

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное учреждение
 «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
 Минздрава России
 Председатель заседания Учебно-
 методического совета
 _____ / Г.А. Кухарчик
 Протокол № 18/19
 «21» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор Института медицинского
 образования
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
 Минздрава России
 _____ / Е.В. Пармон
 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ИСТОРИЯ
 (наименование дисциплины)
 Направление 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
 подготовки (код специальности и наименование)

Форма обучения	очная
Курс	1 курс
Семестр	1,2 семестр
Лекции	18 час.
Практические занятия	54 час.
В том числе:	
Семинары	54 часа
Всего аудиторной работы	72 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	36 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – 2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 (час/зач. ед.)

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пыж Владимир Владимирович	п. полит. н.	профессор	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «История» обсуждена на заседании кафедры гуманитарных наук Протокол №7 от 03 апреля 2019 года.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук, д.п.н., к.хим.н., профессор
- Роговая О.Г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является освоением обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области основного содержания истории России с древнейших времен до наших дней на основе проблемно-хронологического принципа, в соответствии с современными научными концепциями, новейшими достижениями российской и зарубежной историографии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить место истории в системе гуманитарных наук;
- овладеть знаниями об основных этапах истории России (периодизация);
- познакомить обучающихся с основными концепциями истории развития России (историография);
- научить обучающихся самостоятельно выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;
- определить место России в мировом историческом процессе, вклад нашего народа в мировую цивилизацию, историю национальной культуры;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «История», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «История», должен обладать общепрофессиональными компетенциями (из матрицы):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана, базовой части и изучается на 1 курсе.

Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в общеобразовательной школе в результате усвоения дисциплин «История» и «Обществознание».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Философия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>Знает: основные закономерности исторического развития общества и движущие силы и закономерности исторического процесса.</p>	<p>Для текущего контроля: Тезаурус (словарь, опрос по пройденной теме, тесты, реферативное сообщение, доклад, доклад с презентацией). Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы для собеседования на зачете.</p>
	<p>Умеет: выделять теоретические и прикладные, аксеологические и инструментальные компоненты исторического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании исторических решений.</p>	<p>Для текущего контроля: - дискуссия. Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы для собеседования на зачете.</p>
	<p>Имеет навык или владеет: Понятийным аппаратом истории; навыками исторической критики источников. Навыками работы с научной литературой.</p>	<p>Для текущего контроля: - контрольные вопросы Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы для собеседования на зачете.</p>
<p>ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знает: Основные закономерности и этапы исторического развития российского общества</p>	<p>Для текущего контроля: - Тезаурус (словарь, тесты, решение ситуационных задач, реферативное сообщение. Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы для собеседования на зачете.</p>
	<p>Умеет: Осмысливать процессы, события и явления в России с точки зрения ценностей современной цивилизации. Уважительно и бережно относится к историческому наследию</p>	<p>Для текущего контроля: - дискуссия на семинаре Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы для собеседования на зачете.</p>
	<p>Имеет навык или владеет: Навыками формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам истории России. Навыками публичного выступления; Навыками работы с научной литературой;</p>	<p>Для текущего контроля: - дискуссия на семинаре Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы для</p>

	Понимать роль насилия и ненасилия в истории.	собеседования на зачете.
ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знает: Важнейшие системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Для текущего контроля: - контрольные вопросы Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы для собеседования на зачете.
	Умеет: Использовать историческую информацию на семинарах и научно-практическом занятии	Для текущего контроля: - дискуссия на семинаре, НПЗ Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы для собеседования на зачете.
	Имеет навык или владеет: Навыками общения на базе понимания ценности различных культур, соблюдать нормы нравственности, морали, принятые в российском обществе	Для текущего контроля: -Экспертная оценка, реферативное сообщение, доклад Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы для собеседования на зачете.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	
Аудиторные занятия (всего)		72	48	24	
В том числе:					
Лекции (Л)		18	12	6	
Практические занятия (ПЗ)		54	36	18	
Из них:					
<i>Семинары (С)</i>		50	32	18	
<i>Научно-практическое занятие (НПЗ)</i>		4	4	-	
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)		36	24	12	
В том числе:					
Подготовка к занятиям		16	14	2	
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов		14	10	4	
Подготовка к сдаче промежуточной аттестации		6	-	6	
Общая трудоемкость	часы зач. ед.	3	108 часов	72 час 2 ЗЕ	36 час 1 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия			
		Семинары	НПЗ		
Раздел 1. «История»	12	32	4	24	72
Раздел 2. «Социология, политология»	6	18	-	12	36
ИТОГО	18	50	4	36	108

4.3 Тематический план лекционного курса дисциплины (последовательность проведения занятий у каждого раздела своя, в соответствии с расписанием)

Раздел 1 «История»

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1	Лекция 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Московское государство в XVI начале XVII вв.	2	Предмет истории, изменение ее как науки в ходе развития человечества. Задачи истории. Методологические подходы, существующие в исторической науке. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу, их достоинства и недостатки. Этногенез восточных славян. Основные этапы становления государственности. Восточные славяне в I-IV вв. н.э. Союзы славянских племен. закономерности и особенности процесса образования государственности у восточных славян. Киевская Русь. Распад Древнерусского государства на отдельные самостоятельные княжества. Закономерности и особенности процесса формирования единого Русского государства, борьба за освобождение русских земель от ордынского ига, этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Политика московских князей. Иван Калита. Образование единого государства. Этапы и особенности российской централизации. Великое княжество Литовское и Русь. Иван III. Московское царство. Политический строй. Церковь и государство. Теория "Москва - Третий Рим". Реформы Ивана Грозного. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Внешняя политика Русского государства в XV-XVI вв. Расширение границ. Вхождение Поволжья и Сибири в состав Русского государства. Социально-экономический строй. Эволюция русской государственности. Русская культура в XIV-XVI вв. Смутное время. Борис Годунов. Лжедмитрий. Польско-шведская интервенция. Ополчения К. Минина и Д. Пожарского. Утверждение династии Романовых. Экономическое развитие и политический строй в XVII вв. Внутренняя политика. Реформы. Соборное уложение 1649 г. Новый этап централизации власти. Церковь. Раскол. Народные выступления. С. Разин. Внешняя политика. Воссоединение Украины с Россией. Культура России в XVII вв.	ОК-1 ОК-3	мультимедийная аппаратура, презентации, раздаточный материал

2	Лекция 2. Российская империя в XVIII- XIX в.в., начале XXI века.	2	<p>Становление абсолютизма. Реформы Петра Великого. Внешняя политика. Северная война. Россия во второй половине XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов. Россия в первой половине XIX века. Социально-экономическое развитие. Сословия и их положение. Развитие сельского хозяйства, промышленности и транспорта. Александр I. Планы либеральных преобразований. М.М. Сперанский. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. А. Аракчеев. Внешняя политика России 20-50-е гг. XIX в. Крымская война. Российская империя во второй половине XIX века. Эпоха Великих реформ Александра II. Отмена крепостного права в России. Контрреформы. Александр III. Экономика России в начале XX века. Политическая жизнь страны. Николай II и его окружение. Революция 1905-1907 гг. Этапы. Манифест 17 октября. Создание Государственной Думы и ее деятельность. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Революционное движение 1907-1914 гг. Внешняя политика. Русско-японская война. Россия и балканские войны. Россия в первой мировой войне. Культура России в начале XX века.</p>	ОК-1 ОК-3	мультимедийная аппаратура, презентации, раздаточный материал
3	Лекция 3. Россия и мир в первой половине XX века.	2	<p>Россия в 1917 г. Февральская революция и ее итоги. Политические партии. Двоевластие. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти. Северный Кавказ между Февралем и Октябрем. Установление Советской власти. Причины, задачи и движущие силы революции 1917 г., Гражданская война в России: ее причины, движущие силы, этапы и последствия, формирование советской партийно-государственной системы, модернизация экономики, особенности развития культуры, задачи внешней политики советского государства в 1920-1930-е гг.; Великая Отечественная война как важнейшая часть Второй мировой войны.</p>	ОК-1 ОК-3	мультимедийная аппаратура, презентации, раздаточный материал
4.	Лекция 4. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.	2	<p>Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные периоды войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция и другие. Партизанское движение. Массовый героизм советских людей. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Историческое значение Победы советского народа над фашизмом.</p>	ОК-1 ОК-3	мультимедийная аппаратура, презентации, ,раздаточный материал
5.	Лекция 5. Социально-экономическое и политическое	2	<p>Послевоенный мир (1945–1953 гг.). Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в</p>	ОК-1	мультимедийная аппаратура,

	развитие страны в послевоенный период.		послевоенные годы. Холодная война. Советское общество 50–80-х годов. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 1960–1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985–1991 гг. Распад СССР.	ОК-3	презентации, раздаточный материал
6.	Лекция 6. Постсоветский период. От СССР к современной России	2	Кризис перестройки и крушение СССР. “Парад суверенитетов”. Возникновение СНГ. Экономика России. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Переход к рыночным отношениям. Социальные проблемы. Внешняя политика РФ. Культура и наука. Путин В.В. Присоединение Крыма. Причины и последствия. Общественно-политическая жизнь страны в современной России.	ОК-1 ОК-3	мультимедийная аппаратура, презентации, раздаточный материал

Раздел 2 «Социология, политология»

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1	Лекция 1. Социология – наука об обществе. Элементы социологического знания.	2	Место социологии в системе наук. Предпосылки возникновения социологии как науки. Объект. Предмет. Функции и методы социологических исследований. Система основных законов и категорий в социологии. Социология в современном мире. Связь социологии с медициной. Общество как целостная система. Человек в обществе. Модернизация общества. Личность и общество в социологии. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальное действие и поведение.	ОК-1 ОК-3	мультимедийная аппаратура, презентации, раздаточный материал
2	Лекция 2. Политология как наука. История политических учений о политике и власти.	2	Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Объект, предмет, основные категории и функции политологии. Методы политологии. Место политологии в системе общественных наук. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современное состояние политической науки. Современные политологические школы. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Понятие власти, теории власти. Структура власти: субъект, объект, основания и ресурсы. Особенности политической власти. Понятие легитимности власти. Политическая жизнь и властные отношения. Политический менеджмент.	ОК-1 ОК-3	мультимедийная аппаратура, презентации, раздаточный материал

3	Лекция 3. Политическая система общества. Субъекты политических действий.	2	Понятие политической системы. Подходы Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда. Структура политической системы: институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная и функциональная подсистемы. Функции политической системы. Факторы, влияющие на ее эффективность. Институциональные аспекты политики. Государство как политический институт. Признаки государства. Задачи и функции государства. Высшие органы государственной власти. Современные формы государства. Типология политических систем. Политические партии и партийные системы. Современное избирательное право и избирательные системы. Понятие политического лидерства. Государство и гражданское общество.	ОК-1 ОК-3	мультимедийная аппаратура, презентации, раздаточный материал
---	--	---	---	--------------	--

4.4 Тематический план практических занятий (последовательность проведения занятий у каждого раздела своя, в соответствии с расписанием)

Раздел 1 «История»

№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
1	Семинар 1.	Древнерусское государство. Киевская Русь.	2	1. Восточные славяне в VI – IX вв.: расселение, занятия, общественный строй, духовная культура и быт, образование двух центров государственности восточных славян в середине IX в. 2. Этапы развития государства Киевская Русь (конец IX – первая треть XII в.). 3. Формирование территории и аппарата управления Древнерусского на первом этапе его развития. 4. Расцвет Древнерусского государства в конце X – первой половине XI вв. «Русская Правда» - первый свод законов Древней Руси, источник изучения эволюции древнерусского общества. 5. Завершающий период развития Древнерусского государства. 6. Возникновение феодальной собственности на землю в Древней Руси. 7. Русь и соседи: отношения Руси с Византией, христианским миром и борьба Руси с кочевыми народами.	ОК-1 ОК-3	применение средств мультимедиа в образовательном процессе; проведение тестирования, коллоквиум
2	Семинар 2.	Образование единого Русского государства (XIV – начало XVI в.), его общественно-	2	1. Развитие Северо-Восточной Руси в конце XIII – начале XIV в. 2. Причины и особенности формирования единого Русского государства. 3. Причины возвышения Москвы, роль политики московских князей. 4. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы. 5. Общественно-политическое устройство единого Русского государства, во	ОК-1 ОК-3	применение средств мультимедиа в образовательном процессе; проведение

		политическое устройство и внешняя политика во второй половине XV–начале XVI вв.		второй половине XV – начале XVI вв. Судебник Ивана III и его значение. 6. Внешняя политика единого Русского государства во второй половине XV – начале XVI в. 7. Историческое значение образование единого Российского государства		тестирования, коллоквиум
3	Семинар 3.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	1. Московское государство в XVI-XVI вв. 2. Иван III. Московское царство. Политический строй. Церковь и государство. Теория "Москва - Третий Рим". 3. Реформы Ивана Грозного. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Внешняя политика Русского государства в XV-XVI вв. 4. Смутное время. Борис Годунов. Лжедмитрий. Польско-шведская интервенция. Ополчения К. Минина и Д. Пожарского. 5. Утверждение династии Романовых. Экономическое развитие и политический строй в XVII вв. Внешняя политика. Воссоединение Украины с Россией. Культура России в XVII вв.	ОК-1 ОК-3	применение средств мультимедиа в образовательном процессе; проведение тестирования, коллоквиум
4	Семинар 4.	Утверждение абсолютизма в России, реформы и внешняя политика Петра I.	2	1. Причины преобразований Петра I. 2. Реформы конца XVII - первой четверти XVIII века: а) в сфере государственного управления; б) формирование идеологии абсолютизма; в) в области экономики и сословных отношений, расширение и ужесточение системы крепостного права; г) военная реформа; д) культурные преобразования. 3. Методы петровских реформ. 4. Народные восстания в России конца XVII-первой четверти XVIII вв. 5. Основные направления внешней политики России петровской эпохи. Северная война, ее причины, ход, итоги и значение. 6. Историческое значение преобразований Петра I.	ОК-1 ОК-3	применение средств мультимедиа в образовательном процессе; проведение тестирования, коллоквиум
5	Семинар 5.	Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.	2	1. Социально-политическое развитие России в Екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. 2. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. В 3. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы. Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. 4. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. 5. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.).	ОК-1 ОК-3	применение средств мультимедиа в образовательном процессе; проведение тестирования, коллоквиум

6	Семинар 6.	Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в первой половине XIX века. Социально-экономическое развитие. Сословия и их положение. 2. Александр I. Планы либеральных преобразований. М.М. Сперанский. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. 3. Восстание декабристов. 4. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России 20-50-е гг. XIX в. Крымская война. 5. Военно-полевая медицина в годы Крымской войны. 	ОК-1 ОК-3	применение средств мультимедиа в образовательном процессе; проведение тестирования, коллоквиум
7	Семинар 7.	Пути модернизации и общества в России от Александра I до Александра III.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. 2. Эпоха Великих реформ Александра II. Отмена крепостного права в России. 3. Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Западники и славянофилы. 4. Контрреформы. Александр III. 5. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру 	ОК-1 ОК-3	применение средств мультимедиа в образовательном процессе; проведение тестирования, коллоквиум
8	Семинар 8.	Россия на рубеже XIX - XX вв.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. 2. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. 3. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. 4. Русско-японская война итоги и последствия. 	ОК-1 ОК-3	применение средств мультимедиа в образовательном процессе; проведение тестирования, коллоквиум
9	Семинар 9.	Российская империя в начале XX века.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие России в начале XX в.: основные социально-экономические и общественно-политические противоречия. 2. Причины и предпосылки революции 1905–1907 гг. в России. Задачи, движущие силы, этапы революции Причины поражения и историческое значение революции 1905 – 1907 гг. 3. Начало формирования российского парламентаризма. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. I и II Государственная Дума. 4. Третьинская политическая система. Альтернатива революции: реформы П. А. Столыпина, их цели, задачи, направления, итоги и значение. 5. Третья и четвертая Государственная Дума. 5. Россия в первой мировой войне. 	ОК-1 ОК-3	применение средств мультимедиа в образовательном процессе; проведение тестирования, коллоквиум

10	Семинар 10.	1917 год: выбор исторического пути развития России.	2	1. Россия в 1917 г. Февральская революция и ее итоги. 2. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти. 3. Установление Советской власти. 4. Основные этапы гражданской войны. В рамках занятия предусмотрено посещение музея политической истории России.	ОК-1 ОК-3	применение средств мультимедиа в образовательном процессе; проведение тестирования, коллоквиум
11	Семинар 11.	Советское государство в поисках оптимального пути развития.	2	1. Образование СССР. Борьба в компартии. Внешняя политика. 2. Сталинская модернизация страны. Индустриализация. Коллективизация. 3. Международные отношения и внешняя политика. Вступление СССР в Лигу наций. Общественно-политическая жизнь, Конституция 1936 г. 4. Основные направления внешней политики СССР в конце 1920-х – 1930 – е гг. Международные договоры. 5. Культурная жизнь страны в 20-30-е гг. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. 6. СССР накануне Второй мировой войны.	ОК-1 ОК-3	применение средств мультимедиа в образовательном процессе; проведение тестирования, коллоквиум
12	Семинар 12.	СССР в годы второй мировой и Великой Отечественной войны.	2	1. Начало второй мировой войны и советская внешняя политика. 2. Великая Отечественная война: а) начальный период войны (июнь 1941 – ноябрь 1942, б) коренной перелом в войне (ноябрь 1942 – 1943), в) завершающий этап войны Вов (1944 – май 1945) 3. Завершающий период второй мировой войны (май – сентябрь 1945).	ОК-1 ОК-3	применение средств мультимедиа в образовательном процессе; проведение тестирования, коллоквиум
13	НПЗ	Итоги и уроки великой Победы.	4	1. Вклад народов СССР в великую Победу. 2. Геополитические итоги Второй мировой войны. 3. Исторические уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. Просмотр и обсуждение документального фильма М. Ромма «Обыкновенный фашизм».	ОК-1 ОК-3	применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
15	Семинар 13.	Послевоенное устройство мира и советская политика. «Холодная война».	2	1. СССР в послевоенный период. Образование социалистического лагеря. 2. Изменение международной обстановки, начало «холодной войны». 3. Трудности послевоенного восстановления экономики. 4. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Жизнь и быт людей. Олимпиада-80.	ОК-1 ОК-3	мультимедиа в образовательном процессе; проведение тестирования, коллоквиум
16	Семинар 14.	Развитие СССР в 90-е годы. Новая Россия.	2	1. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. 2. СССР в середине 60-80-х гг. нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг.	ОК-1 ОК-3	применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

				<p>3.Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.</p> <p>4.Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>5.Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).</p>		<p>проведение тестирования, коллоквиум</p>
17	Семинар 15.	Постсоветский период.	2	<p>1.Россия в начале XXI века: модернизация общественно политических и экономических отношений. Становление государственности России после распада СССР.</p> <p>2. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ.</p> <p>Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Переход к рыночным отношениям. Социальные проблемы. Внешняя политика РФ. Культура и наука. Путин В.В. Присоединение Крыма. Причины и последствия. Современная общественно-политическая жизнь страны.</p>	<p>ОК-1 ОК-3</p>	<p>применение средств мультимедиа в образовательном процессе; проведение тестирования, коллоквиум</p>
18	Семинар 16.	Современная Россия.	2	<p>1.Культура в современной России.</p> <p>2.Проблема отношений со странами СНГ.</p> <p>3.Россия в условиях современной модернизации.</p> <p>4.Внешиполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Изменение мирового баланса сил и проблема поиска места России в современном мире.</p>	<p>ОК-1 ОК-3</p>	<p>применение средств мультимедиа в образовательном процессе; проведение тестирования</p>

Раздел 2 «Социология, политология»

№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
1	Семинар 1.	Базовые понятия социологического знания	2	1.Место социологии в системе наук. 2.Научный статус социологии. Объект. 3.Предмет. Функции и методы социологических исследований.	ОК-1 ОК-3	Опрос, тестирование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, письменная работа
2	Семинар 2.	Общество и культура	2	1.Общество: сущность, типы. Понятие «общество». Типология обществ. 2.Социальные системы общества. Черты традиционного и индустриального общества. Направления и формы развития общества. 3.Социальный прогресс. Социальный регресс. Революция. Реформа. Модернизация общества. 4.Социология культуры. Современные формы культуры и тенденции их развития.	ОК-1 ОК-3	Опрос, тестирование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, письменная работа
3	Семинар 3.	Человек в обществе.	2	1.Возникновение, функции, типология социальных институтов. 2.Институт семьи и брака 3.Исторические типы социальной стратификации в России. 4.Крупнейшие изменения в социальной структуре современной России	ОК-1 ОК-3	Опрос, тестирование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, письменная работа
4	Семинар 4.	Методология и методика проведения социологического исследования.	2	1.Цели и задачи исследования. Методы социологического познания. 2.Структура и основные приемы разработки программы исследования. 3. Обработка и анализ данных. 4. Особенности социологического исследования в медицине.	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Опрос, тестирование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной

						работы, деловая игра
5	Семинар 5.	Политика и власть. История политических учений	2	1.История становления и развития политологии как науки. 2.Мир политики как объект политической науки. 3.Власть и властные отношения в обществе.	ОК-1 ОК-3	Опрос, тестирование
6	Семинар 6.	Государство как политический институт	2	1.Основные элементы и функции государства. 2.Гражданское общество: сущность, структура и условия формирования. 3.Тенденции в развитии современного государства. 4. Высшие органы государственной власти.	ОК-1 ОК-3	Опрос, тестирование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, письменная работа
7	Семинар 7.	Политические субъекты (акторы) Политического процесса. Политические конфликты.	2	1.Политические партии как институты политической системы. 2. Элита как носитель политической власти. 3.Сущность и природа лидерства. Назначение лидерства как социального-политического института. 4.Личность как первичный субъект политики и политических отношений. 5.Политическая социализация личности, объективные и субъективные факторы, определяющие ее характер и содержание. 6.Понятие политического конфликта. Методы разрешения политических конфликтов.	ОК-1 ОК-3	Опрос, тестирование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, письменная работа
8	Семинар 8.	Современное избирательное право и избирательные системы.	2	1.Этапы избирательной кампании. 2.Принципы демократических выборов. 3.Понятие и типы избирательных систем.	ОК-1 ОК-3	Опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
9	Семинар 9.	Геополитика. Мировая политика и международные отношения.	2	1.История развития геополитических взглядов. 2.Геополитические факторы. 3.Природа международной политики. Внешняя политика государства. 4.Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации в мире.	ОК-1 ОК-3	Опрос, письменная работа

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Подготовка к занятиям	16	ОК-1, ОК-3, ОПК-1
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет ресурсов	14	ОК-1, ОК-3, ОПК-1
Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	6	ОК-1, ОК-3, ОПК-1
Всего	36	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств*			
		ТЗ	КВ	Р/Д	Тезаурус
Текущий контроль	Раздел 1 «История»	13	50	10	1
	Раздел 2 «Социология, политология»	7	57	5	1
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		20	107	-	-

* ТЗ – тестовые задания, КВ – контрольные вопросы, Р/Д – темы рефератов и докладов, тезаурус (словарь).

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1 «История»	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	ТЗ, КВ, КЗ, Р/Д, тезаурус, коллоквиум
3	Раздел 2 «Социология, политология»	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	ТЗ, КВ, КЗ, Р/Д, тезаурус

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Подготовка к занятиям.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Контрольные вопросы для опроса, тестовые задания, контрольные задания для задания контрольных работ, участие в дискуссии и деловой игре.
2	Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Экспертная оценка реферативного сообщения, доклада.
3	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Контрольные вопросы по разделам

5.3 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Зачет проходит в форме собеседования по всем разделам дисциплины.

Типовые оценочные средства:

Типовые вопросы к зачету:

1. Раздел «История»

1. Образование древнерусской государственности. Киевская Русь.
2. Русские земли в период раздробленности.
3. Особенности процесса объединения русских земель вокруг Москвы. Политика первых московских князей.
4. Формирование единого Русского государства вокруг Москвы.
5. Реформы середины XV I века.
6. Опричнина Ивана Грозного и ее последствия.
7. Внешняя политика России в правление Ивана Грозного.
8. Смутное время.
9. Россия в правление первых Романовых
10. Внешняя политика России в XVII веке.
11. Преобразования Петра I.
12. Основные направления внешней политики Петра I.
13. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».
14. Политика «просвещенного абсолютизма» в России. Реформы Екатерины II.
15. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
16. Внутренняя политика в царствование Александра I.
17. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.
18. Декабристы и их идеология.
19. Общественное движение в России во второй четверти XIX века.
20. Самодержавие Николая I (1825 – 1855).
21. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война.
22. «Великие реформы 1860-х – 1870-х годов»: отмена крепостного права в России.
23. «Великие реформы 1860-х – 1870-х годов»: реформа местного самоуправления и судебная реформа.
24. «Великие реформы 1860-х – 1870-х годов»: реформа образования и военная реформа.
25. Общественное движение 60-х – 70-х гг. XIX века..
26. Внутренняя политика Александра III.
27. Русско-японская война 1904- 1905 гг., ее последствия.
28. Революция 1905 – 1907 гг. в России.
29. Реформы П.А.Столыпина.
30. Первая мировая война и участие в ней России.
31. Февральская революция 1917 года.
32. Революционный процесс 1917 года (от февраля к октябрю).
33. Октябрь 1917 года. Формирование и деятельность первого Советского правительства.
34. Этапы гражданской войны.
35. Экономическая политика большевиков. «Военный коммунизм».
36. Советское государство в период НЭПа.
37. Модернизация советского общества: индустриализация и коллективизация.
38. Внешняя политика СССР в 20-е – нач. 30-х гг.
39. Приоритеты внешней политики СССР в 1933- 1941 гг.
40. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны.
41. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии 1944-1945 гг.
42. ССР в послевоенный период (1945 – 1953).

43. Реформирование «государственного социализма» в СССР (1953-1964).
44. «Оттепель» в культуре и искусстве (середина 1950-х – начало 1960-х гг.)
45. Развитие СССР в 1964-1985 гг., нарастание кризисных явлений.
46. «Перестройка» в СССР.
47. Внешняя политика СССР в период «перестройки».
48. Социально-экономические и политические реформы 1990-х годов, образование новой Российской Федерации.
49. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.
50. Основные задачи внешне политики России на современном этапе.

2. Раздел «Социология и политология»

1. Социология как наука. Функции социологии.
2. Методы социологии.
3. Социально-политические идеи античности и средневековья.
4. Социально-политические концепции Нового времени.
8. Общество как объект исследования социологии, его основные признаки.
9. Типология обществ, их эволюция.
10. Социальные группы и общности.
11. Этнические общности. Национальный вопрос в современных условиях.
12. Социальные институты: типология, функции.
13. Семья как социальный институт.
14. Социальная структура общества и ее элементы.
15. Проблемы развития социальной структуры современного общества.
16. Социальная мобильность, ее виды.
17. Формирование личности в обществе. Процесс социализации.
18. Социальные типы личности.
19. Социальные статусы и роли личности.
20. Контроль за поведением личности. Девиантное и делинквентное поведение.
21. Функции и классификация социальных конфликтов.
22. Механизм социального конфликта. Управление конфликтом.
24. Политология как наука. Функции политологии.
25. Политика как общественное явление
26. Становление политологии как науки. Концепции М. Вебера, Э. Дюркгейма, В. Парето, Р. Михельса.
27. Природа власти. Специфика политической власти.
28. Государство как социально-политический институт. Единство и разделение властей в государстве.
29. Формы государственного устройства.
30. Объект и предмет политологии. Функции политологии.
31. Место и роль политологии в системе социального и гуманитарного знания. Основные этапы развития политологии.
32. Политические взгляды Платона и Аристотеля.
33. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения.
34. Политические мысли Нового времени.
35. Развитие политической мысли в России.
36. Политическая власть: объект, субъект, ресурсы, виды, функции.
37. Легитимность политической власти. Механизмы легитимизации политической власти.
38. Принцип разделения властей.
39. Понятие «политическая система общества», структура, функции.
40. Теория политической системы Д.Истона и Г. Алмонда.
41. Понятие «политический режим», типы политических режимов.
42. Государство: сущность, теории происхождения.

43. Признаки государства, внутренние и внешние функции.
44. Тип государственного устройства, формы правления.
45. Политические партии: возникновение и сущность партий, признаки, структура.
47. Гражданское общество и правовое государство.
48. Понятие «политическая элита». Тории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса.
49. Типы элит, структура элиты, системы рекрутирования элит.
50. Понятие «политическое лидерство», теории политического лидерства.
51. Понятие «политическая социализация», типы, функции.
52. Понятие «политическая культура», концепции политической культуры, типы, уровни.
53. Понятие «политическое поведение», формы политического участия.
54. Понятие «политическая идеология», типы и функции.
55. Мировое сообщество и международные отношения.
56. Содержание и принципы международной политики.
57. Россия в системе современных международных отношений.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.isras.ru/History&Modernity.html> - История и современность [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук.
https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7922 - Журнал «Новая и новейшая история»
<http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ
<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)
<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>;
<http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>/
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6.5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1.История России:

1. История России [Электронный ресурс] : учебник / Матюхин А.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Университет "Синергия", 2018. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785425702722.html>
2. История. От первобытности до конца XVII века [Электронный ресурс] : учебно-методич. пособие / И.В. Сенькова - Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785261009573.html>
3. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс] : курс лекций / С.В. Рыбаков - М. : ФЛИНТА, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976526723.html>
4. История : история России IX - начала XX века : учеб. пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. - М. : Изд. Дом МИСиС, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906846198.html>

Дополнительная литература

1. История цивилизаций мира [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Е.П. Куреньшева. - М. : Прометей, 2013. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785704223894.html>
2. Исторический словарь [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392230242.html>
3. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров - М. : Аспект Пресс, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785756706727.html>
4. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный

ресурс] : учеб. для студентов вузов / А.М. Родригес и др.; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2010. - (Учебник для вузов). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN569101420.html>

2.Социология и политология

1. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомякова Е.С. - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392192168.html>
2. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / И.А. Акимова, Н.Г. Багдасарьян, Е.А. Гаврилина, [и др.]; под ред. И.А. Акимовой. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/bauman_0288.html
3. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392017690.html>
4. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Соловьев А.И. - М. : Аспект Пресс, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785756709094.html>
5. Политология: учебник [Электронный ресурс]: учебник / Козлихин И.Ю. - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392196449.html>

дополнительная литература (старше 10 лет):

1. Социология медицины [Электронный ресурс] : руководство / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430675.html>
2. Социология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392011674.html>
3. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392154906.html>
4. Социология в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392146918.html>
5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ [Электронный ресурс] / Д.В. Афанасьев, А.М. Баженов, Ю.А. Головин [и др.]. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785261009139.html>
6. Политология в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Коваленко С.В. - М. : ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976519923.html>
7. Политология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Г.Н. Смирнов. - М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392131143.html>
8. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392167340.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся:

Электронные материалы лекций и требования к освоению дисциплины, размещенные на сайте Института медицинского образования Центра Алмазова.

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей

Конспекты лекций, материалы к семинарам, оценочные средства.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «История» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав и квалификация научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «История» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.