


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
 О.В. Сироткина

Протокол № 33/17
«07» ноября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России


«02» апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Клиническая эпидемиология
(наименование дисциплины)

Направление
подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
(код специальности и наименование)

Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения
(наименование кафедры)

Форма обучения - очная

Курс – 3

Семестр – 6

Экзамен – 6 семестр

Лекции – 28 часов

Практические занятия – 68 часов

Всего часов аудиторной работы – 96 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 48 часов

Общая трудоемкость дисциплины – 180/5 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2017

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради Александра Олеговна	д.м.н., профессор член-корр. РАН	Заместитель генерального директора по научной работе	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Рубин Аркадий Дмитриевич	д.м.н.	Директор ЛРК	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Звартау Надежда Эдвиновна	к.м.н.	Старший научный сотрудник НИЛ Патогенеза и лечения артериальной гипертензии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Маликов Алексей Яковлевич	д.м.н.	Заведующий отделом интеллектуальной собственности и трансфера технологий	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5	Ротарь Оксана Петровна	д.м.н.	Зав. НИЛ эпидемиологии НИЗ	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры Организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
7	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Клиническая эпидемиология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Клиническая эпидемиология» обсуждена на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения.
Протокол заседания №9 от «12» сентября 2017г.

Заведующий кафедрой организации, управления и экономики здравоохранения – Ищук Т.Н.

Рецензент: Жук В.С., Заместитель главного врача по кардиологии НИЛЦ
«Многопрофильная клиника им. Н.И. Пирогова».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Формирование у обучающегося навыка осознанного поиска и объективной оценки научной информации с целью ее использования в клинической работе.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение методологии научного поиска.
- 2) Изучение базовых принципов клинической эпидемиологии и доказательной медицины, как фундаментальных данных, необходимых для формирования клинического мышления.
- 3) Формирование навыка использования статистических методов при планировании, проведении и оценке результатов научного исследования
- 4) Формирование навыка использования доступных баз медицинских знаний с высоким уровнем доказательности
- 5) Формирование навыка критической и взвешенной оценки научной и рекламной информации.
- 6) Формирование навыка использования отобранной научной информации в процессе оказания медицинской помощи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Клиническая эпидемиология», должен обладать общекультурной компетенцией:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК -1);

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Клиническая эпидемиология», должен обладать общепрофессиональной компетенцией:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Клиническая эпидемиология», должен обладать профессиональной компетенцией:

- - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ:

Дисциплина «Клиническая эпидемиология» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания: медико-биологическую терминологию, методику применения информационных ресурсов с учетом требований информационной безопасности;

следующие умения: использовать правовые и экономические знания, применять принципы этики и деонтологии;

следующие навыки: применение основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях, формируемых предшествующей дисциплиной "Общественное здоровье и здравоохранение".

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Организация работы кадровой службы медицинской организации». «Организация высокотехнологичной медицинской помощи»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК -1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации	анализировать, обобщать и передавать информацию.	-	контрольные вопросы, тесты
2	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	-основные источники для поиска информации при решении профессиональных задач; -требования информационной безопасности	применять информацию для решения профессиональных задач;	навыками поиска и отбора информации для решения профессиональных задач;	контрольные вопросы, тесты
3	ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- цели и задачи доказательной медицины, сферы ее применения в медицинской практике; - теоретические аспекты медицинского права; -иерархии исследований с позиций доказательной медицины.	- интерпретировать клинические рекомендации	-навыками создания систематических обзоров	контрольные вопросы, тесты

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры 6
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторные занятия (всего)	2,7	96	96
В том числе:			
Лекции		28	28
Практические занятия (ПЗ)		68	68
Самостоятельная работа (всего)	1,3	48	48
В том числе:			
Подготовка к занятиям		22	22
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		10	10
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		8	8
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов		8	8
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	1,0	36	36
Общая трудоемкость часы зач.ед.	5	180	180

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч				Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабор. занятия		
Раздел 1. Клиническая эпидемиология	14	-	38	-	30	82
Раздел 2. Доказательная медицина	14	-	30	-	18	62
ИТОГО	28		68		48	144

4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1	Раздел 1. Клиническая эпидемиология	14			
		2	Основные положения и понятия клинической эпидемиологии	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Презентация
		2	Типы клинических данных, характеристики данных	ОК-1, ПК-20	Презентация
		2	Чувствительность и специфичность метода исследования. Риски и связи.	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Презентация
		2	Клиническое исследование - методологическая основа ДМ	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Презентация
		2	Этические аспекты клинических исследований	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Презентация
		2	Виды клинических исследований. Прогностические факторы.	ОК-1, ПК-20	Презентация
		2	Основы описательной и аналитической статистики	ОК-1	Презентация
2	Раздел 2. Доказательная медицина	14			
		2	Уровни доказательности иерархия доказательности	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Презентация
		2	Источники информации. Правила поиска и отбора информации	ОК-1, ПК-20	Презентация
		2	Систематические обзоры и мета-анализы	ОК-1, ПК-20	Презентация
		2	Клинические руководства. Гайдлайны	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Презентация
		2	Надлежащая клиническая практика	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Презентация
		2	Критическая оценка научных публикаций	ОК-1, ПК-20	Презентация
		2	Уровни доказательности иерархия доказательности	ОК-1, ПК-20	Презентация

4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы Текущего контроля
Раздел 1. Клиническая эпидемиология		38	
1.	Типы клинических данных, характеристики данных	6	Проверка выполнения
2.	Чувствительность и специфичность метода исследования. Риски и связи.	6	Проверка выполнения
3.	Клиническое исследование - методологическая основа ДМ	8	Проверка выполнения
4.	Этические аспекты клинических исследований	6	Проверка выполнения
5.	Виды клинических исследований. Прогностические факторы.	6	Проверка выполнения
6.	Основы описательной и аналитической статистики	6	Проверка выполнения
Раздел 2. Доказательная медицина		30	
7.	Источники информации. Правила поиска и отбора информации	6	Проверка выполнения
8.	Систематические обзоры и мета-анализы	6	Проверка выполнения
9.	Клинические руководства. Гайдлайны	6	Проверка выполнения
10.	Надлежащая клиническая практика	6	Проверка выполнения
11.	Критическая оценка научных публикаций	6	Проверка выполнения

4.5. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	22	Устный опрос, письменный опрос, защита презентации.
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	10	Тестирование.
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	8	Устный опрос, письменный опрос.
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	8	Устный опрос, письменный опрос.

Самостоятельная проработка некоторых тем – часов

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Раздел 2. Доказательная медицина. Роль клинических рекомендаций (протоколов лечения) при оказании ВМП.	8	Методические рекомендации, учебники	Устный опрос, письменный опрос

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Организация контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
1.	6	Проверка результатов ТКЗ	Раздел 1. Клиническая эпидемиология	КВ, ТЗ	10	20	-
2.	6	Проверка результатов ТКЗ	Раздел 2. Доказательная медицина.	КВ, ТЗ	10	20	-
3	6		Экзамен	КВ, ТЗ	1-20	1-60	-

5.2 Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Клиническая эпидемиология	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	КВ, ТЗ
2	Раздел 2. Доказательная медицина.	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	КВ, ТЗ
Форма промежуточной аттестации - Экзамен			КВ, ТЗ

5.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

Примеры контрольных вопросов:

1. Оценка эффективности лекарственных средств по результатам рандомизированных клинических исследований.
2. Ретроспективные и проспективные исследования.

Примеры тестовых заданий:

- 1) Метод, при котором ни больной, ни наблюдающий его врач не знают, какой из способов лечения был применен, называется:
 - a) двойной слепой
 - b) тройной слепой
 - c) одиночный слепой
 - d) плацебоконтролируемый
- 2) К группам методов медицинской статистики относятся:
 - a) сравнительная статистика
 - b) доказательная статистика
 - в) статистика здравоохранения
 - г) математическая статистика

5.4 Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины

Вид работ	Текущий контроль знаний
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Выполнение индивидуальных заданий (перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование
НИР и образовательные мероприятия	
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа :

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>

Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2-х т. / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский [и др.]. М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - Т. 1. - Режим доступа :

<http://medlib.ru/library/library/books/760>

Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2-х т. / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский [и др.]. – М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - Т. 2. - Режим доступа :

<http://medlib.ru/library/library/books/761>

Дополнительная литература :

1. Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н.И. Брико. - М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/4106>

2. Казанцев, А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей [Электронный ресурс] / А.П. Казанцев, В.А. Казанцев. – М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/765>

3. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н.И. Брико. –М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/803>

Кишкун, А.А. Иммунологические исследования и методы диагностики инфекционных заболеваний в клинической практике [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун. – М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/2324>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся

7.2. Учебно-методические материалы для преподавателей

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Клиническая эпидемиология» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «**Клиническая эпидемиология**» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Клиническая эпидемиология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнений и изменений в рабочую программу дисциплины

«КЛИНИЧЕСКАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности

Лечебное дело

на 2020 -2021г.г. (набор 2018 года)

В текст рабочей программы **Клиническая эпидемиология** вносятся следующие изменения:

Пункт 4.1 рабочей программы читать в следующей редакции

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	6
Аудиторные занятия (всего)	2,6	92	42	50
В том числе:				
Лекции		28	10	18
Практические занятия (ПЗ)		64	32	32
Самостоятельная работа (всего)	1,4	52	30	22
В том числе:				
Подготовка к занятиям		22	12	10
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		10	6	4
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		12	-	12
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов		8	8	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	1,0	36	-	36
Общая трудоемкость часы зач.ед.	5	180	72	108

Пункт 4.2 рабочей программы читать в следующей редакции

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Клиническая эпидемиология	16	36	30	82
Раздел 2. Доказательная медицина	12	28	22	62
ИТОГО	28	64	52	144

3. Пункт 4.3 рабочей программы читать в следующей редакции 4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1	Раздел 1. Клиническая эпидемиология	16			
		2	Основные положения и понятия клинической эпидемиологии	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Мультимедийная аппаратура, презентация
		4	Типы клинических данных, характеристики данных	ОК-1, ПК-20	Мультимедийная аппаратура, презентация
		2	Чувствительность и специфичность метода исследования. Риски и связи.	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Мультимедийная аппаратура, презентация
		2	Клиническое исследование - методологическая основа ДМ	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Мультимедийная аппаратура, презентация
		2	Этические аспекты клинических исследований	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Мультимедийная аппаратура, презентация
		2	Виды клинических исследований. Прогностические факторы.	ОК-1, ПК-20	Мультимедийная аппаратура, презентация
		2	Основы описательной и аналитической статистики	ОК-1	Мультимедийная аппаратура, презентация
2	Раздел 2. Доказательная медицина	12			
		2	Уровни доказательности иерархия доказательности	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Мультимедийная аппаратура, презентация
		2	Источники информации. Правила поиска и отбора информации	ОК-1, ПК-20	Мультимедийная аппаратура, презентация
		2	Систематические обзоры и мета-анализы	ОК-1, ПК-20	Мультимедийная аппаратура, презентация
		2	Клинические руководства. Гайдлайны	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Мультимедийная аппаратура, презентация
		2	Надлежащая клиническая практика	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Мультимедийная аппаратура, презентация
		2	Критическая оценка научных публикаций	ОК-1, ПК-20	Мультимедийная аппаратура, презентация

4. Пункт 4.4 рабочей программы читать в следующей редакции

4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Коды формируемых компетенций	Формы и методы текущего контроля
	Раздел 1. Клиническая эпидемиология	36		
1.	Типы клинических данных, характеристики данных	6	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	КВ, ТЗ
2.	Чувствительность и специфичность метода исследования. Риски и связи.	6	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	КВ, ТЗ
3.	Клиническое исследование - методологическая основа ДМ	6	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	КВ, ТЗ
4.	Этические аспекты клинических исследований	6	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	КВ, ТЗ
5.	Виды клинических исследований. Прогностические факторы.	6	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	КВ, ТЗ
6.	Основы описательной и аналитической статистики	6	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	КВ, ТЗ
	Раздел 2. Доказательная медицина	28		
7.	Источники информации. Правила поиска и отбора информации	6	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	КВ, ТЗ
8.	Систематические обзоры и мета-анализы	6	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	КВ, ТЗ
9.	Клинические руководства. Гайдлайны	6	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	КВ, ТЗ
10.	Надлежащая клиническая практика	6	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	КВ, ТЗ
11.	Критическая оценка научных публикаций	4	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	КВ, ТЗ

5. Пункт 4.5 рабочей программы читать в следующей редакции

4.5. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Коды формируемых компетенций	Наименование оценочного средства
Подготовка к занятиям	22	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Устный опрос, письменный опрос, защита презентации.
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	10	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Тестирование.
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	12	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Устный опрос, письменный опрос.
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	8	ОК-1, ОПК-1, ПК-20	Устный опрос, письменный опрос.

Самостоятельная проработка некоторых тем – 12 часов

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Раздел 2. Доказательная медицина. Роль клинических рекомендаций (протоколов лечения) при оказании ВМП.	12	Методические рекомендации, учебники	Устный опрос, письменный опрос

Дополнения и изменения согласованы:

Дата	Ф.И.О.	Должность	Результат/комментарии
25.05	Овечкина М.А.	зав. учебно-методическим отделом	Согласовано
25.05	Нечаева Е.А.	зав. библиотекой	Согласовано

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения

Протокол № 4 от «13» мая 2020г.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Председатель Учебно-методического совета - О.В. Сироткина

Протокол № 17/2020 от «26» мая 2020г.