

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В. А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«19» 10 2021 г.  
Протокол № 10/2021



Е.В. Шляхто  
2021 г.

Заседание Ученого совета  
«02» 11 2021 г.

Протокол № 10

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Вводный курс для медицинских сестер эндоскопического отделения.  
Обработка эндоскопов. Ассистенция врачу»

Лечебный факультет  
Кафедра факультетской хирургии с клиникой

Трудоемкость 18 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург  
2021

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

ПЗ - практические занятия

КЗ — клинические занятия

СО – симуляционное обучение

СЗ — симуляционное занятие

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ТК — текущий контроль

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

### **3. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

### **4. Формы контроля и аттестации**

### **5. Оценочные материалы**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 г. N 475, регистрационный номер 59649).

### 1.2 Категории обучающихся

Специальность «Сестринское дело». Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Программа актуальна для медицинских сестер эндоскопических отделений.

### 1.3 Цель реализации Программы

Совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер по теоретическим и практическим аспектам ассистирования врачу при выполнении эндоскопических манипуляций, освоение практических умений и навыков, необходимых медицинской сестре в соответствии с квалификационными требованиями.

### 1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Медицинская сестра/медицинский брат		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

### 1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ ПС/ЕКС
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Готовность оказания медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях (или) состояниях	<p>-знать все современные методы обработки эндоскопического оборудования и инструментов, особенности их функционирования.</p> <p>-знать принципы работы с эндоскопическими инструментами, области их применения.</p> <p>- понимать физические основы изучаемых методов, их возможности, показания к применению и технические ограничения использования этих методов,</p> <p>-знать принципы и ход основных эндоскопических диагностических и лечебных манипуляций.</p> <p>- знать особенности ассистирования врачу при выполнении диагностических и лечебных эндоскопических манипуляциях:</p> <p>а) эндоскопический гемостаз;</p> <p>б) полипэктомия.</p> <p>- знать теоретические основы и технические характеристики работы эндоскопического оборудования:</p> <p>а) видеопроцессор, осветитель и видеомонитор</p> <p>б)СО2-инсуффлятор</p> <p>в)водная помпа</p> <p>г)видеорегистратор</p> <p>д)блок электрокоагуляции</p> <p>е)аспиратор</p>	<p>- владеть современными методами обработки эндоскопического оборудования и инструментов, особенности их функционирования.</p> <p>-уметь применять принципы работы с эндоскопическими инструментами в области их применения.</p> <p>- уметь адаптировать свою деятельность в соответствии с физическими основами изучаемых методов, их возможностями, показаниями к применению и техническими ограничениями использования этих методов,</p> <p>-знать принципы и ход основных эндоскопических диагностических и лечебных манипуляций.</p> <p>- ассистировать врачу при выполнении диагностических и лечебных эндоскопических манипуляциях:</p> <p>а) эндоскопический гемостаз;</p> <p>б) полипэктомия.</p> <p>- владеть техническими особенностями работы эндоскопического оборудования:</p> <p>а) видеопроцессор, осветитель и видеомонитор</p> <p>б)СО2-инсуффлятор</p> <p>в)водная помпа</p> <p>г)видеорегистратор</p> <p>д)блок электрокоагуляции</p> <p>е)аспиратор</p>	<p>навыками медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <p>- навыками обработки эндоскопической аппаратуры и инструментов в соответствии с СанПиН;</p> <p>-навыками ассистирования врачу при диагностических и лечебных эндоскопических манипуляциях (общие принципы, гемостаз и полипэктомия).</p>	ПК1 А/01.5



## 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			ПК	Форма контроля
			ЛЗ	КЗ	СЗ		
<b>I</b>	<b>Разделы</b>						
1.	Обработка эндоскопической аппаратуры и инструментов в соответствии с СанПиН	9	2	1	6	ПК-1	ТК
2.	Ассистирование врачу при диагностических и лечебных эндоскопических манипуляциях (общие принципы, гемостаз и полипэктомия)	9	2	1	5	ПК-1	ТК
<b>II</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	1	-	-	-	-	<b>Зачет</b>
<b>III</b>	<b>Всего по программе</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

## 2.2 Календарный учебный график

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2	1	4
Практические занятия (клинические занятия)	1	1	2
Симуляционные занятия	5-6	2	11
Итоговая аттестация	1	1	1

## 2.3 Рабочая программа

Код	Вид занятий	Наименование тем, содержание занятия
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Обработка эндоскопической аппаратуры и инструментов в соответствии с СанПиН</b>	
1.1	Лекционное занятие	<i>Тема 1.1.</i> Санитарно-гигиенические основы обработки эндоскопического оборудования и инструментария в соответствии с СанПиН
1.2	Клиническое занятие	Этапы выполнения обработки эндоскопического оборудования и инструментария.
1.3	Симуляционное занятие	Отработка выполнения обработки эндоскопического оборудования и инструментария в соответствии с СанПиН
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Ассистирование врачу при диагностических и лечебных эндоскопических манипуляциях (общие принципы, гемостаз и полипэктомия)</b>	
2.1	Лекционное занятие	<i>Тема 2.1.</i> Ассистирование врачу при диагностических и лечебных эндоскопических манипуляциях: общие принципы и гемостаз <i>Тема 2.2.</i> Ассистирование врачу при диагностических и лечебных эндоскопических манипуляциях: полипэктомия
2.2	Клиническое занятие	Основные принципы ассистирования врачу при диагностических и лечебных эндоскопических манипуляциях (общие принципы, гемостаз и полипэктомия)
2.3	Симуляционное занятие	Отработка навыков ассистирования врачу при диагностических и лечебных эндоскопических манипуляциях (общие принципы, гемостаз и полипэктомия). Работа на тренажере под руководством преподавателя.

## 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные

библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

1. Операционная система семейства Windows
2. Пакет OpenOffice
3. Пакет Libre Office
4. Microsoft Office Standard 2016
5. NETOP Vision Classroom Management Software
6. Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
7. САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
2. Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
3. HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
4. Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» <https://www.scopus.com/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

1. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
2. Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
3. Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
4. Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
5. Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
8. Здравоохранение в России ([www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru))
9. US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
10. Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
12. Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

### Список основной литературы

1. Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения / Под ред. Н.А. Касимовской. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/31769>
2. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html>
3. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
4. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>

### Список дополнительной литературы

1. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>
2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
3. Основы общего ухода за больными : Учебное пособие / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин, А.М. Хохлов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/32715>
4. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

### 3.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Процедурный кабинет №1 эндоскопического отделения НМИЦ им. В. А. Алмазова (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И, 18 этаж)	для проведения клинических занятий	Эндоскопическая стойка Olympus EVIS EXERA III. Ультразвуковой центр Olympus EU-ME2 Эхоэндоскоп Olympus GF-UCT180 Эхоэндоскоп Olympus GF-UE160-AL5
Учебная комната на базе Отделения Эндоскопии (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И, 18	для проведения смуляционных занятий	Эндоскопическая стойка Olympus EVIS EXERA III. Ультразвуковой центр Olympus EU-ME2 Эхоэндоскоп Olympus GF-UCT180



этаж)		Эхоэндоскоп Olympus GF-UE160-AL5 Тренажер эндоскопический
-------	--	--

### 3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### 3.4. Организация образовательного процесса

В Программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, клиническое занятие, симуляционное занятие.

1. Лекции проводятся без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств.
3. Клинические занятия проводятся в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов, процедур, методик.
4. Симуляционное занятие проводится без ДОТ в форме демонстрации работы мультимедийного оборудования на тренажере, а также самостоятельная работа слушателей на тренажере.

## 4. Формы контроля и аттестации

- 4.1 Текущий контроль проводится в форме устного опроса.
  - 4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством: тестового контроля (письменно), и решения одной ситуационной задачи (письменно).
- Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ» ).

## 5. Оценочные средства

Оценочные материалы представлены в виде контрольных вопросов для собеседования и ситуационных задач, являющихся неотъемлемой частью Программы.

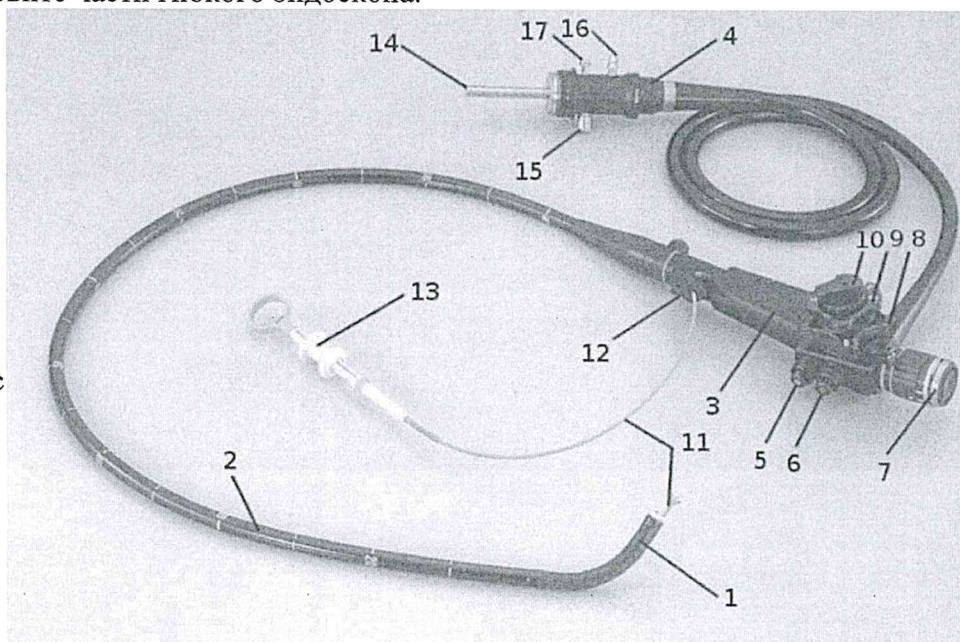
Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.	Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает не на все дополнительные вопросы.
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.

### Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Назовите этапы обработки эндоскопов и инструментов.
2. Назовите основные правила ассистирования врачу.
3. Перечислите набор инструментов и ассистирование врачу при конкретных лечебных манипуляциях: гемостаз, полипэктомия.

### Пример ситуационной задачи:

Назовите части гибкого эндоскопа:



<http://ersplus.ru/stati/endoskop/ustrojstvo-gastroskopa>

- дистальный конец (1)  
 рабочая часть (2)  
 рукоятка с органами управления (3)  
 коннектор (4).  
 клапаны подачи воды/воздуха (5), аспирации (6), окуляр (7)  
 большой винт (8) (изгиб вверх-вниз)  
 малый винт (9) (изгиб влево-вправо)  
 поворотные переключатели (10)  
 вход инструментального канала (12)  
 сменный инструмент (11)  
 приспособление для совершения манипуляций, захватов (13).  
 разъем для подключения осветителя (14), воды (15), аспиратора (16) и клемма заземления (17).