

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
 / О.В. Сироткина

Протокол № 39/17  
«20» декабря 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института Медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
 / Е.В. Вермон  
  
«02» января 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине История  
(наименование дисциплины)

Направление  
подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
(код специальности и наименование)

Кафедра гуманитарных наук  
(наименование кафедры)

Форма обучения - очная

Курс - 1

Семестр – 1

Зачет – 1 семестр

Лекции – 14 часов

Практические занятия – 34 часа

Всего часов аудиторной работы – 48 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 24 часа

Общая трудоемкость дисциплины – 72/2 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург  
2017

## СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Роговая Ольга Геннадьевна	к.х.н., д.п.н., профессор	Зав.кафедрой гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
<b>По методическим вопросам</b>				
2.	Сироткина Ольга Васильевна	Д.б.н.	Зам.директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «История» обсуждена на заседании кафедры гуманитарных наук Протокол №2 от 31 октября 2017 года.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук, д.п.н., к.хим.н., профессор  
- Роговая О.Г.

**Рецензент:** Селин А.А., доктор исторических наук, профессор.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача-лечебника, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, владеющего систематическими научными представлениями об историческом развитии общества, понимающего важность знания истории своего отечества.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение обучающихся в круг исторических проблем, связанных с медициной;
- выработка у обучающихся навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- формирование компетенций врача в области истории для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «История», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (из матрицы):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «История», должен обладать общепрофессиональными компетенциями (из матрицы):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана.

**Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:**

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в общеобразовательной школе в результате усвоения дисциплин «История» и «Обществознание».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: философией, историей медицины.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основные закономерности исторического развития общества и движущие силы и закономерности исторического процесса.	выделять теоретические и прикладные, аксеологические и инструментальные компоненты исторического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании исторических решений.	Понятийным аппаратом истории; навыками исторической критики источников.	Тезаурус (словарь, тесты, решение ситуационных задач, реферативное сообщение
2.	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные закономерности и этапы исторического развития российского общества	Осмысливать процессы, события и явления в России с точки зрения ценностей современной цивилизации	Навыками формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам истории России.	Тезаурус (словарь, тесты, решение ситуационных задач, реферативное сообщение
3.	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;	Важнейшие системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Использовать историческую информацию в медицинской практике	Навыками общения на базе понимания ценности различных культур, соблюдать нормы нравственности, морали, принятые в российском обществе	Экспертная оценка, реферативное сообщение, доклад

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:			
Лекции		14	14
Практические занятия (ПЗ)		34	34
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:			
Подготовка к занятиям		10	10
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		4	4
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		-	-
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b> <b>часы</b> <b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	2	2	6
2. Исследователь и исторический источник	-	2	4	6
3. Особенности становления государственности в России и в мире	2	2	2	6
4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	2	2	2	6
5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	4	2	8
6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	6	2	10
7. Россия и мир в XX веке.	2	8	6	16
8. Россия и мир в XXI веке	2	8	4	14
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

#### 4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии	ОК -1, ОПК -1	Мультимедийная презентация
2	3. Особенности становления государственности в России и в мире	2	Отечественное государство в IX – XIII вв. проблема особенностей его становления и развития	ОК -1, ОПК – 1	Мультимедийная презентация
3	4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	2	Формирование Русского централизованного государства и европейское средневековье	ОК -1	Мультимедийная презентация
4	5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века. Дискуссии о генезисе самодержавия	ОК-3	Мультимедийная презентация
5	6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	Петр I и его борьба за преобразование традиционного общества в России: основные направления и результаты его реформ в политической, социальной, военной, религиозной сферах.	ОК-1	Мультимедийная презентация
6	7. Россия и мир в XX веке.	2	Наращение общенационального кризиса в России начала XX века. Общенациональный кризис и революции в России.	ОК-1	Мультимедийная презентация
7	8. Россия и мир в XXI веке	2	Государственно - конституционные реформы в России начала XXI века.	ОК-1 ОПК-1	Мультимедийная презентация

#### 4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	История и историки	2	Опрос, тестирование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
2. Исследователь и исторический источник	Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные)	2	Опрос, тестирование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
3. Особенности становления государственности в России и в мире	Проблема особенностей социально-экономического и политического развития Древнерусского государства.	2	Опросники, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Русь между Востоком и Западом: дискуссия о влиянии Золотой Орды на развитие средневековой Руси	2	Опросники, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия в эпоху правления И. Грозного. «Смутное время» в истории России.	4	Опросники, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Модернизационные процессы в России и мире XVIII – XIX веков. Проблемы модернизации России во II половине XIX века. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм» в России.	6	Опросники, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
7. Россия и мир в XX веке.	Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX- начало XX веков). Генезис, классификация, программы, тактика российских политических партий. Опыт думского «парламентаризма» в России. Формирование основ советской экономики и политического режима. Вторая мировая война и СССР Попытки реформирования и обновления социалистической системы во второй половине 1950-х начале 1960- гг. Кризис и распад СССР. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия	8	Опросники, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
8. Россия и мир в XXI веке	Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических и экономических отношений. Становление государственности России после распада СССР.	8	Опросники, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

4.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

4.6. Тематический план семинаров не предусмотрен

#### 4.7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям (работа с историческими источниками социальной информации)	10	Тезаурус. Устный опрос.
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестовые задания
Подготовка рефератов, докладов	10	Презентация работ.

4.8. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Организация контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела (темы) дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
1	1	Текущий контроль	Все разделы	КВ СЗ	54		20
2	1	Промежуточная аттестация	Все разделы	КВ СЗ	54		
3	1	Контроль самостоятельной работы	Все разделы	ППР ТЗ		50	

### 5.2. Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства *
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	ОК -1, ОПК -1	ТЗ СЗ
2	Исследователь и исторический источник	ОК-3	ТЗ СЗ
3	Особенности становления государственности в России и в мире	ОК -1, ОПК – 1	ТЗ СЗ
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	ОК -1	ТЗ СЗ
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	ОК-3	ТЗ СЗ
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	ОК-1	ТЗ СЗ
7	Россия и мир в XX веке.	ОК-1	ТЗ СЗ
8	Россия и мир в XXI веке	ОК-1 ОПК-1	ТЗ СЗ
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>зачет</b>

\*КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

### **5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1).**

#### **Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций:**

#### **Перечень контрольных вопросов для зачета:**

##### Раздел 1,2.

1. Объект, предмет, теория и методология исторической науки.
2. Становление и развитие отечественной историографии как научной дисциплины.
3. Исторические источники и методы работы с ними.
4. Общая характеристика российской цивилизации. Феномен России. Дискуссии о сущности России и путях ее развития.

##### Раздел 3.

5. Становление и изменения форм государства в древности и раннем средневековье.
6. Особенности образования Древнерусского государства.
7. Проблема особенностей социально-экономического и политического развития Древнерусского государства.
8. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства в период политической раздробленности.

##### Раздел 4.

9. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.
10. Русь между Востоком и Западом: дискуссия о влиянии Золотой Орды на развитие средневековой Руси.
11. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.
12. Образование русского централизованного государства.

##### Раздел 5.

13. Начало «нового времени» в Европе: возрождение, реформация и развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении и генезисе абсолютизма.
14. Цели, формы, результаты реформ Ивана Грозного. Поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.
15. «Смутное время» в истории России.
16. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века. Дискуссии о генезисе самодержавия.

##### Раздел 6.

17. Развитие мирового капиталистического хозяйства в XVIII веке. Предпосылки промышленного переворота в Европе и России.
18. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм.
19. Петр I и его борьба за преобразование традиционного общества в России: основные направления и результаты его реформ в политической, социальной, военной, религиозной сферах.
20. Петр I и скачок в развитии российской промышленности.
21. Освещение петровских реформ в отечественной историографии.
22. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм» в России.

23. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие Европы и Северной Америки.
24. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
25. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проект М.М.Сперанского.
26. Предпосылки, причины, итоги отмены крепостного права.
27. Политические преобразования 60–70-х гг. XIX в.

#### Раздел 7.

28. Основные тенденции развития мировой экономики на рубеже XIX –XX вв. Завершение раздела мира.
29. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: особенности и основные тенденции развития.
30. Причины, характер, особенности, этапы и итоги революции 1905 -1907 гг.
31. Политические партии в России начала XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
32. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги, влияние на европейское развитие.
33. Участие России в Первой мировой войне и ее влияние на приближение общенационального кризиса.
34. Альтернативы развития России после Февральской революции. Октябрь 1917 г. и причины победы большевиков.
35. Гражданская война и интервенция: причины, лагеря, итоги и уроки. Экономическая политика большевиков в годы гражданской войны и начало формирования однопартийной системы.
36. Политический кризис начала 20-х гг и переход от военного коммунизма к нэпу. Свертывание нэпа: причины и последствия.
37. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Альтернативные пути выхода из мирового экономического кризиса и идеологическое обновление капитализма.
38. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Политическая система советского общества.
39. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
40. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
41. Советская внешняя политика накануне и в начале Второй мировой войны. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.
42. Предпосылки и ход Второй мировой войны.
43. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы.
44. Начало холодной войны. Образование военно-политических блоков.
45. Трудности послевоенного переустройства и восстановления народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля в СССР в послевоенное время.
46. Попытки реформирования и обновления социалистической системы во второй половине 1950-х начале 1960- гг. «Оттепель» в духовной сфере.
47. Научно-техническая революция и гонка вооружений: их влияние на ход мирового общественного развития. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г.: основные тенденции.
48. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране.

49. Цели и основные этапы «перестройки». Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
50. Россия в 1990-е годы: изменения экономического и политического строя. Социальная цена и первые результаты реформ.
- Раздел 8.
51. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства и конец однополярного мира.
52. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
53. Государственно - конституционные реформы в России начала XXI века.
54. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Проблемы российской модернизации на современном этапе.

### **Перечень тестов:**

Типовые тесты

**1. Наука, изучающая развитие исторических знаний, называется:**

**а) историография**

б) палеография

в) логика

г) история

**2. Система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу той или иной науки, называется:**

а) рефлексия

б) историография

в) закономерность

**г) методология**

**3. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:**

а) познавательная - предвидение будущего - **б**

б) прогностическая - выявление

закономерностей

исторического развития - **а**

в) воспитательная - формирование

гражданских,

нравственных ценностей

и качеств - **в**

**4. Нестор считал ядром Древнерусского государства племенной союз:**

а) радимичей

**б) полян**

в) древлян

г) вятичей

**5. К периоду существования Киевской Руси относится:**

а) начало Великого переселения народов

б) падение Западной Римской империи

**в) восстание древлян**

г) первое летописное упоминание о Москве

*Рабочая программа дисциплины Б1.Б1*

*«История»*

**6. Установите соответствие между термином, характеризующим взаимоотношения Руси с Золотой Ордой, и его определением:**

а) ярлык - ханская грамота, дававшая право на княжение - **а**

б) выход - система взаимодействия Орды с русскими землями - **в**

в) иго - ежегодная плата русичей Орде - б

**7. В период правления Ивана III произошло (-ёл):**

**а) введение «Юрьева дня»**

б) пресечение династии Рюриковичей

в) создание стрелецкого войска

г) созыв Земского собора

**8. Начало Смутного времени было связано с правлением:**

а) «семибоярщины»

б) В. Шуйского

в) Лжедмитрия I

**г) Б. Годунова**

**9. К «Смутному времени» относятся следующие события:**

**а) создание ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского**

б) введение заповедных лет

**в) венчание на царство Бориса Годунова**

г) восстание под предводительством С. Разина

**10. Установите хронологическую последовательность событий эпохи Екатерины II:**

а) начало крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева - 2

б) секуляризация церковных имуществ - 1

в) подписание «Жалованной грамоты городам» - 3

**Перечень ситуационных задач:**

**Задача 1:** «Проанализируй речь Александра II в Государственном совете 28 января 1861 года и напиши письмо в газету о твоём отношении к реформе и о перспективах развития врачебной помощи в сельской местности в России с позиции

А. крупного помещика Черноземья

Б. помещика Сибири

В. крестьянина

Г. западника»

**Задача 2.** Известно, что рост числа заболеваний ИППП (инфекции, передающиеся половым путем) приходится на периоды социальных потрясений. Почему?

Ответ: вместе со старым обществом разрушается и старая, традиционная мораль. Она отражается и на общественной нравственности, в частности, на разрушении запретов и ограничений в отношениях между полами. Эти отношения упрощаются, становятся более циничными, следовательно, растёт число половых партнёров и сближение происходит не на основе сильного чувства, а на основе сиюминутной прихоти. Отсюда – увеличивается риск заражения ИППП. Примеры – постперестроечный период, социальные революции и гражданские войны.

**Задача 3.** Используйте ПОПС-формулу для разбора исторического события и рассказа о нём на занятии:

П – позиция (выразите своё мнение - я считаю что .....)

О – обоснование (аргументация – потому что ...)

П – пример (факты, события, иллюстрирующие ваш пример)

С – следовательно (сформулируйте вывод)

**Тематика рефератов:**

1. Россия и мировой исторический процесс.

2. Возникновение и формирование древнерусской государственности.
3. Формирование древнерусского государства и складывание феодальных отношений в Киевской Руси.
4. Роль городов в древней Руси.
5. Русь между Востоком и Западом.
6. Суть дискуссии о влиянии Золотой Орды на развитие Средневековой Руси.
7. Смутное время (1598-1613 гг.)
8. Реформы и государство Петра Великого.
9. От Петра I - к просвещенному абсолютизму.
10. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
11. Движение декабристов. Противоречивый характер реформы 1861 года.
12. Общественные течения 30-50-х годов XIX века.
13. Содержание земской реформы 1864 года.
14. Реформы 60-х г. XIX века и их влияние на развитие России.
15. Особенности развития капитализма в России во II половине XIX века.
16. Общественно-политические движения второй половины XIX века.
17. Экономический и политический кризис в России в начале XX века. Создание политических партий.
18. Формирование многопартийной политической системы. Создание государственной Думы в условиях I Российской революции.
19. Суть Столыпинской политики модернизации. Ее результаты.
20. Февральская революция 1917 года и падение царизма.
21. Гражданская война и иностранная интервенция: проблемы, споры.
22. Образование СССР: национальные интересы и культурная революция.
23. Противоречивый характер осуществления новой экономической политики в СССР. Ее гибель.
24. Политическая система Советского общества в 30-е годы.
25. Советская внешняя политика в 30-е годы (1934-1939 гг.)
26. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)
27. Истоки "холодной войны". Идеологическое противостояние Востока и Запада.
28. Реформы Н.С. Хрущева, как попытка либерализации Советского общества.
29. Власть и общество в середине 60-х начале 80-х гг.
30. Государственно - конституционные реформы в России начала XXI века.

#### 5.4. Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины

Вид работ	Текущий контроль знаний
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.isras.ru/History&Modernity.html> - История и современность [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук.

[https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=7922](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7922) - Журнал «Новая и новейшая история»

<http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ

<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

#### **3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

#### **4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для**

### **освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>;  
<http://www.yandex.ru/>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

### **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **Основная литература:**

1. История России [Электронный ресурс] : учебник / Матюхин А.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Университет "Синергия", 2018. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785425702722.html>
2. История. От первобытности до конца XVII века [Электронный ресурс] : учебно-методич. пособие / И.В. Сенькова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785261009573.html>
3. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс] : курс лекций / С.В. Рыбаков. - М. : ФЛИНТА, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976526723.html>
4. История : история России IX - начала XX века : учеб. пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. - М. : Изд. Дом МИСиС, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906846198.html>
5. История России XIX-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03 "Отечеств. история" для студентов вузов, неисторич. специальностей / Б.В. Леванов, В.А. Корнилов, В.В. Рябов. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебник для вузов). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785691016899.html>
6. История средневековой Руси. Ч. 1. Древнерусское государство в IX-XII веках [Электронный ресурс] / Ляпин Д.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976521674.html>
7. История средневековой Руси. Ч. 2. Русское государство в XIII-XVI веках [Электронный ресурс] / Ляпин Д.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976521681.html>
8. История : СССР в конце 1920-х - начале 1950-х годов [Электронный ресурс] / Максименко Е.П. - М. : МИСиС, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785876238153.html>

#### **Дополнительная литература**

1. История русского народа [Электронный ресурс] / Н.А. Полевой. - М. : Вече, 2008. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785953332958.html>
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Е.П. Куреньшева. - М. : Прометей, 2013. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Исторический словарь [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392230242.html>
4. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и

- Вторая мировая война [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. - М. : Аспект Пресс, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785756706727.html>
5. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / А.М. Родригес и др.; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2010. - (Учебник для вузов). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN569101420.html>
6. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч.2 [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Демидов С.В., Пономарев М.В., Белоусова К.А., Рафалюк С.Ю. - М. : ВЛАДОС, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785691014919.html>
7. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч.3 [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Родригес А.М., Пономарев М.В. - М. : ВЛАДОС, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785691015564.html>
8. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2012. - (Учебник для вузов). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN569100607.html>
9. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век Ч.2 [Электронный ресурс] / Гаджиев К.С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М.В. - М. : ВЛАДОС, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785691008665.html>
10. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785691020346.html>
11. Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч.1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Мельянцев В.А., Ланда Р.Г., Родригес А.М., Селиванов И.Н., - М. : ВЛАДОС, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5691012389.html>
12. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. В 3. ч. Ч.2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ванина Е.Ю., Рафалюк С.Ю., Лосев Ю.И., Родригес-Фернандес А.М., Ланда Р.Г., Джентиев Д.Р. - М. : ВЛАДОС, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5691013492.html>
13. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. В 3 ч. Ч.3 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ацамба Ф.М., Родригес А.М., Галкина Е.С., Белоусова К.А., Киселев К.А., Орлов В.В., Горшков В.Н. - М. : ВЛАДОС, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5691013669.html>
14. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век Ч.1 [Электронный ресурс] / Родригес А.М., Ланда Р.Г., Селиванов И.Н., Сафронова А.Л., Киселев К.А., Белоусова К.А., Шахов А.С., Горшков В.Н. - М. : ВЛАДОС, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5691006456.html>
15. Новейшая история стран Азии и Африки : XX век Ч.2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Родригес А.М., Ланда Р.Г., Мельянцев В.А., Селиванов И.Н., Сафронова И.Н. - М. : ВЛАДОС, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5691008207.html>
16. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век Ч.3 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Родригес А.М., Шахов А.С., Белоусова К.А., Горшков В.Н. - М. : ВЛАДОС, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785691008214.html>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся.

7.2. Учебно-методические материалы для преподавателей.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «История» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «История» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.