

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета

 / Г.А. Кухарчик
«25» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 / Е.В. Пармон
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

Специалитет по
специальности

31.05.01 Лечебное дело

(код специальности и наименование)

Кафедра

Кафедра гуманитарных наук

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1, 2
Занятия лекционного типа	-
Занятия семинарского типа	64 час.
Всего аудиторной работы	64 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	44 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Приказом науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

– учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

– локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Роговая Ольга Геннадьевна	д.пед. наук, профессор	Заведующий кафедрой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Козринь Петр Романович	к.ф.н.	доцент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	-	Методолог учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук
«29» апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой




/О.Г. Роговая/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-

методическим отделом

к.м.н.



/М.А. Овечкина/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
«25» мая 2021 г., протокол № 07/2021

Председатель заседания
учебно-методического совета ИМО



/М.А. Овечкина/

Рецензент:

Даты обновления:

« » 20 г

« » 20 г

« » 20 г

« » 20 г

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Обучение иностранному языку на первой ступени высшего образования в медицинском высшем учебном заведении представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру, и является неотъемлемой частью общей программы по подготовке квалифицированных врачей. Основными методическими положениями обучения иностранному языку в медицинском вузе являются:

1. Профессионально-ориентированное обучение, при котором весь курс обучения иностранному языку ориентируется на конечную цель владения языком – использование его в практических целях для нужд своей специальности.
2. Развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, профессиональной, учебно-познавательной, воспитательной.
3. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а весь курс обучения иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер.
4. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.
5. Сознательное использование в учебном процессе двух речевых систем – русского и иностранного языка.
6. Преподаватель иностранного языка и обучающийся рассматриваются как самостоятельные активные участники учебного процесса. Обучающийся, в соответствии со своим уровнем подготовки, вправе принимать самостоятельные решения по отбору материала для самостоятельной работы, продолжению обучения иностранному языку и пр.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Учебная программа предназначена для лиц, обучающихся по программе «Лечебное дело» в Институте медицинского образования, ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, владеть коммуникативными технологиями в общем образовании и предметной области в соответствии с избранным профилем.

Задачи изучения дисциплины:

1. развитие всех видов речевой деятельности, говорения, письма, восприятия речи на слух на иностранном языке;
2. изучение и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков речи;
3. изучение норм иностранного языка;

4. создание терминологической базы на иностранном языке, достаточной для успешного профессионального общения;
5. развитие навыков публичного общения в профессиональной деятельности на иностранном языке;
6. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
7. формирование когнитивных и исследовательских умений;
8. развитие информационной культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном языке
		УК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей
		УК-4.3 Использует современные информационные технологии и коммуникативные средства и технологии

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин среднего общего образования. Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Медицинский перевод»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции (выбрать 1 или несколько индикаторов, которые будут освоены в процессе изучения дисциплины)	Результаты обучения (показатели оценивания) (описывают составители программы)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном языке УК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	Знает: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические структуры, позволяющие выражать идеи средствами иностранного языка. Умеет: грамотно излагать свои идеи на иностранном языке, выбирая наиболее подходящие средства языкового оформления	Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное собеседование Для промежуточной аттестации: - ТЗ, СЗ Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное собеседование Для промежуточной аттестации: - ТЗ, СЗ Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное собеседование Для промежуточной аттестации: - ТЗ, СЗ Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное собеседование Для промежуточной аттестации: - ТЗ, СЗ
УК-4.3 Использует современные информационные технологии и коммуникативные средства и технологии	УК-4.3 Использует современные информационные технологии и коммуникативные средства и технологии	Знает: правила и методы работы с различными иноязычными источниками, а также методики разных видов перевода, методики работы со словарем Умеет: интерпретировать готовые речевые фрагменты на иностранном языке в различной форме (текст, аудио), а также создавать и редактировать собственные тексты профессионального и социально значимого содержания на иностранном языке средствами ИКТ	Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное собеседование Для промежуточной аттестации: - ТЗ, СЗ Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное собеседование Для промежуточной аттестации: - ТЗ, СЗ Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное собеседование Для промежуточной аттестации: - ТЗ, СЗ

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

Код и наименование обще профессиональных компетенций	Индикаторы достижения обще профессиональной компетенции (выбрать 1 или несколько индикаторов, которые будут освоены в процессе изучения дисциплины)	Результаты обучения (показатели оценивания) (описывают составители программы)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	Знает: правила и методы работы с различными иноязычными источниками Умеет: интерпретировать готовые речевые фрагменты на иностранном языке в различной форме (текст, аудио) для решения профессиональных задач	Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное собеседование Для промежуточной аттестации: - ТЗ, СЗ Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное собеседование Для промежуточной аттестации: - ТЗ, СЗ

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс 1	
		семестр 1	семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	32	32
Из них:			
Занятия лекционного типа	-	-	-
Занятия семинарского типа	64	32	32
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	44	22	22
Промежуточная аттестация	-	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	108	54
	зач.ед.	3	1.5
Из них на практическую подготовку*	12	-	12

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- 1 семестр - 1					
Я - студент	-	8	6	14	-
Мой университет	-	8	5	13	-
Мой город	-	8	6	14	-
Структура больницы	-	8	5	13	-
Всего за семестр	-	32	22	54	-
Курс- 1 семестр – 2					
Приемное отделение	-	8	6	14	3
Неотложная помощь	-	8	5	13	3
Симптомы заболеваний	-	8	6	14	3
Уход за пожилыми пациентами	-	8	5	13	3
Всего за семестр	-	32	22	54	12
ИТОГО	-	64	44	108	12

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

Не предусмотрены

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс- 1 семестр - 1						
1	Практическое занятие	Я - студент.	8	Личная биография. Моя семья. Описание внешности и характера. Мой рабочий день. Функция времени Present Simple для выражения регулярных действий и обязанностей. Группа настоящих времен. Фонетическая система английского языка. Глаголы to have, to be	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
2	Практическое занятие	Мой университет.	8	История моего университета. Личные местоимения. Группа прошедших времен.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
3	Практическое занятие	Мой город.	8	Описание достопримечательностей города. Артикли. Функции предлогов движения и места для выражения направления движения и местонахождения объектов. Числительные. Прилагательные и наречия. Группа будущих времен.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
4	Практическое занятие	Структура больницы.	8	Отделения в больнице и их функции. Коммуникативные тактики объяснения местонахождения объекта и направления движения к нему.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
Всего за семестр			32			
Курс- 1 семестр - 2						

5	Практическое занятие	Приемное отделение.	8 из них 2ч на ПП	<p>Осмотр больных в приемном покое больницы. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей: администратор. Карта больного. Речевые модели проведения опроса пациента. Функция Past Simple для выражения законченного действия в прошлом. Функция Past Continuous для выражения действия, происходившего в определенный момент или период в прошлом</p> <p>Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: отработка навыков общения с пациентами на примере диалогов на иностранном языке</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
6	Практическое занятие	Неотложная помощь.	8 из них 2ч на ПП	<p>Оказание первой помощи. Травмы. Функция повелительного наклонения, времени Present Simple и модальных глаголов have to, shall и should для объяснения инструкций. Речевые модели объяснения инструкций. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей: врач скорой помощи. Симптомы шока</p> <p>Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: отработка навыков общения с пациентами на примере диалогов на иностранном языке</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
7	Практическое занятие	Симптомы заболеваний.	8 из них 2ч на ПП	<p>Описание симптомов. Коммуникативные тактики проведения опроса пациентов о симптомах заболевания. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей: оператор телефонной линии станции скорой помощи. Письменные модели составления отчета о симптомах пациента. Медицина в фокусе: Дыхательная система. Заболевания дыхательной системы. Астма. Симптомы и причины астмы</p> <p>Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: отработка навыков общения с пациентами на примере диалогов на иностранном языке</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
8	Практическое занятие	Уход за пожилыми	8	<p>Основные вопросы гериатрии. Дома престарелых.</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-	тестовые задания,

занятие	пациентами.	из них 2ч на ПП	Стареющий мозг. Болезнь Альцгеймера. Функция Future Simple для выражения действий в будущем, спонтанных решений, предложений и просьб. Проблемы, с которыми сталкиваются пожилые. Проявления процесса старения Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: отработка навыков общения с пациентами на примере диалогов на иностранном языке	4.3, ОПК-10.1	решение ситуационных задач, контроль устного общения
Всего за семестр		32			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

** **Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задания, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1	Я - студент.	6	Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	контроль устного общения
2	Мой университет.	5	Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	контроль устного общения
3	Мой город.	6	Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	контроль устного общения
4	Структура больницы.	5	Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	контроль устного общения
5	Приемное отделение.	6 из них 1ч на ПП	Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	контроль устного общения
6	Неотложная помощь.	5 из них 1ч на ПП	Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	контроль устного общения
7	Симптомы заболеваний.	6 из них 1ч на ПП	Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	контроль устного общения
8	Уход за пожилыми пациентами.	5 из них 1ч на ПП	Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	контроль устного общения
Всего:		44 Из них 4 ч на ПП			

***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

****Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии проблемного обучения
5. Технологии концентрированного обучения
6. Технологии модульного обучения
7. Технологии дифференцированного обучения
8. Технологии активного обучения (инновационные)
9. Технологии группового обучения
10. Технологии игрового обучения

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном языке	ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи
	УК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи
	УК-4.3 Использует современные информационные технологии и коммуникативные средства и технологии	ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять	УК-4.1 Выбирает и использует	ТЗ-тестовые задания, СЗ-

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном языке	ситуационные задачи с элементами устного собеседования
	УК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи с элементами устного собеседования
	УК-4.3 Использует современные информационные технологии и коммуникативные средства и технологии	ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи с элементами устного собеседования
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи с элементами устного собеседования

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации: к промежуточной аттестации допускается студент, не имеющий задолженности по теме практических занятий. Зачет включает в себя 2 этапа: тестирование и решение ситуационной задачи. Менее 70% правильных ответов и неуверенное владение языковым материалом при устном ответе – не зачтено, более 71 % правильных ответов и уверенное владение языковым материалом при устном ответе - зачтено

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
ТЗ	1) Выберите правильный ответ: What parts does the large intestine consist of? a) the duodenum, jejunum and ileum b) the caecum, colon and rectum, sigmoid (эталон ответа) c) the colon, duodenum	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1
СЗ	Ситуация № 1 Ваш друг (подруга) учится в Московском медицинском университете им. Сеченова, а вы – в институте им. В. А. Алмазова. Он (она) приехал на каникулы в Петербург и встретился с вами. Расскажите другу о своем рабочем дне. Задание Составьте диалог по заданной ситуации	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
(<http://www.femb.ru/feml>)
Здравоохранение в России
(www.mzsrrf.ru)
Боль и ее лечение
(www.painstudy.ru)
US National Library of Medicine National Institutes of Health
(www.pubmed.com)
Российская медицинская ассоциация
(www.rmj.ru)
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
Российская государственная библиотека
(www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html>

Дополнительная литература

1. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>

2. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2398.html>

3. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся

1. <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=70>
2. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html>

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей

1. <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=70>
2. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.