

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета

 / О.В. Сироткина

Протокол № 1/18
« 02 » апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института Медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 В. Кармон

« 02 » апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Физическая культура и спорт
(наименование дисциплины)

Направление
подготовки

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
(код специальности и наименование)

Форма обучения - очная

Курс - 1

Семестр – 1

Зачет – 1 семестр

Лекции – 12 часов

Семинары – 36 часов

Всего часов аудиторной работы – 48 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 24 часа

Общая трудоемкость дисциплины – 72/2 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2018

СОСТАВ ГРУППЫ АВТОРОВ-СОСТАВИТЕЛЕЙ

по разработке рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Щенникова Мария Юрьевна	К.п.н., доцент	Профессор кафедры теории и методики легкой атлетики, Проректор по учебно-методическому объединению	НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
По методическим вопросам				
2	Сироткина Ольга Васильевна	Д.б.н.	Зам.директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им.В. А. Алмазова» МЗ РФ

Рабочая программа дисциплины «**Физическая культура и спорт**» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рецензент: Войнова С.Е., кандидат педагогических наук.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с учебным планом подготовки по направлению подготовки 31.05.01–«Лечебное дело» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и формирование компетенции в области здоровьесбережения с использованием средств и методов физической культуры и спорта для реализации их в своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

— способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6).

Профессиональные компетенции:

— способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания по химии, биологии, физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности из курса средней школы.

Дисциплины для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в данной учебной дисциплине: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль», «Физическая культура и спорт: спортивные игры», «Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка», «Физическая культура и спорт: адаптированная программа».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
ОК-6 ПК-1	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - роль спорта в системе физической культуры; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основные понятия, структуру и функции физической культуры; - цели, задачи и принципы системы физической культуры; - характеристику средств и методов формирования физической культуры личности; - методические принципы занятий физическими упражнениями; - основы методики обучения двигательным действиям; - общую характеристику и методику развития физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости); - воспитательный потенциал физической культуры и спорта; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - формы построения занятий физическими упражнениями; - понятия планирования, контроля и учета в процессе занятий физическими упражнениями; - основы самоконтроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - особенности профессионально-прикладной физической культуры медицинских работников; - содержание ВФСК «Готов к труду и обороне».
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - в доступной форме рассказывать о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки и систематических занятий, оптимизации двигательного режима, роли физической культуры в воспитании детей и молодежи; - проводить беседы о недопустимости применения допинга; - самостоятельно оценивать уровень физического развития и физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом индивидуальных особенностей; - подбирать средства и методы занятий физическими упражнениями с учетом специфики профессиональной деятельности; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - вести самоконтроль и самооценку уровня физической подготовленности в процессе занятий физической культурой и спортом;
	Иметь опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки и презентации материалов по популяризации физической культуры и спорта, пропаганде этических ценностей спорта; - анализа личного уровня физического развития и физической подготовленности, рисков профессиональной деятельности для состояния здоровья; - планирования программы занятий физическими упражнениями с учетом личных индивидуальных особенностей и потребностей; - определения планируемых результатов личной программы занятий физическими упражнениями; - самооценки физического состояния и физической подготовленности при реализации личной программы занятий физическими упражнениями.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	12	12
Семинары (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:		
Изучение теоретического материала	5	5
Выполнение практических заданий:	14	14
<i>Подготовка докладов</i>	4	4
<i>Самооценка физического развития и функционального состояния</i>	2	2
<i>Разработка программы занятий</i>	3	3
<i>Ведение дневника самоконтроля</i>	3	3
<i>Подготовка отчета по самоанализу реализации программы занятий</i>	2	2
Подготовка к зачету	5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Введение в теорию физической культуры	1	-	2	3
2	Средства и методы формирования физической культуры личности	1	4	3	8
3	Методика обучения двигательным действиям	2	2	2	6
4	Физические способности и методика развития	4	2	2	8
5	Роль физической культуры в формировании личностных качеств	1	6	2	9
6	Планирование, контроль и учет в физической культуре	1	14	8	23
7	Профессионально-прикладная Физическая культура и спорт	1	6	3	10
8	ВФСК «Готов к труду и обороне»	1	2	2	5
	Итого	12	36	24	72

Распределение изучаемых тем и содержания занятий:

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Введение в теорию физической культуры	Основные понятия физической культуры и спорта. Взаимосвязь «культуры физической» и общей культуры. Структура физической культуры. Функции физической культуры. Цели и задачи системы физической культуры. Общие принципы системы физической культуры. Значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни. Возникновение и состояние современного спорта. Социальные функции спорта.
2.	Средства и методы формирования физической культуры личности	Классификация, техника, характеристика физических упражнений. Характеристика методов. Применяемых при обучении двигательным действиям и развитии физических способностей.
3.	Методика обучения двигательным действиям	Характеристика методических принципов проведения занятий физическими упражнениями. Формирование двигательных умений и навыков. Взаимодействие навыков. Структура процесса обучения двигательным действиям.
4.	Физические способности и методика развития	Понятие о физических способностях, основные формы их проявления. Силовые способности и методика их развития. Скоростные способности и методика их развития. Координационные способности и методика их развития. Выносливость и методика её развития. Гибкость и методика её развития.
5	Роль физической культуры в формировании личностных качеств	Содержание патриотического, нравственного, правового, эстетического воспитания в сфере физической культуры. Этические нормы в спорте. Международные этические нормы в области противодействия применению допинга.
6	Планирование, контроль и учет в физической культуре	Характеристика форм построения занятий в физической культуре. Виды и содержание планирования в физической культуре. Виды и содержание контроля и учета в физической культуре. Контроль физического развития и физической подготовленности.
7.	Профессионально-прикладная Физическая культура и спорт	Понятие профессионально-прикладной физической культуры. Особенности состояния здоровья медицинских работников.
8.	ВФСК «Готов к труду и обороне»	Нормативные основы, цели и задачи, содержание и требования ВФСК «Готов к труду и обороне».

4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ темы	Формируемые компетенции	Содержание лекций	Кол-во часов
1	ОК-6 ПК-1	<u>Лекция №1.</u> Основные понятия физической культуры и спорта. Взаимосвязь «культуры физической» и общей культуры. Структура физической культуры. Функции физической культуры. Цели и задачи системы физической культуры. Общие принципы системы физической культуры. Возникновение и состояние современного спорта. Социальные функции спорта. Классификация, техника, характеристика физических упражнений. Характеристика методов, применяемых при обучении двигательным действиям и развитии физических способностей.	2
2	ОК-6 ПК-1	<u>Лекция №2.</u> Характеристика методических принципов проведения занятий физическими упражнениями. Формирование двигательных умений и навыков. Взаимодействие навыков. Структура процесса обучения двигательным действиям.	2
3	ОК-6 ПК-1	<u>Лекция №3</u> Понятие о физических способностях, основные формы их проявления. Силовые способности и методика их развития. Скоростные способности и методика	2

		их развития.	
4	ОК-6 ПК-1	<u>Лекция № 4</u> Координационные способности и методика их развития. Выносливость и методика её развития. Гибкость и методика её развития.	2
5	ОК-6 ПК-1	<u>Лекция № 5</u> Содержание патриотического, нравственного, правового, эстетического воспитания в сфере физической культуры. Этические нормы в спорте. Международные этические нормы в области противодействия применению допинга. Характеристика форм построения занятий в физической культуре. Виды и содержание планирования в физической культуре. Виды и содержание контроля и учета в физической культуре. Контроль физического развития и физической подготовленности.	2
6	ОК-6 ПК-1	<u>Лекция № 6</u> Понятие профессионально-прикладной физической культуры. Нормативные основы, цели и задачи, содержание и требования ВФСК «Готов к труду и обороне».	2

4.4. Тематический план семинарских занятий

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
2	Семинар № 1, 2. Значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни.	4
3	Семинар № 3. Средства спортивных и подвижных игр и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности.	2
4	Семинар № 4. Развитие общей выносливости. Методика занятий оздоровительным бегом.	2
5	Семинар № 5, 6, 7. Патриотическое, нравственное, правовое, эстетическое воспитание в сфере физической культуры. Этические нормы в спорте. Международные этические нормы в области противодействия применению допинга.	6
6	Семинар № 8 -14. Анализ личного уровня физического развития и физической подготовленности, рисков профессиональной деятельности для состояния здоровья. Проектирование программы занятий физическими упражнениями: Определение целей, задач, планируемых результатов. Выбор условий реализации программы. Разработка планов занятий. Определение форм самоконтроля нагрузки и уровня физической подготовленности. Отчет по результатам самоанализа реализации программы занятий физическими упражнениями. Коррекция программы.	14
7	Семинар № 15,16,17. Анализ особенностей профессиональной деятельности медицинских работников. Практические рекомендации по выбору средств и методов занятий физическими упражнениями для медицинских работников.	6
8	Семинар № 18. Программа сдачи норм ВФСК ГТО в соответствии с возрастом. Анализ результатов сдачи норм ВФСК ГТО.	2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Организация контроля знаний и умений. Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины.

Показатели	Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания
Знания:		
- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;	Описывает важность развития человеческого капитала, его влияние на социально-экономическое развитие государства. Объясняет влияние занятий физической культурой на производительность труда, качество жизни. Дает характеристику здорового образа жизни, ответственности человека за состояние своего здоровья. Объясняет понятие гиподинамия и её последствия.	зачет
- роль спорта в системе физической культуры;	Дает определение спорта, перечисляет социальные функции спорта. Демонстрирует осведомленность о современном состоянии спорта высших достижений, олимпийском движении, достижениях российских спортсменов, актуальных проблемах спорта. Приводит примеры мероприятий массового спорта.	зачет
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	Дает определение физического развития. Перечисляет показатели физического развития и способы их измерения. Характеризует понятия функциональной подготовленности и работоспособности. Называет методы оценки функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Описывает, как изменяются показатели физического развития и функционального состояния после занятий физическими упражнениями.	зачет
- основные понятия, структуру и функции физической культуры;	Дает понятие «Физическая культура и спорт» и характеризует её связь с общей культурой. Дает определения физического воспитания, физической подготовки, физической рекреации, физической реабилитации. Описывает структуру физической культуры. Перечисляет функции физической культуры.	зачет
- цели, задачи и принципы системы физической культуры;	Перечисляет элементы физической культуры личности. Характеризует образовательные, воспитательные задачи и задачи физического развития, которые решаются на занятиях физической культурой. Перечисляет принципы системы физической культуры.	зачет
- характеристику средств и методов формирования физической культуры личности;	Дает определение физического упражнения. Называет не менее 5 возможных критериев классификации физических упражнений и приводит примеры. Дает определение техники физических упражнений. Описывает пространственные и временные характеристики техники. Дает определение метода. Характеризует игровой и соревновательный методы, методы стандартного и вариативного упражнения.	зачет
- методические принципы занятий физическими упражнениями;	Перечисляет и приводит примеры реализации методических принципов занятий физическими упражнениями.	зачет
- основы методики обучения двигательным действиям; общую характеристику и методику развития физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливо-	Дает определение двигательного умения и двигательного навыка. Характеризует этапы обучения двигательному действию. Дает определение физических способностей. Характеризует силовые способности и приводит примеры упражнений для их развития. Характеризует силовые способ-	зачет

сти, гибкости);	ности и приводит примеры упражнений для их развития. Характеризует скоростные способности и приводит примеры упражнений для их развития. Характеризует координационные способности и приводит примеры упражнений для их развития. Характеризует выносливость и приводит примеры упражнений для её развития. Характеризует гибкость и приводит примеры упражнений для её развития.	
- воспитательный потенциал физической культуры и спорта;	Описывает условия реализации воспитательного потенциала физической культуры и спорта. Приводит примеры патриотического и нравственного воспитания в физической культуре и спорте.	зачет
- международные этические нормы в области противодействия применению допинга;	Называет организации и международные нормативные документы в области антидопинга. Объясняет влияние допинга на имидж спорта и на здоровье спортсменов, роль общественного здравоохранения в профилактике применения допинга.	зачет
- формы построения занятий физическими упражнениями;	Перечисляет и характеризует формы занятий физической культурой.	зачет
- понятия планирования, контроля и учета в процессе занятий физическими упражнениями;	Перечисляет части занятия по физической культуре, их задачи и возможное содержание. Описывает структуру плана-конспекта занятия по физической культуре. Перечисляет виды и описывает содержание контроля в физической культуре. Приводит пример тестирования в рамках педагогического контроля уровня физической подготовленности. Описывает методику проведения контроля и учета нагрузки на занятии.	зачет
- основы самоконтроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	Перечисляет показатели и методику проведения самоконтроля и самоанализа занятий физическими упражнениями. Сообщает итоги личного самоконтроля и самоанализа реализации тренировочной программы.	зачет
- особенности профессионально-прикладной физической культуры медицинских работников;	Характеризует профессиональную деятельность медицинских работников, требования к уровню физической подготовленности, риски для состояния здоровья. Перечисляет практические рекомендации по подбору средств и методов занятий физическими упражнениями.	зачет
- содержание ВФСК «Готов к труду и обороне».	Называет цели и задачи введения ВФСК ГТО, содержание ступени для своей возрастной категории, личные достижения и результаты в сдаче норм ГТО.	зачет
Умения:		
- в доступной форме рассказывать о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки и систематических занятий, оптимизации двигательного режима, роли физической культуры в воспитании детей и молодежи;	Доступно и аргументировано рассказывает о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки и систематических занятий, оптимизации двигательного режима, роли физической культуры в воспитании детей и молодежи для аудитории неспециалистов, отвечает на уточняющие вопросы	текущий контроль
- проводить беседы о недопустимости применения допинга;	Доступно и аргументировано рассказывает о влиянии допинга на имидж спорта и на здоровье спортсменов.	текущий контроль
- самостоятельно оценивать уровень физического развития и физической подготовленности;	Проводит антропометрические измерения роста, массы тела, окружности грудной клетки и оценку своего физического развития. Проводит у себя измерение и оценку функции дыхания (проба Генча, проба Штанге) и функций сердечнососудистой системы (ЧСС, АД, ортостатическая проба).	текущий контроль
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической	Определяет цели, задачи, планируемые результаты личной тренировочной программы в соответствии с резуль-	текущий контроль

культуре оздоровительной направленности с учетом индивидуальных особенностей;	татами оценки физического развития и функционального состояния, интересов и потребностей. Выбирает условия реализации программы. Подбирает средства и нагрузку для отдельного тренировочного занятия.	
- подбирать средства и методы занятий физическими упражнениями с учетом специфики профессиональной деятельности;	Подбирает средства и методы занятий физической культурой и массовым спортом на основе требований и особенностей профессиональной деятельности медицинских работников.	текущий контроль
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	Определяет величину нагрузки на занятии по данным мониторинга ЧСС, внешним признакам утомления.	текущий контроль
- вести самоконтроль и самооценку уровня физической подготовленности в процессе занятий физической культурой и спортом;	Ведет дневник самоконтроля и самооценки результатов личной тренировочной программы.	текущий контроль
Опыт деятельности:		
- подготовка и презентация материалов по популяризации физической культуры и спорта, пропаганде этических ценностей спорта;	Проводит 10 минутное теоретическое занятие, беседу на тему популяризации физической культуры и спорта с использованием наглядного материала в виде презентации Microsoft Power Point для выбранной целевой аудитории. Проводит 10 минутную беседу о недопустимости применения допинга с использованием наглядных материалов для аудитории детей школьного возраста.	текущий контроль
- анализ личного уровня физического развития и физической подготовленности, рисков профессиональной деятельности для состояния здоровья;	Предоставляет отчет о результатах оценки и анализа личного уровня физического развития и физической подготовленности.	текущий контроль
- планирование программы занятий физическими упражнениями с учетом личных индивидуальных особенностей и потребностей;	Разрабатывает программу занятий физическими упражнениями с учетом личных индивидуальных особенностей и потребностей.	текущий контроль
- определение планируемых результатов личной программы занятий физическими упражнениями;	Формулирует планируемые результаты личной программы занятий физическими упражнениями	текущий контроль
- самооценка физического состояния и физической подготовленности при реализации личной программы занятий физическими упражнениями.	Предоставляет дневник самоконтроля реализации тренировочной программы и отчет по самооценке достижения планируемых результатов.	текущий контроль

Форма проведения промежуточной аттестации: *зачет*.

5.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для зачета:

1. Значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала.
2. Физическая культура и спорт как составляющая здорового образа жизни.
3. Гиподинамия и её последствия.
4. Современное состояние спорта.
5. Социальные функции спорта.
6. Показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и методы их измерения.

7. Влияние занятий физическими упражнениями на показатели физического развития и функциональной подготовленности.
8. Основные понятия физической культуры.
9. Структура и функции физической культуры.
10. Образование в сфере физической культуры.
11. Физическая рекреация и физическая реабилитация.
12. Функции физической культуры.
13. Физическая культура и спорт личности.
14. Задачи физической культуры.
15. Принципы системы физической культуры.
16. Классификация физических упражнений.
17. Понятие техники физического упражнения.
18. Характеристика игрового и соревновательного методов.
19. Характеристика методов стандартного и вариативного упражнения.
20. Методические принципы занятий физическими упражнениями.
21. Основы методики обучения двигательным действиям.
22. Общая характеристика силовых способностей и средства их развития.
23. Общая характеристика выносливости и средства её развития.
24. Общая характеристика координационных способностей и средства их развития.
25. Общая характеристика гибкости и средства её развития.
26. Патриотическое и нравственное воспитание в сфере физической культуры и спорта.
27. Международные этические нормы в области противодействия применению допинга.
28. Формы построения занятий физическими упражнениями.
29. Структура занятия физическими упражнениями.
30. План занятия физическими упражнениями.
31. Виды и содержание контроля в физической культуре.
32. Педагогический контроль уровня физической подготовленности.
33. Учет в процессе занятий физическими упражнениями.
34. Особенности профессионально-прикладной физической культуры медицинских работников.
35. Содержание ВФСК «Готов к труду и обороне».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Биомеханика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П.И. Бегун, Ю.А. Шукейло. - СПб. : Политехника, 2012. – Режим доступа :

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5732503095.html>

2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование). – Режим доступа :

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222217627.html>

3. Физическая культура: Курс лекций [Электронный ресурс] : курс лекций / В.М. Шулятьев. - М. : Издательство РУДН, 2009. – Режим доступа :

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785209030515.html>

б) дополнительная литература (старше 10 лет):

1. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Тычинин - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – Режим доступа :

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785000322505.html>

2. Лекции по спортивной биомеханике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Б. Коренберг. - М. : Советский спорт, 2011. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785971805281.html>
3. Общая биохимия и спорт [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ершов Ю.А. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785211055957.html>
4. Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - (Высшее образование). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222163061.html>
5. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] : науч.- метод. пособие / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785971804536.html>
6. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс] : Программа элективного курса для основного общего образования / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. - М. : Прометей, 2013. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785704223283.html>
Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем [Электронный ресурс] / Козлова О.А. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392242078.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 Учебно-методические материалы для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по подготовке к текущему контролю.

Методические рекомендации по подготовке информационных материалов и презентаций по популяризации физической культуры и спорта среди населения, антидопинговой пропаганде.

Методические рекомендации по проектированию программы занятий физическими упражнениями.

7.2. Учебно-методические материалы для преподавателей

Преподавание данной дисциплины должно вестись в соответствии с ФГОС ВО. Преподаватель обязан знать все теоретические разделы курса, уметь доходчиво объяснять обучающимся теоретические и методические основы физического воспитания. В своей педагогической деятельности преподаватель должен опираться на современные знания теории физического воспитания и спорта, для чего необходимо использовать при подготовке к аудиторным занятиям не только классические учебники, но и методические разработки ведущих специалистов в данной области, методические рекомендации по организации проектирования программы занятий физическими упражнениями.

При реализации рабочей программы следует стремиться соблюдать логические связи между отдельными темами и разделами, четко структурировать материал, опираться на дидактические единицы и использовать специфическую терминологию.

Выбор конкретных методик проведения занятий зависит от индивидуальных особенностей и предпочтений преподавателя, а также от особенностей аудитории.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, прак-

тической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «**Физическая культура и спорт**» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, а так же спортивные залы и бассейн, укомплектованные спортивным инвентарем.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.