

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
О.В. Сироткина
Протокол № 20/2020
«16» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«16» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

**ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ,
ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**
(наименование дисциплины)

Направление
подготовки

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
(код специальности и наименование)

Кафедра хирургических болезней
(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	3
Семестр	5, 6
Лекции	36 час.
Практические занятия	80 час.
Всего аудиторной работы	116 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	64 час.
Форма промежуточной аттестации	экзамен – 6 семестр (36 час.)
Общая трудоемкость дисциплины	216/6 (час/зач. ед.)

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Оперативная хирургия, топографическая анатомия»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Данилов И.Н.	к.м.н.	Доцент кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Неймарк А.Е.	к.м.н.	Доцент кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Кухарчик Г.А.	д.м.н, доцент	Зам. директора ИМО по учебно-методической работе, декан лечебного факультета, профессор кафедры кардиологии факультета подготовки кадров высшей квалификации	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Овечкина М.А.	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Закревская С.Б.	-	Методолог учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Оперативная хирургия, топографическая анатомия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Оперативная хирургия, топографическая анатомия» обсуждена на заседании кафедры хирургических болезней. Протокол № 13 от « 24 » 04 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: освоение обучающимися топографо-анатомических знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития компенсаторных процессов, а также выбора наиболее рациональных методов хирургического лечения

Задачи дисциплины:

1. Подготовить обучающихся к умению обосновать развитие клинических симптомов заболевания на основании знаний топографических особенностей анатомической области.
2. Подготовить обучающихся к умению прогнозировать вид и характер хирургических осложнений заболеваний, исходя из свойств тканей и строения анатомических областей.
3. Подготовить обучающихся к использованию знаний по топографической анатомии для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографоанатомическими особенностями областей, органов и систем.
4. Обучить обучающихся владению хирургическим инструментарием, подготовить обучающихся к работе в операционной.
5. Обучить обучающихся выполнению наиболее распространённых инвазивных манипуляций и оперативных вмешательств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Оперативная хирургия, топографическая анатомия», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Оперативная хирургия, топографическая анатомия», должен обладать **профессиональными компетенциями**:

медицинская деятельность:

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

научно-исследовательская деятельность:

ПК-21: способностью к участию в проведении научных исследований;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оперативная хирургия, топографическая анатомия» относится к базовому блоку учебного плана.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
Философия	<p>место и роль философии в медицине союз философии и медицины структура философского знания методы и приемы философского анализа проблем общество и его структура человек в системе социальных связей философско-методологические основания медицины философско-этические проблемы в медицине научные и философские картины мира наука, научное и вненаучное знание формы и методы научного познания, их эволюцию научные революции и смена типов рациональности</p>	<p>анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в хирургии, опираясь на знания методов и приемов философского анализа связь философского текста с жизненными проблемами человека применять средства языкового общения в научно-профессиональной деятельности</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи навыками аргументирования и формирования собственных позиций навыками связывания многообразия философских представлений о мире и человеке с теорией и практикой медицинской деятельности</p>
История История медицины	<p>основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса этапы истории России место и роль России в истории человечества и в современном мире влияние России на развитие медицины становление и развитие хирургии в соответствии с важнейшими исторически значимыми изменениями в России и мировом сообществе история изыскания эффективных средств лечения и профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p>
Иностранный язык	<p>лексический минимум общего и терминологического характера лексико-грамматический материал, необходимый для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургической практике</p>	<p>использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов применять хирургические термины и терминологические элементы на практике планировать свое речевое и неречевое поведение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения работать с текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и/или по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов</p>	<p>иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников навыками обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование на иностранном языке навыками работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации</p>

			<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; чтения и письма профессиональной литературы на иностранном языке</p> <p>навыками устного общения позволяющими участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами</p> <p>речевым этикетом повседневного общения</p>
Латинский язык	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургической практике	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов применять хирургические термины и терминологические элементы на практике	<p>навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов</p> <p>навыками применения латинских терминов и терминологических элементов в профессиональной практике</p>
Педагогика и психология	<p>основные направления психологии</p> <p>методологические и логические основы общения</p> <p>психологическая структура и функции общения</p> <p>общение как восприятие людьми друг друга</p> <p>информационная функция общения</p> <p>коммуникации в процессе организации совместных действий</p> <p>психологические трудности в процессе общения</p> <p>психологическая теория и техника проведения деловой беседы</p> <p>психологическая коррекция конфликтного общения</p> <p>общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека</p> <p>психологию личности и малых групп</p>	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	<p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p>навыками решения практических задач по педагогике, моделирующих деятельность врача в лечебном учреждении</p>
Медицинская физика, биофизика, математика	<p>математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине: методы количественного изучения и анализа состояния и/или поведения объектов и систем, относящихся к медицине и здравоохранению; этапы математической статистики при обработке данных</p> <p>информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении: направления информационных технологий в хирургии (электронная история болезни, информационная</p>	<p>обрабатывать результаты измерений и использовать для этого вычисление средства</p> <p>прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ</p> <p>пользоваться физическим оборудованием</p>	<p>навыками решения интеллектуальных задач с использованием математических методов и их применение в медицине</p> <p>навыками работы с лечебно-диагностической аппаратурой</p> <p>методикой расчета показателей медицинской статистики</p>

	<p>структура здоровья, телемедицина); моделирование физиологических процессов с целью использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений</p> <p>основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p>физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях</p> <p>физико-химические методы анализа в медицине</p> <p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм</p> <p>правила техники безопасности во время работы в физических лабораториях</p>		
Биостатистика и математическое моделирование	<p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</p> <p>информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении: направления информационных технологий в хирургии (электронная история болезни, информационная структура здоровья, телемедицина); моделирование физиологических процессов с целью использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений</p> <p>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях</p>	<p>выполнять элементарную статистическую обработку биомедицинских и клинических данных с помощью стандартных пакетов прикладных программ</p> <p>производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных</p> <p>пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности</p>	<p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; способен выполнять работу с текстовыми, табличными редакторами; навыками поиска информации в сети Интернет; использует электронную почту в ходе выполнения профессиональных задач</p> <p>методикой расчета показателей медицинской статистики</p>
Химия	<p>физико-химические методы анализа в медицине</p> <p>физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях</p> <p>механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>свойства воды и водных растворов</p> <p>выражения концентрации веществ в растворах</p>	<p>решать задачи на вычисление концентрации растворов, водородного и фуросильного показателя раствора</p> <p>классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах</p> <p>классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп</p> <p>соблюдать правила техники безопасности во время</p>	<p>навыками использования химических знаний в предстоящей профилактической и лечебной деятельности</p> <p>навыками анализа и обработки результатов эксперимента</p>

	<p>способы приготовления растворов заданной концентрации, используемых в целях асептики и антисептики</p> <p>роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике</p> <p>правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборами</p>	<p>работы в химических лабораториях</p> <p>пользоваться химическим оборудованием</p>	
Биохимия	<p>механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов</p> <p>роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме</p> <p>основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p> <p>основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния</p> <p>строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.)</p> <p>основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p> <p>правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборами</p>	<p>выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания</p>	<p>отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий</p> <p>трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p>
Биология	<p>физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях</p> <p>основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p> <p>законы генетики ее значение для медицины</p> <p>строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного</p>	<p>наблюдать биологические объекты</p> <p>использовать в работе информацию об основных принципах кодирования и реализации наследственной информации</p> <p>пользоваться биологическим оборудованием</p>	<p>методами биологических исследований в практической деятельности</p> <p>навыками формирования заключения о развитии того или иного процесса</p> <p>методами изучения наследственности у человека</p>

	уровней организации жизни пользоваться биологическим оборудованием правила техники безопасности во время работы в биологических лабораториях		
Анатомия человека	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека	объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков	медико-анатомическим понятийным аппаратом
Гистология, цитология, эмбриология	гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий методами изучения наследственности у человека
Нормальная физиология	функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем основные понятия общей нозологии понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней		интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях
Фармакология	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических пациентов	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний
Патология	гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования	описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий медико-анатомическим понятий-

		зависимости от гистофизиологического состояния органных структур,	ным аппаратом навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней
	функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем	отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека
Пропедевтика внутренних болезней	современную классификацию заболеваний методы диагностики диагностические возможности методов непосредственного исследования больного современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей провести первичное обследование систем и органов поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих заполнять историю болезни	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	методами общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
Общая хирургия	методы асептики и антисептики виды медицинского и хирургического инструментария технику санитарной обработки лечебных и диагностических	разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения соблюдать правила асептики и антисептики при	простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек,

	<p>помещений в хирургическом отделении правила техники безопасности и работы в перевязочной и операционной этиологию, патогенез и меры профилактики гнойных хирургических инфекций определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий методику определения площади обожженной поверхности особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме</p>	<p>работе в отделениях стационара и амбулатории: перед операцией и хирургическими манипуляциями обрабатывать руки, операционное поле, надевать стерильную хирургическую маску, одевать или производить смену стерильных перчаток, стерильного халата самостоятельно и с помощью операционной сестры; использовать медицинского инструментарий, перевязочный материал и пр. оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания</p>	<p>скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.) дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований</p>
--	---	--	---

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Организация здравоохранения и общественное здоровье;
- Клиническая эпидемиология;
- Акушерство и гинекология;
- Урология;
- Внутренние болезни;
- Поликлиническая терапия;
- Инфекционные болезни;
- Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия;
- Хирургические болезни;
- Детская хирургия;
- Онкология;
- Травматология и ортопедия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; принципы анализа и синтеза информации	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; мыслить абстрактно	навыками абстрактного мышления, анализа и логического синтеза информации; изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	КВ, ТЗ, ПН
ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	методы повышения творческого потенциала принципы саморазвития и самореализации	находить пути реализации творческого потенциала; определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, и логического мышления; принципами саморазвития, самореализации и самообразования	КВ, ТЗ, ПН
ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	основные понятия общей нозологии (принципы классификации хирургических заболеваний; номенклатура болезней (МКБ-10); формы и периоды (стадии) развития хирургических болезней); современную классификацию различных хирургических заболеваний;	синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответ-	навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X	традиционные формы контроля (собеседование на зачете, письменные контрольные работы) наблюдение и анализ деятельности студента на практике

			ствии с МКБ X пересмотра		
ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	принципы ведения пациентов с различными нозологическими формами; методы лечения и показания к их применению в хирургии	Определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения	навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
ПК-21	Способностью к участию в проведении научных исследований	типы исследований в медицине, методологию проведения научных исследований; стадии клинических испытаний	Проводить сбор медицинской информации для научных исследований	основами методологии проведения научных исследований в условиях первичной медико-санитарной помощи	отчеты по научно-исследовательской работе

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	6
Аудиторные занятия (всего)	3,3	116	68	48
В том числе:				
Лекции		36	24	12
Практические занятия (ПЗ)		80	44	36
Самостоятельная работа (всего)	1,7	64	40	24
В том числе:				
Подготовка к занятиям		30	20	10
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		12	6	6
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет ресурсов, в том числе участие в научно-исследовательской работе		22	14	8
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	1	36	-	36
Общая трудоемкость	часы зач.ед.	6	216	108
			108	108

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		С/Р	Всего	Отв. кафедра
		Лекции	ПЗ			
1.	Понятие о топографической анатомии и оперативной хирургии	2	4	4	10	
	<i>1.1 Понятие о топографической анатомии</i>	2	-	1	3	Кафедра морфологии человека
	<i>1.2. Введение в оперативную хирургию. Шовный материал. Инструментарий.</i>	-	4	3	7	Кафедра хирургических болезней
2.	Топографическая анатомия и основные оперативные вмешательства на сосудах	2	4	4	10	
	<i>2.1 Топографическая анатомия сосудов</i>	2	-	2	4	Кафедра морфологии человека
	<i>2.2 Основные оперативные вмешательства на сосудах</i>	-	4	2	6	Кафедра хирургических болезней
3.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на позвоночник, на органах опорно-двигательного аппарата, периферических нервах и сухожилиях	2	8	6	16	
	<i>3.1 Топографическая анатомия позвоночника, органов опорно-двигательного аппарата, периферических нервов и сухожилий</i>	-	4	3	7	Кафедра морфологии человека
	<i>3.2 Оперативные вмешательства на позвоночник, на органах опорно-двигательного аппарата, периферических нервах и сухожилиях</i>	2	4	3	9	Кафедра хирургических болезней
4.	Пути распространения гнойных процессов	2	4	4	10	
	<i>4.1 Пути распространения гнойных процессов</i>	2	4	4	10	Кафедра хирургических болезней
5.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на конечностях. Ампутации и протезирование	2	8	6	16	
	<i>5.1 Топографическая анатомия конечностей.</i>	2	4	3		Кафедра морфологии человека
	<i>5.2 Оперативные вмешательства на конечностях. Ампутации и протезирование</i>	-	4	3		Кафедра хирургических болезней
6.	Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Операции при грыжах живота	4	4	4	12	
	<i>6.1 Топографическая анатомия передней брюшной стенки.</i>	2	-	2	4	Кафедра морфологии человека
	<i>6.2 Операции при грыжах живота</i>	2	4	2	8	Кафедра хирургических болезней
7.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах верхнего этажа (гепатобилиарная зона, селезёнка) и нижнего этажа брюшной полости. Основы эндовидеохирургии	4	8	8	20	
	<i>7.1 Топографическая анатомия брюшной полости</i>	2	-	2	4	Кафедра морфологии человека
	<i>7.2 Оперативные вмешательства на органах верхнего этажа (гепатобилиарная зона, селезёнка) и нижнего этажа брюшной полости. Основы эндовидеохирургии</i>	2	8	6	16	Кафедра хирургических болезней
8.	Кишечный шов	-	4	4	8	
	<i>8.1 Кишечный шов</i>	-	4	4	8	Кафедра хирургических болезней
9.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах верхнего этажа брюшной полости (полые органы). Доступы к органам брюшной полости	2	4	4	10	
	<i>9.1 Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах верхнего этажа брюшной полости (полые органы). Доступы к органам брюшной полости</i>	2	4	4	10	Кафедра хирургических болезней

10	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах брюшинного пространства и таза	4	8	6	18	
	<i>10.1 Топографическая анатомия органов брюшинного пространства и таза</i>	2	4	4	10	<i>Кафедра морфологии человека</i>
	<i>10.2 Оперативные вмешательства на органах брюшинного пространства и таза</i>	2	4	2	8	<i>Кафедра хирургических болезней</i>
11.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на грудной стенке и органах грудной полости	4	8	4	16	
	<i>11.1 Топографическая анатомия грудной стенки и органов грудной полости</i>	2	4	2	8	<i>Кафедра морфологии человека</i>
	<i>11.2 Оперативные вмешательства на грудной стенке и органах грудной полости</i>	2	4	2	8	<i>Кафедра хирургических болезней</i>
12.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области шеи	4	8	4	16	
	<i>12.1 Топографическая анатомия области шеи</i>	2	4	2	8	<i>Кафедра морфологии человека</i>
	<i>12.2 Оперативные вмешательства в области шеи</i>	2	4	2	8	<i>Кафедра хирургических болезней</i>
13.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области головы	4	8	6	18	
	<i>13.1 Топографическая анатомия области головы</i>	2	4	3	9	<i>Кафедра морфологии человека</i>
	<i>13.1 Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области головы</i>	2	4	3	9	<i>Кафедра хирургических болезней</i>
	ВСЕГО	36/34	80/84	64/62	180	

**последовательность проведения занятий по тематическому плану может меняться*

4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1.	Понятие о топографической анатомии и оперативной хирургии	2	Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Место в ряду хирургических дисциплин. Связь с клиническими разделами медицины. История развития науки. Учение об индивидуальной и возрастной изменчивости строения организма. Количественная оценка оперативного доступа.	ОК-1 ОК-5 ПК-21	мультимедийная аппаратура, презентация
2.	Топографическая анатомия и основные оперативные вмешательства на сосудах	2	Топографическая анатомия и основные оперативные вмешательства на сосудах. Аневризмы, механизмы возникновения, виды. Особенности строения стенки сосудов.	ПК-6 ПК-8 ПК-21	мультимедийная аппаратура, презентация
3.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на позвоночнике, на органах опорно-двигательного аппарата, периферических нервах и сухожилиях	2	Основные оперативные вмешательства на нервах и сухожилиях. Особенности шва нерва. Оперативные вмешательства на позвоночнике. Оперативные вмешательства на суставах. Техника проведения пункции сустава. Доступы к длинным трубчатым костям. Понятие об остеосинтезе – виды, особенности техники. Понятие об артродезе, артроризе, артропластике. Резекция суставов – показания, техника, особенности техники.	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	мультимедийная аппаратура, презентация
4.	Пути распространения гнойных процессов	2	Принципы возникновения и развития воспаления. Особенности клинических проявлений воспалительного процесса в зависимости от локализации. Анатомические предпосылки для распространения гнойных процессов. Понятие о первичных и вторичных путях распространения гнойных процессов. Принципы дренирования гнойных очагов. Особенности ВХО раны. Принципы комплексного лечения хирургической инфекции.	ПК-6 ПК-8 ПК-21	мультимедийная аппаратура, презентация
5.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на конечностях. Ампутации и протезирование	2	Определение ампутации и экзартикуляции. Топографическая анатомия на конечностях. Показания к ампутации конечностей - абсолютные и относительные. Классификация ампутаций. Плюсы и минусы методик. Правила выполнения ампутации. Возможные осложнения. Показания к реампутации. Понятия "порочная культя", "невролиз", "каузалгия", "фантомная боль". Показания и противопоказания к протезированию. Виды протезов.	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	мультимедийная аппаратура, презентация
6.	Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Операции при грыжах живота	4	Передняя брюшная стенка – границы, деление на области, проекция внутренних органов. Строение, иннервация, кровоснабжение передней брюшной стенки. Влагалище прямой мышцы живота – особенности строения. Ямки и складки внутренней поверхности ПБС. "Слабые места" передней брюшной стенки. Их клиническое значение. Паховый канал. Паховый промежуток. Паховый треугольник. Взаимоотношение пахового и бедренного каналов. Пупочное кольцо.	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	мультимедийная аппаратура, презентация

			Оперативные вмешательства при паховых грыжах. Особенности пластики послеоперационных вентральных грыж. Оперативные вмешательства при бедренных грыжах. Основные оперативные вмешательства при пупочных грыжах.		
7.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах верхнего этажа (полые органы) и нижнего этажа брюшной полости. Основы эндовидеохирургии	4	<p>Понятия "полость живота", "брюшная полость", "полость брюшины". Границы ВЭБП. Связь с соседними анатомическими областями, пути распространения гнойных процессов. Образования брюшины (сумки, связки, сальники). Органы ВЭБП. Кровоснабжение органов (система чревного ствола, системы воротной и нижней полой вен).</p> <p>Операции на желудке. Гастростомия - показания, виды, техника (способы Витцеля, Штамм-Кадера, Топровера). Гастроэнтероанастомозы - показания, виды, техника. Резекция желудка - показания, типы, особенности техники операции при различных заболеваниях. Варианты оперативного доступа к органам ВЭБП.</p>	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	мультимедийная аппаратура, презентация
8.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах верхнего этажа брюшной полости (гепатобилиарная зона). Доступы к органам брюшной полости	2	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах верхнего этажа брюшной полости (гепатобилиарная зона). Доступы к органам брюшной полости. Эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний органов ВЭБП.	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	мультимедийная аппаратура, презентация
9.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства и таза	4	<p>Поясничная область - границы, слои. Клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Разрезы при гнойных процессах в забрюшинном пространстве. "Псоас-абсцесс" - причины возникновения, диагностика, лечение. Органы забрюшинного пространства - синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация.</p> <p>Оперативные доступы к органам забрюшинного пространства. Операции на почке (нефротомия, нефрэктомия, резекция полюса, нефростомия, нефропексия) - показания, техника выполнения, осложнения.. Хирургическое лечение мочекаменной болезни. Особенности шва полых органов мочевыводящих путей. Варикоцеле - причины возникновения, способы хирургического лечения.</p>	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	мультимедийная аппаратура, презентация
10.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на грудной стенке и органах грудной полости	4	Грудная стенка. Границы. Области. Кровоснабжение, иннервация. Строение межрёберного промежутка. Молочная железа - строение, кровоснабжение, лимфоотток. Мастит - виды, особенности хирургического лечения. Понятия "грудная полость", "плевральная полость". Строение корня лёгкого	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	мультимедийная аппаратура, презентация

			Виды торакотомий. Резекция ребра - показания, инструмент, техника выполнения Мастэктомия - показания, виды. Пневмоторакс, гидроторакс - диагностика, лечение. Пункция плевральной полости. Торакоцентез - показания, техника выполнения, осложнения. Резекция лёгкого - виды, показания, техника выполнения. Средостение - определение, отделы, органы. Медиастинит - причины возникновения, диагностика, пути хирургического лечения. Пункция перикарда – показания, техника выполнения. Оперативные доступы к сердцу и перикарду.		
11.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области шеи	4	Границы области. Деление на треугольники. Послойное строение. Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Разрезы при флегмонах. Органы шеи - синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация. Щитовидная железа - строение, кровоснабжение. Струмэктомия - техника, опасности и осложнения. Трахеостомия - показания, техника выполнения, инструмент, осложнения. Коникотомия - техника выполнения. Вагосимпатическая блокада - показания, техника выполнения, осложнения. Пункция, катетеризация подключичной вены – показания, техника выполнения, осложнения, альтернативы.	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	мультимедийная аппаратура, презентация
12.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области головы	4	Границы. Деления на области. Послойное устройство. Кровоснабжение, иннервация. Кости свода черепа - строение, кровоснабжение. Структура основания черепа. Мозговые оболочки - кровоснабжение, особенности венозного оттока. Особенности ПХО ран волосистой части головы. Черепно-мозговая травма - виды, диагностика, принципы хирургического лечения. Трепанация черепа - виды, инструмент, техника выполнения. Переломы основания черепа - диагностика. Антротомия - показания, инструмент, техника выполнения. Треугольник Шипо - границы. Осложнения антротомии	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	мультимедийная аппаратура, презентация

**последовательность проведения занятий по тематическому плану может меняться*

4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
1.	Практическое занятие	Понятие о топографической анатомии и оперативной хирургии	4	Понятие о хирургической операции. Предмет изучения оперативной хирургии и топографической анатомии. История развития науки. Хирургическая операция - понятие, виды, этапы. Организация операционной. Правила обработки рук и операционного поля. Хирургический инструментарий - виды, правила ис-	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков

				пользования. Виды местной анестезии. Понятие о первичной хирургической обработке раны.		
2.	Практическое занятие	Топографическая анатомия и основные оперативные вмешательства на сосудах	4	Операции на артериях и венах. Сосудистый шов - техника наложения. Особенности аппаратного шва. Протезирование и шунтирование сосудов - отличия, показания, техника выполнения. Аневризмы - виды, причины возникновения, методы хирургического лечения. Хирургическое лечение облитерирующих заболеваний сосудов. Рентгенхирургические методы, инструментарий. Хирургическое лечение варикозной болезни нижних конечностей - этапы комбинированной флебэктомии.	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
3.	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на позвоночник, на органах опорно-двигательного аппарата, периферических нервах и сухожилиях	8	Понятие об иннервации. Сегментарная модель иннервации тела. Строение периферического нерва. Особенности регенерации нервной ткани. Классификация швов нерва. Техника шва нерва. Невролиз. Особенности микрохирургической техники. Строение сухожилия. Различия в строении сухожилий сгибателей и разгибателей. Классификация швов сухожилия. Пункция сустава – показания, техника выполнения. Артротомия – показания, техника выполнения. Доступы к длинным трубчатым костям. Понятие об остеосинтезе – виды, особенности техники. Понятие об артродезе, артроризе, артропластике. Оперативные вмешательства при заболеваниях суставов. Понятие об эндопротезировании суставов. Показания, возможные осложнения. Понятие о реплантации конечностей. Операции на сухожилиях и нервах.	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
4.	Практическое занятие	Пути распространения гнойных процессов	4	Понятие клетчаточного пространства. Пути распространения гнойных процессов.	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
5.	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на конечностях. Ампутации и протезирование	8	Топографическая анатомия областей: локтевого сустава, предплечья, запястья, кисти, пальцев. Описание послойного строения. Клетчаточные пространства. Сосудисто-нервные пучки предплечья. Зоны кожной и мышечной иннервации. Строение венозной системы верхней конечности. Локтевой сустав - строение, связки. Каналы запястья - строение, содержимое. Топографическая анатомия областей: ягодичная, бедра. Послойное строение областей. Клетчаточные пространства. Топография основных сосудисто-нервных пучков ягодичной области. Пути распространения гнойных	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков

				процессов.		
				Ампутации и протезирование конечностей. Определение ампутации и экзартикуляции. Показания к ампутации конечностей - абсолютные и относительные. Определение уровня ампутации. Классификация ампутаций. Плюсы и минусы методик. Правила выполнения ампутации. Инструментарий. Возможные осложнения. Показания к реампутации. Понятия "порочная культя", "невролиз", "каузалгия", "фантомная боль". Показания и противопоказания к протезированию.		
6.	Практическое занятие	Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Операции при грыжах живота	4	Современные способы оперативного лечения паховых грыж - особенности техники. Особенности хирургического лечения паховых грыж у детей. Бедренные грыжи - проблемы дифференциальной диагностики. Техника оперативного лечения. Осложнения. Пупочные грыжи. Оперативное лечение у взрослых и детей.	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
7.	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах верхнего этажа (полые органы) и нижнего этажа брюшной полости. Основы эндовидеохирургии	8	Понятия "полость живота", "брюшная полость", "полость брюшины". Границы ВЭБП. Связь с соседними анатомическими областями, пути распространения гнойных процессов. Образования брюшины ВЭБП. Органы ВЭБП. Кровоснабжение органов (система чревного ствола, системы воротной и нижней полой вен). Границы НЭБП. Связь с соседними анатомическими областями, пути распространения гнойных процессов. Образования брюшины НЭБП. Варианты оперативного доступа к органам ВЭБП. Операции на желудке. Гастростомия - показания, виды, техника. Гастроэнтероанастомозы - показания, виды, техника. Резекция желудка - показания, типы, особенности техники операции при различных заболеваниях. Эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний органов ВЭБП. Аппендэктомия. Резекция кишки. Гемиколэктомия. Колостомия.	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
8.	Практическое занятие	Кишечный шов	4	Особенности строения кишечной стенки. Основные виды кишечного шва. Виды анастомозов.	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
9.	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах верхнего этажа	4	Современные методы диагностики заболеваний гепатобилиарной зоны. Холецистэктомия – показания, виды, техника. Типичные и атипичные резекции печени. Шов печени.	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков

		брюшной полости (гепатобилиарная зона). Доступы к органам брюшной полости		Билиодигестивные анастомозы – виды, показания к наложению, технические особенности. Панкреатодуоденальная резекция – показания, принципы выполнения. Спленэктомия – показания, техника, осложнения. Эндовидеохирургические методы лечения заболеваний гепатобилиарной зоны.	ПК-21	
10.	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства и таза	8	Граница большого и малого таза. Деление области малого таза на "этажи". Пути распространения гнойных процессов. Тазовые органы - синтопия, кровоснабжение, иннервация. Париетальные и висцеральные клетчаточные пространства. Оперативные доступы при гнойных заболеваниях. Операции на почке (нефротомия, нефрэктомия, резекция полюса, нефропексия) - показания, техника выполнения, осложнения. Хирургическое лечение мочекаменной болезни. Особенности шва полых органов мочевыводящих путей. Парапроктит, геморрой - причины возникновения, виды хирургического лечения. Выскабливание полости матки - показания, техника выполнения, осложнения. Операции при нарушении внематочной беременности. Экстирпация матки - показания, техника выполнения, осложнения.	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
11.	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на грудной стенке и органах грудной полости	8	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на грудной стенке и органах грудной полости Грудная стенка. Границы. Области. Кровоснабжение, иннервация. Строение межрёберного промежутка. Резекция ребра - показания, инструмент, техника выполнения. Молочная железа - строение, кровоснабжение, лимфоотток. Понятия "грудная полость", "плевральная полость". Пневмоторакс, гидроторакс - диагностика, лечение. Пункция плевральной полости. Торакоцентез - показания, техника выполнения, осложнения. Резекция лёгкого - виды, показания, техника выполнения. Средостение - определение, отделы, органы. Мастэктомия - показания, виды.	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
12.	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области шеи	8	Топографическая анатомия области шеи. Границы области. Деление на треугольники. Послойное строение. Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Щитовидная железа - строение, кровоснабжение. Струмэктомия - техника, опасности и осложнения. Трахеостомия - показания, техника выполнения, инструмент, осложнения. Коникотомия - техника выполнения.	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков

13.	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области головы	8	Топографическая области мозгового и лицевого черепа. Границы. Деления на области. Послойное устройство. Кровоснабжение, иннервация. Кости свода черепа - строение, кровоснабжение. Структура основания черепа. Мозговые оболочки - кровоснабжение, особенности венозного оттока. Черепно-мозговая травма - виды, диагностика, принципы хирургического лечения. Треугольник Шипо – границы.	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
				Трепанация черепа - виды, инструмент, техника выполнения. Антротомия - показания, инструмент, техника выполнения. Осложнения антротомии. Особенности ПХО ран волосистой части головы. Паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс. Особенности хирургического лечения гнойных процессов в ротовой полости, осложнения. Переломы костей лицевого черепа - диагностика, методы хирургического лечения.		

**последовательность проведения занятий по тематическому плану может меняться*

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Подготовка к занятиям	30	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	12	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет ресурсов, в том числе участие в научно-исследовательской работе	22	ОК-1 ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-21

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Организация контроля знаний

№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства *		
			Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ
5	Текущий контроль	Понятие о топографической анатомии и оперативной хирургии	КВ	5	-
5		Топографическая анатомия и основные оперативные вмешательства на сосудах	КВ, ТЗ контроль освоения практических навыков	5	10
5		Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на позвоночник, на органах опорно-двигательного аппарата, периферических нервах и сухожилиях	КВ, ТЗ контроль освоения практических навыков	5	10
5		Пути распространения гнойных процессов	КВ, ТЗ контроль освоения практических навыков	5	10
5		Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на конечностях. Ампутации и протезирование	КВ, ТЗ контроль освоения практических навыков	5	10
5		Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Операции при грыжах живота	КВ, ТЗ	30	50
5		Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах верхнего этажа (полые органы) и нижнего этажа брюшной полости. Основы эндовидеохирургии	КВ, ТЗ контроль освоения практических навыков	5	10
5		Кишечный шов	КВ, ТЗ контроль освоения практических навыков	5	10
6		Текущий контроль	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах верхнего этажа брюшной полости (гепатобилиарная зона). Доступы к органам брюшной полости	КВ, ТЗ контроль освоения практических навыков	5
6	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства и таза		КВ, ТЗ контроль освоения практических навыков	5	10
6	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на грудной стенке и органах грудной полости		КВ, ТЗ контроль освоения практических навыков	5	10
	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области шеи		КВ, ТЗ контроль освоения практических навыков	5	10
6	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области головы		КВ, ТЗ контроль освоения практических навыков	5	10
6	Промежуточная аттестация: экзамен	КВ, ТЗ	50	100	

* Оценочные средства: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие о топографической анатомии и оперативной хирургии	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	КВ, ТЗ
2	Топографическая анатомия и основные оперативные вмешательства на сосудах	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
3	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на позвоночник, на органах опорно-двигательного аппарата, периферических нервах и сухожилиях	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
4	Пути распространения гнойных процессов	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
5	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на конечностях. Ампутации и протезирование	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
6	Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Операции при грыжах живота	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
7	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах верхнего этажа (полые органы) и нижнего этажа брюшной полости. Основы эндовидеохирургии	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
8	Кишечный шов	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
9	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах верхнего этажа брюшной полости (гепатобилиарная зона). Доступы к органам брюшной полости	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
10	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства и таза	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
11	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на грудной стенке и органах грудной полости	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
12	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области шеи	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
13	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области головы	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	КВ, ТЗ, контроль освоения практических навыков
14	Самостоятельная работа	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	КВ, ТЗ, отчеты по научно-исследовательской работе

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Подготовка к занятиям	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	КВ
2	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	ТЗ

3	Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет ресурсов, в том числе участие в научно-исследовательской работе	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	Отчеты по научно-исследовательской работе
---	---	-------------------------------	---

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
Теоретический этап	Тестирование Собеседование	ТЗ КВ	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-21
Практический этап	Демонстрация практических навыков	ПН	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-21

5.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1)

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций

Типовые контрольные вопросы для экзамена:

1. Задачи оперативной хирургии и топографической анатомии. Определение предмета, единство двух составляющих дисциплины, место в ряду хирургических кафедр, значение для клиники.
2. Учение о крайних формах изменчивости органов и систем. Основные принципы выделения крайних форм по В.Н. Шевкуненко, понятия: норма, аномалия, порок развития. Прикладное значение учения о закономерностях индивидуальной изменчивости.
3. Виды и классификации операций: плановые, срочные и экстренные, радикальные и паллиативные, выбора и необходимости. Понятие о симультанных операциях.
4. Структура хирургической операции. Элементы и этапы оперативного вмешательства. Способы и правила соединения тканей.
5. Хирургический инструмент: классификация, требования. Электрохирургический инструмент.
6. Хирургические доступы: определение, требования. Понятие о количественной оценке хирургических доступов по Ю.А. Созон-Ярошевичу. Принципы разработки хирургических доступов.
7. Оперативные приёмы: определение, требования, методы совершенствования оперативных приёмов.
8. Понятие о эндовидеохирургии: схема установки для эндовидеохирургии, принцип работы специальных инструментов, преимущества и недостатки метода.
9. Способы временной остановки кровотечения. Топографо-анатомические обоснования наложения жгута, пальцевого прижатия артерий. Точки прижатия магистральных артерий. Другие методы временной остановки кровотечения, показания.
10. Способы окончательной остановки кровотечения. Перевязка артерий в ране. Перевязка артерий на протяжении (определение, проекционные линии сосудов). Классификация доступов к артериям. Правила перевязки артерий. Возможные ошибки и осложнения.

Типовые тестовые задания:

1. «Голотопия» - это:

- 1) положение относительно соседних органов
 - 2) взаимоотношение органов с брюшиной или плеврой
 - 3) положение органа относительно тела и его областей ***
 - 4) отношение к скелету
 - 5) размеры органа
2. «Синтопия» - это:
- 1) виды соединения костей скелета
 - 2) взаимоотношение с соседними органами ***
 - 3) положение относительно тела и его областей
 - 4) положение относительно скелета
 - 5) низкое положение органа
3. Важнейшее положение о строении и положении сосудистых влагалищ впервые сформулировал:
- 1) Р.Д.Синельников
 - 2) А.С.Вишневский
 - 3) Н.И.Пирогов ***
 - 4) В.Н.Шевкуненко
 - 5) П.А.Куприянов
4. основоположником учения об индивидуальной изменчивости строения и положения органов и систем тела человека является:
- 1) Н.И.Пирогов
 - 2) Б.В.Огнев
 - 3) В.Н.Шевкуненко ***
 - 4) А.Н.Максименков
 - 5) В.В.Кованов
5. Поперечное сечение сосудистого влагалища обычно имеет форму:
- 1) прямоугольника
 - 2) круга
 - 3) треугольника ***
 - 4) овала
 - 5) многоугольника
6. Радикальная операция – это операция:
- 1) выполненная одномоментно
 - 2) полностью устраняющая патологический очаг ***
 - 3) устраняющая болевой синдром
 - 4) технически простая
 - 5) которую может выполнить опытный хирург
7. Паллиативная операция – это операция:
- 1) ликвидирующая угрожающий жизни основной симптом заболевания ***
 - 2) устраняющая патологический очаг
 - 3) наиболее простая по технике выполнения
 - 4) любая операция
 - 5) неправильно выбранная операция
8. «Операция необходимости» - это:
- 1) операция, которую необходимо сделать после предварительной рентгено- радиотерапии
 - 2) операция, возможность выполнения которой определяется состоянием больного и квалификацией хирурга *

- 3) операция, возможность выполнения которой определяется квалификацией хирурга
- 4) любая операция, которую необходимо выполнить больному
- 5) лучшая операция для лечения данного заболевания, соответствующая современным научным достижениям

9. «Операция выбора» - это:

- 1) операция, которую может выбрать больной или хирург
- 2) лучшая операция для лечения данного заболевания, соответствующая современным научным достижениям ***
- 3) операция, которая устранит наиболее тяжелые последствия заболевания
- 4) операция, отличающаяся технической простотой
- 5) операция, описанная в большинстве руководств

10. Этапами операции являются:

- 1) оперативный доступ ***
- 2) ревизия раны
- 3) тампонада раны
- 4) оперативный прием *
- 5) закрытие операционной раны *

Типовые практические навыки:

1. Наложение узлового шва
2. Наложение узлового шва по Донати
3. Наложение узлового шва по Альговеру
4. Наложение узлового внутрикожного шва
5. Наложение непрерывного шва
6. Наложение непрерывного внутрикожного шва

Типовые темы рефератов:

1. Аномалии развития сосудистой системы
2. Вариантная анатомия лимфатической системы
3. Взаимоотношения кровеносных сосудов и фасций
4. Возрастные изменения костной ткани
5. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов
6. Индивидуальная и типологическая характеристика размеров позвоночника человека
7. Клиническая антропология и физический статус человека
8. Комплексная характеристика топографии органов
9. Крайние формы индивидуальной изменчивости сосудов и нервов
10. Кровоснабжение и иннервация периферических нервов
11. Морфология жировых тел человека
12. Московская школа топографоанатомов
13. Н.И.Пирогов и его роль в развитии топографической анатомии и оперативной хирургии
14. Основные направления развития топографической анатомии
15. Пороки развития кровеносных и лимфатических сосудов

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456057.html>
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс] / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456248.html>
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 ч. Ч. II [Электронный ресурс] / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456255.html>
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451373.html>
5. Анатомия Грея для студентов [Электронный ресурс] : Учеб. для студентов мед. вузов / Ричард Л. Дрейк, А. Уэйн Фогль, Адам У.М. Митчелл. — 3-е изд. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/36913>
6. Общая хирургия [Электронный ресурс] : Учебник / А.В. Сажин, А.Д. Климиашвили. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/32709>

Дополнительная литература:

1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>
2. Общая хирургия: основные клинические синдромы [Электронный ресурс] / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html>
3. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: [Электронный ресурс] Учебник для студентов медицинских вузов. - 5 изд., испр. - М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/813>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

7.1. Перечень учебно-методических материалов (пособий) для обучающихся.

7.2 Перечень учебно-методических материалов (пособий) для преподавателей.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Оперативная хирургия, топографическая анатомия» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине **«Оперативная хирургия, топографическая анатомия»** специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **«Оперативная хирургия, топографическая анатомия»** соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.