


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
 О.В. Сироткина

Протокол № 2/18  
«16» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

  
«02» апреля 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По  
производственной  
практике

Клиническая практика (помощник врача)  
(наименование практики)

Направление  
подготовки

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
(код специальности и наименование)

Кафедра акушерства и гинекологии, кафедра внутренних  
болезней, кафедра хирургических болезней  
(наименование кафедры)

Форма обучения - очная

Курс – 4

Семестр – 8

Зачет – 8 семестр

Общая трудоемкость – 324/9/6 (час/зач. ед./нед.)

Санкт-Петербург  
2018

**СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по производственной практике  
**«Клиническая практика (помощник врача)»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Фионик Ольга Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Зазерская Ирина Евгеньевна	Д.м.н.	Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Кузнецова Любовь Владимировна	К.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Осипова Наталья Анатольевна	К.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Салогуб Галина Николаевна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6.	Козлова Светлана Николаевна	Д.м.н.	Профессор кафедры внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
7.	Кухарчик Галина Александровна	Д.м.н.	Заведующая Центром развития образовательной среды ИМО, Профессор кафедры внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
8.	Сироткина Ольга Васильевна	Д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа по производственной практике **«Клиническая практика (помощник врача)»** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа по производственной практике **«Клиническая практика (помощник врача)»** утверждена Учебно-методическим советом ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России от 16.01.2018 протокол №2/18.

Заведующий кафедрой хирургических болезней, доктор медицинских наук - Гордеев М.Л.  
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, доктор медицинских наук - Зазерская И.Е.  
Заведующий кафедрой внутренних болезней, кандидат медицинских наук - Салогуб Г.Н.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

### **Цель практики:**

Целями производственной практики является закрепление знаний, полученных по дисциплинам «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология», углубление и совершенствование практических навыков, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача стационара, путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также получение практических знаний и профессиональных умений.

### **Задачи производственной практики:**

1. Закрепление основ врачебной деонтологии и медицинской этики;
2. Закрепление навыков обследования больных терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля и интерпретации его результатов;
3. Закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
4. Закрепление навыков составления плана обследования больных терапевтического и хирургического профиля и интерпретации его результатов; освоение важнейших методов обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
5. Овладеть методами оценки психологического состояния женщин, медицинского персонала и родственников с целью исключения конфликтных ситуаций и поддержания атмосферы взаимопонимания.
6. Знакомство с оформлением медицинской документации стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности);
7. Грамотное использование клинико-лабораторных данных для клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, постановки и обоснования диагноза; определение лечебной тактики в амбулаторных и стационарных условиях;
8. Освоение важнейших методов обследования беременных, рожениц, родильниц, и гинекологических больных;
9. Формирование умений и навыков оказания экстренной помощи при акушерско-гинекологической и хирургической патологии, требующей оперативного вмешательства, экстренной терапевтической патологии;
10. Знакомство с работой физиотерапевтического отделения, патологоанатомического и других параклинических отделений;
11. Знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санпросвет работы среди населения;
12. Формирование организационных навыков по охране труда и техники безопасности;
13. Приобретение умений по акушерству, использованию медицинского оборудования и инструментов, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника врача стационара, путем непосредственного участия в работе стационара, развитие практических умений, необходимых для работы акушера-гинеколога закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков (знаний, умений) и клинического мышления, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедрах внутренних болезней, хирургических болезней, акушерства и гинекологии.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика «Клиническая практика (помощник врача)» относится к блоку практики учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: анатомия человека, нормальная физиология, патофизиология, патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, фармакология.

### **Тип, способ и формы проведения практики**

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики – клиническая практика (помощник врача).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в следующих формах:

дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### **Время и место проведения практики**

В соответствии с учебным планом, производственная практика проходит после летней сессии в 8 семестре в структурных подразделениях Центра, или на базе лечебно-профилактических учреждений (в отделениях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля), с которыми заключены соответствующие договоры.

Базы практик соответствуют следующим требованиям:

- требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к базам практики по соответствующему направлению,
- ведение деятельности в соответствии с профилем ФГОС ВО,
- наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида
- наличие компетентного и высококвалифицированного персонала.

### **Базы для проведения производственной практики:**

#### **Структурные подразделения Центра:**

- ул. Аккуратова, д.2, лит. А.
- пр. Пархоменко, д.15, лит. А.
- Коломяжский проспект, дом 21, корпус 2, строение 1.

#### **Лечебно-профилактические учреждения г. Санкт-Петербурга:**

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградская областная клиническая больница (ГБУЗ ЛОКБ), пр. Луначарского, д.45, корп.2, лит.А.;
2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы», ул. Вавиловых, д.14, лит. А
3. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 76», ул. Хлопина, д. 11, к. 1;
4. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №32», пер. Вяземский, дом 3 литер А.

По заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), если учет индивидуальных особенностей не препятствует выполнению программы практики.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье, изучаемые в пределах дисциплины.	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.	Навыками анализа и логического мышления.
2	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации.	<p>Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Вопросы экспертизы нетрудоспособности, правила оформления листа нетрудоспособности в медицинских организациях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Организацию профилактических мероприятий в медицинских организациях терапевтического, хирургического акушерско-гинекологического профиля.</p>	<p>Заполнять историю болезни.</p> <p>Выписать рецепт в медицинских организациях терапевтического, хирургического акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Оформлять лист нетрудоспособности в медицинских организациях терапевтического, хирургического акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Проводить профилактику инвалидизации по гинекологическим заболеваниям среди взрослого населения</p>	Правильным ведением медицинской документации в медицинских организациях терапевтического, хирургического акушерско-гинекологического профиля.
3	ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	<p>Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).</p> <p>Принципы здорового образа жизни; - основы профилактической медицины,</p>	<p>Установить контакт с пациентом или его родственниками.</p> <p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Составить план и провести информационно-просветительную работу.</p> <p>Пропагандировать здоровый образ</p>	<p>Методами организации первичной профилактики заболеваний, формирования мотивации к поддержанию здоровья, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние здоровья.</p> <p>Методами организации</p>

		<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов</p> <p>Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.</p> <p>Методы санитарно-просветительной работы.</p>	<p>жизни.</p> <p>Разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины).</p>	<p>первичной профилактики заболеваний.</p>
ПК-3	<p>Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p>Процесс и эпидемиологию, инфекционных и паразитарных заболеваний, противоэпидемических мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и</p>	<p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p> <p>Принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в</p>	<p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Навыками организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах</p> <p>Приемами и способами использования индивидуальных средств</p>	

			<p>стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи при ухудшении радиационной обстановки, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>Правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов.</p>	<p>очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>
3	ПК-5	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.</p>	<p>Особенности сбора жалоб анамнеза и обследования пациента при выявлении различных заболеваний.</p> <p>Нормальные физиологические показатели сыворотки крови и др. биологических жидкостей в рамках специальности.</p> <p>Особенности инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках специальности</p>	<p>Собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников. Провести физикальное обследование пациента.</p> <p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов.</p> <p>Отличать в сыворотке крови и др. биологических жидкостях нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, читать данные лабораторных, патологоанатомических исследований в рамках специальности и объяснить причины различий.</p> <p>Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента.</p>	<p>Правилами сбора жалоб, анамнеза и методами оценки данных клинического обследования при различных заболеваниях.</p> <p>Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических, биологических жидкостей человека, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и других методов диагностики.</p>

				Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента.	
ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения.</p> <p>Современную классификацию заболеваний.</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p> <p>Диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента.</p> <p>Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, лучевые методы диагностики)</p> <p>Правила оформления предварительного и клинического диагнозов различных заболеваний</p>	<p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента.</p> <p>Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).</p> <p>Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>Оценкой выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировкой предварительного диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синдромального,</li> <li>- нозологического.</li> </ul> <p>Формулировкой клинического диагноза по современным классификациям с выделением основного, сопутствующего заболевания и их осложнений.</p> <p>Обоснованием поставленного диагноза.</p> <p>Дифференциальной диагностикой со сходными заболеваниями.</p>	
ПК-7	Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	<p>Вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.</p> <p>Осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Критерии диагноза различных заболеваний.</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации.</p> <p>Понятие этиологии, патогенеза,</p>	<p>Дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.</p> <p>Заполнять медицинское свидетельство о смерти.</p> <p>Вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>Констатировать биологическую и клиническую смерть.</p>	<p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	



			морфогенеза, патоморфоза, болезни, принципы классификации болезней. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения. Принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях.		
4	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и принципы лечения наиболее распространенных заболеваний терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими, акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса больного; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; проводить лечение больных под руководством врача Уметь оценить жалобы и диагностировать: наличие беременности, начало родов, предлежание плода, оценить характер родовых схваток. Оценить качество околоплодных вод, состояние послеродовой матки (плотность, размеры) и характер лохий, а также состояние сосков. Диагностировать лактостаз и серозный мастит.	методами получения информации у пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез болезни и жизни, эпидемиологический анамнез; методами общего осмотра и физикального исследования всех органов и систем больного; навыками составления плана лабораторно-инструментального обследования пациента; навыками анализа полученных результатов лабораторно-инструментального обследования Овладеть принципами и методиками профилактики осложнений беременности и родов: медико-генетическая консультация санация очагов инфекции, исключение вредных привычек, правильное питание; важность раннего взятия на учет и диспансеризации беременных; подготовка к

					родам; бережное ведение родов; ятрогенные факторы; профилактика мастита и гипогалактии.
5	ПК-10	<p>Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>клиническую картину, методы диагностики и принципы лечения наиболее распространенных неотложных состояний терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Знать организационные мероприятия и врачебные действия при появлении кровянистых выделений из половых путей во время беременности и в родах; при появлении симптомов преэклампсии и при приступе преэклампсии; при преждевременном излитии околоплодных вод и при появлении вод, окрашенных меконием; при жалобах на отсутствие шевеления плода; при рождении младенца в состоянии асфиксии; при поступлении в приемный покой непрофильных пациентов (автотравма, клиническая смерть, алкогольное опьянение, гепатит и т.д.).</p>	<p>проводить оценку и определять тактику лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Методами оказания догоспитальной и госпитальной помощи и определения тактики дальнейшей медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях</p>
6	ПК-11	<p>Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>клиническую картину, методы диагностики и принципы лечения наиболее распространенных критических состояниях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>проводить оценку и определять тактику лечения при наиболее распространенных критических состояниях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>Методами оказания догоспитальной и госпитальной помощи и определения тактики дальнейшей медицинской помощи при наиболее распространенных критических состояниях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля</p>

7	ПК-12	<p>Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов.</p>	<p>Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и приема родов.</p> <p>Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских состояний и гинекологических заболеваний, Современную классификацию заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных состояний в акушерской практике и наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p> <p>Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного гинекологического и акушерского обследования женщин, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>Критерии диагноза различных заболеваний.</p> <p>Методы лечения и показания к их применению.</p>	<p>Провести физиологическую беременность, оказывать помощь при родовспоможении</p> <p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для пациентки в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.</p> <p>Сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Разработать план лечебных действий, с учетом срока беременности и состояния пациентки, с учетом протекания болезни и ее лечения.</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной пациентки при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>Определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p> <p>Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентки к соответствующему врачу-специалисту.</p>
	ПК-13	<p>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе</p>	<p>Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных</p>	<p>Навыками оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Планированием, анализом и</p>

		участие в медицинской эвакуации.	<p>обороны.</p> <p>Медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов.</p> <p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи).</p> <p>Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.</p>	<p>ситуаций.</p> <p>Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p>	<p>оценкой качества медицинской помощи, состояния здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Экологической экспертизой и экологическим прогнозированием деятельности человека.</p> <p>Навыками первой помощи при неотложных состояниях, первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p>
8	ПК-14	Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных	Принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках	Выбирать и определять оптимальный режим двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациентов в рамках	Навыками направления пациентов на консультации врачей-специалистов лечебной физкультуры,

		факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	специальности. Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности. Принципы использования основных курортных факторов в лечении заболеваний в рамках специальности распространенные реабилитационные мероприятия среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях организма в рамках специальности.	специальности Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности. Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных, лечебно-реабилитационных мероприятий в рамках специальности. Выбирать и определять показания к переводу пациентов в специализированные группы для реабилитации и/или ЛФК после перенесенных заболеваний в рамках специальности.	физиотерапии рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии (и других средств немедикаментозной терапии). Навыками направления пациентов на консультации врачей-специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий. Сформулировать показания к избранному методу реабилитационного лечения и оформить направление к врачу специалисту.
9	ПК-15	Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний.	Принципы обучения пациентов и их родственников основным правилам санитарно-гигиенического режима. Принципы обучения пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей. Принципы обучения пациентов и их родственников и правила проведения среди них занятий по элементам здорового образа жизни. Принципы здорового образа жизни. Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения. Взаимоотношения «врач- пациент»,	Проводить обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера в медицинских организациях. Проводить обучение пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни	Методами диспансеризации у детей и взрослых

			«врач- родственники».		
10	ПК-16	Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках специальности. Принципы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в рамках специальности. Принципы обучения пациентов элементам здорового образа жизни.	Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках специальности  Проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в рамках специальности.  Проводить обучение пациентов элементам здорового образа жизни.	Навыками проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в рамках специальности и формированию навыков здорового образа жизни.  Составлением плана и проведением информационно-просветительной работы.
	ПК-18	Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Методику расчета показателей медицинской статистики;  Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.  Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).  Методы лечения заболеваний и показания к их применению; вопросы диспансеризации больных, в т.ч. реабилитации, оценку трудоспособности.	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.  Установить приоритеты для решения проблемы здоровья пациента: критическое (терминальное), состояние с болевым синдромом, состояние с хроническими заболеваниями, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов.  Составить план дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверных результатов.  Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией.  Формулировать клинический диагноз, обосновать его на основе	Навыками ведением медицинской документации  Алгоритмом формулировки развернутого клинического диагноза

				дифференциального диагноза.  Оформить медицинскую документацию: историю болезни.	
11	ПК-19	Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Особенности организации и объем работы врачей амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, показания для плановой госпитализации больных.  Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий беременным и гинекологическим больным.	Применять различные способы введения лекарственных препаратов. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь.	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
12	ПК-22	Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастному-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности.	Использовать результаты диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности.	Навыками чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая продолжительность практики в качестве помощника врача 9 зач. ед.: помощник врача терапевтического профиля 3 зач. ед. (108 часов, 2 недели), помощник врача хирургического профиля 3 зач. ед. (108 часов, 2 недели), помощник врача акушера-гинеколога 3 зач. ед. (108 часов, 2 недели).

##### Учебно-тематический план

Содержание практики:

##### модуль внутренние болезни.

№ п/п	Тема	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Кол-во манипуляций
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Ознакомительные лекции, инструктаж по вопросам прохождения практики	2	
2.	Работа на отделении терапевтического профиля в качестве помощника врача	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в организационных мероприятиях отделения (утренние конференции, обходы заведующего отделением, профессора).</li> <li>- Прием первичных больных.</li> <li>- Обходы курируемых больных.</li> <li>- Присутствие с пациентом на различных исследованиях, ознакомление с ходом выполнения процедур.</li> <li>- Оформление первичного приема, дневников курации пациентов, обоснований предварительного и окончательного клинического диагноза.</li> <li>- Составление планов обследования и лечения пациента.</li> <li>- Оформление выписных, этапных и других эпикризов.</li> <li>- Знакомство с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента в стационаре.</li> <li>- Проведение бесед с пациентами на темы здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний.</li> <li>- Участие в проведении аутопсий.</li> <li>- Самостоятельное выполнение определенных диагностических и лечебных манипуляций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8</li> <li>4</li> <li>14</li> <li>8</li> <li>8</li> <li>8</li> <li>4</li> <li>2</li> <li>4</li> <li>2</li> <li>6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15</li> <li>5</li> <li>15</li> <li>10</li> <li>20</li> <li>20</li> <li>5</li> <li>5</li> <li>5</li> <li>2</li> <li>30</li> </ul>



3.	Самостоятельная работа	Написание рефератов. Описание интересного клинического случая. Изучение дополнительной литературы по заболеваниям курируемых больных.	36	
4.	Аттестация по окончании производственной практики с оценкой	Собеседование по дневникам практики. Компьютерное тестирование.	2	

Содержание практики:  
**модуль акушерство-гинекология.**

№ п/п	Раздел практики (тематика занятий)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Кол-во манипуляций
1	Диагностика беременности и методы обследования в отделении патологии беременных.	Студент должен уметь (под контролем врача): провести опрос беременной, с помощью врача диагностировать сроки беременности, определить вид, позицию, предлежащую часть (приемы Леопольда-Левицкого). Сроки беременности (календарные, по высоте стояния дна матки и шевелению плода), срок родов, срок родового отпуска; провести влагалищное исследование. -использовать методы акушерского обследования для дифференциальной диагностики правильных и неправильных положений плода, головного и тазового предлежаний, одноплодной и многоплодной беременности; -совместно с врачом составить план ведения беременной; -провести санитарно-просветительную работу.	18	5
2	Роды физиологические и патологические. Течение и ведение.	Студент должен уметь (под контролем врача): -оценить состояние роженицы, родовую деятельность, провести аускультацию плода; -провести профилактику кровотечения в последовом периоде, провести первичную обработку новорожденного, оценку по шкале Апгар, участвовать в реанимационных мероприятиях при асфиксии новорожденного; -поставить диагноз преждевременных родов, составить план ведения беременности и родов на разных этапах прерывания беременности; -определить признаки отделения плаценты, применить способы выделения отделившегося последа, провести осмотр последа, оценить состояние родильницы в реннм помлеродовом периоде, оценить объем кровопотери в родах;	18	3

		-уметь провести наружный массаж матки, осмотр мягких родовых путей; -ассистировать при эпизиорафии, перинеорафии.		
3	Послеродовый период. Течение и ведение.	Студент должен уметь (под контролем врача): -оценить общее состояние и акушерский статус родильницы; -провести профилактику послеродовых заболеваний молочных желез, гениталий, раневой инфекции; -провести санитарно-просветительную работу.	18	10
4	Методы обследования гинекологических больных с разной гинекологической патологией.	Студент должен уметь (под контролем врача): - собрать акушерско-гинекологический анамнез у гинекологического пациента -поставить предварительный диагноз на основании данных анамнеза и объективного исследования, - взять мазки для бактериоскопического и цитологического исследования (на атипию и гормональный фон); -проводить бимануальное исследование под контролем врача - курировать больных отделения; -заполнять истории болезни под контролем врача. -ведение медицинской документации (истории болезни)	16	6 6 10 6 6 3 3
5	Самостоятельная работа	- изучение дополнительной литературы - подготовка к тестированию. Компьютерное тестирование в MOODLE. - написание дневника практики - подготовка к собеседованию.	36	
6	Промежуточная аттестация по окончании практики акушерско-гинекологического модуля	Собеседование по содержанию дневника, отчета по практике.	2	

Содержание практики:  
**модуль хирургия.**

№ п/п	Раздел практики (тематика занятий)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Кол-во манипуляци й
1	Работа на отделении хирургического профиля в качестве помощника врача	<p>Участие в организационных мероприятиях отделения: утренние врачебные конференции, общие обходы больных отделения.</p> <p>Выполнение клинической работы (под контролем врача отделения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием первичных больных;</li> <li>- обходы курируемых больных (5-6 пациентов хирургического профиля)</li> <li>- присутствие с пациентом на различных исследованиях и процедурах, ознакомление с ходом их выполнения;</li> <li>- участие в перевязках пациентов;</li> <li>- участие в подготовке больного к операции;</li> <li>- участие в оперативном лечении пациентов.</li> </ul> <p>Заполнение истории болезни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление первичного приема;</li> <li>- оформление дневников курации пациентов;</li> <li>- обоснование предварительного и окончательного клинического диагноза;</li> <li>- составление планов обследования (лабораторно-инструментальные методы обследования, консультации специалистов) и лечения пациента;</li> <li>- оформление предоперационного эпикриза с обоснованием показаний и противопоказаний, тактики оперативного лечения.</li> </ul>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>10</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
2	Работа в приемном отделении во время дежурства по ургентной хирургии	<p>Выполнение клинической работы (под контролем врача приемного отделения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичный осмотр пациентов;</li> <li>- динамическое наблюдение за пациентами;</li> <li>- участие в обследовании пациентов с выявлением специфических симптомов острых хирургических</li> </ul>	16	2

		заболеваний (аппендикулярные симптомы и т.д.) - ознакомление с техникой постановки сифонной клизмы; - участие в экстренных операциях; - ознакомление с техникой назогастроинтентинальной интубации - ознакомление с техникой выполнения лапароцентеза, торакоцентеза; - ознакомление с техникой проводниковой анестезии (Оберсту-Лукашевичу и т.д.) - участие в определении группы крови, резус-фактора и совместимости для проведения заместительной терапии; - ознакомление с техникой постановки зонда Сенгстакена-Блэкмора; - ознакомление с техникой тампонады прямой кишки по Локхарту-Маммери. Заполнение истории болезни: - оформление первичного приема; - оформление дневников динамического наблюдения; - обоснование показаний к консервативному и оперативному лечению и тактики оперативного лечения.		
3	Самостоятельная работа	Написание дневника практики Описание интересного клинического случая Изучение дополнительной литературы по заболеваниям курируемых больных Подготовка к собеседованию	36	6
4	Промежуточная аттестация по окончании производственной практики хирургического модуля	Собеседование по содержанию дневника, отчета по практике	2	7

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Формы отчетности и аттестации по практике

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике;
3. Компьютерные тестовые задания;
4. Самостоятельная работа в одном из вариантов: описание интересного клинического случая, оформление стенда, плаката.

## 5.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Примерные критерии оценивания
1.	Разбор клинического случая	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление или текстовую работу по представлению полученных результатов практической работы с пациентом; изложение аналитического обзора литературы по соответствующей нозологической форме	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Содержательные: подготовка к теме (знакомство и курирование пациента); изложение клинических данных в соответствующей форме; корректность формулировки вопросов по теме. Формальные: соблюдение временного регламента выступления; соответствие стиля изложения требованиям практической медицины; использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы); перечень используемых литературных источников.
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Собеседование по содержанию дневника практики	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по итогам производственной практики являются:

1. Дневник и отчет по практике.
2. Компьютерные тестовые задания.

### Типовые оценочные средства:

Студент оформляет **один** дневник, в котором последовательно описывается работа в отделениях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профилей. В последний день практики по каждому модулю (терапия, хирургия, акушерство-гинекология) студент оформляет отчет, который включает:

- перечень практических навыков с указанием кратности выполнения манипуляций
- характеристику

Дневник, отчет и характеристика заверяются подписью и личной печатью заведующего отделением, подписью непосредственного базового руководителя практики.

На титульной странице дневника указывается: фамилия, имя, отчество студента, номер группы, факультет, полное название лечебного учреждения и отделения, где проводится практика, фамилия и инициалы заведующих отделениями терапевтического и хирургического, руководителя практики, сроки прохождения практики на отделениях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профилей.

**Образец оформления титульной страницы дневника производственной клинической практики (помощник врача)**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«Клиническая практика (помощник врача)»**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа, факультет \_\_\_\_\_

Клиническая база практики (название стационара, отделения) \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_  
ФИО

Зав. терапевтическим отделением \_\_\_\_\_  
ФИО

Зав. хирургическим отделением \_\_\_\_\_  
ФИО

Перинатальный центр \_\_\_\_\_  
ФИО

**Сроки прохождения практики**

Модуль терапия с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Модуль хирургия с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Модуль акушерство-гинекология с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. (подпись)

**Типовые тестовые задания (модуль внутренние болезни)**

**1. Основной метод диагностики аортального стеноза:**

1. -ЭКГ
2. -рентгенография органов грудной клетки
3. +ЭХО – КГ
4. -Ангиография, катетеризация сердца
5. -Стресс ЭХО КГ

## **2. Хирургическое лечение показано в следующих случаях:**

1. +Асимптоматическим больным при трансаортальном максимальном систолическом градиенте давления более 50 мм рт. ст. , площади аортального отверстия менее 0,75 см<sup>2</sup> и снижении систолической функции
2. +Всем больным имеющим жалобы (одышка, стенокардия, обмороки) при трансаортальном максимальном систолическом градиенте давления более 50 мм рт. ст. , площади аортального отверстия менее 0,75 см<sup>2</sup>
3. -В возрасте не старше 60 лет
4. -В возрасте не старше 80 лет
5. -Асимптоматическим больным при трансаортальном максимальном систолическом градиенте давления 30-50 мм рт. ст. ,

## **3. Для клинических проявлений аортального стеноза характерно:**

1. +одышка
2. +обмороки
3. +стенокардия при физических нагрузках
4. -повышение систолического давления
5. -снижение диастолического давления

## **4. У больного с аортальным стенозом выявляется:**

1. -капиллярный пульс
2. -пляска каротид
3. +систолический шум во II межреберье справа от грудины
4. +систолическое «кошачье мурлыканье» на основании сердца
5. +усиленный верхушечный толчок

## **5. При объективном осмотре у пациента с аортальной недостаточностью могут выявляться:**

1. +Пульсация зрачков (их сужение и расширение)
2. -симптом Ортнера
3. +симптом Мюссе
4. +систолическое дрожание на основании сердца
5. -систолический шум на верхушке, проводящийся в аксиллярную область

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.  
САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

## **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))  
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))  
Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))  
HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))  
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)  
База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

## **4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>  
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>  
Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>  
Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>  
Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>  
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>  
Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

## **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>
2. Ковалев, А.И. Общая хирургия : курс лекций : учебное пособие для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / А. И. Ковалев. - Москва : Мед. информ. агентство (МИА), 2013. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/774>
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
5. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>



6. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>
7. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>
8. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
2. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html>
3. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
4. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html>
5. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html>
6. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 3 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html>
7. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
8. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
9. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
10. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
11. Гинекология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ:**

7.1. Перечень учебно-методических материалов (пособий) для обучающихся  
Рекомендации для обучающихся по заполнению дневника практики.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных производственной практикой, а так же деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения производственной практики **«Клиническая практика (помощник врача)»** используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Состав научно-педагогических работников и работников профильной организации, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике **«Клиническая практика (помощник врача)»** соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.