


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
 О.В. Сироткина

Протокол № 38/14  
«12» декабря 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института Медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«12» апреля 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине Акушерство и гинекология  
(наименование дисциплины)

Направление  
подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
(код специальности и наименование)

Кафедра акушерства и гинекологии  
(наименование кафедры)

Форма обучения - очная

Курс – 4, 5, 6

Семестр – 7, 8, 9, 10, 12

Экзамен – 8, 10 семестр

Лекции – 72 часа

Практические занятия – 216 часов

Всего часов аудиторной работы – 288 часа

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 144 часа

Общая трудоемкость дисциплины – 504/14 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург  
2017

## СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зазерская Ирина Евгеньевна	Д.м.н.	заведующая кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кузнецова Любовь Владимировна	К.м.н.	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Осипова Наталья Анатольевна	К.м.н.	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Хаджиева Эллерина Дмитриевна	Д.м.н.	профессор кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Кустаров Виталий Николаевич	Д.м.н.	профессор кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
6.	Сироткина Ольга Васильевна	Д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Акушерство и гинекология» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии «15» ноября 2017г., протокол №4.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии,  
доктор медицинских наук

Зазерская И.Е.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у обучающегося врачебного поведения и основ клинического мышления, навыков предварительной диагностики и оказания первой врачебной помощи.

### Задачи дисциплины:

обучение основным методам обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основам диагностики патологического течения беременности и гинекологических заболеваний; ведению физиологических родов и осуществлению мероприятий по первичной обработке новорожденных; оказанию первой врачебной помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным; основам проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение гинекологической заболеваемости, осложнений беременности, заболеваний матери, плода и новорожденного, навыкам здорового контрацептивного и репродуктивного поведения и планирования семьи.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Акушерство и гинекология», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Акушерство и гинекология», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Акушерство и гинекология», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

#### **медицинская деятельность:**

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (ПК-6);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12).

**научно-исследовательская деятельность:**

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится базовой части учебного плана.

*Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:*

Наименование дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
Анатомия человека	Анатомия репродуктивных органов женщины	Определить анатомические основы организма женщины	Медико-анатомическим понятийным аппаратом
Нормальная физиология	Физиологические изменения в репродуктивной системе женщины при беременности, в родах и послеродовом периоде	Определить физиологические процессы организма женщины	
Патологическая анатомия	Анатомические основы патологических процессов при акушерской и гинекологической патологии	Использовать анатомические ориентиры на практике	
Патофизиология	Патофизиологические механизмы патологических процессов при акушерской и гинекологической патологии	Распознать признаки патологического процесса	
Фармакология	Особенности фармакокинетики во время беременности, при внутриутробном развитии и в неонатальном периоде. Эмбрио-, фетотоксическое, тератогенное действие лекарственных препаратов во время беременности. Половые (стероидные) и гонадотропные гормоны, гипотензивные, реологические препараты, дезагреганты, антигипоксанты и антиоксиданты в акушерско-гинекологической практике.	Определить показания, противопоказания к использованию лекарственных средств у беременных, рожениц, родильниц, новорожденных детей и гинекологических больных, оценить эффективность и безопасность лечения	Навыками выбора и назначения лекарственных препаратов гинекологической больной, беременной, роженице, родильнице с учетом противопоказаний и факторов риска
Педиатрия	Особенности периода новорожденности, пубертатный период	Уметь оценить состояние новорожденного, физическое развитие подростка женского пола	Владеть методами ухода за новорожденным
Микробиология, вирусология	Основные возбудители инфекционных заболеваний. Особенности иммунологической	Уметь определить предполагаемого возбудителя	Владеть методами диагностики возбудителей инфекционных заболеваний

	реактивности.		
Организация здравоохранения и общественное здоровье	Особенности демографической ситуации, рождаемости, перинатальной, младенческой и материнской смертности.	Уметь вычислить и оценить показатели материнской и младенческой заболеваемости и смертности	Методами анализа и прогнозирования демографических показателей
Гигиена и экология	Влияние факторов внешней среды на состояние репродуктивного здоровья.	Уметь определить патогенные факторы внешней среды для населения репродуктивного возраста	Методами анализа, прогнозирования и профилактики патогенных факторов внешней среды
Внутренние болезни	Диагностика и оценка компенсации соматических и эндокринных заболеваний	Уметь провести диагностику соматического заболевания	Владеть методами клинической диагностики, методами оценки данных лабораторных и инструментальных исследований
Оперативная хирургия, топографическая анатомия	Топография женских половых органов и молочных желез, их возрастные особенности. Основные виды оперативных вмешательств на женских половых органах и молочных железах	Пользоваться хирургическими инструментами общего назначения	Методами асептики и антисептики. первичной хирургической обработки ра
Общая хирургия	Особенности течения острой хирургической патологии во время беременности и в послеродовом периоде. Особенности течения урологических заболеваний у женщин во время беременности.	Уметь провести диагностику острой хирургической патологии	Методами клинической диагностики, методами оценки данных дополнительных исследований
Онкология	Современные представления об онкологических заболеваниях	Уметь распознать признаки онкологического заболевания	Владеть общим алгоритмом диагностики онкологических заболеваний
Хирургические болезни	Особенности течения острой хирургической патологии во время беременности и в послеродовом периоде. Особенности течения урологических заболеваний у женщин во время беременности.	Уметь провести диагностику острой хирургической патологии	Методами клинической диагностики, методами оценки данных дополнительных исследований
Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия	Особенности анестезиологических пособий у беременных и рожениц. Интенсивная и детоксикационная терапии. Инфузионно-трансфузионная терапия.	Уметь определить группу крови, оценить тяжесть состояния больной и необходимость интенсивной терапии	Владеть алгоритмом сердечно-легочной реанимации, общими принципами проведения гемотрансфузий

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:** анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия; поликлиническая терапия; хирургические болезни; акушерство и гинекология; педиатрия.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	
1.	ОК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы формальной логики	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию	способностью формулировать и оценивать гипотезы	контрольные вопросы
2	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	юридические аспекты оказания акушерско-гинекологической помощи, законы, нормативные и правовые акты, принятые в акушерстве и гинекологии;	проводить опрос пациентов и родственников	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	контрольные вопросы
3	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	правила и порядок ведения врачебной (медицинской) документации	оценить и описать состояние пациента. Оформить историю болезни, историю родов	навыками заполнения врачебной (медицинской) документации	Написание учебной истории болезни и родов, ситуационные задачи
4	ОПК-8	готовностью к	клинико-фармакологические	обосновать выбор	алгоритмом выбора	контрольные

		медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	характеристики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии	медикаментозного средства, определить путь введения и дозу наиболее часто используемых в акушерстве и гинекологии лекарственных препаратов	медикаментозной терапии	вопросы
5	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	нормальную и патологическую физиологию систем организма, клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов, закономерности течения патологического процесса	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ законов течения патологии	алгоритмом постановки диагноза пациентам в критическом состоянии на основе данных исследований	контрольные вопросы
6	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать основные медицинские инструменты, используемые в акушерско-гинекологической практике.	Уметь определить предназначение медицинских инструментов.	Владеть методикой использования медицинских инструментов, применяемых в акушерстве и гинекологии	Практические занятия
7.	ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни и предупреждения возникновения и распространения заболеваний. Раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития	выявить причины, условия возникновения и развития заболеваний, разработать комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни. Обеспечить раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития.	Владеть методами профилактики и ранней диагностики заболеваний, Владеть методами профилактики, диагностики и устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Тестовые задания, контрольные вопросы



		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;				
8.	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Знать диспансерные группы женщин по профилактическим осмотрам и по ДН на участке в женской консультации	Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Владеть методиками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Владеть методикой определения диспансерной группы женщин по профилактическим осмотрам и по ДН	Тестовые задания, контрольные вопросы
9.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методы обследования беременных, родовые пути, таз с акушерской точки зрения, плод, как объект родов клиническое течение маточной и внематочной беременности, родов, послеродового периода в норме и при патологии классификацию, клинические и лабораторные признаки гинекологических заболеваний, классификацию, клинические и лабораторные признаки нарушений менструального цикла	провести сбор жалоб, анамнеза беременной, роженицы и родильницы, специальное акушерское исследование, определить срок беременности, дату родов, забрать биологический материал из половых органов женщины, оценить состояние внутриутробного плода, оценить состояние родовых путей, определить период родов, определить состояние молочных желез, провести сбор жалоб, анамнеза гинекологической больной,	навыками общения с гинекологической больной, беременной, роженицей, родильницей и ее родственникам, навыками наружного и внутреннего акушерского исследования, специальными акушерскими инструментами (тазомер, акушерский стетоскоп, амниоскоп, зонд), навыками забора отделяемого женских половых органов,	Собеседование, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, отчеты по практике. Индивидуальные домашние задания



			классификацию, клинические и лабораторные признаки гинекологических заболеваний в детском и подростковом возрасте, в период перименопаузы, классификацию, клинические и лабораторные признаки бесплодного брака, классификацию, клинические и лабораторные признаки онкогинекологических заболеваний	провести специальное гинекологическое исследование, провести анализ, синтез и сопоставление полученных объективных и субъективных данных с нозологическими формами заболеваний и состояний	методикой определения состояния внутриутробного плода, навыками бимануального гинекологического исследования, специальными гинекологическими инструментами, методикой ректовагинального исследования, методикой обследования при бесплодии, методом синдромальной диагностики	
<b>10.</b>	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, знать современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний, их клиническую классификацию.	Уметь выполнять перечень основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма; и для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований.	Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестовые задания, контрольные вопросы
<b>11.</b>	ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, знать современные теории	Уметь выполнять перечень основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма; и для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со	Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Тестовые задания, контрольные вопросы

		человека	этиологии и патогенеза патологических состояний, их клиническую классификацию.	стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований.	здоровьем	
12.	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения	способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации, показателях здоровья в целях разработки и проведения научно обоснованных профилактических мер в целях сохранения здоровья населения	Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в Владеть выбором оптимального режима двигательной активности	Тестовые задания, контрольные вопросы
13.	ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Врачебно-трудовая экспертиза.	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения Оценить эпидемиологию заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, дифференциальной диагностики, необходимость использования специальных методов исследования	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения.	Тестовые задания, контрольные вопросы
14.	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать общие принципы ведения, родовспоможения и лечения пациентов, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Уметь выполнять перечень работ для ведения родовспоможения и лечения острых заболеваний, состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи.	Владеть тактикой ведения, родовспоможения и лечения пациентов, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Тестовые задания, контрольные вопросы

15.	ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	Знать общие принципы ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско- гинекологической медицинской помощи	Уметь выполнять перечень работ для ведения родовспоможения и лечения заболеваний, состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи.	Владеть тактикой ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско- гинекологической медицинской помощи.	Тестовые задания, контрольные вопросы
16.	ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний в акушерстве	Уметь на основе имеющихся данных назначать адекватное лечение пациенток с наиболее часто встречающимися заболеваниями у беременных	Навыками публичного выступления для представления результатов клинического случая	Собеседование

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ.**

**4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся**

Вид учебной работы (4 курс)	Трудовоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:				
Лекции		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)		72	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:				
<i>Подготовка к занятиям</i>		24	12	12
<i>Реферат/история болезни (написание защита)</i>		16	8	8
<i>Самостоятельная проработка некоторых тем</i>		8	4	4
Экзамен	<b>1</b>	36	-	36
<b>Общая трудовоемкость зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

Вид учебной работы (5 курс)	Трудовоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9	10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:				
Лекции		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)		72	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:				
<i>Подготовка к занятиям</i>		24	12	12
<i>Реферат/история болезни (написание и защита)</i>		16	8	8
<i>Самостоятельная проработка некоторых тем</i>		8	4	4
Экзамен	<b>1</b>	36	-	36
<b>Общая трудовоемкость зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

Вид учебной работы (6 курс)	Трудоемкость		Семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	12
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	2,7	<b>96</b>	<b>96</b>
В том числе:			
Лекции		24	24
Практические занятия (ПЗ)		72	72
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	1,3	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:			
Подготовка к занятиям		32	32
Реферат/история болезни (написание и защита)		16	16
Вид промежуточной аттестации		-	-
<b>Общая трудоемкость</b> часы зач.ед.	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен	Всего часов
	<b>4 курс</b>					
1.	Акушерство	24	72	48	36	180
	<b>5 курс</b>					
2.	Гинекология	24	72	48	36	180
	<b>6 курс</b>					
3.	Акушерство и гинекология	24	72	48	-	144
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>504</b>

#### 4.3. Тематический план лекционного курса

##### 4 курс

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
<b>7 семестр</b>				
1.	<b>Предмет «акушерство».</b> Исторические этапы развития акушерства в России. <b>Беременность.</b> Изменения в организме женщины при беременности. Оплодотворение. Этапы внутриутробного развития плода. Понятие о критических периодах. Влияние лекарственных препаратов и факторов окружающей среды на плод	2	ОК-1,ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-12	Мультимедийные презентации, учебные фильмы
2.	<b>Кровотечения при беременности, в последовом и послеродовом периодах.</b> Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	2	ОПК-4, ПК-5, ПК-20	Мультимедийные презентации
3.	Наследственные дефекты системы гемостаза. Этиология, лечение, профилактика. Первая врачебная помощь.	2	ОПК-4, ПК-5, ПК-20	Мультимедийные презентации
4.	<b>Акушерский травматизм матери и плода.</b> Причины. Профилактика, диагностика, неотложная помощь.	2	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Мультимедийные презентации
5	<b>Ранние токсикозы беременных.</b> Современные теории патогенеза. Диагностика, профилактика, принципы лечения ранних и поздних форм токсикоза беременных. Первая врачебная помощь.	2	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Мультимедийные презентации
6	<b>Невынашивание беременности.</b> Самопроизвольный аборт. Преждевременные роды. Понятие о живорожденности. Профилактика СДР у плода. Первая врачебная помощь.	2	ОПК-8, ПК-2, ПК-5	Мультимедийные презентации
<b>8 семестр</b>				
1	<b>Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного.</b> Определение понятий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, первая врачебная помощь, профилактика.	2	ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-5	Мультимедийные презентации
2	<b>Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.</b> Профилактика резус-конфликтных состояний.	2	ОПК-4, ПК-1, ПК-6	Мультимедийные презентации
3	<b>Экстрагенитальные заболевания и беременность.</b> Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Беременность и заболевания почек и мочевыводящих путей. <b>Перинатология, как наука.</b>	2	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-5	Мультимедийные презентации
4	<b>Инфекционные заболевания и беременность.</b> Внутриутробная инфекция плода. Хламидиоз, микоплазменная и уреоплазменная, цитомегаловирусная инфекции, токсоплазмоз, гонорея, сифилис, туберкулез. Клиника, диагностика, профилактика	2	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-20	Мультимедийные презентации
5	<b>Гемоконтактные инфекции в акушерстве.</b> ВИЧ/СПИД у беременных. Вирусные гепатиты В и С. Диагностика. Профилактика. Защита медицинского персонала	2	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-20	Мультимедийные презентации
6	<b>Гнойно-септические заболевания.</b> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, этапы лечения. Первая врачебная помощь. Профилактика.	2	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-20	Мультимедийные презентации

## 5 курс

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
<b>9 семестр</b>				
1.	Предмет «акушерство и гинекология». Исторические этапы развития акушерства и гинекологии в России. Общая симптоматика и семиотика гинекологических заболеваний. Деонтология в акушерстве и гинекологии. Физиологические особенности и функциональная анатомия женских половых органов в возрастном аспекте. Возрастные периоды в жизни женщины. Гинекологические заболевания в ювенильном периоде и менопаузе.	2	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Мультимедийные презентации
2.	Менструальный цикл. Регуляция менструального цикла. Классификация и клинические формы нарушений менструальной функции. Патогенез, диагностика, принципы лечения. Профилактика.	2	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Мультимедийные презентации
3.	Нарушение менструального цикла в репродуктивном возрасте. Современные методы диагностики, принципы лечения и профилактика.	2	ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-20	Мультимедийные презентации
4.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Роль социальных, производственных и других факторов в их патогенезе. Основные принципы диагностики и лечения. Профилактика ВЗЖРС. Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП). Половые пары и половые инфекции. Методы диагностики и профилактики.	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-6	Мультимедийные презентации
5.	Лейомиома матки. Современные представления о патогенезе. Консервативное лечение миомы матки и методы хирургического лечения. Профилактика. Саркома матки. Клиника, диагностика, лечение.	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-20	Мультимедийные презентации
6.	Современные проблемы в онкогинекологии. Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки. Клиника, ранняя диагностика, лечение и профилактика. Вакцинация.	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-5	Мультимедийные презентации
<b>10 семестр</b>				
1	Опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-5	Мультимедийные презентации
2	Эндометриоз. Современные представления об этиологии и патогенезе. Принципы лечения и профилактики репродуктивных нарушений.	2	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-9	Мультимедийные презентации
3	Гиперплазия и рак эндометрия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-9	Мультимедийные презентации
4	Неотложные состояния в гинекологической практике. Неотложная помощь. (Внутренние кровотечения в гинекологии – внематочная беременность, разрыв яичника).	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-10	Мультимедийные презентации



5	Неотложные состояния в гинекологической практике. Неотложная помощь. Острые нарушения кровообращения внутренних половых органов. Острые воспалительные заболевания с вовлечением брюшины и тазовой клетчатки). Инфекционно-токсический шок.	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-10	Мультимедийные презентации
6	Репродуктология. Репродуктивное здоровье семейной пары. Профилактика репродуктивных нарушений. Бесплодный брак. Вопросы планирования семьи. Контрацепция.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-20	Мультимедийные презентации

### 6 курс

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1.	<b>Беременность. Физиологические изменения при беременности Сан-эпид режим в стационаре акушерского профиля. Таз. Строение. Плоскости. Степени сужения таза. Ведение физиологических родов</b>	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-12	Мультимедийные презентации, учебные фильмы
2.	<b>Кровотечения при беременности, в последовом и послеродовом периодах. Современные подходы к диагностике и лечению ериоперационных коагулопатий</b>	2	ОПК-4, ПК-5, ПК-20	Мультимедийные презентации
3	<b>Акушерский травматизм матери и плода. Причины. Профилактика, диагностика, неотложная помощь.</b>	2	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Мультимедийные презентации
4	<b>Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия.</b> Современные теории патогенеза. Диагностика, профилактика. Тактика родоразрешения. Оказание неотложной помощи беременной с эклампсией (симулятор родов Ноэль)	2	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Мультимедийные презентации
5	<b>Перинатология как наука. Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного.</b> Первая врачебная помощь, профилактика. Сердечно-легочная реанимация новорожденного. <b>Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.</b> Профилактика резус-конфликтных состояний. Протокол ведения беременных фето-фетальным трансфузионным синдромом и синдромом обратной артериальной перфузии. <b>Мониторное наблюдение за новорожденными в условиях ПИТ.</b>	2	ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-5	Мультимедийные презентации
6	<b>Невынашивание беременности.</b> Самопроизвольный аборт. Преждевременные роды. Понятие о живорожденности. Профилактика СДР у плода. Первая врачебная помощь.	2	ОПК-4, ПК-1, ПК-6	Мультимедийные презентации
7	<b>Экстрагенитальные заболевания и беременность.</b> Современные представления о тактике родоразрешения беременных с ГСД Беременность и хроническая легочная патология <b>Протокол: Профилактика и лечение тромбозмболических осложнений в акушерстве.</b>	2	ОПК-8, ПК-2, ПК-5	Мультимедийные презентации

8	<b>Физиологические особенности и функциональная анатомия женских половых органов в возрастном аспекте.</b> Возрастные периоды в жизни женщины. Гинекологические заболевания в ювенильном периоде и менопаузе.	2	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6	Мультимедийные презентации
9	<b>Нарушение менструального цикла в репродуктивном возрасте.</b> Современные методы диагностики, принципы лечения и профилактика.	2	ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-20	Мультимедийные презентации
10	<b>Современные проблемы в онкогинекологии. Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки.</b> Клиника, ранняя диагностика, лечение и профилактика. Вакцинация. <b>Опухоли яичников.</b> Классификация, клиника, диагностика и лечение. Саркома матки. Клиника, диагностика, лечение.	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-5	Мультимедийные презентации
11	<b>Эндометриоз.</b> Современные представления об этиологии и патогенезе. Принципы лечения и профилактики репродуктивных нарушений. <b>Гиперплазия и рак эндометрия.</b> Этиология, патогенез, клиника, диагностика лечение.	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-10	Мультимедийные презентации
12	<b>Неотложные состояния в гинекологической практике.</b> Неотложная помощь. (Внутренние кровотечения в гинекологии – внематочная беременность, разрыв яичника). (Острые нарушения кровообращения внутренних половых органов. Острые воспалительные заболевания с вовлечением брюшины и тазовой клетчатки). Инфекционно-токсический шок.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-20	Мультимедийные презентации

#### 4.4. Тематический план практических занятий

##### 4 курс

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
<b>7 семестр</b>			
1.	<b>Структура и организация работы акушерского стационара и женской консультации. ФПП беременных к родам.</b> Нормативные документы (Приказы и сан-пины по оказанию помощи беременным, роженицам и родильницам, профилактике гнойно-септических осложнений в родильном стационаре). Организация диспансерного наблюдения беременных.	4	Изучение нормативных документов (сан-пинов, приказов МЗ РФ по оказанию помощи беременным, роженицам и родильницам)
2.	<b>Методы обследования беременных. Родовые пути.</b> Женский таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Биомеханизмы родов.	4	Работа на фантоме. Подготовка тезисов сообщений.
3.	<b>Клиническое течение и ведение родов.</b> I и II период родов. Наружное акушерское исследование. Акушерские пособия. Обезболивание родов. Оценка внутриутробного состояния плода	4	Работа на фантоме. Работа в родильном отделении. Курация рожениц. Знакомство с данными дополнительных исследований в родах (КТГ, УЗИ) Подготовка тезисов сообщений.

4.	<b>Клиническое течение и ведение III периода родов.</b> Профилактика кровотечений в послеродовом и послеродовом периоде. Ведение раннего послеродового периода. Клиника и течение физиологического послеродового периода.	4	Реферирование фрагментов темы. Подготовка тезисов сообщений.
5.	<b>Оценка состояния новорожденного.</b> Первичный туалет новорожденного. Грудное вскармливание. Послеродовая контрацепция.	4	Курация новорожденных. Правила ухода за новорожденным. Подготовка тезисов сообщений
6.	<b>Физиологический неонатальный период.</b> Гнойно-септические заболевания новорожденных. Профилактика. Ранняя диагностика. Критерии выписки матери и ребенка из родильного стационара	4	Реферирование фрагментов темы. Курация беременных. Работа на фантоме. Подготовка тезисов сообщений.
7.	<b>Преэклампсия. Эклампсия.</b> Современные методы диагностики, алгоритм лечебных мероприятий. Первая врачебная помощь при преэклампсии и эклампсии.	4	Реферирование фрагментов темы. Курация беременных. Курация рожениц. Подготовка тезисов сообщений.
8.	<b>Кровотечения при беременности, в родах и в послеродовом периоде.</b> Причины. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.	4	Реферирование фрагментов темы.
9.	<b>Акушерский травматизм матери и плода.</b> Травмы мягких родовых путей. Разрыв матки. диагностика. Неотложная помощь. <b>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.</b>	4	Реферирование фрагментов темы. Курация беременных. Подготовка тезисов сообщений.
<b>8 семестр</b>			
1	<b>Преждевременные роды.</b> Принципы ведения преждевременных родов. Критерии живорождения. Первая врачебная помощь.	4	Реферирование фрагментов темы. Курация родильниц в послеродовом отделении. Подготовка тезисов сообщений.
2	Многоплодная беременность. Тактика ведения и родоразрешения.	4	Реферирование фрагментов темы. Курация беременных. Подготовка тезисов сообщений.
3	<b>Невынашивание беременности.</b> Самопроизвольный аборт.	4	Реферирование фрагментов темы. Курация беременных. Подготовка тезисов сообщений.
4	Преждевременные роды. Понятие о живорожденности. Профилактика СДР у плода. Первая врачебная помощь.	4	Реферирование фрагментов темы. Подготовка тезисов сообщений.
5	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы.	4	Реферирование фрагментов темы. Курация беременных. Подготовка тезисов сообщений.

6	Беременность и заболевания почек и мочевыводящих путей.	4	Реферирование фрагментов темы. Курация беременных. Подготовка тезисов сообщений.
7	Беременность и заболевания эндокринной системы.	4	Реферирование фрагментов темы. Курация беременных. Подготовка тезисов сообщений.
8	<b>Гнойно-септические осложнения послеродового периода.</b> Организация работы послеродового отделения. Санэпидрежим. Профилактика гнойно-септических осложнений. Клинические формы. Первая врачебная помощь. Санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике гнойно-септических инфекций в акушерском стационаре.	4	Реферирование фрагментов темы.
9	<b>Обезболивание родов и акушерских операций. Родоразрешающие операции.</b> Подготовка к операции и послеоперационное ведение родильниц. Профилактика септических осложнений после кесарева сечения. <b>Защита истории родов.</b> <b>Зачетное занятие.</b>	4	Реферирование фрагментов темы. Подготовка тезисов сообщений. Защита истории родов

### 5 курс

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
<b>9 семестр</b>			
1.	Современные методы обследования гинекологических больных. Типичные жалобы, специальные клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования. Инвазивная диагностика.	4	Реферирование фрагментов темы. Курация больных. Подготовка тезисов сообщений.
2.	Нормальный менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Уровни регуляции менструального цикла. Тесты функциональной диагностики (ТФД).	4	Реферирование фрагментов темы. Курация больных. Самостоятельный анализ результатов ТФД. Подготовка тезисов сообщений.
3.	Аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, альгодисменорея.	4	Реферирование фрагментов темы.
4.	Нейроэндокринные синдромы.	4	Реферирование фрагментов темы. Курация больных. Подготовка тезисов сообщений. Самостоятельный анализ результатов исследований.
5.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Нозологические формы воспалительных заболеваний. Заболевания, передающиеся половым путем, их роль в нарушениях репродуктивной функции. Осложнения. Экстренная помощь. Профилактика.	4	Реферирование фрагментов темы.

6.	Гиперплазия эндометрия. Полип эндометрия. Тактика ведения. Показания к оперативному лечению.	4	Реферирование фрагментов темы. Курация больных. Подготовка тезисов сообщений. Решение ситуационных задач.
7.	Лейомиома матки. Тактика ведения. Показания к ЭМА. Показания к хирургическому лечению.	4	Реферирование фрагментов темы
8.	Аборт: хирургический, медикаментозный. Самопроизвольный аборт. Осложнения аборта. Инфицированный аборт.	4	Реферирование фрагментов темы Подготовка тезисов сообщений.
9.	Инфекционно-токсический шок. Сепсис. Трофобластическая болезнь.	4	Реферирование фрагментов темы. Подготовка тезисов сообщений.
<b>10 семестр</b>			
1	«Острый живот» в гинекологии. Эктопическая беременность. Острые нарушения кровообращения органов малого таза. Гнойно-воспалительные заболевания придатков матки. Первая врачебная помощь.	4	Реферирование фрагментов темы. Курация больных. Подготовка тезисов сообщений.
2	«Острый живот» в гинекологии. Инфицированный аборт. Бактериально-токсический шок. Дифференциальный диагноз. Первая врачебная помощь	4	Реферирование фрагментов темы. Подготовка тезисов сообщений.
3	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки. Классификация, диагностика, лечение.	4	Реферирование фрагментов темы. Подготовка тезисов сообщений.
4	Доброкачественные и злокачественные заболевания тела матки. Классификация, диагностика, лечение.	4	Реферирование фрагментов темы. Подготовка тезисов сообщений.
5	Эндометриоз. Тактика ведения пациенток.	4	Реферирование фрагментов темы. Курация больных. Подготовка тезисов сообщений.
6	Опухоли и опухолевидные образования яичников. Диагностика, лечение.	4	Реферирование фрагментов темы. Подготовка тезисов сообщений.
7	Рак яичников. Классификация, диагностика, лечение.	4	Реферирование фрагментов темы. Подготовка тезисов сообщений.
8	Репродуктология. Бесплодный брак. Планирование семьи. Контрацепция. Понятие о планировании семьи. Методы современной контрацепции – показания, противопоказания, алгоритм выбора.	4	Реферирование фрагментов темы. Курация больных. Подготовка тезисов сообщений.
9	Типы гинекологических операций: внутриматочные, влагалищные, полостные. Лапаротомные и лапароскопические, гистероскопические. Предоперационная подготовка, ведение послеоперационного периода, реабилитация гинекологических больных. Защита истории болезни. Зачетное занятие.	4	Реферирование фрагментов темы. Подготовка тезисов сообщений. Защита истории болезни

## 6 курс

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1.	Беременность. Таз. Строение. Плоскости. Степени сужения таза. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных вставлениях головки. Протокол: Ведение беременности и родов при тазовомпредлежании плода. Пособие по Цовьянову при чисто-ягодичном и ножном предлежании плода. Извлечение плода за тазовый конец. Классическое ручное пособие при тазовыхпредлежаниях плода Наложение акушерских щипцов. Вакуум-экстракция плода. Кесарево сечение.	4	ОК-1,ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Мультимедийные презентации, учебные фильмы
2.	<b>Кровотечения при беременности, в последовом и послеродовом периодах.</b> Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Наследственные дефекты системы гемостаза. Первая врачебная помощь. <b>Современные подходы к диагностике и лечению периперационныхкоагулопатий</b>	4	ОПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-20	Мультимедийные презентации
3	<b>Акушерский травматизм матери и плода. Неотложная помощь. Гематома влагалища. Разрыв матки.</b>	4	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Мультимедийные презентации
4	<b>Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия.</b> Оказание неотложной помощи беременной с эклампсией (симулятор родов Ноэль)	4	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Мультимедийные презентации
5	<b>Перинатология как наука. Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного.</b> Сердечно-легочная реанимация новорожденного. <b>Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.</b> Протокол ведения беременных фето-фетальным трансфузионным синдромом и синдромом обратной артериальной перфузии. <b>Мониторное наблюдение за новорожденными в условиях ПИТ</b>	4	ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-5	Мультимедийные презентации
6	<b>Невынашивание беременности.</b> Самопроизвольный аборт. Преждевременные роды. Профилактика СДР у плода. Первая врачебная помощь.	4	ОПК-4, ПК-1, ПК-6	Мультимедийные презентации
7	<b>Экстрагенитальные заболевания и беременность.</b> Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Беременность и заболевания почек и мочевыводящих путей. Современные представления о тактике родоразрешения беременных с ГСД. Беременность и хроническая легочная патология	4	ОПК-8, ПК-2, ПК-5	Мультимедийные презентации
8	<b>Инфекционные заболевания и беременность. Гемоконтактные инфекции в акушерстве.</b> ВИЧ/СПИД у беременных. Вирусные гепатиты В и С. Диагностика. Профилактика. Защита медицинского персонала.	4	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-5	Мультимедийные презентации
9	<b>Гнойно-септические заболевания.Протокол: Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний</b>	4	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-20	Мультимедийные презентации

10	<b>Физиологические особенности и функциональная анатомия женских половых органов в возрастном аспекте.</b> Гинекологические заболевания в ювенильном периоде и менопаузе.	4	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5ПК-6	Мультимедийные презентации
11	<b>Менструальный цикл.</b> Регуляция менструального цикла Патогенез, диагностика, принципы лечения. Профилактика.	4	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Мультимедийные презентации
12	<b>Нарушение менструального цикла в репродуктивном возрасте.</b> Современные методы диагностики, принципы лечения и профилактика.	4	ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-20	Мультимедийные презентации
13	<b>Воспалительные заболевания женских половых органов.</b> Основные принципы диагностики и лечения. Профилактика ВЗЖРС. <b>Инфекции</b> , передающиеся половым путем (ИППП). Половые пары и половые инфекции. Методы диагностики и профилактики.	4	ОПК-6, ПК-1, ПК-6	Мультимедийные презентации
14	<b>Лейомиома матки.</b> Консервативное лечение миомы матки и методы хирургического лечения. Профилактика. Саркома матки. Клиника, диагностика, лечение.	4	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-20	Мультимедийные презентации
15	<b>Современные проблемы в онкогинекологии.</b> <b>Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки.</b> Клиника, ранняя диагностика, лечение и профилактика. Вакцинация. <b>Опухоли яичников.</b> Классификация, клиника, диагностика и лечение.	4	ОПК-4, ПК-2, ПК-5	Мультимедийные презентации
16	<b>Эндометриоз.</b> Принципы лечения и профилактики репродуктивных нарушений. <b>Гиперплазия и рак эндометрия.</b> Этиология, патогенез, клиника, диагностика лечение.	4	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-9	Мультимедийные презентации
17	<b>Неотложные состояния в гинекологической практике.</b> Неотложная помощь. (Внутренние кровотечения в гинекологии – внематочная беременность, разрыв яичника). (Острые нарушения кровообращения внутренних половых органов. Острые воспалительные заболевания с вовлечением брюшины и тазовой клетчатки). Инфекционно-токсический шок.	4	ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-10	Мультимедийные презентации
18	<b>Репродуктология.</b> Репродуктивное здоровье семейной пары. Профилактика репродуктивных нарушений. Бесплодный брак. <b>Вопросы планирования семьи.</b> Контрацепция.	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-20	Мультимедийные презентации

**4.5. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**4.6. Тематический план семинаров не предусмотрен**



#### 4.7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы (4 курс)	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	24	Собеседование
Реферат/история болезни (написание и защита)	16	Защита истории родов
Самостоятельная проработка некоторых тем	8	Собеседование по теме

Вид работы (5 курс)	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	24	КВ, ТЗ
Реферат/история болезни (написание и защита)	16	Защита истории болезни
Самостоятельная проработка некоторых тем	8	КВ

Вид работы (6 курс)	Часы	Контроль выполнения работы
Самостоятельная проработка некоторых тем	32	КВ, ТЗ
Написание истории родов	16	Защита истории родов

#### 4.8. Самостоятельная проработка некоторых тем

4 курс Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Прогнозирование и профилактика ранних преждевременных родов	2	Методические рекомендации, литература	Собеседование по теме
Анемия беременных	2	Методические рекомендации, литература	Собеседование по теме
Патология гемостаза в акушерстве — от кровотечения до тромбозов	2	Методические рекомендации, литература	Собеседование по теме
Инвазивные методы пренатальной диагностики и лечения заболеваний плода	2	Методические рекомендации, литература	Собеседование по теме

5 курс Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Эфферентные методы лечения в акушерстве и гинекологии	2	Методические рекомендации, литература	Собеседование по теме
Инфекционно-эндокринные факторы в генезе бактериального вагиноза	2	Методические рекомендации, литература	Собеседование по теме
Гормональная контрацепция	2	Методические рекомендации, литература	Собеседование по теме
Дисплазия шейки матки — этиопатогенез, диагностика, оптимальная тактика лечения	2	Методические рекомендации, литература	Собеседование по теме

6 курс Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Эфферентные методы лечения в акушерстве и гинекологии	2	Методические рекомендации, литература	Собеседование по теме
Нейро-эндокринные синдромы	8	Методические рекомендации, литература	Собеседование по теме
Гормональная контрацепция	4	Методические рекомендации, литература	Собеседование по теме
Дисплазия шейки матки — этиопатогенез, диагностика, оптимальная тактика лечения	4	Методические рекомендации, литература	Собеседование по теме
Патология гемостаза в акушерстве — от кровотечения до тромбозов	6	Методические рекомендации, литература	Собеседование по теме
Неотложные состояния в акушерской практике	6	Методические рекомендации, литература	Собеседование по теме
Инвазивные методы пренатальной диагностики и лечения заболеваний плода	2	Методические рекомендации, литература	Собеседование по теме

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Организация контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	4 курс, 8 семестр	экзамен	Акушерство	КВ, ТЗ	4	60	-
2.	5 курс, 10 семестр	экзамен	Гинекология	КВ, ТЗ, СЗ	6	7	8
3.	6 курс, 12 семестр	-	Акушерство и гинекология	КВ, ТЗ	4	60	-

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

### 5.2. Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины 4 курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет «Акушерство». Беременность.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	ТЗ, КВ
2	Кровотечения при беременности, в послеродовом и послеродовом периодах.	ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-12	ТЗ, КВ
3	Акушерский травматизм матери и плода.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11	ТЗ, КВ
4	Ранний токсикоз беременных.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-6	ТЗ, КВ
5	Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-10	ТЗ, КВ
6	Невынашивание беременности	ОПК-4, ПК-2, ПК-6, ПК-10	ТЗ, КВ
7	Экстрагенитальные заболевания и беременность. Перинатология, как наука.	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5	ТЗ, КВ
8	Инфекционные заболевания и беременность. Гемоконтактные инфекции в акушерстве	ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5	ТЗ, КВ
9	Гнойно-септические осложнения послеродового периода	ОПК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11	ТЗ, КВ
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>экзамен</b>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины 5 курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет «Акушерство и гинекология». Физиологические особенности и функциональная анатомия женских половых органов в возрастном аспекте.	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	ТЗ, КВ
2	Менструальный цикл.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1,	ТЗ, СЗ, КВ

		ПК-2, ПК-8	
3	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	ОПК-8, ПК-8, ПК-11	ТЗ, СЗ, КВ
4	Воспалительные заболевания женских половых органов.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	ТЗ, СЗ, КВ
5	Миома матки.	ОПК-6, ПК-1, ПК-7	ТЗ, СЗ, КВ
6	Современные проблемы в онкогинекологии. Доброкачественные и злокачественные заболевания. Опухоли яичников.	ОПК-4, ПК-2, ПК-5	ТЗ, СЗ, КВ
7	Эндометриоз. Гиперплазия и рак эндометрия.	ОПК-6, ПК-2, ПК-8	ТЗ, СЗ, КВ
8	Неотложные состояния в гинекологической практике.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-10	ТЗ, СЗ
9	Репродуктология. Вопросы планирования семьи.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5	ТЗ, СЗ
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>экзамен</b>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины 6 курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Беременность. Физиологические изменения при беременности. Сан-эпид режим в стационаре акушерского профиля при тазовом предлежании плода.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	КВ, ТЗ
2	Кровотечения при беременности, в послеродовом и послеродовом периодах. Современные подходы к диагностике и лечению периоперационных коагулопатий	ОПК-4, ПК-5, ПК-20	ТЗ, СЗ
3	Акушерский травматизм матери и плода.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5	ТЗ, СЗ
4	Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия.	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-6	ТЗ, СЗ
5	Перинатология как наука. Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Мониторное наблюдение за новорожденными в условиях ПИТ.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-5	ТЗ, СЗ
6	Невынашивание беременности.	ОПК-4, ПК-1, ПК-6	ТЗ, СЗ
7	Экстрагенитальные заболевания и беременность. Протокол: Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений в акушерстве.	ОПК-8, ПК-2, ПК-5	ТЗ, СЗ
8	Инфекционные заболевания и беременность. Гемоконтактные инфекции в акушерстве.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-5	ТЗ, СЗ
9	Гнойно-септические заболевания. Протокол: Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-20	ТЗ, СЗ
10	Физиологические особенности и функциональная анатомия женских половых органов в возрастном аспекте.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	ТЗ, СЗ
11	Менструальный цикл.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5	ТЗ, СЗ
12	Нарушение менструального цикла в репродуктивном возрасте	ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-20	ТЗ, СЗ

13	Воспалительные заболевания женских половых органов.	ОПК-6, ПК-1, ПК-6	ТЗ, СЗ
14	Лейомиома матки.	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-20	ТЗ, СЗ
15	Современные проблемы в онкогинекологии. Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки. Опухоли яичников.	ОПК-4, ПК-2, ПК-5	ТЗ, СЗ
16	Эндометриоз. Гиперплазия и рак эндометрия.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6	ТЗ, СЗ
17	Неотложные состояния в гинекологической практике.	ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-10	ТЗ, СЗ
18	Репродуктология. Вопросы планирования семьи.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-20	ТЗ, СЗ

### 5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1).

#### Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций

##### Типовые контрольные вопросы (4 курс):

1. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
2. Изменения в организме женщины при беременности. Диагностика беременности. Признаки беременности. Определение срока дородового отпуска и родов.
3. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
4. Разгибательные вставления головки плода (причины, методы диагностики, особенности течения родового акта).
5. Тазовое дно. Строение, функция мышц в процессе родового акта.
6. Анатомические особенности доношенного плода. Размеры головки плода. Особенности течения периода новорожденности.
7. Женский таз, особенности анатомического строения. Размеры таза, плоскости, их границы.
8. Контрацепция после родов
9. Клиническое значение определения «зрелости» шейки матки перед родами. Современные способы подготовки шейки матки к родам.
10. Роды. Периоды родов. Методы оценки сократительной деятельности матки.

##### Типовые контрольные вопросы (5 курс):

1. Поздние симптомы климактерического синдрома. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
2. Факторы риска рака молочной железы.
3. Профилактика, лечение, реабилитация, гинекологических больных с хроническими воспалительными процессами органов малого таза.
4. Предраковые заболевания эндометрия. Методы диагностики и лечения.
5. Трофобластическая болезнь. Классификация, клиника, диагностика, методы лечения.
6. Современные внутриматочные контрацептивы. Достоинства и недостатки.
7. Гормональная контрацепция. Принципы назначения.
8. Воспалительные неспецифические заболевания придатков матки.
9. Трихомоноз женских половых органов.
10. Особенности лечения дисплазии и преинвазивного рака шейки матки.
11. Абсцесс бартолиниевой железы.
12. Киста бартолиниевой железы.

##### Типовые контрольные вопросы (6 курс):

1. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.

2. Изменения в организме женщины при беременности. Диагностика беременности. Признаки беременности. Определение срока дородового отпуска и родов.
3. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
4. Разгибательные вставления головки плода (причины, методы диагностики, особенности течения родового акта).
5. Тазовое дно. Строение, функция мышц в процессе родового акта.
6. Анатомические особенности доношенного плода. Размеры головки плода. Особенности течения периода новорожденности.
7. Женский таз, особенности анатомического строения. Размеры таза, плоскости, их границы.
8. Контрацепция после родов
9. Клиническое значение определения «зрелости» шейки матки перед родами. Современные способы подготовки шейки матки к родам.
10. Роды. Периоды родов. Методы оценки сократительной деятельности матки.

#### **Типовые тестовые задания (4 курс):**

##### **1. При каком сроке беременности проводится ультразвуковой скрининг II триместра?**

- А) 13 – 14 недель;
- Б) 17 – 19 недель;
- В) 15 – 16 недель;
- Г) 18 – 22 недели.

##### **2. При беременности наблюдаются анатомофизиологические изменения мочевыделительной системы:**

- А) увеличение почек в размерах;
- Б) изменение скорости клубочковой фильтрации;
- В) изменение почечного кровотока;
- Г) повышение тонуса мышц чашечно-лоханочного комплекса;
- Д) физиологическая глюкозурия;
- Е) верно А, Б, В, Д;
- Ж) верно все.

##### **3. Факторы, повышающие риск разрыва матки в родах: 1) крупный плод; 2) лобное вставление головки плода; 3) тазовое предлежание; 4) многоводие.**

- А) верно 1, 2, 3;
- Б) верно 1, 2;
- В) все перечисленные осложнения;
- Г) верно 4;
- Д) ни одно из перечисленных осложнений.

##### **4. Во время кесарева сечения, производимого по поводу полного предлежания плаценты, возникло кровотечение. Вы должны заподозрить:**

- А) истинное врастание ворсин хориона в миометрий;
- Б) гипотонию матки;
- В) гипокоагуляцию;
- Г) все перечисленное;
- Д) ничего из перечисленного.

##### **5. Синдром Шихена:**

- А) является следствием врожденной аномалии развития гонад;
- Б) проявляется первичным бесплодием;
- В) может быть заподозрен по характерному анамнезу - кровотечение или септический шок при родах, абортах;

Г)является показанием к кольпопозу;

**Ответы к тестовым заданиям:**

1	Г
2	Е
3	Д
4	Г
5	В

**Типовые тестовые задания (5 курс) :**

1. С чем нужно проводить дифференциальную диагностику при остром сальпингоофорите:

- А)с пищевой токсикоинфекцией;
- Б)нижнедолевой пневмонией;
- В)с опухолью яичника;
- Г)острым аппендицитом;
- Д)почечной коликой;
- Е)со всем перечисленным

2. Хирургической ножкой кисты яичника является:1) собственно яичниковая связка; 2) воронко-тазовая связка;3) мезоварий;4) маточная труба.

- А)верно 1, 2, 3;
- Б)верно 1, 2;
- В)верно все перечисленное;
- Г)верно 4;
- Д)все перечисленное неверно.

3.Синдром Шихена:

- А)является следствием врожденной аномалии развития гонад;
- Б)проявляется первичным бесплодием;
- В)может быть заподозрен по характерному анамнезу - кровотечение или септический шок при родах, абортах;
- Г)является показанием к кольпопозу;

**Ответы к тестовым заданиям:**

1	Е
2	В
3	В

**Типовые тестовые задания (6 курс):**

**1. С чем нужно проводить дифференциальную диагностику при остром сальпингоофорите:**

- А)с пищевой токсикоинфекцией;
- Б)нижнедолевой пневмонией;
- В)с опухолью яичника;
- Г)острым аппендицитом;
- Д)почечной коликой;
- Е)со всем перечисленным

**2. Хирургической ножкой кисты яичника является:1) собственно яичниковая связка; 2) воронко-тазовая связка;3) мезоварий;4) маточная труба.**

- А) верно 1, 2, 3;
- Б) верно 1, 2;
- В) верно все перечисленное;
- Г) верно 4;
- Д) все перечисленное неверно.

**3. При каком сроке беременности проводится ультразвуковой скрининг II триместра?**

- А) 13 – 14 недель;
- Б) 17 – 19 недель;
- В) 15 – 16 недель;
- Г) 18 – 22 недели.

**4. При беременности наблюдаются анатомофизиологические изменения мочевыделительной системы:**

- А) увеличение почек в размерах;
- Б) изменение скорости клубочковой фильтрации;
- В) изменение почечного кровотока;
- Г) повышение тонуса мышц чашечно-лоханочного комплекса;
- Д) физиологическая глюкозурия;
- Е) верно А, Б, В, Д;
- Ж) верно все.

**5. При ультразвуковом исследовании основным дифференциальным признаком параовариальной кисты является:**

- А) размеры образования;
- Б) структура образования;
- В) наличие капсулы и пристеночного включения;
- Г) чаще двухсторонняя локализация;
- Д) визуализация интактного яичника

**6. Осложнение беременности и родов, повышающие риск разрыва матки в родах: 1) крупный плод; 2) лобное вставление головки плода; 3) тазовое предлежание; 4) многоводие.**

- А) верно 1, 2, 3;
- Б) верно 1, 2;
- В) все перечисленные осложнения;
- Г) верно 4;
- Д) ни одно из перечисленных осложнений.

**7. Во время кесарева сечения, производимого по поводу полного предлежания плаценты, возникло кровотечение. Вы должны заподозрить:**

- А) истинное врастание ворсин хориона в миометрий;
- Б) гипотонию матки;
- В) гипокоагуляцию;
- Г) все перечисленное;
- Д) ничего из перечисленного.

**8. Синдром Шихена:**

- А) является следствием врожденной аномалии развития гонад;
- Б) проявляется первичным бесплодием;
- В) может быть заподозрен по характерному анамнезу - кровотечение или септический шок при родах, абортах;
- Г) является показанием к кольпопозу;



**9. Секретию сурфактанта в легких плода усиливают:**

- А) глюкокортикоиды;
- Б) катехоламины;
- В) простагландин E2;
- Г) все перечисленное;
- Д) ничего из перечисленного;

**10. Какие биохимические маркёры используются для пренатальной диагностики врождённой патологии плода в первом триместре беременности?**

- А) хорионический гонадотропин и  $\alpha$ -фетопротеин;
- Б) эстриол и плацентарный лактоген;
- В) свободная В-субъединица ХГЧ и белок, ассоциированный с беременностью (РАРР-А);
- Г) 17-Гидроксипрогестерон и кортизол;
- Д) антимюллеров гормон и ингибин В.

Ответы к тестовым заданиям:

1	Е
2	В
3	Г
4	Е
5	Д
6	Б
7	Г
8	В
9	А
10	В

**Типовые ситуационные задачи**

**Задача №1**

Больная 22 лет обратилась с жалобами на ноющие боли в нижних отделах живота, усиливающиеся перед менструацией, слабость, недомогание, периодическое повышение температуры тела до 37 – 37,2°C. В прошлом частые пневмонии.

Menarche с 18 лет, установились через полгода, скудные, menses по 2 дня через 30 дней. Половая жизнь с 19 лет, регулярная, без контрацепции. Беременности отрицает. Вскоре после начала половой жизни появились боли в нижних отделах живота. Амбулаторно неоднократно получала терапию в связи с обострением хронического аднексита, без эффекта.

Объективно: состояние удовлетворительное. Телосложение астеническое. Пульс 84 удара в минуту, ритмичный. Температура тела 37,3°C. Язык влажный. Живот мягкий безболезненный во всех отделах, симптомов раздражения брюшины нет.

В зеркалах: слизистая влагалища и шейки матки не изменены, выделения слизистые, скудные.

Per vaginam: шейка матки конической формы, наружный зев закрыт. Тело матки в положении anteflexio-versio, ограничено подвижное, безболезненное. Придатки с обеих сторон увеличены, плотные, ограничено подвижные, слабо болезненные. Влагалищные своды глубокие, свободные.

Диагноз? План обследования? Лечение? Прогноз?

**Ответ: Обострение хронического аднексита.**

**УЗИ органов малого таза, клинический анализ крови, бактериоскопическое и бактериологическое исследование мазков из цервикального канала, уретры и влагалища.**

**Антибактериальная терапия в зависимости от выявленного возбудителя (вероятнее ХУГИ).**

**Прогноз благоприятный.**

Задача №2

Больная 20 лет доставлена в стационар с жалобами на боли в нижних отделах живота, озноб, рвоту, повышение температуры тела до 39°C, головную боль, рези при мочеиспускании, кровянистые выделения из половых путей. Заболела два дня назад, лечилась «домашними методами» без эффекта. Госпитализирована из-за ухудшения состояния.

Menarche с 14 лет, menses по 3-4 дня через 28 дней, умеренные, безболезненные.

Последние menses начались в срок, три дня назад. Половая жизнь с 18 лет, вне брака.

Объективно: состояние средней тяжести. Пульс 96 ударов в минуту, ритмичный. АД 120/70 мм.рт.ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот умеренно вздут, резко болезненный в нижних отделах, где положителен симптом Щеткина-Блюмберга.

В зеркалах: небольшая эктопия вокруг наружного зева, незначительные кровянистые выделения из цервикального канала.

Pervaginam: шейка матки конической формы, наружный зев закрыт. Пальпация матки и придатков затруднена из-за их резкой болезненности. Движения за шейку матки весьма болезненны. Инфильтратов в параметриях не обнаружено.

Диагноз? Дифференциальный диагноз? План обследования? Тактика ведения?

**Ответ: Острый аднексит. Гонорея.**

**Эктопическая беременность? Острый аппендицит?**

**УЗИ органов малого таза, клинический анализ крови, общий анализ мочи, бактериоскопическое и бактериологическое исследование мазков из цервикального канала, уретры, влагалища и прямой кишки.**

**Стационарное, при необходимости оперативное лечение. Антибактериальная терапия в зависимости от выявленного возбудителя.**

#### **5.4 Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины**

<b>Вид работ</b>	<b>Текущий контроль знаний</b>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Выполнение индивидуальной заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование
<b>НИР и образовательные мероприятия</b>	
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

#### **4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>;  
<http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

## 6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
2. Гинекология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
3. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>
4. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
5. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>

### Дополнительная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : [:http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html)
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704440094.html>
3. Белокриницкая, Т.Е. Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т. Е. Белокриницкая, К. Г. Шаповалов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
4. Венозные тромбозно-эмболические осложнения в акушерстве [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442524.html>
5. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>
6. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / В.Н. Прилепская, П.Р. Абакарова, Г.Р. Байрамова [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>

7. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>
8. Клинические лекции по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Э. Доброхотовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412244.html>
9. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>
10. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>
11. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>
12. Молочков, В.А. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>
13. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
14. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- 7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся.
- 7.2. Учебно-методические материалы для преподавателей.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Акушерство и гинекология» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Акушерство и гинекология» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Акушерство и гинекология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.