

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Лидерство в медицине»**

Актуальность программы	Овладевая содержанием этой дисциплин современный врач приобретает комплекс психолого-педагогических знаний и компетенций, способствующих его самоорганизации и саморазвитию, необходимых для осуществления в рамках профессиональной деятельности мероприятий лидерства и менеджмента в медицине. Изучение дисциплины «Лидерство в медицине» призвано оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача - лидера, а также становление его профессиональных компетенций, непосредственно влияющих на эффективность и безопасность его лечебных действий, благоприятную обстановку в трудовом коллективе, выполнение задач, стоящих перед современным здравоохранением.	
Отличительные особенности программы	Программа позволяет раскрыть основные психологические особенности личности лидера - врача в медицине ,совершенствовать навыки анализа и учета проявлений его личностных особенностей в процессе межличностного взаимодействия в медицинской сфере.	
Цель реализации программы	Формирование лидерских компетенций у современного врача в ходе реализации образовательной модели путем приобретения и совершенствования лидерских качеств, для дальнейшей успешной деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения.	
Задачи реализации программы	Выявить лидерские качества у слушателей и осуществлять профессиональную ориентации лиц, изъявивших желание продолжить обучение в ординатуре для последующего назначения на руководящие должности в здравоохранении, а также раскрыть основные психологические особенности личности лидера-врача в медицине, совершенствовать навыки анализа и учета проявлений его личностных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия.	
Основная специальность	«Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика»	
Контингент	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), врач-педиатр участковый, специалист в области медико-профилактического дела, врач-стоматолог, врач-биофизик, врач-кибернетик, врач-биохимик	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	72 академических часа	
Применение дистанционных образовательных технологий	Частично Куратор: заведующий кафедрой гуманитарных к.х.н., д.п.н., профессор Роговая О.Г.	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Содержание	Раздел 1	Основные характеристики лидерства в

программы. Основные разделы.		медицине и психологической науке.
	Раздел 2	Эффективное руководство и лидерство в управлении ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
Форма итоговой аттестации	зачет	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии проблемного обучения, технологии группового обучения: круглые столы, мастер-классы с лидерами медицины, деловые игры, массовые открытые онлайн курсы, тренинги.	