


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
 / О.В. Сироткина

Протокол № 36/17  
«28» ноября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
 Г.А. Гармон

«02» декабря 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Общая хирургия

(наименование дисциплины)

Направление  
подготовки

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

(код специальности и наименование)

Кафедра хирургических болезней

(наименование кафедры)

Форма обучения - очная

Курс – 3

Семестр – 5, 6

Экзамен – 6 семестр

Лекции – 40 часов

Практические занятия – 104 часа

Всего часов аудиторной работы – 144 часа

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины – 252/7 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург  
2017

## СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Общая хирургия»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Крайник Иван Васильевич	К.м.н.	Доцент кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава РФ
2.	Фионик Ольга Владимировна	Д.м.н. доцент	Профессор кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава РФ
<b>По методическим вопросам</b>				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	Д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» МЗ РФ

Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Общая хирургия» обсуждена на заседании кафедры хирургических болезней. Протокол №2 от «27» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой хирургических болезней, доктор медицинских наук - Гордеев М.Л.

**Рецензент:** Петров С.В., доктор медицинских наук, профессор.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины: формирование у обучающихся клинического мышления и освоение ими теоретических основ и практических навыков обследования и лечения больных с хирургическими заболеваниями и травмами, необходимых для последующего изучения клинических дисциплин хирургического профиля.

**Задачи** дисциплины:

1. Изучение клинических проявлений патологических процессов, лежащих в основе хирургических заболеваний и травм, а также возникающих при хирургических вмешательствах (раны и раневой процесс, кровотечение и кровопотеря, травматический шок; воспаление и системный воспалительный ответ, хирургическая инфекция и сепсис; нарушения артериального и венозного кровообращения, критическая ишемия, некрозы, трофические язвы, гангрена; опухолевый рост), освоение принципов и базовых алгоритмов их диагностики, консервативного и хирургического лечения.
2. Формирование общехирургических навыков и умений, необходимых для обследования и лечения хирургического больного (обследование хирургического больного; описание общих и местных проявлений хирургического заболевания или травмы; обработка рук хирурга и операционного поля, надевание стерильного халата и перчаток; перевязка и туалет раны, снятие швов; наложение повязок; местное обезболивание).
3. Отработка навыков оказания первой врачебной помощи при жизнеугрожающих последствиях травм и острых хирургических заболеваний (временная остановка наружного кровотечения, транспортная иммобилизация, базовая сердечно-лёгочная реанимация и основы интенсивной терапии).
4. Освоение общих правил лечения хирургического больного в пред- и послеоперационном периоде, работы в операционной и перевязочной, выбора метода обезболивания при оперативном вмешательстве.
5. Освоение теоретических основ и практических навыков переливания крови: определение групповой и резус принадлежности крови, групповой и резус совместимости крови, овладение техникой проведения биологической пробы и переливания крови.
6. Овладение навыками десмургии и транспортной иммобилизации.
7. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики, принципов консервативного и хирургического лечения хирургической инфекции, доброкачественных и злокачественных опухолей и заболеваний, вызванных острыми и хроническими нарушениями артериального и венозного кровообращения конечностей.
8. Ознакомление с современным состоянием и перспективами развития асептики и антисептики, трансфузиологии, анестезиологии и реаниматологии, комбустиологии, хирургической инфектологии, онкологии и трансплантологии.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Общая хирургия», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Общая хирургия», должен обладать **общепрофессиональными компетенциями**:

- ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

- ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Общая хирургия», должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая хирургия» относится к базовому блоку учебного плана.

### Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Название дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
Философия	место и роль философии в медицине союз философии и медицины структура философского знания методы и приемы философского анализа проблем общество и его структура человек в системе социальных связей философско-методологические основания медицины философско-этические проблемы в медицине научные и философские картины мира наука, научное и вненаучное знание формы и методы научного познания, их эволюцию научные революции и смена типов рациональности	анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в хирургии, опираясь на знания методов и приемов философского анализа связь философского текста с жизненными проблемами человека применять средства языкового общения в научно-профессиональной деятельности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи навыками аргументирования и формирования собственных позиций навыками связывания многообразия философских представлений о мире и человеке с теорией и практикой медицинской деятельности
История История медицины	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса этапы истории России место и роль России в истории человечества и в современном мире влияние России на развитие медицины становление и развитие хирургии в соответствии с важней-	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

	шими исторически значимыми изменениями в России и мировом сообществе история изыскания эффективных средств лечения и профилактики хирургических заболеваний		
Иностранный язык (английский)	лексический минимум общего и терминологического характера лексико-грамматический материал, необходимый для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургической практике	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов применять хирургические термины и терминологические элементы на практике планировать свое речевое и неречевое поведение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения работать с текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и/или по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников навыками обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование на иностранном языке навыками работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; чтения и письма профессиональной литературы на иностранном языке навыками устного общения позволяющими участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами речевым этикетом повседневного общения
Латинский язык	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургической практике	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов применять хирургические термины и терминологические элементы на практике	навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов навыками применения латинских терминов и терминологических элементов в профессиональной практике
Педагогика и психология	основные направления психологии методологические и логические основы общения психологическая структура и функции общения общение как восприятие людьми друг друга информационная функция общения коммуникации в процессе организации совместных действий психологические трудности в процессе общения психологическая теория и техника проведения деловой беседы психологическая коррекция	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива навыками решения практических задач по педагогике, моделирующих деятельность врача в лечебном учреждении

	<p>конфликтного общения общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека психологию личности и малых групп</p>		
<p>Медицинская физика, биофизика, математика</p>	<p>математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине: методы количественного изучения и анализа состояния и/или поведения объектов и систем, относящихся к медицине и здравоохранению; этапы математической статистики при обработке данных информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении: направления информационных технологий в хирургии (электронная история болезни, информационная структура здоровья, телемедицина); моделирование физиологических процессов с целью использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях физико-химические методы анализа в медицине характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм правила техники безопасности во время работы в физических лабораториях</p>	<p>обрабатывать результаты изменений и использовать для этого вычисление среднего прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ пользоваться физическим оборудованием</p>	<p>навыками решения интеллектуальных задач с использованием математических методов и их применение в медицине навыками работы с лечебно-диагностической аппаратурой методикой расчета показателей медицинской статистики</p>
<p>Биостатистика и математическое моделирование</p>	<p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении: направления информационных технологий в</p>	<p>выполнять элементарную статистическую обработку биомедицинских и клинических данных с помощью стандартных пакетов прикладных программ производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных пользоваться сетью Интернет для профессиональной</p>	<p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; способен выполнять работу с текстовыми, табличными редакторами; навыками поиска информации в сети Интернет; использует электронную почту в ходе выполнения профессиональных задач методикой расчета показателей медицинской статистики</p>

	хирургии (электронная история болезни, информационная структура здоровья, телемедицина); моделирование физиологических процессов с целью использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений основы применения статистического метода в медицинских исследованиях	деятельности	
Химия	физико-химические методы анализа в медицине физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма свойства воды и водных растворов выражения концентрации веществ в растворах способы приготовления растворов заданной концентрации, используемых в целях асептики и антисептики роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборами	решать задачи на вычисление концентрации растворов, водородного и фуросильного показателя раствора классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп соблюдать правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях пользоваться химическим оборудованием	навыками использования химических знаний в предстоящей профилактической и лечебной деятельности навыками анализа и обработки результатов эксперимента
Биохимия	механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и под-	выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания	отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

	<p>держании кислотно-основного состояния</p> <p>строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.)</p> <p>основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p> <p>правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборами</p>		
Биология	<p>физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях</p> <p>основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p> <p>законы генетики ее значение для медицины</p> <p>строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>пользоваться биологическим оборудованием</p> <p>правила техники безопасности во время работы в биологических лабораториях</p>	<p>наблюдать биологические объекты</p> <p>использовать в работе информацию об основных принципах кодирования и реализации наследственной информации</p> <p>пользоваться биологическим оборудованием</p>	<p>методами биологических исследований в практической деятельности</p> <p>навыками формирования заключения о развитии того или иного процесса</p> <p>методами изучения наследственности у человека</p>
Анатомия человека	<p>анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека</p>	<p>объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>
Гистология, цитология, эмбриология	<p>гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования</p>	<p>давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур</p> <p>описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм</p>	<p>навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий</p> <p>методами изучения наследственности у человека</p>
Нормальная	<p>функциональные системы ор-</p>		<p>интерпретацией результатов</p>



физиология	<p>ганизма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии</p> <p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>основные понятия общей нозологии</p> <p>понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней</p>		<p>лабораторных, инструментальных методов диагностики; знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях</p>
Фармакология	<p>классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты</p> <p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических пациентов</p>	<p>анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения</p> <p>использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики</p> <p>применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты</p>	<p>навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний</p>
Патологическая анатомия	<p>гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования</p>	<p>описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм</p> <p>прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от гистофизиологического состояния органных структур,</p>	<p>навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий</p> <p>медико-анатомическим понятием аппаратом</p> <p>навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p>
Патофизиология	<p>функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии</p> <p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p>	<p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем</p>	<p>отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий</p> <p>трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови</p> <p>интерпретировать результаты основных диагностических</p>

			аллергологических проб навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека
Пропедевтика внутренних болезней	современную классификацию заболеваний методы диагностики диагностические возможности методов непосредственного исследования больного современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей провести первичное обследование систем и органов поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих заполнять историю болезни	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	методами общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:** Организация здравоохранения и общественное здоровье; клиническая эпидемиология; медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль; акушерство и гинекология; урология; внутренние болезни; поликлиническая терапия; инфекционные болезни; анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия; хирургические болезни, детская хирургия; онкология; травматология и ортопедия.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; принципы анализа и синтеза информации	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; мыслить абстрактно	КВ
2.	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	принципы этики и деонтологии морально-этические нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений; принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов во врачебной деятельности	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	КВ, ТЗ
3.	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	Оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	КВ, ТЗ
4.	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	принципы ухода за больными, принципы оказания первичной доврачебной помощи	обеспечить уход за больными, профилактику пролежней, питание тяжелых больных	методами лечения пролежней, энтерального питания, перестилания больного	КВ
5.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Правила и порядок сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Собрать и оценить анамнез: социальный, биологический, гениалогический.	Собором и оценкой анамнеза: социальный, биологический, гениалогический.	КВ, ТЗ

		лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Провести антропометрическое обследование пациента: измерение массы и длины тела, окружности грудной клетки, окружности головы. Оценить физическое развитие пациента на основе использования данных антропометрических индексов и стандартов. Клиническое обследование пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация (согласно перечня состояний и заболеваний характеристики). Провести и оценку результатов функциональных, нагрузочных проб по Штанге-Генча. Измерить и оценить АД, ЧСС, частоту дыхания в 1 минуту. Определить показания для транспортной иммобилизации. Определить показания, виды сроки и технику наложения швов на рану	Антропометрическим обследованием пациента: измерением массы и длины тела, окружности грудной клетки, окружности головы. Оценкой физического развития пациента на основе использования данных антропометрических индексов и стандартов. Клиническим обследованием пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация. Измерением и оценкой АД, ЧСС, частотой дыхания в 1 минуту. Определением показаний для транспортиммобилизации. Определением оказания, вида, срока и техники наложения швов на рану	
6.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний,	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,	Оценить выявленные при обследовании пациента патологические изменения и формулировать	Оценкой выявленных при обследовании пациента патологических изменений и	КВ, ТЗ

		<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>предварительный диагноз:  а) синдромальный,  б) нозологический.  Определить набор дополнительных методов диагностики, позволяющих подтвердить или поставить диагноз.  Составить план обследования пациента на основе предварительного диагноза.  Обосновать тактику ведения больного, показания для экстренной или плановой госпитализации, показания и противопоказания для экстренной или плановой операции, методы лечения, профилактики, определить прогноз.  Определить объем инфузионно-трансфузионной терапии при кровопотере</p>	<p>формулировать предварительный диагноз:  а) синдромальный,  б) нозологический.  Определением набора дополнительных методов диагностики, позволяющих подтвердить или поставить диагноз.  Составить план обследования пациента на основе предварительного диагноза.  Обоснованием тактики ведения больного, показаний для экстренной или плановой госпитализации, показаний и противопоказаний для экстренной или плановой операции, методов лечения, профилактики, определить прогноз.  Определением объема инфузионно-трансфузионной терапии при кровопотере.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:				
Лекции		<b>40</b>	20	20
Практические занятия (ПЗ)		<b>104</b>	52	52
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		45	21	24
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		18	9	9
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		-	-	-
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов		9	3	<b>6</b>
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b> часы зач.ед.	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Введение в предмет. История хирургии	2	2	6	10
Асептика, антисептика	4	12	6	22
Десмургия	-	4	6	10
Учение о ранах	4	8	6	18
Кровотечение и методы его остановки	2	6	6	14
Переливание крови и кровезаменителей	6	14	6	26
Основы анестезиологии и реаниматологии	2	4	2	8
Хирургическая операция.	2	6	4	12
Основы травматологии	4	12	6	22
Хирургическая инфекция	8	14	6	28
Некрозы	2	6	6	14
Основы пластической хирургии и трансплантологии	2	4	6	12
Основы онкологии	2	6	2	10
Обследование хирургического больного	-	6	4	10
Экзамен				36
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	<b>72</b>	<b>252</b>

#### 4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1.	Введение в предмет. История хирургии	2	Понятие о хирургии. Краткая история хирургии. Современное состояние хирургии. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии.	ОПК-4	Мультимедийная презентация
2.	Асептика	2	Источники инфекции; экзогенная и эндогенная инфекция; профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции; профилактика эндогенной инфекции Организация работы хирургического отделения и операционного блока. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля.	ОПК-4 ОПК-9	Мультимедийная презентация
3.	Антисептика	2	Понятие об антисептике. Виды антисептики. Механическая антисептика. Хирургическая обработка ран. Дренажное дренирование ран. Физическая антисептика Химическая антисептика. Основные группы антисептических средств и механизм их действия. Антибиотики. Способы и методы антибиотикотерапии. Биологическая антисептика. Пассивная и активная иммунизация.	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5	Мультимедийная презентация
4.	Учение о ранах и раневом процессе Общие принципы заживления ран	2	Определение раны и основные признаки раны. Классификация ран. Течение раневого процесса. Общие реакции. Фазы течения раневого процесса. Заживление ран. Осложнения заживления ран. Биология раневого процесса, виды заживления ран; характеристика ран. Рубцы и их осложнения.	ОК-1 ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	Мультимедийная презентация
5.	Лечение ран	2	Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Лечение операционных ран. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрывание ран. Инфекционные осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Энзимотерапия, антибактериальная терапия	ОК-1 ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	Мультимедийная презентация
6.	Кровотечение: определение, виды, диагностика Общие принципы остановки кровотечения	2	Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечений. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Спонтанная остановка кровотечения. Понятие о системе коагуляции - антикоагуляции крови.	ОПК-4 ОПК-9 ПК-5	Мультимедийная презентация

			Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Остановка кровотечения с применением адгезивных средств. Химические методы остановки кровотечения. Биологические методы остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери		
7.	Переливание крови: история, системы групп крови	2	Механизм действия перелитой крови. Место трансфузионной терапии в современной хирургии и медицине. Переливание крови. Иммунологические аспекты трансфузиологии. Основные системы антигенов-антител человека. Групповая система АВО и групповая система резус. Современные правила переливания крови по группам системы АВО и системы резус. Организация службы крови и донорства в России.	ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Мультимедийная презентация
8.	Переливание крови	2	Проба на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Понятие об индивидуальном подборе крови. Документация переливания крови Показания, противопоказания, техника. Принципы современной компонентной терапии.	ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Мультимедийная презентация
9.	Осложнения переливания крови. кровезамещающие растворы	2	Классификация осложнений переливания крови. Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Первая помощь и лечение этих осложнений. Кровезамещающие жидкости. Классификация растворов для инфузионной терапии. Растворы с волемиическим эффектом: солевые растворы, раствору декстрана, растворы желатины. Растворы с дезинтоксикационным эффектом. Корректоры водно-электролитных нарушений. Инфузионные растворы для парентерального питания, перспективы создания «истинных» кровезаменителей Осложнения при переливании кровезаменителей. Первая помощь и лечение этих осложнений	ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Мультимедийная презентация
10.	Анестезиология Реаниматология	2	Понятие о боли и обезболивании. Общая и местная анестезия. Виды местного обезболивания: Показания и противопоказания к местной анестезии. Техника местной анестезии. Новокаиновые блокады: показания к применению, техника, растворы. Виды наркоза, ингаляционный наркоз - масочный и эндотрахеальный. Основные вещества, применяемые для наркоза. Аппаратура для наркоза. Основные компоненты современной комбинированной общей анестезии. Премедикация и ее выполнение Оценка глубины наркоза по стадиям. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний; преагония, агония, клиническая смерть. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообраще-	ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Мультимедийная презентация



			<p>ния. Шок - виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы истадии шока. Комплексная терапия.</p>		
11.	<p>Предоперационный и послеоперационный периоды Хирургическая операция</p>	4	<p>Цель предоперационной подготовки. Диагностический этап. Подготовительный этап. Непосредственная подготовка больного к операции. Степень риска операции. Основные виды хирургических вмешательств. Этапы хирургического вмешательства. Интраоперационная профилактика инфекционных осложнений. Значение послеоперационного периода. Физиологические фазы. Клинические этапы. Особенности раннего послеоперационного периода.</p>	<p>ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Мультимедийная презентация</p>
12.	<p>Травматология Лечение повреждений. Общие принципы лечения переломов Травматический шок</p>	2	<p>Общие вопросы, Понятие о травме и травматизме, история травматологии. Организация травматологической помощи. Классификация повреждений, диагностика. Закрытые повреждения мягких тканей. Механизм возникновения, диагностика. Переломы костей. Классификация, клинические симптомы переломов. Понятие о заживлении переломов. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых переломах. Осложнения травматических переломов: шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика. Общие принципы лечения переломов Физиологические механизмы и теории развития травматического шока. Клиническая картина. Первая помощь. Принципы лечения. Алгоритм оказания квалифицированной помощи. Особенности лечения травматического шока.</p>	<p>ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Мультимедийная презентация</p>
13.	<p>Ожоги Отморожения. Электротравма.</p>	2	<p>классификация, клиника, лечение. Ожоговая болезнь: патогенез, клиника, лечение. Ожоговая болезнь. Общие принципы инфузионной терапии ожоговой болезни, энтерального питания и ухода за больными. Отморожения: этиопатогенез, классификация, первая помощь, клиника, лечение. Электротравма: действие электрического тока на организм человека. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Лечение</p>	<p>ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Мультимедийная презентация</p>
14.	<p>Основы пластической хирургии Основы трансплантологии</p>	2	<p>Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов. Реплантация конечностей и представление о микрохирургической технике Основные понятия. Проблемы донорства. Проблемы совместимости. Классификация трансплантаций. Частные виды трансплантаций.</p>	<p>ОПК-4 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Мультимедийная презентация</p>

15.	Хирургические проблемы СПИДа Хирургическая инфекция	2	Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Хирургические проблемы Этиопатогенез, классификация, общие принципы диагностики и лечения.	ОК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Мультимедийная презентация
16.	Гнойная инфекция мягких тканей Гнойные заболевания пальцев и кисти. Гнойные заболевания костей и суставов	2	Диагностика и лечение фурункула, карбункула, абсцесса, флегмоны. Диагностика и лечение рожистого воспаления. Маститы. Панариций: классификация, клиника, принципы хирургического лечения. Диагностика и лечение флегмон кисти. Острый гематогенный и посттравматический остеомиелит: патогенез, клиника, диагностика, лечение	ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Мультимедийная презентация
17.	Хирургический сепсис Современные методы лечения хирургической инфекции Анаэробная инфекция Столбняк	2	Основные понятия, классификация, теории сепсиса, диагностика, принципы лечения. Клостридиальная и неклостридиальная анаэробная инфекция: отличия, диагностика, хирургическое лечение. Гнилостная инфекция. Этиология, патогенез, диагностика, клиника. Профилактика и лечение: специфическое, неспецифическое, симптоматическое. Эндолимфатическая и внутриартериальная терапия, иммунокоррекция. Современные способы детоксикации.	ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Мультимедийная презентация
18.	Некрозы	2	Этиология и патогенез циркуляторных некрозов. Нарушения артериального кровотока. Нарушения венозного кровообращения. Нарушение микроциркуляции. Нарушение лимфообращения. Основные виды некрозов. Общие принципы лечения.	ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Мультимедийная презентация
19.	Онкология Основные принципы лечения опухолей	2	Общие положения. Этиология и патогенез опухолей. Классификация, клиника и диагностика опухолей. Общие принципы лечения опухолей. Лечение доброкачественных опухолей. Лечение злокачественных опухолей.	ОПК-4 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Мультимедийная презентация

#### 4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1.	Общие вопросы Понятие о хирургии и хирургических больных, об организации хирургической помощи в России. История хирургии. Знакомство с хирургической клиникой, порядком поступления больных в стационар, их обследованием и документацией. Знакомство с правилами поведения и формой одежды в клинике. Деонтология.	2	ОПК-4
2.	Асептика 1 Операционный блок. Стерилизация операционного белья и перевязочного материала, перчаток и инструментов. Познакомить студентов: 1) с мероприятиями, направленными на предупреждение воздушной, капельной и контактной инфекцией, 2) с приготовлением, стерилизацией и хранением операционного белья, перевязочного материала и инструментов	2	ОПК-4 ОПК-9
3.	Асептика 2 Подготовка рук к операции. Подготовка операционного поля. Приготовление и стерилизация шовного и лигатурного материала. Познакомить студентов с мероприятиями, направленными на предупреждение экзогенной /контактной и имплантационной/ и эндогенной инфекции. Научить студентов готовить руки к операции одним из наиболее широко применяемых методов /Фюрбрингера, Спасокукоцкого-Кочергина, диоцидом, раствором первомура и т.д./. Познакомить студентов с мероприятиями по предупреждению экзогенной и эндогенной инфекции при проведении операции в условиях операционного блока	4	ОПК-4 ОПК-9
4.	Антисептика 1 Основные понятия об антисептике. Механическая антисептика, определение, виды. Физическая антисептика: определение, виды. Основные виды дренирования	2	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5
5.	Антисептика 2 Химическая антисептика: определение, основные классификации химических антисептиков. Группа окислителей, галоидов, соли тяжелых металлов: препараты, механизм действия, показания к применению. Антисептики из группы фенолов, альдегидов, красителей, детергентов и производных нитрофурана: основные представители, применение в хирургии. Антисептики из группы кислот, щелочей, спиртов, производные 8-оксихинолина, хиноксолина, нитраимидазола: основные представители, применение в хирургии. Биологическая антисептика: определение, виды. Активная, пассивная иммунизация. Антисептики природного происхождения и сульфаниламидные препараты: основные представители, применение в хирургии. Протеолитические ферменты, механизм их действия Антибиотики. История антибиотиков. Современные принципы класси-	4	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6

	фикации антибиотиков. Способы применения антибиотиков и осложнения ангибиотикотерапии. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Понятие об алгоритме антибиотикотерапии хирургической инфекции. Понятие об антибиотикопрофилактике в хирургии.		
6.	Десмургия Изучение основных видов перевязочного материала и общих принципов наложения мягких повязок, наложены типовых повязок на отдельные части тела	4	ПК-5 ПК-6
7.	Раны. Раневой процесс Определение, основные признаки раны. Классификации ран. Характеристики различных видов ран. Клиника ран. Раневая инфекция. Раневой процесс. Фазы раневого процесса и их характеристики	2	ОК-1 ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
8.	Раны. Заживление ран Заживление ран. Определение, факторы, влияющие на заживление. Фазы заживления ран. Виды заживления ран, их характеристики и условия. Строение и функции грануляционной ткани. Рубцы. Осложнения заживления ран.	2	ОК-1 ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
9.	Раны. Лечение ран. Первая помощь. Первичная хирургическая обработка раны. Виды швов, сроки их наложения и показания к применению. Лечение гнойных ран. Огнестрельная рана. Особенности клиники и лечения. Зоны повреждения и их характеристики	4	ОК-1 ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
10.	Кровотечение Определение. Классификации кровотечений. Механизмы изменений в организме при кровотечении. Диагностика кровотечений. Способы определения объёма кровопотери. Понятие о геморрагическом шоке. Основные задачи, решаемые хирургом при кровотечении.	2	ОК-1 ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
11.	Кровотечение. Способы остановки Система спонтанного гемостаза. Временные способы остановки кровотечения. Способы окончательной остановки кровотечения. Комплексная гемостатическая терапия	4	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
12.	Группы крови Основные антигенные системы крови. Клиническое значение групповой дифференциации. Методики определения групп крови, резус-фактора. Ошибки при определении групп крови, резус-фактора.	4	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6

13.	Переливание крови Механизмы действия перелитой крови и ее компонентов. Показания и противопоказания к переливанию крови. Мероприятия, проводимые при переливании крови: перед переливанием крови, в ходе переливания крови, после переливания крови и кровезаменителей. Порядок действий врача. Наблюдение за больным после гемотрансфузии. Оформление документации. Методы и техника переливания крови и кровезаменителей. Источники крови для переливания. Организация службы переливания крови. Консервация крови, ее хранение и транспортировка	4	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
14.	Осложнения при переливании крови Классификация осложнений. Клинические проявления, профилактика и лечение. Гемотрансфузионный шок.	4	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
15.	Препараты крови. Кровезаменители Компоненты крови. Препараты крови. Кровозамещающие растворы. Классификация кровозамещающих растворов. Основные группы кровезаменителей, показания к применению. Механизм действия. Особенности переливания компонентов крови и кровозамещающих растворов	2	ОК-1 ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10
16.	Анестезиология Виды анестезии. Ингаляционный наркоз. Аппараты для ингаляционного наркоза. Фармакологические средства, применяемые для ингаляционного наркоза. Премедикация: назначение, основные препараты, схемы. Клиническое течение наркоза. Осложнения ингаляционного наркоза. Неингаляционный наркоз. Внутривенный наркоз: преимущества и недостатки. Понятие о центральной анальгезии, атаральгезии, нейролептанальгезии. Искусственная гипотермия. Искусственная гипотония. Потенцированный наркоз. Управляемая гипотония. Современный комбинированный интубационный наркоз. Местное обезболивание. Фармакологические средства. Показания и противопоказания. Виды и способы. Сравнительная оценка методов обезболивания. Новокаиновые блокады	2	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
17.	Реаниматология Основные параметры жизненно важных систем организма. Профилактика нарушений и восстановление нарушенных жизненно важных органов. Шок. Классификация шока. Теории развития шока. Механизмы нарушения микроциркуляции при шоке. Основные клинические проявления шока. Лечение шока. Терминальные состояния. Биологическая смерть: отличия от клинической, достоверные признаки. Понятие о мозговой смерти. Принципы лечения терминальных состояний. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Основные реанимационные мероприятия. Техника непрямого массажа сердца и ИВЛ. Показания и техника открытого массажа сердца. Констатация смерти	2	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
18.	Предоперационный период Цель и задачи, этапы. Психологическая подготовка. Общая соматическая подготовка Непосредственная подготовка больного к операции. Степень риска операции и наркоза. Предоперационный эпикриз Особенности предоперационной подготовки к экстренным операциям	4	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5

	Операция Общие положения. Основные виды хирургических вмешательств. Показания к операции. Этапы оперативного вмешательства. Основные интраоперационные осложнения. Профилактика инфекционных послеоперационных осложнений. Организационные мероприятия в операционной		ПК-6
19.	Послеоперационный период Значение, цель и задачи. Фазы. Изменения в организме. Осложненный и неосложненный период. Наблюдение за больным в послеоперационном периоде. Ранний послеоперационный период и его особенности. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.	2	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
20.	Травматология 1 Классификация травм. Закрытие повреждения мягких тканей: ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, синдром длительного сдавления. Вывихи: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение вывихов. Переломы. Классификация переломов. Диагностика. Клинические признаки переломов и их характеристики.	2	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
21.	Травматология 2 Лечение переломов Периоды консолидации переломов. Основные задачи, первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Виды репозиции. Виды гипсовых повязок и правила их наложения. Скелетное вытяжение, компрессионно-дистракционный остеосинтез, оперативное лечение переломов, способы. Общее лечение переломов. Осложнения заживления переломов.	2	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
22.	Политравма, травматический шок Понятие о политравме, особенности клиники и диагностики, тактика лечения. Травматический шок: физиологические механизмы и теории. Клиническая картина. Принципы лечения. Обследование травматологического больного, история болезни Особенности обследования больных с травмой. Дополнительное обследование травматологического больного. Особенности обследования пострадавшего с тяжелой травмой.	4	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
23.	Ожоги Классификация. Клиника термических ожогов. Степени и площадь повреждения тканей. Диагностика. Общие нарушения при ожогах. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Лечение термических ожогов. Первая помощь при ожоге. Местное лечение. Лечение ожоговой болезни и ожогового шока. Особенности химических ожогов. Особенности лучевых ожогов Отморожения, электротравма Классификация отморожений. Клиника отморожений. Лечение отморожений. Первая помощь. Местное лечение. Общее лечение. Электротравма. Действие на организм электрического тока. Клиника электротравмы. Лечение электротравмы.	4	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6

24.	<p>Основы пластической хирургии  Основы трансплантологии.  Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Реплантация конечностей и представление о микрохирургической технике  Проблемы донорства. Классификация трансплантаций. Частные виды трансплантаций.</p>	4	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
25.	<p>Гнойная хирургия 1. Общие вопросы  Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки  Классификация гнойной инфекции. Острая неспецифическая гнойная инфекция: этиология, патогенез, профилактика, принципы лечения. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, абсцесс. Патогенез, клиника, лечение</p>	2	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
26.	<p>Гнойная хирургия 2.  Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки: флегмона, рожа, мастит. Патогенез, клиника, лечение.</p>	2	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
27.	<p>Гнойная хирургия 3.  Панариций  Классификация. Кожный, подкожный, подногтевой, сухожильный, костный, пандактилит. Клиника, лечение</p>	2	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
28.	<p>Гнойная хирургия 4.  Остеомиелит  Этиология и патогенез. Клинические формы (острый и хронический). Диагностика. Принципы лечения.</p>	2	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
29.	<p>Анаэробная инфекция  Столбняк  Клостридиальная и неклостридиальная анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция.  Этиология, патогенез, диагностика, клиника. Профилактика и лечение. Современные способы детоксикации.</p>	2	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
30.	<p>Гнойная инфекция.  Сепсис  Классификация, патогенез, клиника, лечение.</p>	4	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
31.	<p>Некрозы и язвы</p>	6	ОПК-4

	Классификация. Этиология, патогенез, клиника. Особенности сухого и влажного некроза. Местное и общее лечение		ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
32.	Онкология 1 Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика опухолевых заболеваний	2	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
33.	Онкология 2 Общие принципы лечения опухолей Лечение доброкачественных опухолей. Лечение злокачественных опухолей: оперативное, лучевая терапия, специальная медикаментозная терапия.	4	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6
34.	Обследование хирургического больного История болезни. Дополнительные методы исследования: общие принципы обследования хирургического больного. Основные диагностические методы. Алгоритм обследования хирургического больного. Оценка тяжести состояния больного. Зачет.	6	ОК-1 ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6

**4.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен**

**4.6. Тематический план семинаров - не предусмотрен**



#### 4.7 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	45	КВ, ТЗ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	18	ТЗ
Работа с учебной и научной литературой, подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников	9	КВ, ТЗ
Работа в студенческих научных обществах	Вне трудоемкости дисциплины	Р, доклады отчеты по НИР
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Вне трудоемкости дисциплины	Р, доклады отчеты по НИР
Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	Вне трудоемкости дисциплины	сертификаты

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Организация контроля знаний

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
			Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
1.	Текущий контроль	Введение в предмет. История хирургии	КВ, ТЗ	5	5	-
2.		Асептика, антисептика	КВ, ТЗ	5	5	-
3.		Десмургия	КВ, ТЗ	5	5	-
4.		Учение о ранах	КВ, ТЗ, СЗ	5	5	5
5.		Кровотечение и методы его остановки	КВ, ТЗ, СЗ	5	5	5
6.		Переливание крови и кровезаменителей	КВ, ТЗ, СЗ	5	5	5
7.		Основы анестезиологии и реаниматологии	КВ, ТЗ, СЗ	5	5	5
8.		Хирургическая операция.	КВ, ТЗ, СЗ	5	5	5
9.		Обследование хирургического больного	КВ, ТЗ, СЗ	5	5	5
10.	Текущий контроль	Основы травматологии	КВ, ТЗ, СЗ	10	10	10
11.		Хирургическая инфекция	КВ, ТЗ, СЗ	5	5	5
12.		Некрозы	КВ, ТЗ, СЗ	5	5	5
13.		Основы пластической хирургии и трансплантологии	КВ, ТЗ, СЗ	5	5	5

14.		Основы онкологии	КВ, ТЗ, СЗ	5	5	5
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	Все разделы	КВ, ТЗ, СЗ	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>25</b>

\*КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

## 5.2 Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предмет. История хирургии	ОПК-4	КВ, ТЗ
2.	Асептика, антисептика	ОПК-9 ОПК-10	КВ, ТЗ, интерактивное голосование
3.	Десмургия	ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ контроль освоения практических навыков
4.	Учение о ранах	ОК-1 ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ, интерактивное голосование
5.	Кровотечение и методы его остановки	ОК-1 ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ контроль освоения практических навыков интерактивное голосование
6.	Переливание крови и кровезаменителей	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ контроль освоения практических навыков интерактивное голосование
7.	Основы анестезиологии и реаниматологии	ОК-1 ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ
8.	Хирургическая операция	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ
9.	Обследование хирургического больного	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ контроль освоения практических навыков
10.	Основы травматологии	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ контроль освоения практических навыков интерактивное голосование
11.	Хирургическая инфекция	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ интерактивное голосование
12.	Некрозы	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ интерактивное голосование
13.	Основы пластической хирургии и трансплантологии	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ
14.	Основы онкологии	ОПК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ интерактивное голосование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>экзамен</b>

### 5.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложения 1)

#### Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций

#### Примерный перечень контрольных вопросов для экзамена:

1. Основные периоды развития асептики и антисептики
2. Понятие об алгоритме антибиотикотерапии хирургической инфекции. Антибиотико-профилактика в хирургии.
3. Химические антисептики из группы галоидов, соли тяжелых металлов (препараты, механизм действия, показания к применению)
4. Переливание крови: история. Понятие о групповых системах ABO, Rh.
5. Рожистое воспаление. Определение. Классификация. Клинические проявления. Лечение.
6. Объективное исследование хирургического больного: оценка тяжести общего состояния, status localis
7. Диагностика кровотечений: общие симптомы, возможности специальных методов исследования, лабораторные показатели.
8. Классификации переломов и их основные характеристики.
9. Первичная хирургическая обработка раны. Показания, виды, основные задачи и техника выполнения. Виды швов и сроки их наложения.
10. Диагностика доброкачественных опухолей. Предраковые заболевания. Общие принципы лечения опухолей. Лечение доброкачественных опухолей.

#### Типовые тестовые задания:

1. Основными клиническими признаками ран являются:
  - ! боль;
  - ? гематома;
  - ! кровотечение;
  - ? воспалительные изменения;
  - ! зияние
2. При лечении гнойных ран во второй фазе заживления обычно используют:
  - ! наложение вторичных швов;
  - ? ферменты;
  - ! многокомпонентные мази на вазелиновой основе;
  - ? водные растворы антисептиков;
  - ? мази на водорастворимой основе
3. К основным функциям грануляционной ткани относятся:
  - ! защитная функция пограничной ткани;
  - ! отторжение мертвого субстрата из раны, его секвестрация и расплавление;
  - ? кровоснабжение окружающих тканей;
  - ! пластический материал, заполняющий дефект
4. По отношению к внешней среде выделяют следующие виды кровотечений:
  - ! скрытые
  - ! наружные
  - ? вторичные
  - ! явные
  - ! внутренние
5. При желудочном кровотечении могут выявляться:

- ! melena**
  - ! рвота типа “кофейной гущи”**
  - ? кровохарканье
  - ? выделение изо рта пенящейся крови
  - ? исчезновение печеночной тупости
6. Для профилактики цитратной интоксикации (шока) необходимо:
- ! при массивных гемотрансфузиях использовать другие стабилизаторы**
  - ! на каждые 500 мл крови вводить 10.0 10% хлористого кальция**
  - ? не переливать кровь с большим сроком давности
  - ? медленное капельное введение крови
7. Абсолютным показаниями к гемотрансфузии являются:
- ? шок любого генеза
  - ! травматический шок**
  - ? гемотрансфузионный шок
  - ? интоксикация
  - ! острая анемия**
  - ! операция большого объема с массивной кровопотерей**
8. Для неосложнённого раннего послеоперационного периода характерны:
- ! боли в области операционной раны**
  - ? высокая лихорадка в первую неделю
  - ! транзиторные изменения в анализах крови и мочи**
  - ? озноб, одышка
9. В обязанности медсестры реанимационного отделения входит :
- ! осуществлять лечебно-профилактический и гигиенический уход за больными;**
  - ? стерилизовать перевязочный материал;
  - ! вести динамическое наблюдение за больными;**
  - ! выполнять назначения врача-реаниматолога**
10. К энтеральному питанию относятся:
- ! питательные клизмы**
  - ! зондовое питание**
  - ! обычным путём “per os”**
  - ! через искусственные свищи (желудочный, кишечный)**
  - ? внутривенно капельно
11. Фурункул - это гнойное воспаление
- ? потовой железы
  - ? клетчатки, окружающей волосяной фолликул
  - ! волосяного фолликула**
  - ! сальной железы с окружающей клетчаткой**
12. Для лечения эритематозной формы рожистого воспаления применяются
- ? влажные антисептические повязки
  - ! антибиотики**
  - ! сульфаниламиды**
  - ! десенсибилизирующая терапия**
  - ! уфо пораженных участков кожи**

#### Типовые ситуационные задачи:

1. Больному С., 28 лет, произведено вскрытие гнойного локтевого бурсита. Сумка промыта

раствором антисептика, дренирована турундой, смоченной гипертоническим раствором натрия хлорида, прикрыта марлевой салфеткой.

Как Вы закрепите перевязочный материал?

*Ответ: «черепашья» повязка*

2. У 70-летней больной, страдающей варикозным расширением подкожных вен обеих нижних конечностей, внезапно открылось кровотечение из разорвавшегося узла по внутренней поверхности нижней трети правой голени. Из раны довольно интенсивно вялой струей изливается темная кровь.

Какой объем первой помощи должен быть оказан больной?

*Ответ: возвышенное положение конечности, давящая повязка на рану.*

3. В хирургическое отделение поступил больной с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки, осложненной кровотечением. Дефицит ОЦК составляет 35%. В целях восполнения кровопотери показано экстренное переливание крови.

Какой необходимый минимум лабораторных исследований (проб) следует произвести, без которых гемотрансфузия недопустима?

*Ответ: определение группы крови и Rh больного, проверка группы донорской крови, проба на индивидуальную совместимость по системе АВО, проба на индивидуальную совместимость по системе Rh.*

4. В приемный покой больницы обратился мужчина 67 лет с жалобами на боли в обоих височно-нижнечелюстных суставах, которые появились во время зевоты.

При осмотре рот больного открыт, зубы соприкасаются лишь в области маляров, подбородок выпячивается вперед, щеки уплощены, жевательные мышцы напряжены.

Ваш диагноз? Какую помощь и как необходимо оказать больному?

*Ответ: вывих обоих височно-нижнечелюстных суставов, вправление вывиха.*

5. У больной на 4-е сутки после аппендэктомии на фоне полного стихания вновь появились дёргающие боли в области послеоперационной раны, повысилась температура, отмечается лейкоцитоз. О чем следует думать? Какова тактика дальнейшего лечения?

*Ответ: нагноение послеоперационной раны. Ревизия раны, при подтверждении диагноза развести края раны, лечить по принципам лечения гнойной раны.*

### **Типовые темы рефератов:**

1. Сепсис: этиология, патогенез, клиника, лечение.
2. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания: этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
3. Ожоговый шок: патогенез, клиника, лечение.
4. Травма позвоночника: механизм, клиника, способы хирургического лечения.
5. Лазеры в медицине.
6. Кровезаменители - переносчики кислорода.
7. Современные способы диагностики кровотечений.
8. Анаэробная инфекция: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение.
9. Синдром длительного сдавления: этиология, патогенез, клиника, лечение.
10. Химические ожоги пищевода: диагностика, клиника, лечение.
11. Медиастенит: этиология, клиника, лечение.
12. Изосерология - современные представления об антигенной структуре крови.
13. Инфузионно-трансфузионная терапия острой кровопотери.
14. Аневризма аорты: этиопатогенез, клинические проявления, тактика и способы хирургического лечения.
15. Дерматопластика: показания, способы и методы операции

## 5.4 Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины

Вид работ	Текущий контроль знаний
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	КВ
Работа с учебной и научной литературой	КВ
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	КВ
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	ТЗ
Подготовка и написание курсовых работ, докладов на заданные темы	Проверка курсовых работ, докладов
Выполнение индивидуальной заданий (решение ситуационных задач, перевод текстов)	КВ, ТЗ, проверка докладов
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	КВ, ТЗ
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	КВ, ТЗ
<b>НИР и образовательные мероприятия</b>	
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады ПРР
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### 6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

#### 1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### 2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))  
Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))  
HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))  
Всемирная база данных статей в медицинских журналах  
PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>  
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)  
База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

### **4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>  
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>  
Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>  
Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>  
Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>  
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

### **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **Основная литература:**

1. Ковалев, А.И. Общая хирургия (курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалев. – М. : МИА, 2013. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/774>
2. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Ковалев, А.И. Общая хирургия (курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалев. – М. : МИА, 2009. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/458>

Общая хирургия: основные клинические синдромы [Электронный ресурс] / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html>

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- 7.1. Перечень учебно-методических материалов (пособий) для обучающихся.
- 7.2 Перечень учебно-методических материалов (пособий) для преподавателей.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общая хирургия» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «**Общая хирургия**» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Общая хирургия» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.