

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 18 » 06 2021 г.  
Протокол № 08/2021

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России



Е.В. Шляхто  
2021 г.

Заседание Ученого совета

« 21 » 06 2021 г.

Протокол № 6

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Заболевания щитовидной и околощитовидных желез»

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Кафедра эндокринологии

Трудоемкость 36 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург

20 21

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Составители рабочей программы
2. Общие положения
  - 2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы
  - 2.2 Требования к уровню образования слушателя
  - 2.3 Нормативный срок освоения программы
  - 2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий
3. Планируемые результаты обучения
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Учебная программа
7. Условия реализации программы
  - 7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 7.2 Материально-технические условия реализации программы
  - 7.3 Кадровое обеспечение
8. Формы контроля и аттестации
9. Оценочные средства
10. Нормативно-правовые акты

### 1. Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество <i>(полностью)</i>	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Гринева Е.Н.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Лаевская М.Ю.	к.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Каронова Т.Л.	д.м.н., доцент	Профессор кафедры эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Бабенко А.Ю.	д.м.н., доцент	Профессор кафедры эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
	Цой .А.	к.м.н., доцент	Профессор кафедры эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры эндокринологии «17» июня 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

должность, ученое звание, степень

подпись

расшифровка подписи

## 2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания щитовидной и околощитовидных желез» (далее Программа).

Цель: Совершенствование имеющихся компетенций в области диагностики, лечения патологии щитовидной и околощитовидных желез для расширения возможностей профессиональной деятельности, выполнения специализированных высокотехнологичных диагностических исследований и терапевтических вмешательств.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний щитовидной и околощитовидных желез

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения патологии щитовидной и околощитовидных желез

### 2.2 Требования к уровню образования слушателя.

Основная специальность - "Эндокринология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Эндокринология".

Дополнительные специальности:

Специальность "Детская эндокринология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Детская эндокринология", либо профессиональная переподготовка по специальности "Детская эндокринология".

Специальность "Терапия". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия", либо профессиональная переподготовка по специальности "Терапия".

Специальность "Общая врачебная практика (семейная медицина)". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", либо профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 36 академических часов ( 1 академический час равен 45 мин.)

### 2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная	36	6	6 дней

## 3. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование и (или) приобретение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по

## 2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патология щитовидной и околощитовидных желез» (далее Программа).

Цель: Совершенствование имеющихся компетенций в области диагностики, лечения патологии щитовидной и околощитовидных желез для расширения возможностей профессиональной деятельности, выполнения специализированных высокотехнологичных диагностических исследований и терапевтических вмешательств.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения патологии щитовидной и околощитовидных желез

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения патологии щитовидной и околощитовидных желез

### 2.2 Требования к уровню образования слушателя.

Основная специальность - "Эндокринология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Эндокринология".

Дополнительные специальности:

Специальность "Детская эндокринология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Детская эндокринология", либо профессиональная переподготовка по специальности "Детская эндокринология".

Специальность "Терапия". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия", либо профессиональная переподготовка по специальности "Терапия".

Специальность "Общая врачебная практика (семейная медицина)". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", либо профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 36 академических часов ( 1 академический час равен 45 мин.)

### 2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная	36	6	6 дней

## 3. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование и (или) приобретение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по

специальности «Эндокринология», качественное изменение которых происходит в результате освоения программы.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых функций, описанных в рамках определенной обобщенной трудовой функции следующих профессиональных стандартов: «Врач-эндокринолог», «Врач-детский эндокринолог», а также на основании квалификационных требований к следующим должностям: врач общей практики (семейный врач), врач-терапевт.

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны приобрести необходимые		
		знания	умения	навыки
ПК-1	Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</li> <li>- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез</li> <li>- Методика осмотра пациентов с заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез</li> <li>- Основы организации и проведения методов скрининга заболеваний щитовидной и околощитовидных желез</li> <li>- Строение, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма, причины возникновения патологических процессов в железах внутренней секреции возможные типы нарушений, лежащие в основе развития заболеваний щитовидной и околощитовидных желез и принципы их лечения</li> <li>-общие и специальные методы исследования при заболеваниях щитовидной и околощитовидных желез</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез</li> <li>- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</li> <li>-интерпретировать и анализировать полученные данные с целью выявления заболеваний щитовидной и околощитовидных желез</li> <li>-Обоснованно строить алгоритм обследования пациента</li> <li>- Определять объем и последовательность исследований</li> <li>-применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений,</li> <li>-оценивать данные лабораторных методов исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками осмотра пациентов с заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез</li> <li>- Деонтологическими навыками при работе с пациентами и их родственниками и коллегами по профессии</li> <li>- Современными методиками проведения исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды</li> <li>- навыками направления пациентов с заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</li> <li>- клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

ПК-2	Способность назначать лечение пациентам с заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез, контроль его эффективности и безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</li> <li>- Современные методы лечения заболеваний щитовидной и околощитовидных желез в соответствии с действующими стандартами и рекомендациями</li> <li>-Механизмы действия лекарственных препаратов применяемых для лечения заболеваний щитовидной и околощитовидных желез, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные действия</li> <li>-этапы оказания помощи пациентам с заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез</li> <li>-принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез</li> <li>-Особенности хирургического лечения больных с заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разрабатывать план введения больного с заболеванием щитовидных и околощитовидных желез с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> <li>-Обосновывать применение лекарственных препаратов и хирургического вмешательства у больных с заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез.</li> <li>-Осуществлять мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики, корректировать план лечения в зависимости от течения заболевания</li> <li>-Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями.</li> <li>- Выявлять факторы риска заболевания и противопоказания для отдельных видов терапии;</li> <li>-организовать меры профилактики осложнений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> <li>- Навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> <li>- Навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез</li> <li>- Методами оценки, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояния щитовидной и околощитовидных желез, требующих оперативного вмешательства</li> <li>- Навыками проведения предоперационной подготовки больных с заболеваниями</li> </ul>
------	---	---	---	---

				щитовидной и околощитовидных желез согласно разработанным протоколам - Навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
--	--	--	--	--

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		Стажировка	Самостоятельная работа	
				Семинар	Практическое занятие			
1	Раздел 1 Эпидемиология заболеваний щитовидной и околощитовидных желез. Диагностические тесты	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.	Раздел 2.Тиреотоксический синдром: Болезнь Грейвса, Токсическая аденома, МУТЗ. Субклинический тиреотоксикоз.	6	2	1	2	1	-	Текущий контроль (опрос)
3	Раздел 3.Современные представления об этиологии и патогенезе инфильтративной офтальмопатии.	4	-	2	1	1	-	Текущий контроль (опрос)
4	Раздел 4.Амиодарон-индуцированный тиреотоксикоз.	3	1	1	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
5	Раздел 5 Тиреоидиты. Гипотиреоз.	4	2	1	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
6	Раздел 6 Узловые образования щитовидной железы.	4	2	1	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
7	Раздел 7 Патология ЩЖ и беременность	5	2	1	2	-	-	Текущий контроль



								(опрос)
8	Раздел 8 Кальций-фосфорный обмен в норме и патологии	6	2	1	2	1	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	Зачет
Всего		36	13	8	10	3	-	2

### 5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2-3	6	13
Практические занятия	3-4	5	18
Стажировка	1	3	3
Итоговая аттестация	2	1	2

### 6. Учебная программа

#### Лекционные занятия

Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Диагностические тесты	Структура и организация службы диагностики в системе здравоохранения РФ. Нормативные документы и приказы, регламентирующие деятельность диагностической службы в системе здравоохранения РФ	2	ПК-1	Контрольные вопросы Тестовые задания
Раздел 2 Тиреотоксический синдром: Болезнь Грейвса. Клинические формы, диагностика, диф. диагностика, лечение. Тиреотоксический криз.	Патогенез, клинические формы, алгоритм диагностики ДТЗ. Осложнения тиреотоксикоза. Лечение тиреотоксического синдрома. Тиреостатические препараты. Радиойодтерапия.	2	ПК-1 ПК-2	Ситуационные задачи Тестовые задания
Раздел 4 Амiodарон-индуцированный тиреотоксикоз: механизмы развития, диагностические критерии, тактика	Причины развития амiodарон-индуцированного тиреотоксикоза. Диагностика, врачебная тактика при различных типах. Осложнения лечения	1	ПК-1 ПК-2	Ситуационные задачи Тестовые задания
Раздел 5 Тиреоидиты.	Причины и распространенность гипотиреоза. Патогенез симптомов	2	ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы

Гипотиреоз.	гипотиреоза. Клиническая картина. Диагностические критерии гипотиреоза. Лечение гипотиреоза. Врачебная тактика при субклиническом гипотиреозе Тиреоидиты. Патогенез, диагностика, врачебная тактика.			Тестовые задания
Раздел 6 Узловые образования щитовидной железы. Тактика ведения.	Причины, классификация, механизмы развития, клинические проявления, лабораторные и инструментальные исследования при узловых образованиях ЩЖ. Врачебная тактика.	2	ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы Тестовые задания
Раздел 7 Патология ЩЖ и беременность	Физиология ЩЖ во время беременности. Нарушение функции щитовидной железы во время беременности. Диагностика, врачебная тактика.	2	ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы Тестовые задания
Раздел 8 Кальций-фосфорный обмен в норме и патологии.	Регуляция фосфорно-кальциевого обмена. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальный диагност. Лечение.	2	ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы Тестовые задания

### Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия**	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 2 Тиреотоксический синдром: Болезнь Грейвса, Токсическая аденома, МУТЗ. Субклинический тиреотоксикоз	Тема 1. Алгоритм диагностики ДТЗ. Отличия патогенеза МУТЗ и токсической аденомы. Эффекты тиреотоксикоза на сердце, кость, качество жизни. Меры профилактики и подходы к терапии.	ПЗ	2	ПК-1, ПК-2	Ситуационные задачи
		Тема 2. Осложнения тиреотоксикоза. Тиреостатические препараты. Показания для радиойодтерапии, хирургического лечения.	С	1	ПК-2	Ситуационные задачи
2	Раздел 3. Современные представления об этиологии	Тема 1. Этиология, патогенез нfiltrативной офтальмопатии	ПЗ	1	ПК-1, ПК-2	Ситуационные задачи Контрольные вопросы

	и патогенезе инфильтративной офтальмопатии.	болезни Грейвса. Оценка степени тяжести и активности, современные рекомендации по лечению офтальмопатии.				
		Тема 2. Врачебная тактика при инфильтративной офтальмопатии. Показания к хирургическому лечению Оценка эффективности лечения Тиреотоксическая кардиомиопатия	С	2	ПК-2	Ситуационные задачи
3	Раздел 4. Амиодарон-индуцированный тиреотоксикоз	Тема 1. Алгоритм диагностики	С	1	ПК-1	Ситуационные задачи
		Тема 2 Врачебная тактика при амиодарон-индуцированном тиреотоксикозе	ПЗ	1	ПК-2	Ситуационные задачи
4	Раздел 5 Тиреоидиты. Гипотиреоз.	Тема 1. Гипотиреоз. Диагностическая тактика врачебная тактика. Лечение гипотиреоза. Врачебная тактика при субклиническом гипотиреозе.	С	1,0	ПК-1 ПК-2	Ситуационные задачи
		Тема 2. Тиреоидиты. Патогенез, диагностика. Острый и подострый тиреоидит: причины, механизмы развития, клинические проявления, лабораторные и инструментальные исследования, их диагностическая	ПЗ	1	ПК-1, ПК-2	Ситуационные задачи

		ценность, лечебная тактика, прогноз. Радиационное поражение щитовидной железы.				
5	Раздел 6 Узловые образования щитовидной железы.	Тема 1. Причины, классификация, механизмы развития, клинические проявления, лабораторные и инструментальные исследования при узловых образованиях ЩЖ.	С	1	ПК-1	Ситуационные задачи
		Тема 2. Диагностический подход при узловых образованиях. Рак щитовидной железы. Врачебная тактика.	ПЗ	1	ПК_1, ПК-2	Ситуационные задачи
6	Раздел 7 Патология ЩЖ и беременность	Тема 1. Беременность и ЩЖ.	ПЗ	1	ПК-1	Ситуационные задачи
7		Тема 2. Нарушение функции щитовидной железы во время беременности. Диагностика, врачебная тактика.	ПЗ	1	ПК-1, ПК-2	Ситуационные задачи
		Тема 3 Ведение беременных с патологией щитовидной железы	С	1	ПК-2	Ситуационные задачи
	Раздел 8 Кальций-фосфорный обмен в норме и патологии модуль	Тема 1. Гипопаратиреоз. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения.	ПЗ	1	ПК-1, ПК-2	Ситуационные задачи
Тема 2. Лечение. Врачебная тактика при первичном и вторичном гиперпаратиреозе. Лечение послеоперационного и аутоиммунного гипопаратиреоза		С	2	ПК-1, ПК-2	Ситуационные задачи	

Стажировка

№	Наименование темы	Содержание стажировки (вид деятельности и описание)	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 2 Тиреотоксический синдром: Болезнь Грейвса, Токсическая аденома, МУТЗ. Субклинический тиреотоксикоз.	Ознакомление с работой отделения; особенностями ведения медицинской и электронной документации. Осмотр больных с МУТЗ, токсической аденомой, болезнью Грейвса. Отработка навыка пальпации щитовидной железы,	1	ПК-1	демонстрация навыков пальпации щитовидной железы ( оценка размеров щитовидной железы, консистенции, пальпация узлов) ,СЗ
2	Раздел 3 Современные представления об этиологии и патогенезе инфильтративной офтальмопатии	Осмотр больного с инфильтративной офтальмопатией, оценка активности, обсуждение тактики ведения	1	ПК-1	Демонстрация навыков осмотра больных с инфильтративной офтальмопатией, определение глазных симптомов, СЗ
3	Раздел 8 Кальций-фосфорный обмен в норме и патологии	Расчет FRAX (оценка риска переломов), осмотр больных	1	ПК-1	Ситуационные задачи

## 7. Условия реализации программы

### 7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).

- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

#### **Основная литература:**

1. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>
2. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>
3. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>
4. Рак щитовидной железы : руководство для врачей / Решетов И. В., Романчишен А. Ф., Гостимский А. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html>
5. Нейроэндокринные опухоли. Общие принципы диагностики и лечения / под ред. Горбуновой В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459973.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Атлас хирургии щитовидной и околощитовидных желез / А. Ф. Романчишен, И. В. Решетов, К. В. Вабалайте [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461068.html>
2. Эндокринная хирургия / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - Москва : Литтерра, 2014. -- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html>
3. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии / С. Б. Шустов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html>
4. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
-

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России ([www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

## 7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<b>Лекционный зал № 5</b>  194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, лит. А	Проведение занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: - Камера для видеоконференц-связи Prestel – 1 шт. - Аудиоколонка – 2 шт. - Микрофон – 1 шт. Учебная специализированная мебель: - Стол президиума – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Кресло для президиума – 5 шт - Кресло мягкое – 110 шт.
<b>Учебная аудитория № 5–2</b>  194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, лит А, 2 этаж	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
<b>Учебная аудитория № 2–4к</b>  197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран); учебная специализированная мебель (столы письменные, столы для мониторов, доска магнитно-маркерная поворотная, стулья, шкафы).

<p>Отделения эндокринологии 1 и 2</p> <p>197056, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, 3 этаж</p>	<p>стажировка</p>	<p>Палаты, процедурный кабинет</p>
---	-------------------	------------------------------------

### 7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### **8. Формы контроля и аттестации.**

8.1 Текущий контроль проводится в форме опроса.

8.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации

### **9. Оценочные средства**

#### **Контрольные вопросы**

1. Показания к хирургическому лечению ДТЗ болезни Грейвса. Предоперационная подготовка.
2. Инфильтративная офтальмопатия. Диагностика, врачебная тактика. Показания к хирургическому лечению.
3. Гипотиреоз. Диагностическая и врачебная тактика. Лечение гипотиреоза. Врачебная тактика при субклиническом гипотиреозе.
4. Гиперпаратиреоз. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Гипопаратиреоз. Причины, клиника, диагностика, лечение.

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. Патогенез первичного гипотиреоза обусловлен
  - a) уменьшением массы железистой ткани щитовидной железы с торможением синтеза тиреоидных гормонов
  - b) уменьшением секреции ТТГ
  - c) уменьшением синтеза тиролиберина
  - d) увеличением массы железистой ткани щитовидной железы
  - e) уменьшением секреции тиролиберина
2. Больные с первичным гипотиреозом



предъявляют все перечисленные жалобы, кроме

- a) вялости, слабости
- b) сонливости
- c) зябкости
- d) ослабления памяти
- e) потливости

3. Для аутоиммунного тиреоидита характерно

- a) эутиреоз
- b) гипотиреоз
- c) тиреотоксикоз
- d) чередование разных функциональных состояний
- e) ничего из перечисленного

4. Синонимом фиброзного тиреоидита является

- a) зоб Хашимото
- b) зоб Де Кервена
- c) зоб Риделя
- d) аутоиммунный тиреоидит
- e) специфический тиреоидит

#### Эталоны ответов на тестовые задания

№	1	2	3	4
Ответы	a	e	d	c

#### Пример ситуационной задачи:

**№1** Больной К. 38 лет обратился к участковому терапевту. Жалуется на недомогание, слабость, озноб, фебрильную температуру ( $38,5^{\circ}\text{C}$ ), плохой сон, беспокойство, боли в горле при глотании, иррадиирующие в нижнюю челюсть, ухо. Три недели назад перенес респираторную вирусную инфекцию. Осмотрен амбулаторно ЛОР-врачом, однако патологии ЛОР-органов выявлено не было, лечения не назначено.

Состояние относительно удовлетворительно. Кожа влажная, теплая,  $t^{\circ}\text{C}=37,6$ . Тремор рук, век. Пульс 118 в минуту, ритмичный. Тоны сердца громкие, систолический шум на верхушке. Дыхание везикулярное. Щитовидная железа незначительно увеличена, очень плотная, резко болезненная при пальпации. Проявлений офтальмопатии нет. В клиническом анализе крови: Hb-136 г/л, Eг- $4,5 \times 10^9$ /л, Leu- $10,2 \times 10^9$ /л, СОЭ-60 мм/ч, ТТГ – 0,01 мМЕ/л, снижение захвата йод-131 при скинтиграфии.

**Вопросы:** Предположительный диагноз? Какие исследования необходимо выполнить? Лечебная тактика.

**Эталон ответа:** Это воспалительное вирусное заболевание щитовидной железы (подострый тиреоидит). Подтверждается высоким СОЭ, низким захватом йод-131 при скинтиграфии и клиническими проявлениями. Тахикардия, тремор, влажная кожа, низкий ТТГ подтверждают диагноз тиреотоксикоза. Учитывая низкий захват йода гипертиреоз исключается. Имеет место тиреотоксикоз «утечки» вследствие деструкции ткани щитовидной железы и выхода тиреоидных гормонов в кровь.

**№2** Пациент 58 лет в течение 5 лет наблюдается у кардиолога по поводу пароксизмальной формы фибрилляции предсердий. На фоне терапии В-адреноблокаторами

пароксизмы возникали редко (1-2 раза в год). Последние 5 месяцев пароксизмы резко участились. При опросе выяснилось, что больной за эти месяцы похудел на 3 кг. Аппетит хороший. Объективно: состояние удовлетворительное. Кожа теплая, умеренно влажная. В щитовидной железе подвижный узел величиной со сливу. Другие отделы щитовидной железы не пальпируются. Глазные симптомы отрицательные. ЧСС/Пульс 116/96, фибрилляция предсердий. АД 135/80 мм рт ст. Громкий первый тон, акцент второго тона на аорте. Систолический шум на верхушке сердца.

**Вопросы:** Ваш предварительный диагноз? Методы исследования и лечения?

**Эталон ответа:** Тиреотоксикоз? Токсическая аденома щитовидной железы? ИБС. Фибрилляция предсердий. Необходимо исследовать уровень ТТГ, Т3св., Т4св. крови, выполнить УЗИ щитовидной железы, сканирование щитовидной железы. При подтверждении диагноза-устранить тиреотоксикоз антитиреоидными препаратами (мерказолил). После достижения эутиреоза – оперативное лечение или радиойодтерапия.

#### 10. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- «Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Квалификационная характеристика “Врач-терапевт” (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва);
- Квалификационная характеристика “Врач-общей практики (семейный врач) (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва);
- Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 № 132н регистрационный номер 50591);
- Профессиональный стандарт «Врач-детский эндокринолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29.01.2019 № 49н, регистрационный номер 39438);