

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
О.В. Сироткина
Протокол № 19/19
«18» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
/ Е.В. Пармон
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины)
Направление 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
подготовки (код специальности и наименование)
(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции	10 час.
Практические занятия	38 час.
Всего аудиторной работы	48 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	24 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – 1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради А.О	д.м.н., профессор член-корр. РАН	Заместитель генерального директора по научной работе	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Рубин А.Д.	д.м.н.	Директор ЛРК	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Маликов А.Я.	д.м.н.	Заведующий отделом интеллектуальной собственности и трансфера технологий	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Ищук Т.Н.	к.м.н.	Доцент кафедры Организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
5.	Сироткина О.В.	Д.б.н.	Профессор кафедры КЛД	ФГБУ «НМИЦ им. В. А Минздрава России. Алмазова»

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование культуры безопасности, здоровьесберегающего поведения; подготовка выпускников к упреждающим комплексным воздействиям природного, техногенного и социального характера.

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение:

- знания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- умения аргументированно обосновывать принимаемые решения по организации оказания первой помощи, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим;
- навыков оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по безопасности жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовому блоку учебного плана.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Анатомия человека», «Химия».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для изучения следующих дисциплин: «Патология», «Анестезиология и реаниматология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Общая хирургия», «Травматология и ортопедия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	правовые основы, принципы и методы оказания первой помощи при неотложных состояниях	применять этические и деонтологические нормы и принципы профессионального общения во врачебной деятельности	техникой оказания первой помощи при любых неотложных состояниях и травмах	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	признаки патологических состояний организма человека	использовать методы исследования (измерение АД, подсчет пульса, ЧДД) и оценивать морфофункциональное и патологическое состояние организма человека	методами диагностики состояния основных систем организма	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины*

Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.	4			
1.1. Правовые нормы безопасности жизнедеятельности.	2	Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Правовые основы экологической и промышленной безопасности, охрана труда. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности.	ОК-7, ОПК-9	Мультимедийная презентация
1.2 Здоровый образ жизни.	2	Здоровый образ жизни. Основы безопасности жизни и деятельности человека.	ОПК-9	Мультимедийная презентация
Раздел 2. Первая помощь	4			
2.1. Оказание первой помощи.	2	Оказание первой помощи при различных видах кровотечений.	ОК-7, ОПК-9	Мультимедийная презентация
	2	Оказание первой помощи при различных травмах.	ОК-7, ОПК-9	Мультимедийная презентация
Раздел 3. Национальная безопасность России	2			
3.1. Национальная безопасность России.	2	Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Военные опасности и угрозы.	ОК-7, ОПК-9	Мультимедийная презентация
ИТОГО	10			

*последовательность проведения занятий по тематическому плану может меняться

4.4. Тематический план практических занятий*

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	16	
1.1	Организация инфекционной безопасности в медицинской организации при оказании медицинской помощи.	4	Опрос
1.2	Безопасность в быту и на производстве. Оказание первой помощи при укусах животными и насекомыми.	4	Собеседование
1.3	Первая помощь при отравлениях, электротравме.	4	Собеседование
1.4	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.	4	Собеседование
2.	Раздел 2. Первая помощь	8	
2.1	Сердечно-легочная реанимация. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути, анафилаксии.	4	Оценка процесса выполнения заданий
2.2.	Оказание первой помощи при различных видах кровотечений. Оказание первой помощи переломах, вывихах.	4	Оценка процесса выполнения заданий
3.	Раздел 3. Национальная безопасность России	14	
3.1.	Обеспечение безопасности при техногенных катастрофах и терактах. Обеспечение безопасности при природных катастрофах.	4	Опрос
3.2.	Обеспечение безопасности при биологической угрозе.	4	Опрос
3.3	Обеспечение экономической и информационной безопасности. Цифровая гигиена.	4	Опрос
3.4	Обеспечение продовольственной безопасности.	2	Опрос
	Итого	38	

*последовательность проведения занятий по тематическому плану может меняться

4.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

4.6. Тематический план семинаров - не предусмотрен

4.7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	10	Устный опрос, письменный опрос, защита презентации.
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование.
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет ресурсов	10	Устный опрос, письменный опрос.

4.8. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрена

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Организация контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела (темы) дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	1	Проверка результатов ТКЗ	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.	КВ, ТЗ	10	20	-
2.	1	Проверка результатов ТКЗ	Раздел 2. Первая помощь.	ТЗ, СЗ	-	20	10
3	1	Проверка результатов ТКЗ	Раздел 3. Национальная безопасность России.	ТЗ	-	20	-

5.2. Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.	ОК-7, ОПК-9	КВ, ТЗ
2	Раздел 2. Первая помощь.	ОК-7, ОПК-9	ТЗ, СЗ
3	Раздел 3. Национальная безопасность России.	ОК-7, ОПК-9	ТЗ
Форма промежуточной аттестации			Зачет

*ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи, КВ – контрольные вопросы.

5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1).

Типовые оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

- Перечислите факторы внешней среды, оказывающими влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
- Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.
- Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.

Примеры тестовых заданий:

Укажите правильный ответ:

1. Примерные программы учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи разрабатываются:

- a) Министерством образования Российской Федерации
- b) Министерством труда Российской Федерации
- c) Министерством здравоохранения Российской Федерации
- d) нет верного ответа

Правильный ответ: c

2. Первая помощь оказывается:

- a) на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи
- b) фельдшером или медицинской сестрой в машине скорой помощи
- в) врачом реанимационной бригады
- г) врачами в лечебном учреждении

Правильный ответ: a

3) Кровоостанавливающий жгут накладывают:

- a) выше места ранения
- b) ниже места ранения
- в) непосредственно на рану
- г) на противоположную конечность

Правильный ответ: a

4) К основным задачам сердечно-легочной реанимации относятся:

- a) восстановление дыхания и кровообращения
- b) восстановление сознания пораженного
- в) транспортная иммобилизация
- г) восстановление объема циркулирующей крови

Правильный ответ: a

5) Ранами называются:

- a) нарушения целостности кожных покровов с возможным повреждением глублежащих тканей и органов
- b) разрушение костей без повреждения кожных покровов
- в) повреждение внутренних органов без нарушения кожных покровов
- г) поражение кожных покровов в результате заболевания

Правильный ответ: a

b) Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам:

- a) сотрудниками органов внутренних дел
- b) спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб
- c) работниками Государственной противопожарной службы
- d) все перечисленное верно

Правильный ответ: d

Примеры ситуационных задач:

Задача 1:

Дорожно-транспортное происшествие (2 минуты после столкновения автомобилей). Водитель лежит на земле. Сознание, пульс и дыхательные движения отсутствуют. Ваши действия по оказанию первой помощи.

Решение:

-вызов «скорой помощи»;

-выполнение мероприятий сердечно-легочной реанимации.

Задача 2:

Мужчина извлечен из воды после прыжка вниз головой. Жалобы на боли в области шеи. Дыхание и сердечная деятельность не нарушены. Пульс 80 ударов в минуту. Общая слабость. Ваши действия по оказанию первой помощи.

Решение:

- в случае отсутствия специальной шины зафиксировать шейный отдел позвоночника импровизированной ватно-марлевой повязкой-шиной;
- транспортировка в медицинскую организацию лежа на щите.

5.4. Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины

Вид работ	Текущий контроль знаний
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальной заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование
НИР и образовательные мероприятия	
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

[Операционная систем](#) семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Алгоритмы первой помощи, сайт Минздрава России -

<https://www.rosminzdrav.ru/documents/7188>;

Методические рекомендации по первой помощи Минздравсоцразвития России

http://www.edu.murmansk.ru/www/travma/pervaja_pom.pdf;

Методические рекомендации по гражданской обороне МЧС России

http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_oborona/Metodicheskie_rekomendacii

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / П.Л. Колесниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html>
2. Экология человека [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html>
3. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Петров С.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785890358202.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
3. Охрана труда в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html>
4. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>
5. Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина - М.: Литтерра, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html>
6. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>
7. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html>
8. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М.: КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

- 7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся.
- 7.2. Учебно-методические материалы для преподавателей: учебно-методические пособия к лекционным и практическим занятиям.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав и квалификация научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» программы соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.