

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
 / О.В. Сироткина

Протокол № 39/14
«20» декабря 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
 Е.В. Гармон

«20» декабря 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Иностранный язык
(наименование дисциплины)

Направление
подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
(код специальности и наименование)

Кафедра гуманитарных наук
(наименование кафедры)

Форма обучения - очная

Курс - 1

Семестр – 1, 2

Зачет – 2 семестр

Практические занятия – 72 часа

Всего часов аудиторной работы – 72 часа

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 36 часов

Общая трудоемкость дисциплины – 108/3 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2017

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Роговая Ольга Геннадьевна	д.п.н., к.хим.н., профессор	Заведующая кафедрой гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Лыпкань Татьяна Витальевна	к.ф.н.	Доцент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Коздринь Пётр Романович	к.ф.н.	Доцент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Сироткина Ольга Васильевна	Д.б.н.	Профессор кафедры КЛД	ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» обсуждена на заседании кафедры. Протокол заседания № 2 от 31.10.2017.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук, д.п.н., к.хим.н., профессор
Роговая О.Г.

Рецензент: Баграмова Н.В., доктор педагогических наук, кандидат филологических наук.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование основ информационно-коммуникативной деятельности, направленной на использование иностранного языка как средства получения профессионально значимой информации из иноязычных источников, а также как средство профессиональной коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие всех видов речевой деятельности, говорения, письма, восприятия речи на слух на иностранном языке;
- изучение и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков речи;
- изучение норм иностранного языка;
- создание терминологической базы на иностранном языке, достаточной для успешного профессионального общения;
- развитие навыков публичного общения в профессиональной деятельности на иностранном языке;
- изучение специфики профессиональной деятельности в странах изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Иностранный язык», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Иностранный язык», должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название предшествующей дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Русский язык	системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования родного языка, его функциональных разновидностей	воспринимать, понимать и продуцировать высказывания на родном языке в соответствии с целями и задачами коммуникативной ситуации	способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности	использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию	письменный и устный перевод профессионально ориентированных текстов; словарь
2	ОК-5	Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности	принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы решения конфликтов на изучаемом языке: преимущество языков в социокультурном пространстве медицинского сообщества; стилистические особенности специализированного текстового материала;	выстраивать логику высказывания с опорой на ключевой медицинский или фармацевтический или греко-латинский термин;	навыками логического построения публичной речи: навыками извлечения информации из иноязычных источников; навыками ставить цель коммуникативно-информационной деятельности.	письменный и устный перевод профессионально ориентированных текстов; словарь
3	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно	культуру речевого поведения носителей английского языка	использовать в соответствии с целями и задачами	стратегиями и тактиками речевого поведения в	тестовые задания, ситуационные задачи

		воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		коммуникативной ситуации стилистическим и особенностями основных стилей языка, изучаемых на основе британских и американских аутентичных текстов	различных коммуникативных ситуациях	
4	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	основные способы и методы поиска, сохранения информации в области медицины на английском языке	применять формы и методы поиска, обработки и сохранения информации о здоровье, факторах риска заболеваний из англоязычных источников	методами анализа информации о состоянии здоровья населения и факторах риска окружающей среды и образа жизни, влияющих на здоровье из англоязычных источников	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
5	ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	лексический минимум в объеме 4000 учебных ЛЕ общего и терминологического характера: грамматику иностранного языка; особенности произношения, морфологию, синтаксис (порядок слов в предложении, инверсия, сложные предложения); лексико-грамматические конструкции; особенности перевода медицинских текстов;	применять грамматические нормы на уровне устной и письменной коммуникации; использовать лексико-грамматические конструкции, принятые в профессиональной речи;	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности письменной и устной коммуникации: читать, писать и говорить на иностранном языке, задавать вопросы и отвечать на них; навыками перевода.	терминологический тезаурус; устный и письменный перевод текстов; коммуникативные ситуационные задачи; лексико-грамматические тесты

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Лекции		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2	72	36	36
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Подготовка к занятиям		24	12	12
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		12	6	6
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		-	-	-
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов		-	-	-
Вид промежуточной аттестации			-	зачет
Общая трудоемкость	3	108	54	54

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч				Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лаб. занятия		
1 семестр						
«Иностранный язык»						
Я - студент			8		6	14
Мой университет			10		3	13
Мой город			8		6	14
Структура больницы			10		3	13
2 семестр						
«Иностранный язык»						
Приемное отделение			8		6	14
Неотложная помощь			10		3	13
Симптомы заболеваний			8		6	14
Уход за пожилыми пациентами			10		3	13
ИТОГО			72		36	108

4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины - не предусмотрен

4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1 семестр			
«Иностранный язык»			
1	Я - студент. Личная биография. Моя семья. Описание внешности и характера. Мой рабочий день. Функция времени Present Simple для выражения регулярных действий и обязанностей. Группа настоящих времен. Фонетическая система английского языка. Глаголы to have, to be	8	Тест, ситуационная задача
2	Мой университет. История моего университета. Личные местоимения. Группа прошедших времен.	10	Тест, ситуационная задача
3	Мой город. Описание достопримечательностей города. Артикли. Функции предлогов движения и места для выражения направления движения и местонахождения объектов. Числительные. Прилагательные и наречия. Группа будущих времен.	8	Тест, ситуационная задача
4	Структура больницы. Отделения в больнице и их функции. Коммуникативные тактики объяснения местонахождения объекта и направления движения к нему. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей: санитар.	10	Тест, ситуационная задача
2 семестр			
«Иностранный язык»			
5	Приемное отделение. Осмотр больных в приемном покое больницы. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей: администратор. Карта больного. Речевые модели проведения опроса пациента. Функция Past Simple для выражения законченного действия в прошлом. Функция Past Continuous для выражения действия, происходившего в определенный момент или период в прошлом.	8	Тест, ситуационная задача
6	Неотложная помощь. Оказание первой помощи. Травмы. Функция повелительного наклонения, времени Present Simple и модальных глаголов have to, shall и should для объяснения инструкций. Речевые модели объяснения инструкций. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей: врач скорой помощи. Симптомы шока.	10	Тест, ситуационная задача
7	Симптомы заболеваний. Описание симптомов. Коммуникативные тактики проведения опроса пациентов о симптомах заболевания. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей: оператор телефонной линии станции скорой помощи. Письменные модели составления отчета о симптомах пациента. Медицина в фокусе: Дыхательная система. Заболевания дыхательной системы. Астма. Симптомы и причины астмы.	8	Тест, ситуационная задача
8	Уход за пожилыми пациентами. Основные вопросы гериатрии. Дома престарелых. Стареющий мозг. Болезнь Альцгеймера. Функция Future Simple для выражения действий в будущем, спонтанных решений, предложений и просьб. Проблемы, с которыми сталкиваются пожилые. Проявления процесса старения.	10	Тест, ситуационная задача

4.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

4.6. Тематический план семинаров - не предусмотрен.

4.7. Внеаудиторная самостоятельная работа:

Тема. Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
1 семестр		
«Иностранный язык»		
Я - студент. Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	6	лексико-грамматический тест по материалам изученного раздела, монологическое и диалогическое высказывания по теме раздела, проверка внеаудиторного чтения
Мой университет. Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	3	лексико-грамматический тест по материалам изученного раздела, монологическое и диалогическое высказывания по теме раздела, проверка внеаудиторного чтения
Мой город. Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	6	лексико-грамматический тест по материалам изученного раздела, монологическое и диалогическое высказывания по теме раздела, проверка внеаудиторного чтения
Структура больницы. Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	3	лексико-грамматический тест по материалам изученного раздела, монологическое и диалогическое высказывания по теме раздела, проверка внеаудиторного чтения
2 семестр		
«Иностранный язык»		
Приемное отделение. Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	6	лексико-грамматический тест по материалам изученного раздела, монологическое и диалогическое высказывания по теме раздела, проверка внеаудиторного чтения
Неотложная помощь. Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	3	лексико-грамматический тест по материалам изученного раздела, монологическое и диалогическое высказывания по теме раздела, проверка внеаудиторного чтения
Симптомы заболеваний. Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	6	лексико-грамматический тест по материалам изученного раздела, монологическое и диалогическое высказывания по теме раздела, проверка внеаудиторного чтения
Уход за пожилыми пациентами. Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	3	лексико-грамматический тест по материалам изученного раздела, монологическое и диалогическое высказывания по теме раздела, проверка внеаудиторного чтения

4.8. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрена

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Организация контроля знаний по дисциплине «Иностранный язык»

№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела (темы) дисциплины	Оценочные средства			
			Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
«Иностранный язык»						
1	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Я - студент	ТЗ СЗ	-	10	2
1	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Мой университет	ТЗ СЗ	-	10	2
1	контроль самостоятельной	Мой город	ТЗ	-	10	2

	работы студента, контроль освоения темы		СЗ			
1	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Структура больницы	ТЗ СЗ	-	10	2
2	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Приемное отделение	ТЗ СЗ	-	10	2
2	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Неотложная помощь	ТЗ СЗ	-	10	2
2	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Симптомы заболеваний	ТЗ СЗ	-	10	2
2	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Уход за пожилыми пациентами	ТЗ СЗ	-	10	2
2	зачет		ТЗ СЗ	-	10	16

5.2. Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
«Иностранный язык»			
1	Я - студент	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОПК 1, ОПК 2	ТЗ, СЗ
2	Мой университет	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОПК 1, ОПК 2	ТЗ, СЗ
3	Мой город	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОПК 1, ОПК 2	ТЗ, СЗ
4	Структура больницы	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОПК 1, ОПК 2	ТЗ, СЗ
5	Приемное отделение	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОПК 1, ОПК 2	ТЗ, СЗ
6	Неотложная помощь	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОПК 1, ОПК 2	ТЗ, СЗ
7	Симптомы заболеваний	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОПК 1, ОПК 2	ТЗ, СЗ
8	Уход за пожилыми пациентами	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОПК 1, ОПК 2	ТЗ, СЗ
Форма промежуточной аттестации			зачет

*ТЗ - тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

5.3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1).

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций

Тестовые задания:

1) Термин **«health protection»** означает:

- a) быть здоровым
- b) плохое здоровье
- c) *охрана здоровья*

2) Термин **«credit test»** означает:

- a) экзамен
- b) *зачет*

с) практика

3) Термин «**anatomical terms**» означает:

- a) анатомия
- b) *анатомические термины*
- c) анатомка

4) Термин «**head of the Department**» означает:

- a) *зав. кафедрой*
- b) зав. курсом
- c) ректор

5) Термин «**to divide**» означает:

- a) определять
- b) *устанавливать*
- c) *разделять*

Ситуационные задачи:

Ситуация № 1

Ваш друг (подруга) учится в Московском медицинском университете им. Сеченова, а вы – в институте им. В. А. Алмазова. Он (она) приехал на каникулы в Петербург и встретился с вами. Расскажите другу о своем рабочем дне.

Задание

Составьте диалог по заданной ситуации

Ситуация № 2

Предположим, что после окончания медицинского университета Вы планируете работать хирургом в хирургическом отделении больницы. Вы встречаетесь с главным врачом больницы, рассказываете о себе и задаёте интересующие вас вопросы о работе больницы.

Задание

Составьте диалог по заданной ситуации

Перечень тем курсовых работ - не предусмотрено.

Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

5.4. Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины

Вид работ	Текущий контроль знаний
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Выполнение индивидуальных заданий (перевод текстов, проведение расчетов)	Собеседование Проверка заданий
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование
НИР и образовательные мероприятия	
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	В течение всего срока обучения
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	В течение всего срока обучения

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>;

<http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература :

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html>
2. Англо-русский медицинский словарь = English-russian medical dictionary : более 90 000 терминов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / сост. И Ю. Марковна [и др.]. - М. : МИА, 2008. - Режим доступа : <https://www.medlib.ru/library/library/books/136>

Дополнительная литература:

1. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>
2. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2398.html>
3. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

- 7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся.
- 7.2. Учебно-методические материалы для преподавателей.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (специалитет) Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «**Иностранный язык**» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.