

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета

 О.В. Сироткина

Протокол № 14/2020

«26» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 / Е.В. Пармон

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ:
АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА**

(наименование дисциплины)

Направление
подготовки

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

(код специальности и наименование)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2, 3, 4, 5
Семестр	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Практические занятия	168 час.
Всего аудиторной работы	168 час.
Самостоятельная работа	160 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет – 10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Буркова Наталья Владимировна	Доктор биологических наук, доцент	Заведующий кафедрой физиологии, профессор кафедры физиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Михайлова Екатерина Владимировна	-	Ассистент кафедры физиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	-	Методолог учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» обсуждена на заседании кафедры физиологии Протокол № 9 от «25» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой – д.б.н. Буркова Наталья Владимировна

Рецензент – доцент каф. ТИММФОР, НГУ им. П.Ф.Лесгафта Г.М. Лаврухина

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Буркова Наталья Владимировна	Доктор биологических наук, доцент	Заведующий кафедрой физиологии, профессор кафедры физиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Михайлова Екатерина Владимировна	-	Ассистент кафедры физиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	-	Методолог учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» обсуждена на заседании кафедры физиологии Протокол № 9 от «25» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой – д.б.н. Буркова Наталья Владимировна

Рецензент – доцент каф. ТИММФОР, НГУ им. П.Ф.Лесгафта Г.М. Лаврухина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» составлена в соответствии с учебным планом подготовки по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины проводится на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Теоретический материал ознакомительных практических занятий направлен на изучение основ теории и методики адаптивной физической культуры. Практические занятия для студентов с ограничениями передвижения включают в себя шашки и шахматы. Подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, включают в себя средства гимнастики, легкой атлетики, атлетизма, физкультурно-оздоровительных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6).

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать профессиональными компетенциями:

– способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана, вариативной части.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции обучающегося, полученные по дисциплине «Физическая культура» - курс средней школы.

Перечень одновременно изучаемых учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Анатомия человека
- Биология Клетки
- Биология развития и антропогенез
- Биомеханика двигательных действий
- Спортивная биохимия
- Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Спортивная физиология

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
<p>ОК-6 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Показатели достижения освоения компетенции</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия адаптивной физической культуры; - содержание видов АФК: адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, адаптивной двигательной реабилитации; - правила техники безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ; - требования к экипировке и инвентарю; - методы и средства, используемые при проведении занятий физической культуры <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать спортивное оборудование, инвентарь по назначению - применять средства физической культуры 	<p>Для текущего контроля: - КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации - контрольные нормативы</p>
<p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение себя в формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой общеразвивающих упражнений - базовыми элементами техники игры в шашки, шахматы <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на процесс социальной адаптации инвалидов; - особенности АФК для лиц с ограниченными возможностями здоровья; - современные физкультурно-оздоровительные технологии; - особенности реализации ВФСК ГТО для инвалидов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физической культуры для решения задач оздоровительной и рекреационной направленности, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение себя в формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний <p>Имеет навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения самооценки физического развития и физической подготовленности. 	<p>Для текущего контроля: - КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации - контрольные нормативы</p> <p>Для текущего контроля: - практические навыки</p> <p>Для промежуточной аттестации - контрольные нормативы</p> <p>Для текущего контроля: - практические навыки</p> <p>Для промежуточной аттестации - контрольные нормативы</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Аудиторные занятия (всего)	168	20	20	24	16	20	20	20	8	8	12	
В том числе:												
Практические занятия (ПЗ)	168	20	20	24	16	20	20	20	8	8	12	
Самостоятельная работа	160	20	20	26	16	20	20	20	4	2	12	
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>154</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>26</i>	<i>16</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>6</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>6</i>	
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	зачет	
Общая трудоемкость	часы	328	40	40	50	32	40	40	40	12	10	24

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Практические занятия (ознакомительные)	-	28	10	38
Шахматы	-	16	8	24
Шашки	-	16	8	24
Физкультурно-оздоровительные технологии	-	108	134	242
ИТОГО		168	160	328

4.3 Тематический план лекционного курса дисциплины – не предусмотрено

4.4 Тематический план практических занятий (по семестрам)

Практические занятия реализуются на тренировочных занятиях с использованием средств физической культуры, спортивной физической подготовки обучающихся для приобретения практического опыта физкультурно-спортивной деятельности, для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.

На занятиях по дисциплине «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» формируются умения и навыки для обеспечения необходимой двигательной активности обучающихся в период обучения; коррекции индивидуального физического развития с учетом всех клинико-функциональных и профессионально - трудовых и психических данных, с учетом заключения из индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА).

№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
I семестр – 20 часов						
1.	ПЗ	Практические занятия (ознакомительные)	4	Понятие об адаптивной физической культуре. Адаптивная физическая культура как социальный феномен, как учебная дисциплина. Компоненты адаптивной физической культуры: ключевые допущения; изучаемые объекты; изучаемый аспект этих феноменов; уровень рассмотрения. Цель адаптивной физической культуры как вида физической культуры.) Содержание основных видов адаптивной физической культуры и их наиболее общие задачи. Адаптивное физическое воспитание. Адаптивный спорт. Адаптивная двигательная рекреация. Адаптивная физическая реабилитация. Компоненты инфраструктуры системы физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями. Программа работы системы физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями.	ОК-6 ПК-1	устный опрос
2.	ПЗ	Практические занятия (ознакомительные)	4	Основные критерии общей патологии, отражающие объективные закономерности биологических процессов в организме человека: целостность организма; структура и функции; реактивность организма; причинно-следственная связь; адаптация организма; компенсация организма. Содержание ЛФК в реализации профессионально-подготовительной функции. Функции адаптивной физической культуры. Социализация инвалидов, обучающихся в государственных учебных заведениях. Интегративная	ОК-6 ПК-1	устный опрос

3.	ПЗ	Шахматы	4	функция. Коммуникативная функция. Направления адаптивного спорта. История возникновения шахмат в мире. История шахмат в России до распада СССР. Современное состояние шахмат в Мире, Европе и России.	ОК-6 ПК-1	устный опрос, отработка практических навыков	
4.	ПЗ	Шашки	4	История возникновения шашек в мире. История шашек в России до распада СССР. Современное состояние шашек в Мире, Европе и России. Правила игры в русские шашки. Изучение тактических приемов в игре, решение комбинаций. Техника игры в шашки: прием-прорыв.	ОК-6 ПК-1	устный опрос, отработка практических навыков	
5.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Содержание и требования к организации и проведению физкультурно-оздоровительной тренировки. Дозирование физических нагрузок в оздоровительной тренировке. Проведения самооценки физического развития и физической подготовленности	ОК-6 ПК-1	устный опрос, отработка практических навыков	
2 семестр – 20 часов							
6.	ПЗ	Практические занятия (ознакомительные)	4	Основные идеи, направления и принципы, лежащие в основе адаптивной физической культуры. Пути реализации принципа гуманистической направленности в адаптивной физической культуре. Принцип социализации. Факторы, влияющие на процесс социальной адаптации. Взаимосвязь специфических принципов адаптивной физической культуры со смежными дисциплинами. Роль, место и значение АФК в физкультурно-оздоровительном и спортивном движении инвалидов с поражением слуха. История адаптивного спорта для лиц с поражениями с поражением слуха.	ОК-6 ПК-1	устный опрос, отработка практических навыков	
7.	ПЗ	Практические занятия (ознакомительные)	4	Особенности развития физических способностей у лиц с поражением слуха. Роль, место и значение АФК в физкультурно-оздоровительном и спортивном движении инвалидов с поражениями зрения. История адаптивного спорта для лиц с поражениями зрения.	ОК-6 ПК-1	устный опрос, отработка практических навыков	
8.	ПЗ	Шахматы	4	Правила игры. Техника игры в шахматы. Начальная расстановка фигур. Ходы и взятие фигур. Шахматные партии.	ОК-6 ПК-1	устный опрос, отработка практических навыков	
9.	ПЗ	Шашки	4	Правила игры в русские шашки. Техника игры в шашки: прием-угроза. Правила проведения соревнований. Системы проведения. Техника игры в шашки: прием-связка.	ОК-6 ПК-1	устный опрос, отработка практических навыков	
10.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Комплексы упражнений силовой направленности с использованием упражнений с весом собственного тела, в парах, с использованием резиновых амортизаторов, с отягощениями.	ОК-6 ПК-1	устный опрос, отработка практических навыков	
3 семестр – 24 часа							
11.	ПЗ	Практические	4	Особенности развития физических способностей у лиц с соматическими	ОК-6	устный опрос	

		занятия (ознакомительные)		нарушением.		ПК-1	
12.	ПЗ	Практические занятия (ознакомительные)	4	Роль, место и значение АФК в физкультурно-оздоровительном и спортивном движении инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата. История адаптивного спорта для лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата.	ПК-6 ПК-1		устный опрос
13.	ПЗ	Шахматы	4	Правила проведения соревнований. Системы проведения. Позиционный стиль. Комбинационный стиль. Эндшпиль.	ПК-6 ПК-1		устный опрос, отработка практических навыков
14.	ПЗ	Шашки	4	Правила проведения соревнований. Возрастные группы. Права и обязанности участников. Санкции. Техника игры в шашки: прием – запаранис. Правила проведения соревнований. Место проведения. Начало встречи. Техника игры в шашки: прием – оппозиция.	ПК-6 ПК-1		устный опрос, отработка практических навыков
15.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Комплексы упражнений силовой направленности с использованием упражнений с весом собственного тела, в парах, с использованием резиновых амортизаторов, с отягощениями.	ПК-6 ПК-1		отработка практических навыков
16.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Учебно-тренировочное занятие.			отработка практических навыков
4 семестр – 16 часов							
17.	ПЗ	Практические занятия (ознакомительные)	4	Особенности развития физических способностей у лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата.	ПК-6 ПК-1		устный опрос
18.	ПЗ	Шахматы	4	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Учебно-тренировочная игра.	ПК-6 ПК-1		отработка практических навыков
19.	ПЗ	Шашки	4	Организация соревнований по шашкам. Техника игры в шашки: прием – захват центра. Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий по шашкам. Прием – симметрия. Учебно-тренировочная игра.	ПК-6 ПК-1		отработка практических навыков
20.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.	ПК-6 ПК-1		отработка практических навыков
5 семестр – 20 часов							
21.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Комплексы упражнений силовой направленности с использованием упражнений с весом собственного тела, в парах, с использованием резиновых амортизаторов, с отягощениями.	ПК-6 ПК-1		отработка практических навыков
22.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Ритмическая гимнастика.	ПК-6 ПК-1		отработка практических навыков

		технологии						навыков
23.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков	
24.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Фитнес.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков	
25.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков	
6 семестр – 20 часов								
26.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Комплексы упражнений силовой направленности с использованием упражнений с весом собственного тела, в парах, с использованием резиновых амортизаторов, с отягощениями.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков	
27.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Ритмическая гимнастика.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков	
28.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков	
29.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Фитнес.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков	
30.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков	
7 семестр – 20 часов								
31.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Комплексы упражнений силовой направленности с использованием упражнений с весом собственного тела, в парах, с использованием резиновых амортизаторов, с отягощениями.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков	
32.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Ритмическая гимнастика.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков	
33.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков	
34.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Фитнес.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков	

35.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
8 семестр – 8 часов						
36.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Ритмическая гимнастика.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
37.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
9 семестр – 8 часов						
38.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Ритмическая гимнастика.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
39.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
10 семестр – 12 часов						
40.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Ритмическая гимнастика.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
41.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
42.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Фитнес.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Выполнение индивидуальных заданий	154	ОК-6 ПК-1
Подготовка к промежуточной аттестации	6	ОК-6 ПК-1
	160	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств*			
		КВ	ПН	КЗ	Индивидуальные контрольные нормативы
Текущий контроль	Практические занятия (ознакомительные)	10	-	-	-
	Шахматы	10	5	-	-
	Шашки	10	5	-	-
	Физкультурно-оздоровительные технологии	20	20	-	-
	Самостоятельная работа	-	-	20	-
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		-	-	-	10 (на одного обучающегося)

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Практические занятия (ознакомительные)	ОК-6 ПК-1	КВ, практические навыки
2	Шахматы	ОК-6 ПК-1	КВ, практические навыки
3	Шашки	ОК-6 ПК-1	КВ, практические навыки
4	Физкультурно-оздоровительные технологии	ОК-6 ПК-1	КВ, практические навыки

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Выполнение индивидуальных заданий	ОК-6 ПК-1	КЗ
2	Подготовка к промежуточной аттестации	ОК-6 ПК-1	Контрольные нормативы

5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Зачет включает в себя оценивание выполнения контрольных нормативов.

Нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья сдаются **строго индивидуально** на основе оценки состояния организма с учетом всех клинико-функциональных и профессионально-трудовых и психических данных – по заключению индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) (статья 7,8 ФЗ №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Типовые контрольные вопросы для текущего контроля:

1. Основные понятия адаптивной физической культуры.

2. Содержание видов АФК: адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, адаптивной двигательной реабилитации.
3. Правила техники безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. Требования к экипировке и инвентарю.
5. Методы и средства, используемые при проведении занятий адаптивной физической культурой.
6. Факторы, влияющие на процесс социальной адаптации инвалидов.
7. Особенности и нозологии АФК для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Показатели физического развития и физической подготовленности.
9. Современные физкультурно-оздоровительные технологии.
10. Особенности реализации ВФСК ГТО для инвалидов.

Типовые практические навыки:

1. Комплекс упражнений силовой направленности
2. Игра в шашки
3. Игра в шахматы
4. Комплекс упражнений для оздоровительной аэробики
5. Ритмическая гимнастика

Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальной самостоятельной работы:

1. Основные определения и разновидности адаптивной физической культуры.
2. Основные методы и средства, используемые на занятиях адаптивным спортом по нозологиям.
3. Различия и сходства лечебной физической культуры с адаптивной физической культурой.
4. Определение понятия лечебная физическая культура.
5. Виды игры в шашки, разновидности шашек, особенности правил в различных видах шашек.

Типовые контрольные нормативы для промежуточной аттестации:

1. Бег
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу
3. Приседание
4. Подтягивание
5. Поднимание и опускание туловища лежа на спине
6. Метание спортивного снаряда

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, рекомендуемое к использованию при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, рекомендуемые к использованию при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, рекомендуемые к использованию при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Физиология физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : практикум / Замчий Т.П., Салова Ю.П. - Омск : СибГУФК, 2018. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/sibgufk_065.html
2. Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс] / Кулиненко О.С., Лапшин И.А. - М. : Спорт, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950018428.html>
3. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс] : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л.П. Матвеев. - 6-е изд. - М. : Спорт, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785907225008.html>
4. Основы скоростно-силовой подготовки в силовых видах спорта [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Замчий Т.П., Назаренко Ю.Ф., Матук С.В. - Омск : СибГУФК, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785919301264.html>

5. Основы теории и методики спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш - Минск : РИПО, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9789855038024.html>
6. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс]: учебник. / Е.Б. Сологуб, А.С. Солодков - М. : Спорт, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017933.html>

Дополнительная литература :

1. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Тычинин - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785000322505.html>
2. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем [Электронный ресурс] / Козлова О.А. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392242078.html>
3. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222217627.html>
4. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] / В.А. Орлов, А.А. Хадарцев, Н.А. Фудин; Под ред. академика РАН А.И. Григорьева - М. : Спорт, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017872.html>
5. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем [Электронный ресурс] / Козлова О.А. - М. : Проспект, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392242078.html>
6. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин - М. : Спорт, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839978.html>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Преподавание данной дисциплины должно вестись в соответствии с ФГОС ВО. Преподаватель обязан знать все теоретические разделы курса, уметь доходчиво объяснять обучающимся теоретические и методические основы физического воспитания. В своей педагогической деятельности преподаватель должен опираться на современные знания теории физического воспитания и спорта, для чего необходимо использовать при подготовке к аудиторным занятиям не только классические учебники, но и методические разработки ведущих специалистов в данной области, методические рекомендации по организации проектирования программы занятий физическими упражнениями.

При реализации рабочей программы следует стремиться соблюдать логические связи между отдельными темами и разделами, четко структурировать материал, опираться на дидактические единицы и использовать специфическую терминологию.

Выбор образовательных технологий проведения занятий зависит от темы занятия, а также от особенностей аудитории.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), текущего контроля и промежуточной аттестации – спортивные залы и бассейн, укомплектованы спортивным инвентарем.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнений и изменений в рабочую программу
по дисциплине
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
на 2020-2021 учебный год
(набор 2020 г)

1. В текст рабочей программы вносятся изменения распределения часов контактной работы и самостоятельной внеаудиторной работы:

Пункт 4. Рабочей программы со 2 курса 3 семестра читать в следующей редакции:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Аудиторные занятия (всего)	188	40	40	16	16	16	16	16	8	8	12	
В том числе:												
Практические занятия (ПЗ)	188	40	40	16	16	16	16	16	8	8	12	
Самостоятельная работа	140	-	-	34	16	24	24	24	4	2	12	
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>134</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>34</i>	<i>16</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	зачет	
Общая трудоемкость	часы	328	40	40	50	32	40	40	40	12	10	24

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Физкультурно-оздоровительные технологии	-	172	132	304
Шахматы	-	8	4	12
Шашки	-	8	4	12
ИТОГО	-	188	140	328

4.3 Тематический план лекционного курса дисциплины – не предусмотрено

4.4 Тематический план практических занятий (по семестрам)

Практические занятия реализуются на тренировочных занятиях с использованием средств физической культуры, спортивной физической подготовки обучающихся для приобретения практического опыта физкультурно-спортивной деятельности, для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.

На занятиях по дисциплине «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» формируются умения и навыки для обеспечения необходимой двигательной активности обучающихся в период обучения; коррекции индивидуального физического развития с учетом всех клинко-функциональных и профессионально-трудовых и психических данных, с учетом заключения из индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА).

№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
3 семестр – 16 часов						
1.	ПЗ	Практические занятия (ознакомительные)	4	Особенности развития физических способностей у лиц с соматическими нарушениями. Роль, место и значение АФК в физкультурно-оздоровительном и спортивном движении инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата. История адаптивного спорта для лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата.	ОК-6 ПК-1	устный опрос
2.	ПЗ	Шахматы	4	Правила проведения соревнований. Системы проведения. Позиционный стиль. Комбинационный стиль. Эндшпиль.	ОК-6 ПК-1	устный опрос, отработка практических навыков
3.	ПЗ	Шашки	4	Правила проведения соревнований. Возрастные группы. Права и обязанности участников. Санкции. Техника игры в шашки: прием – задержание. Правила проведения соревнований. Место проведения. Начало встречи. Техника игры в шашки: прием – оппозиция.	ОК-6 ПК-1	устный опрос, отработка практических навыков
4.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Комплексы упражнений силовой направленности с использованием упражнений с весом собственного тела, в парах, с использованием резиновых амортизаторов, с отягощениями.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков

4 семестр – 16 часов

5.	ПЗ	Практические занятия (ознакомительные)	4	Особенности развития физических способностей у лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата.	ОК-6 ПК-1	устный опрос
6.	ПЗ	Шахматы	4	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Учебно-тренировочная игра.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
7.	ПЗ	Шашки	4	Организация соревнований по шашкам. Техника игры в шашки: прием – захват центра. Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий по шашкам. Прием – симметрия. Учебно-тренировочная игра.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
8.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков

5 семестр – 16 часов

9.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Комплексы упражнений силовой направленности с использованием упражнений с весом собственного тела, в парах, с использованием резиновых амортизаторов, с отягощениями.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
10.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Ритмическая гимнастика.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
11.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
12.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Фитнес.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков

6 семестр – 16 часов

13.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Комплексы упражнений силовой направленности с использованием упражнений с весом собственного тела, в парах, с использованием резиновых амортизаторов, с отягощениями.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
14.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Ритмическая гимнастика.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
15.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков


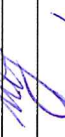
16.	ПЗ	технологии Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Фитнес.		ОК-6 ПК-1	навыков отработка практических навыков
7 семестр – 16 часов							
17.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Комплексы упражнений силовой направленности с использованием упражнений с весом собственного тела, в парах, с использованием резиновых амортизаторов, с отягощениями.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
18.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Ритмическая гимнастика.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
19.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
20.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Фитнес.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
8 семестр – 8 часов							
21.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Ритмическая гимнастика.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
22.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
9 семестр – 8 часов							
23.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Ритмическая гимнастика.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
24.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
10 семестр – 12 часов							
25.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Ритмическая гимнастика.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков

	технологии						навыков
26.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Оздоровительная аэробика.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков
27.	ПЗ	Физкультурно-оздоровительные технологии	4	Фитнес.		ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Выполнение индивидуальных заданий	84	ОК-6, ПК-1
Подготовка к промежуточной аттестации	6	ОК-6, ПК-1
	90	

Дополнения и изменения согласованы:

Дата	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Результат/комментарии
15.02	Овечкина М.А.	зав. учебно-методическим отделом		Согласовано
15.02	Нечаева Е.А.	зав. библиотекой		Согласовано

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры физиологии


Протокол № 3 от «19» декабря 2020 г. Зав. кафедрой  / Бурисова Н.В.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Протокол № 3 от «16» февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 / Г.А. Кухарчик