

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета

 О.В. Сироткина

Протокол № 14/2020

«26» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

 / Е.В. Пармон

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ:  
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

(наименование дисциплины)

Направление  
подготовки

**31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

(код специальности и наименование)

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Форма обучения                 | очная                         |
| Курс                           | 1, 2, 3, 4, 5                 |
| Семестр                        | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| Практические занятия           | 168 час.                      |
| Всего аудиторной работы        | 168 час.                      |
| Самостоятельная работа         | 160 часов                     |
| Форма промежуточной аттестации | зачет – 10 семестр            |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 328 часов                     |

Санкт-Петербург  
2020

## СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Фамилия, имя, отчество        | Ученая степень, звание            | Занимаемая должность   | Место работы                                   |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| 1.    | Буркова Наталья Владимировна  | Доктор биологических наук, доцент | Заведующий кафедрой физиологии, профессор кафедры физиологии | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2.    | Корешева Инна Михайловна      | –                                 | Ассистент кафедры физиологии                                 | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 3.    | Закревская Светлана Борисовна | –                                 | Методолог учебно-методического отдела                        | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт: спортивные игры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Физическая культура и спорт: спортивные игры» обсуждена на заседании кафедры физиологии Протокол № 9 от «25» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой – д.б.н. Буркова Наталья Владимировна

Рецензент: доцент кафедры ТИМ кёрлинга, НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, канд. пед. наук - Ю.А. Скачков.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт: спортивные игры» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2,3,4 и 5 курсах по очной форме обучения.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции обучающегося, полученные по дисциплине «Физическая культура» - курс средней школы.

### **Междисциплинарные и внутрдисциплинарные связи:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые одновременно изучаемыми дисциплинами:

- Актуальные вопросы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Анатомия человека
- Биология Клетки
- Биология развития и антропогенез
- Биомеханика двигательных действий
- Спортивная биохимия
- Нормальная физиология
- Медицинская психология
- Спортивная физиология

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).



В результате освоения дисциплины, обучающийся будет:

| Компетенция   | Показатели достижения освоения компетенции  | Оценочные средства   |
|---|---|--|
| <p>ОК-6 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при игре в волейбол, стритбол, шашки, баскетбол, мини футбол.</li> <li>- требования к экипировке и инвентарю;</li> <li>- основные правила игры в волейбол, стритбол, шашки, баскетбол, мини футбол;</li> <li>- средства и методы, используемые при игре в волейбол, стритбол, шашки, баскетбол, мини футбол;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать спортивное оборудование, инвентарь;</li> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- использовать средства и методы волейбола, стритбола, шашек, баскетбола, мини футбола для решения задач оздоровительной и рекреационной направленности, а так же для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой общеразвивающих упражнений</li> <li>- базовыми техническими элементами техникой игры в баскетбол, волейбол, стритбол, футбол, шашки, шахматы;</li> <li>- тактическими навыками игр: в баскетбол, волейбол, стритбол, футбол, шашки, шахматы;</li> </ul>   | <p>Для текущего контроля:<br/>- КВ<br/>Для промежуточной аттестации:<br/>- контрольные нормативы</p> <p>Для текущего контроля:<br/>- КВ, практические навыки<br/>Для промежуточной аттестации:<br/>- контрольные нормативы</p>   |
| <p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек;</li> <li>- простейшие способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- современные физкультурно-оздоровительные технологии;</li> <li>- особенности реализации ВФСК ГТО в РФ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства и методы физической культуры для решения задач оздоровительной и рекреационной направленности, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний и (или) распространения заболеваний</li> </ul> <p><b>Имеет навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения самооценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- навыками участия в играх для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения заболеваний и (или) распространения заболеваний.</li> </ul> | <p>Для текущего контроля:<br/>- КВ<br/>Для промежуточной аттестации:<br/>- контрольные нормативы</p> <p>Для текущего контроля:<br/>- практические навыки<br/>Для промежуточной аттестации:<br/>- контрольные нормативы</p> <p>Для текущего контроля:<br/>- практические навыки<br/>Для промежуточной аттестации:<br/>- контрольные нормативы</p> |



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

| Вид учебной работы                           |             | Всего часов  | семестры  |           |           |           |           |           |           |           |           |              |
|--|-------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|  |             |              | 1         | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10           |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>            |             | <b>168</b>   | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>24</b> | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>12</b>    |
| В том числе:                                 |             |              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |              |
| Практические занятия (ПЗ)                    |             | 168          | 20        | 20        | 24        | 16        | 20        | 20        | 20        | 8         | 8         | 12           |
| Самостоятельная работа                       |             | 160          | 20        | 20        | 26        | 16        | 20        | 20        | 20        | 4         | 2         | 12           |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий</i>     |             | <i>154</i>   | <i>20</i> | <i>20</i> | <i>26</i> | <i>16</i> | <i>20</i> | <i>20</i> | <i>20</i> | <i>4</i>  | <i>2</i>  | <i>6</i>     |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> |             | <i>6</i>     | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | <i>6</i>     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>          |             | <b>зачет</b> | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | <b>зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость</b>                    | <b>часы</b> | <b>328</b>   | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>50</b> | <b>32</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>24</b>    |

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

| Наименование темы (раздела) | Контактная работа, академ. ч |                      | Самостоятельная внеаудиторная работа | Всего      |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------------------|------------|
|                             | Лекции                       | Практические занятия |                                      |            |
| Волейбол                    | -                            | 40                   | 40                                   | 80         |
| Баскетбол                   | -                            | 38                   | 40                                   | 82         |
| Стритбол                    | -                            | 42                   | 40                                   | 80         |
| Мини футбол                 | -                            | 28                   | 26                                   | 52         |
| Шашки                       | -                            | 20                   | 14                                   | 34         |
| <b>ИТОГО</b>                |                              | <b>168</b>           | <b>160</b>                           | <b>328</b> |

##### 4.3. Лекционный курс дисциплины не предусмотрен

##### 4.4. Тематический план практических занятий

Практические занятия реализуются на тренировочных занятиях с использованием средств физической культуры, спортивной физической подготовки обучающихся для приобретения практического опыта физкультурно-спортивной деятельности, для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.

На занятиях по дисциплине «Физическая культура: спортивные игры» формируются умения и навыки для обеспечения необходимой двигательной активности обучающихся в период обучения; обеспечения активного отдыха с использованием навыков игры в волейбол, баскетбол, стрит бол, мини футбол и шашки, с целью профилактики общих и профессиональных заболеваний.

| № темы                      | Форма проведения практического занятия** | Наименование темы практического занятия | Часы | Содержание темы практического занятия  |  | Формируемые компетенции | Формы и методы текущего контроля***          |
|-----------------------------|--|---|------|--|--|-------------------------|--|
| <b>1 семестр – 20 часов</b> |  |   |      |  |  |                         |  |
| 1.                          | ПЗ                                       | Волейбол                                | 4    | История возникновения и развития волейбола. Современные тенденции. Техника безопасности при игре в волейбол. Стойки, передвижения, исходные положения в волейболе.   |  | ОК-6<br>ПК-1            | устный опрос                                 |
| 2.                          | ПЗ                                       | Волейбол                                | 4    | Характеристика волейбола, как вида спорта. Основные понятия. Стойки, передвижения, исходные положения в волейболе. Передача мяча.  |  | ОК-6<br>ПК-1            | устный опрос, отработка практических навыков |
| 3.                          | ПЗ                                       | Волейбол                                | 4    | Техника игры и методика обучения в волейболе. Понятие техника игры, технический прием. Техника передачи и подачи мяча. Учебно-тренировочная игра.  |  |                         | отработка практических навыков               |
| 4.                          | ПЗ                                       | Баскетбол                               | 4    | История возникновения и развития баскетбола. Характеристика баскетбола как вида спорта. Баскетбол-оборудование. Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и передвижения баскетболиста.  |  |                         | устный опрос                                 |
| 5.                          | ПЗ                                       | Баскетбол                               | 4    | Терминология. Правила игры в баскетбол. Передачи мяча одной и двумя руками. Ведение мяча. Техника передвижения. Ведение мяча. Остановка (прием) и перевод мяча. Учебно-тренировочная игра.   |  |                         | устный опрос, отработка практических навыков |
| <b>2 семестр – 20 часов</b> |  |   |      |  |  |                         |  |
| 6.                          | ПЗ                                       | Стритбол                                | 4    | Характеристика стритбола как вида спорта. Техника безопасности на занятиях стритболом. Стойки, передвижения, исходные положения в стритболе (3х3). Стойки и передвижения по площадке. Техника передачи и подачи мяча. Учебно-тренировочная игра. |  | ОК-6<br>ПК-1            | устный опрос, отработка практических навыков |
| 7.                          | ПЗ                                       | Стритбол                                | 4    | Правила игры стритбол. Особенности игры в стритбол. Классификация техники и тактики игры стритбол. Терминология в стритболе. Учебно-тренировочная игра.  |  | ОК-6<br>ПК-1            | устный опрос, отработка практических навыков |
| 8.                          | ПЗ                                       | Мини-                                   | 4    | История возникновения и развития мини футбола. Техника безопасности на   |  | ОК-6                    | устный опрос,                                |



|                             |    |             |   |              |  |
|-----------------------------|----|-------------|---|--------------|--|
|                             |    | футбол      | занятия мини-футболом. Характеристика мини футбола как вида спорта. Стойка игрока, ходьба, бег, прыжки, остановки. Техника остановки мяча. Техника передач мяча на месте и в движении.  | ПК-1         | отработка практических навыков               |
| 9.                          | ПЗ | Мини-футбол | Правила игры мини футбол. Судейство. Классификация техники и тактики игры в мини футболе. Техника удара по мячу на месте. Обучение технике ведения мяча ведущей и не ведущей ногой.   |              | устный опрос, отработка практических навыков |
| 10.                         | ПЗ | Шашки       | История возникновения шашек в мире. История шашек в России до распада СССР. Современное состояние шашек в Мире, Европе и России. Правила игры в русские шашки. Изучение тактических приемов в игре, решение комбинаций. Техника игры в шашки: прием-прорыв. |              | устный опрос, отработка практических навыков |
| <b>3 семестр – 24 часов</b> |    |             |   |              |  |
| 11.                         | ПЗ | Волейбол    | Техника подачи мяча: верхняя прямая подача мяча, подача мяча в прыжке. Учебно-тренировочная игра.   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |
| 12.                         | ПЗ | Волейбол    | Техника атакующих ударов в волейболе: прямые и боковые удары. Техника блокирования нападающего удара. Учебно-тренировочная игра.  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |
| 13.                         | ПЗ | Баскетбол   | Техника передвижения. Ведение мяча. Остановка (прием) и перевод мяча. Техника броска мяча в кольцо двумя руками. Учебно-тренировочная игра.   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |
| 14.                         | ПЗ | Баскетбол   | Ведение мяча в движении, комбинации ведения в движении, остановки, передач и бросков. Бросок в кольцо одной рукой, бросок в движении. Учебно-тренировочная игра.  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |
| 15.                         | ПЗ | Баскетбол   | Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении. Учебно-тренировочная игра.   | ОК-6<br>ПК-1 | устный опрос, отработка практических навыков |



|                             |    |          |   |  |              |  |
|-----------------------------|----|----------|---|--|--------------|--|
| 16.                         | ПЗ | Стритбол | 4 | Техника передвижения по площадке, прыжки. Ведение мяча в движении, комбинации ведения в движении, остановки, передачи и бросков. Бросок в кольцо одной рукой, бросок в движении. Учебно-тренировочная игра.  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |
| <b>4 семестр – 16 часов</b> |    |          |   |  |              |  |
| 17.                         | ПЗ | Стритбол | 4 | Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении. Учебно-тренировочная игра   | ОК-6<br>ПК-1 | устный опрос, отработка практических навыков |
| 18.                         | ПЗ | Стритбол | 4 | Судейство в стритболе. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Учебно-тренировочная игра.   | ОК-6<br>ПК-1 | устный опрос, отработка практических навыков |
| 19.                         | ПЗ | Шашки    | 4 | Правила игры в русские шашки. Техника игры в шашки: прием-угроза. Правила проведения соревнований. Системы проведения. Техника игры в шашки: прием-связка.   | ОК-6<br>ПК-1 | устный опрос, отработка практических навыков |
| 20.                         | ПЗ | Шашки    | 4 | Правила проведения соревнований. Возрастные группы. Права и обязанности участников. Санкции. Техника игры в шашки: прием – запираение. Правила проведения соревнований. Место проведения. Начало встречи. Техника игры в шашки: прием – оппозиция. | ОК-6<br>ПК-1 | устный опрос, отработка практических навыков |
| <b>5 семестр – 20 часов</b> |    |          |   |  |              |  |
| 21.                         | ПЗ | Волейбол | 4 | Основные ошибки в технике. Способы исправления ошибок. Техника атакующих ударов в волейболе: прямые и боковые удары. Учебно-тренировочная игра.  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |
| 22.                         | ПЗ | Волейбол | 4 | Техника игры в защите. Прием мяча. Прием подачи. Тактико-техническая подготовка. Правила игры. Судейство. Учебно-тренировочная игра.   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |
| 23.                         | ПЗ | Волейбол | 4 | Тактические действия в защите. Игрок Либеро. Амплуа игроков. Учебно-   |              | отработка                                    |

|     |    |             |   |  |  |  |              |  |  |
|-----|----|-------------|---|--|--|--|--------------|--|--|
|     |    |             |   | тренировочная игра.  |  |  |              | практических навыков                         |  |
| 24. | ПЗ | Баскетбол   | 4 | Судейство в баскетболе. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Учебно-тренировочная игра.  |  |  |              | устный опрос, отработка практических навыков |  |
| 25. | ПЗ | Стритбол    | 4 | <b>6 семестр – 20 часов</b>  |  |  |              |  |  |
| 26. | ПЗ | Стритбол    | 4 | Судейство соревнований. Обучение базовым техническим приемам. Основные ошибки в технике. Способы исправления ошибок. Совершенствование техники выполнения базовых приемов. Общие понятия о технико-тактической деятельности игроков. Разновидности техники броска. |  |  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |  |
| 27. | ПЗ | Стритбол    | 4 | Индивидуальные и групповые тактические действия в защите. Жесты арбитров в стритболе. Учебно-тренировочная игра.   |  |  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |  |
| 28. | ПЗ | Стритбол    | 4 | Технико-тактическая подготовка. Страховка и подстраховка игроков. Учебно-тренировочная игра.   |  |  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |  |
| 29. | ПЗ | Мини-футбол | 4 | Терминология в мини-футболе. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря. Учебно-тренировочная игра.   |  |  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |  |
| 30. | ПЗ | Шашки       | 4 | Организация соревнований по шашкам. Техника игры в шашки: прием – захват центра. Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий по шашкам. Прием – симметрия. Учебно-тренировочная игра.   |  |  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |  |
| 31. | ПЗ | Волейбол    | 4 | <b>7 семестр – 20 часов</b>  |  |  |              |  |  |
| 32. | ПЗ | Баскетбол   | 4 | Тактические действия игроков в защите и в нападении. Блокирование. Жесты арбитра в волейболе Учебно-тренировочная игра.  |  |  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |  |
| 33. | ПЗ | Мини-футбол | 4 | Индивидуальные и групповые тактические действия в защите. Жесты арбитров в баскетболе. Учебно-тренировочная игра.  |  |  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |  |
|     |    |             |   | Техника взаимодействия вратаря с полевыми игроками. Техника выполнения стандартных положений.  |  |  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |  |

|                       |    |                           |   |  |              |   |
|-----------------------|----|---------------------------|---|--|--------------|---|
| 34.                   | ПЗ | Мини-футбол               | 4 | Учебно-тренировочная игра. Выполнение технических и тактических приемов игры. Индивидуальная и групповая тактика игры в мини-футбол. Выполнение технических и тактических приемов игры. Учебно-тренировочная игра. | ОК-6<br>ПК-1 | навыков<br>отработка<br>практических<br>навыков |
| 35.                   | ПЗ | Мини-футбол               | 4 | Построение комбинаций из изученных элементов. Выполнение технических и тактических приемов игры в мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.  |              |   |
| 8 семестр – 8 часов   |    |                           |   |  |              |   |
| 36.                   | ПЗ | Баскетбол                 | 4 | Учебно-тренировочная игра  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка<br>практических<br>навыков            |
| 37.                   | ПЗ | Шашки                     | 4 | Учебно-тренировочная игра  |              |   |
| 9 семестр – 8 часов   |    |                           |   |  |              |   |
| 38.                   | ПЗ | Волейбол                  | 4 | Учебно-тренировочная игра  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка<br>практических<br>навыков            |
| 39.                   | ПЗ | Баскетбол                 | 4 | Учебно-тренировочная игра.   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка<br>практических<br>навыков            |
| 10 семестр – 12 часов |    |                           |   |  |              |   |
| 40.                   | ПЗ | Стритбол                  | 4 | Учебно-тренировочная игра.   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка<br>практических<br>навыков            |
| 41.                   | ПЗ | Баскетбол,<br>мини-футбол | 4 | Учебно-тренировочная игра в баскетбол. Учебно-тренировочная игра в мини-футбол.  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка<br>практических<br>навыков            |
| 42.                   | ПЗ | Мини-футбол,<br>стритбол  | 4 | Учебно-тренировочная игра мини-футбол. Учебно-тренировочная игра в стритбол.   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка<br>практических<br>навыков            |



#### 4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

| Вид самостоятельной работы            | Часы | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------|------|-------------------------|
| Выполнение индивидуальных заданий     | 154  | ОК-6<br>ПК-1            |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 6    | ОК-6<br>ПК-1            |
|                                       | 160  |                         |

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

| Формы контроля                                 | Название раздела дисциплины | Общее количество оценочных средств* |    |    |                                      |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|----|----|--------------------------------------|
|  |                             | КВ                                  | ПН | КЗ | Индивидуальные контрольные нормативы |
| Текущий контроль                               | Волейбол                    | 30                                  | 5  | -  | -                                    |
|  | Баскетбол                   | 30                                  | 4  | -  | -                                    |
|  | Стритбол                    | 20                                  | 4  | -  | -                                    |
|  | Мини футбол                 | 30                                  | 5  | -  | -                                    |
|  | Шашки                       | 10                                  | 5  | -  | -                                    |
|  | Самостоятельная работа      |                                     |    | 20 | -                                    |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) |                             | -                                   | -  | -  | 10 (на одного обучающегося)          |

#### 5.2 Организация текущего контроля знаний

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства* |
|-------|--|---|-----------------------------------|
| 1     | Волейбол                               | ОК-6<br>ПК-1                                  | КВ, практические навыки           |
| 2     | Баскетбол                              | ОК-6<br>ПК-1                                  | КВ, практические навыки           |
| 3     | Стритбол                               | ОК-6<br>ПК-1                                  | КВ, практические навыки           |
| 4     | Мини футбол                            | ОК-6<br>ПК-1                                  | КВ, практические навыки           |
| 5     | Шашки                                  | ОК-6<br>ПК-1                                  | КВ, практические навыки           |

#### 5.3 Организация контроля самостоятельной работы

| № п/п | Вид работы                            | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства* |
|-------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1     | Выполнение индивидуальных заданий     | ОК-6<br>ПК-1                                  | КЗ                                |
| 2     | Подготовка к промежуточной аттестации | ОК-6<br>ПК-1                                  | Контрольные нормативы             |

## 5.4 Организация промежуточной аттестации

### Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Дополнительным средством оценивания являются наличие индивидуальных спортивных достижений обучающихся различного уровня.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** (приложение 1 к рабочей программе).

### Этапы проведения промежуточной аттестации:

Зачет включает в себя оценивание выполнения контрольных нормативов.

### Типовые контрольные вопросы для текущего контроля:

1. Определение и составляющие здорового образа жизни.
2. Роль и значение занятий физической культурой в развитии общества и человека
3. Основы самоконтроля и самооценки уровня физической подготовленности.
4. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
5. История возникновения и развития спортивных игр, таких как: волейбол, баскетбол, стритбол, футбол и мини-футбол и шашек.
6. Техника игры в волейбол, баскетбол, стритбол, футбол и мини-футбол и шашки.
7. Тактика игры в волейбол, баскетбол, стритбол, футбол и мини-футбол и шашки.
8. Индивидуальные тактические действия в нападении в волейболе, баскетболе, стритболе, футболе и мини-футболе и шашках.
9. Индивидуальные тактические действия в защите в волейболе, баскетболе, стритболе, футболе и мини-футболе и шашках.
10. Командные тактические действия в нападении в волейболе, баскетболе, стритболе, футболе и мини-футболе и шашках.
11. Командные тактические действия в нападении в волейболе, баскетболе, стритболе, футболе и мини-футболе и шашках.
12. Групповые тактические действия в нападении в волейболе, баскетболе, стритболе, футболе и мини-футболе и шашках.
13. Групповые тактические действия в защите в волейболе, баскетболе, стритболе, футболе и мини-футболе и шашках.
14. Правила игры в волейбол, баскетбол, стритбол, футбол и мини-футбол и шашки.
15. Судьи и их обязанности. Жесты и навыки, необходимые судье в волейболе, баскетболе, стритболе, футболе и мини-футболе и шашках.

### Типовые практические навыки:

1. Самооценка физического развития и физической подготовленности
2. Приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
3. Технологии укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний
4. Комплекс упражнений силовой направленности
5. Комплекс утренней гимнастики
6. Игра в шашки
7. Игра в волейбол
8. Игра в баскетбол и стритбол
9. Игра в мини-футбол

### Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальной самостоятельной работы:

1. Ведение дневника здоровья.
2. Составление комплекса утренней гимнастики.
3. Составление комплекса упражнений силовой направленности.
4. Творческие задания на создание мультимедийных материалов по спортивным играм.

### Типовые контрольные нормативы для промежуточной аттестации:

**ВОЛЕЙБОЛ**



### **Верхняя передача мяча в парах.**

Прием и передача в\б мяча в парах юноши и девушки (количество раз).

Выполнение норматива производится по два человека. Сдающие встают напротив друг друга на расстоянии 3-5 метров и начинают выполнять передачу мяча между собой двумя руками сверху. Фиксируется время удержания мяча и техника выполнения упражнения. Передачи выполняются только двумя руками сверху.

### **Нижняя передача мяча в парах.**

Нижняя передача и прием мяча в парах юноши и девушки (сек).

Выполнение норматива производится по два человека. Сдающие встают напротив друг друга на расстоянии 3-5 метров и начинают выполнять передачу мяча между собой двумя руками снизу. Фиксируется время удержания мяча и техника выполнения упражнения. Передачи выполняются только двумя руками снизу.

### **Нижняя или верхняя прямая подача.**

Подача в\б мяча верхняя или нижняя (кол-во раз из 8 подач) юноши и девушки.

С любой точки лицевой линии волейбольной площадки студент выполняет 8 подач, 4 в зону защиты и 4 в зону атаки.

## **БАСКЕТБОЛ**

### **Штрафной бросок.**

Выполняется 5 бросков с линии штрафного броска.

### **Обводка.**

Обводка области штрафного броска справа налево (включая полуокружность). По команде «Марш!» студент начинает бег с ведением мяча правой и левой рукой, выполняя при этом обводку ориентиров, находящихся на расстоянии 3м друг от друга. Выполняя обводку справа выполняет бросок в кольцо, подбор и продолжает движение с ведением мяча для обводки слева.

## **СТРИТБОЛ**

### **Броски мяча с 2-х шагов.**

Выполняется бросок в кольцо после 2-х шагов. Студент располагается на расстоянии 3,5-5 м от кольца, по команде «Марш» начинает движение с ведением мяча в сторону кольца с правой или с левой стороны, ловит мяч двумя руками, после чего делает шаг правой/левой ногой, затем шаг левой/правой ногой и бросок в кольцо.

### **Ведение мяча в движении.**

Ведение мяча на скорость по определённой схеме (движение без остановок).

Студент, передвигаясь быстрым шагом, ведёт мяч поочередно правой и левой рукой, обводит стойки и возвращается обратно.

## **ФУТБОЛ**

### **Удар по воротам.**

Удар по воротам на точность попадания из различных исходных положений из 5 ударов.

Выполняется 5 ударов по футбольному мячу с контрольных точек.

### **Ведение мяча, обводка.**

Ведение мяча, обводка ограничительных фишек и удар по воротам (сек).

Студент, передвигаясь быстрым шагом или бегом, ведёт мяч правой или левой ногой, обводит стойки и выходит на позицию для удара по воротам, выполняет удар.

## **ШАШКИ**

### **Игра.**

По результату игры. Студент должен провести 5 игр с разными соперниками и набрать минимальное количество очков (побед) 3 из 5.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.



ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемые для освоения дисциплины**

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины:**

Основная литература:

1. Физиология физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : практикум / Замчий Т.П., Салова Ю.П. - Омск : СибГУФК, 2018. - Режим доступа: [https://www.rosmedlib.ru/book/sibgufk\\_065.html](https://www.rosmedlib.ru/book/sibgufk_065.html)
2. Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс] / Кулиненко О.С., Лапшин И.А. - М. : Спорт, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950018428.html>
3. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс] : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л.П. Матвеев. - 6-е изд. - М. : Спорт, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785907225008.html>
4. Основы скоростно-силовой подготовки в силовых видах спорта [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Замчий Т.П., Назаренко Ю.Ф., Матук С.В. - Омск : СибГУФК, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785919301264.html>
5. Основы теории и методики спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш - Минск : РИПО, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9789855038024.html>
6. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс]: учебник. / Е.Б. Сологуб, А.С. Солодков - М. : Спорт, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017933.html>

Дополнительная литература :

1. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Тычинин - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785000322505.html>
2. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем [Электронный ресурс] / Козлова О.А. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392242078.html>

3. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978522217627.html>
4. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] / В.А. Орлов, А.А. Хадарцев, Н.А. Фудин; Под ред. академика РАН А.И. Григорьева - М. : Спорт, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017872.html>
5. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем [Электронный ресурс] / Козлова О.А. - М. : Проспект, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392242078.html>
6. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин - М. : Спорт, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839978.html>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Преподавание данной дисциплины должно вестись в соответствии с ФГОС ВО. Преподаватель обязан знать все теоретические разделы курса, уметь доходчиво объяснять обучающимся теоретические и методические основы физического воспитания. В своей педагогической деятельности преподаватель должен опираться на современные знания теории физического воспитания и спорта, для чего необходимо использовать при подготовке к аудиторным занятиям не только классические учебники, но и методические разработки ведущих специалистов в данной области, методические рекомендации по организации проектирования программы занятий физическими упражнениями.

При реализации рабочей программы следует стремиться соблюдать логические связи между отдельными темами и разделами, четко структурировать материал, опираться на дидактические единицы и использовать специфическую терминологию.

Выбор образовательных технологий проведения занятий зависит от темы занятия и особенностей аудитории.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт: спортивные игры» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт: спортивные игры» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Специальные помещения для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – спортивные залы и бассейн, укомплектованы спортивным инвентарем.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав и квалификация научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт: спортивные игры» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
дополнений и изменений в рабочую программу

по дисциплине

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по  
направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

на 2020-2021 учебный год

(набор 2020 г)

1. В текст рабочей программы вносятся изменения распределения часов контактной работы и самостоятельной внеаудиторной работы:

Пункт 4. Рабочей программы со 2 курса 3 семестра читать в следующей редакции:

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                           | Всего часов  | семестры   |           |           |           |           |           |           |           |           |              |           |
|--|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|
|  |              | 1          | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10           |           |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>            | <b>188</b>   | <b>40</b>  | <b>40</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>12</b>    |           |
| В том числе:                                 |              |            |           |           |           |           |           |           |           |           |              |           |
| Практические занятия (ПЗ)                    | 188          | 40         | 40        | 16        | 16        | 16        | 16        | 16        | 8         | 8         | 12           |           |
| Самостоятельная работа                       | 140          | -          | -         | 34        | 16        | 24        | 24        | 24        | 4         | 2         | 12           |           |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий</i>     | <i>134</i>   | <i>-</i>   | <i>-</i>  | <i>34</i> | <i>16</i> | <i>24</i> | <i>24</i> | <i>24</i> | <i>4</i>  | <i>2</i>  | <i>6</i>     |           |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | <i>6</i>     | <i>-</i>   | <i>-</i>  | <i>-</i>  | <i>-</i>  | <i>-</i>  | <i>-</i>  | <i>-</i>  | <i>-</i>  | <i>-</i>  | <i>6</i>     |           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>          | <b>зачет</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>зачет</b> |           |
| <b>Общая трудоемкость</b>                    | <b>часы</b>  | <b>328</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>50</b> | <b>32</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>12</b> | <b>10</b>    | <b>24</b> |

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

| Наименование темы (раздела) | Контактная работа, академ. ч |                      | Самостоятельная внеаудиторная работа | Всего      |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------------------|------------|
|                             | Лекции                       | Практические занятия |                                      |            |
| Волейбол                    | -                            | 48                   | 32                                   | 80         |
| Баскетбол                   | -                            | 48                   | 34                                   | 82         |
| Стритбол                    | -                            | 48                   | 32                                   | 80         |
| Мини футбол                 | -                            | 24                   | 28                                   | 52         |
| Шашки                       | -                            | 20                   | 14                                   | 34         |
| <b>ИТОГО</b>                |                              | <b>188</b>           | <b>140</b>                           | <b>328</b> |

**4.3. Лекционный курс дисциплины не предусмотрен**



#### 4.4. Тематический план практических занятий

| № темы                      | Форма проведения практического занятия** | Наименование темы практического занятия | Часы | Содержание темы практического занятия  |  | Формируемые компетенции | Формы и методы текущего контроля***          |
|-----------------------------|--|---|------|--|--|-------------------------|--|
| <b>3 семестр – 16 часов</b> |  |   |      |  |  |                         |  |
| 1.                          | ПЗ                                       | Волейбол                                | 4    | Техника подачи мяча: верхняя прямая подача мяча, подача мяча в прыжке. Учебно-тренировочная игра.  |  | ОК-6<br>ПК-1            | отработка практических навыков               |
| 2.                          | ПЗ                                       | Волейбол                                | 4    | Техника атакующих ударов в волейболе: прямые и боковые удары. Техника блокирования нападающего удара. Учебно-тренировочная игра.   |  | ОК-6<br>ПК-1            | отработка практических навыков               |
| 3.                          | ПЗ                                       | Баскетбол                               | 4    | Ведение мяча в движении, комбинации ведения в движении, остановки, передач и бросков. Бросок в кольцо одной рукой, бросок в движении. Учебно-тренировочная игра.   |  | ОК-6<br>ПК-1            | отработка практических навыков               |
| 4.                          | ПЗ                                       | Баскетбол                               | 4    | Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении. Учебно-тренировочная игра.  |  | ОК-6<br>ПК-1            | устный опрос, отработка практических навыков |
| <b>4 семестр – 16 часов</b> |  |   |      |  |  |                         |  |
| 5.                          | ПЗ                                       | Стритбол                                | 4    | Техника передвижения по площадке, прыжки. Ведение мяча в движении, комбинации ведения в движении, остановки, передач и бросков. Бросок в кольцо одной рукой, бросок в движении Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении. Учебно-тренировочная игра. |  | ОК-6<br>ПК-1            | устный опрос, отработка практических навыков |
| 6.                          | ПЗ                                       | Стритбол                                | 4    | Судейство в стритболе. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Учебно-тренировочная игра.   |  | ОК-6<br>ПК-1            | устный опрос, отработка практических навыков |
| 7.                          | ПЗ                                       | Шашки                                   | 4    | Правила игры в русские шашки. Техника игры в шашки: прием-угроза. Правила проведения соревнований. Системы проведения. Техника игры в шашки: прием-связка.   |  | ОК-6<br>ПК-1            | устный опрос, отработка практических навыков |

|                             |    |             |   |   |              |  |
|-----------------------------|----|-------------|---|---|--------------|--|
| 8.                          | ПЗ | Шашки       | 4 | Правила проведения соревнований. Возрастные группы. Права и обязанности участников. Санкции. Техника игры в шашки: прием – запарание. Правила проведения соревнований. Место проведения. Начало встречи. Техника игры в шашки: прием – оппозиция. | ОК-6<br>ПК-1 | устный опрос, обработка практических навыков |
| <b>5 семестр – 16 часов</b> |    |             |   |   |              |  |
| 9.                          | ПЗ | Волейбол    | 4 | Основные ошибки в технике. Способы исправления ошибок. Техника атакующих ударов в волейболе: прямые и боковые удары. Учебно-тренировочная игра.   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |
| 10.                         | ПЗ | Волейбол    | 4 | Техника игры в защите. Прием мяча. Прием подачи. Тактико-техническая подготовка. Правила игры. Судейство. Тактические действия в защите. Игрок Либеро. Амплуа игроков. Учебно-тренировочная игра.   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |
| 11.                         | ПЗ | Баскетбол   | 4 | Судейство в баскетболе. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Учебно-тренировочная игра.   | ОК-6<br>ПК-1 | устный опрос, обработка практических навыков |
| 12.                         | ПЗ | Стритбол    | 4 | Судейство соревнований. Обучение базовым техническим приемам. Основные ошибки в технике. Способы исправления ошибок. Совершенствование техники выполнения базовых приемов.  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |
| <b>6 семестр – 16 часов</b> |    |             |   |   |              |  |
| 13.                         | ПЗ | Стритбол    | 4 | Общие понятия о технико-тактической деятельности игроков. Разновидности техники броска.   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |
| 14.                         | ПЗ | Стритбол    | 4 | Индивидуальные и групповые тактические действия в защите. Жесты арбитров в стритболе. Техничко-тактическая подготовка. Страховка и подстраховка игроков. Учебно-тренировочная игра.   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |
| 15.                         | ПЗ | Мини-футбол | 4 | Терминология в мини-футболе. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря. Учебно-тренировочная игра.  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |
| 16.                         | ПЗ | Шашки       | 4 | Организация соревнований по шашкам. Техника игры в шашки: прием – захват центра. Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий по шашкам. Прием – симметрия. Учебно-тренировочная игра.  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |
| <b>7 семестр – 16 часов</b> |    |             |   |   |              |  |
| 17.                         | ПЗ | Волейбол    | 4 | Тактические действия игроков в защите и в нападении. Блокирование. Жесты арбитра в волейболе Учебно-тренировочная игра.   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков               |





|                              |    |                        |   |   |              |                                |
|------------------------------|----|------------------------|---|---|--------------|--------------------------------|
| 18.                          | ПЗ | Баскетбол              | 4 | Индивидуальные и групповые тактические действия в защите. Жесты арбитров в баскетболе. Учебно-тренировочная игра.   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков |
| 19.                          | ПЗ | Мини-футбол            | 4 | Техника взаимодействия вратаря с полевыми игроками. Техника выполнения стандартных положений. Учебно-тренировочная игра. Выполнение технических и тактических приемов игры.   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков |
| 20.                          | ПЗ | Мини-футбол            | 4 | Индивидуальная и групповая тактика игры в мини-футбол. Выполнение технических и тактических приемов игры. Построение комбинаций из изученных элементов. Выполнение технических и тактических приемов игры в мини-футбол. Учебно-тренировочная игра. | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков |
| <b>8 семестр – 8 часов</b>   |    |                        |   |   |              |                                |
| 21.                          | ПЗ | Баскетбол              | 4 | Учебно-тренировочная игра   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков |
| 22.                          | ПЗ | Шашки                  | 4 | Учебно-тренировочная игра   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков |
| <b>9 семестр – 8 часов</b>   |    |                        |   |   |              |                                |
| 23.                          | ПЗ | Волейбол               | 4 | Учебно-тренировочная игра   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков |
| 24.                          | ПЗ | Баскетбол              | 4 | Учебно-тренировочная игра.  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков |
| <b>10 семестр – 12 часов</b> |    |                        |   |   |              |                                |
| 25.                          | ПЗ | Стритбол               | 4 | Учебно-тренировочная игра.  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков |
| 26.                          | ПЗ | Баскетбол, мини-футбол | 4 | Учебно-тренировочная игра в баскетбол. Учебно-тренировочная игра в мини – футбол.   | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков |
| 27.                          | ПЗ | Мини-футбол, стритбол  | 4 | Учебно-тренировочная игра мини-футбол. Учебно-тренировочная игра в стритбол.  | ОК-6<br>ПК-1 | отработка практических навыков |

#### 4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

| Вид самостоятельной работы            | Часы | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------|------|-------------------------|
| Выполнение индивидуальных заданий     | 134  | ОК-6<br>ПК-1            |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 6    | ОК-6<br>ПК-1            |
|                                       | 140  |                         |

Дополнения и изменения согласованы:

| Дата  | Ф.И.О.        | Должность                        | Подпись  | Результат/комментарии |
|-------|---------------|----------------------------------|--|-----------------------|
| 15.02 | Овечкина М.А. | зав. учебно-методическим отделом |  | Согласовано           |
| 15.02 | Нечаева Е.А.  | зав. библиотекой                 |  | Согласовано           |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры физиологии  
Протокол № 3 от «19» декабря 2020 г. *Зав. кафедрой / Буркова И.В.*

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

Протокол № 3 от «16» февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Минздрава России

 / Г.А. Кухарчик