. Общественное здоровье.</b> Законодательная база отрасли. Структура и иерархия основных документов, регламентирующих охрану здоровья в РФ.	4	Методические рекомендации, учебники	Письменный опрос
<b>Раздел 2. Организация здравоохранения.</b> Организация стоматологической помощи населению.	12	Методические рекомендации, учебники	Устный опрос

Организация лекарственного обеспечения. Система локальных актов медицинской организации. Аккредитация специалистов. Стандартизация в здравоохранении.			
<b>Итого</b>	<b>16</b>		

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Организация контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
1.	6	Проверка результатов ТКЗ	<b>Раздел 1. Общественное здоровье.</b>	Оценка результатов опроса, тестирования и решения ситуационных задач	20	20	10
2.	6	Проверка результатов ТКЗ	<b>Раздел 2. Организация здравоохранения.</b>	Оценка результатов опроса, тестирования и решения ситуационных задач	20	20	10

### 5.2 Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Общественное здоровье.</b>	ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-17, ПК-18	КВ, ТЗ, СЗ
2	<b>Раздел 2. Организация здравоохранения.</b>	ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-17, ПК-18	КВ, ТЗ, СЗ
<b>Форма промежуточной аттестации - Экзамен</b>			КВ, ТЗ, СЗ

### 5.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1)

#### Примеры контрольных вопросов:

1. Как применять в работе порядки и стандарты медицинской помощи?
2. Что является целью эпидемиологических исследований?
3. Перечислите основные положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
4. Перечислите факторы, оказывающими влияние на здоровье населения.
5. Дайте характеристику объектам изучения общественного здоровья?

### **Примеры тестовых заданий:**

**1) Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, кроме:**

- а) упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот
- б) формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения
- в) формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний
- г) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

#### **Правильный ответ:**

г) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

**2) Наиболее эффективные формы экономического стимулирования труда медицинских работников:**

- а) Оплата за работу сверх ставки
- б) Оплата за расширение зоны обслуживания
- в) Оплата за сложность и напряженность
- г) Оплата по эффективному контракту за качество выполненной работы
- д) Оплата за совмещение профессий

#### **Правильный ответ:**

г) Оплата по эффективному контракту за качество выполненной работы

**3) Целью управления является:**

- а) научно обоснованное планирование и анализ деятельности учреждения
- б) руководство выполнением решений
- в) целенаправленное и эффективное использование ресурсов
- г) обеспечение ресурсами, подготовка документов и организация работы учреждения
- д) все вышеперечисленное

#### **Правильный ответ:**

д) все вышеперечисленное

**4) Реестр медицинских услуг в системе ОМС содержит:**

- а) перечень наименований всех медицинских услуг, выполняемых в учреждении здравоохранения
- б) перечень наименований медицинских услуг, оплачиваемых из средств ОМС
- в) перечень медицинских услуг, оплачиваемых из средств ОМС, с учетом затрат времени на их выполнение врачебным и средним медицинским персоналом

#### **Правильный ответ:**

б) перечень наименований медицинских услуг, оплачиваемых из средств ОМС

**5) Штатные нормативы – это:**

- а) объем работы персонала учреждения
- б) затраты труда на определенный объем работы
- в) нормативы численности персонала
- г) расчетные нормы времени
- д) расчетные нормы нагрузки (обслуживания)

#### **Правильный ответ:**

в) нормативы численности персонала

### **Примеры ситуационных задач:**

#### **Задача 1:**

Поликлиника обслуживает 18000 жителей. В 2015 году в ней было заполнено 980 статистических талонов для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов на

больных с заболеваниями сердечно сосудистой системы, в том числе 480 талонов заполнено со знаком «+» на больных, у которых в 2015 году эти заболевания выявлены впервые.

**Контрольные вопросы:**

1. Рассчитайте показатели первичной заболеваемости.
2. Рассчитайте показатели общей заболеваемости.
3. Какие еще показатели деятельности поликлиники вам известны (назовите 3 группы показателей)?

**Задача 2:**

И-ва А. Р., 25 лет, продавец магазина - «Пятерочка», проживающая по адресу: Афонская, д.36, к.2, поступила в родильный дом 3 марта. Срок беременности 29 недель, родила недоношенного ребёнка, который умер на 4-ый день жизни.

**Контрольные вопросы:**

1. Примите решение по экспертизе нетрудоспособности в данной ситуации. Оформите соответствующий документ.
2. Особенности выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам?
3. Особенности выдачи листка нетрудоспособности многоплодной беременности?
4. Особенности выдачи листка нетрудоспособности при осложненных родах?
5. Особенности выдачи листка нетрудоспособности при рождении двух и более детей?

**5.4 Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины**

Вид работ	Текущий контроль знаний
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных заданий (перевод текстов, проведение расчетов)	Собеседование Проверка заданий
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование
<b>НИР и образовательные мероприятия</b>	
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

#### **4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>;  
<http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Практикум общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, А. В. Фомина, О. С. Саурина. – М. : МИА, 2016. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/3036>
3. Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. – М. : Медицинское информационное агентство, 2015. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/3038>
4. Сергеев, Ю. Д. Основы медицинского права России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" / Сергеев Ю. Д., Мохов А. А. ; под ред. Ю. Д. Сергеева. - 3-е изд., обновленное, и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство. МИА, 2016. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/2871>

### **Дополнительная литература :**

1. Полунина, Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / Н. В. Полунина. – М. : МИА, 2010. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/459>
2. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html>
3. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html>
4. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
5. Решетников, В.А. Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М. : МИА, 2018. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/21726>
6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>
7. Охрана труда в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М.А. Татарников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html>
8. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>
9. Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина. - М. : Литтерра, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html>
10. Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] /

Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html>

11. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html>
12. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>
13. Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбратен. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>
14. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
15. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**7.1.** Учебно-методические материалы для обучающихся.

**7.2** Учебно-методические материалы для преподавателей.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**дополнений и изменений в рабочую программу дисциплины  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования по  
специальности **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**  
на 2020 -2021г.г. (набор 2018 года)

В текст рабочей программы вносятся следующие изменения:

Пункт 4.1 рабочей программы Организация здравоохранения и общественное здоровье  
читать в следующей редакции

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:				
Лекции		<b>32</b>	16	16
Практические занятия (ПЗ)		<b>64</b>	32	32
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2,3</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>24</b>
В том числе:				
<b>Подготовка к занятиям</b>		24	16	8
<b>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</b>		14	10	4
<b>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом</b>		16	10	6
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов		30	24	6
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость 216 часов</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	108	108

Пункт 4.2 рабочей программы Организация здравоохранения и общественное здоровье  
читать в следующей редакции

### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b>	16	28	38	<b>82</b>
<b>Раздел 2. Организация здравоохранения</b>	16	36	46	<b>98</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>84</b>	<b>180</b>

3. Пункт 4.3 рабочей программы Организация здравоохранения и общественное здоровье читать в следующей редакции

#### 4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1	Раздел 1. Общественное здоровье	16			
		6	Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Медико-социальные аспекты демографии.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Мультимедийная аппаратура, презентация
		6	Заболеваемость. Инвалидность. Физическое здоровье.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Мультимедийная аппаратура, презентация
		4	Современные проблемы профилактики. Качество жизни, связанное со здоровьем.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Мультимедийная аппаратура, презентация
2	Раздел 2. Организация здравоохранения	16			
		2	Правовые основы охраны здоровья граждан. Организационные основы здравоохранения. Основы управления здравоохранением. Планирование и прогнозирование в здравоохранении. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Мультимедийная аппаратура, презентация
		2	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация стационарной помощи населению. Организация специализированной помощи.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Мультимедийная аппаратура, презентация
		2	Организация работы скорой медицинской помощи. Организация стоматологической помощи населению.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Мультимедийная аппаратура, презентация
		2	Особенности организации работы учреждений здравоохранения в сельской местности. Организация санаторно-курортной помощи населению. Организация паллиативной помощи населению.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Мультимедийная аппаратура, презентация
		2	Основы экономики здравоохранения. Экспертиза трудоспособности. Медицинское страхование.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Мультимедийная аппаратура, презентация
		2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защита прав потребителей. Организация лекарственного обеспечения.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Мультимедийная аппаратура, презентация

		2	Основы ценностной медицины. Биоэтика и конфликтология.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Мультимедийная аппаратура, презентация
		2	Управление качеством медицинской помощи. Делопроизводство.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	Мультимедийная аппаратура, презентация

4. Пункт 4.4 рабочей программы Организация здравоохранения и общественное здоровье читать в следующей редакции

#### 4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Тема и ее краткое содержание	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля
	<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b>	<b>28</b>			
1.	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	6	Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Значение дисциплины в практической деятельности врача лечебно-профилактических медицинских организаций. Федеральный закон от 21.11.2011. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	КВ, ТЗ
2.	Организация статистического исследования	4	Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами исследования, определение объекта и единицы исследования, составление макетов статистических таблиц. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, Определение, область применения и их характеристики. Методы оценки достоверности относительных величин, вычисление, практическое применение. Виды графических изображений, их использование для анализа явлений. 4	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	КВ, ТЗ
3.	Оценка достоверности результатов статистического исследования.	4	Оценка достоверности результатов статистического исследования. Определение, область применения и их характеристики. Методы анализа, определение, вычисление показателей, практическое применение. Использование для анализа явлений. Динамический ряд и его анализ. Определение, область применения и их характеристики. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение, вычисление показателей динамического ряда, практическое применение. Виды графических изображений, их использование для анализа явлений.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	КВ, ТЗ

4.	Корреляционная связь. Стандартизованные показатели и методы их расчета.	4	Корреляционная связь. Стандартизованные показатели и методы их расчета. Функциональная и корреляционная связь, коэффициент корреляции, его оценка. Метод стандартизации при оценке здоровья населения и показателей работы медицинских организаций. Методы расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих состояние здоровья населения, деятельность лечебно-профилактических медицинских организаций.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	КВ, ТЗ
5.	Медицинская демография как наука и её значение для организации здравоохранения	4	Медицинская демография как наука и её значение для организации здравоохранения, ее медико-социальные аспекты, определение, разделы. Методы получения информации о демографических данных, важнейшие показатели, методика их вычисления, динамика и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации. Демографическая политика и её основные направления в Российской Федерации.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	КВ, ТЗ
6.	Заболееваемость населения.	6	Заболееваемость населения. Определение, виды заболееваемости, роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболееваемости. Методы изучения заболееваемости, основные показатели, характеризующие заболееваемость, методика их вычисления и оценки. Современное состояние, тенденции и особенности заболееваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	КВ, ТЗ
<b>Раздел 2. Организация здравоохранения</b>		<b>36</b>			
7.	Организация медицинской помощи населению	6	Организация медицинской помощи населению. Лечебно-профилактическая помощь населению в медицинских организациях государственного, муниципального и частного здравоохранения. Преемственность и взаимосвязь между различными медицинскими организациями. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	КВ, ТЗ
8.	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)	6	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Поликлиника, ее организационно-функциональная структура, задачи, направления деятельности, роль в изучении здоровья населения.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	КВ, ТЗ
9.	Организация стационарной помощи населению	4	Организация стационарной помощи населению.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	КВ, ТЗ
10.	Организация работы скорой медицинской помощи	4	Организация работы скорой медицинской помощи.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	КВ, ТЗ
11.	Организация работы медицинских организаций в сельской местности	4	Организация работы медицинских организаций в сельской местности.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	КВ, ТЗ

12.	Организация паллиативной и санаторно-курортной помощи населению	4	Организация паллиативной помощи населению. Организация санаторно-курортной помощи населению.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	КВ, ТЗ
13.	Экспертиза трудоспособности. Медицинское страхование. Управление качеством медицинской помощи	4	Экспертиза трудоспособности. Медицинское страхование. Управление качеством медицинской помощи.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	КВ, ТЗ
14.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защита прав потребителей	4	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защита прав потребителей. Реализация кадровой политики в здравоохранении.	ОК-8, ОПК-6 ПК-3, ПК-17 ПК-18	КВ, ТЗ

5. Пункт 4.5 рабочей программы Организация здравоохранения и общественное здоровье читать в следующей редакции

#### 4.5. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Коды формируемых компетенций	Наименование оценочного средства
Подготовка к занятиям	24	ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-17, ПК-18	Устный опрос, письменный опрос, защита презентации.
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	14	ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-17, ПК-18	Тестирование.
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	16	ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-17, ПК-18	Устный опрос, письменный опрос.
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	30	ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-17, ПК-18	Устный опрос, письменный опрос. Оценка реферата

#### Самостоятельная проработка некоторых тем – часов

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
<b>Раздел 1. Общественное здоровье.</b> Законодательная база отрасли. Структура и иерархия основных документов, регламентирующих охрану здоровья в РФ.	4	Методические рекомендации, учебники	Письменный опрос
<b>Раздел 2. Организация здравоохранения.</b> Организация стоматологической помощи населению. Организация лекарственного обеспечения. Система локальных актов медицинской организации. Аккредитация специалистов. Стандартизация в здравоохранении.	12	Методические рекомендации, учебники	Устный опрос
<b>Итого</b>	<b>16</b>		

Дополнения и изменения согласованы:

<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Результат/комментарии</b>
25.05	Овечкина М.А.	зав. учебно-методическим отделом	Согласовано
25.05	Нечаева Е.А.	зав. библиотекой	Согласовано

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения

Протокол № 4 от «13» мая 2020г.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Председатель Учебно-методического совета - О.В. Сироткина

Протокол № 17/2020 от «26» мая 2020г.