

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«16» июня 2020 г.
Протокол № 20/20

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто
2020 г.

Заседание Ученого совета

«27» 04 2020 г.

Протокол № 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Цереброваскулярные болезни и неотложные состояния в неврологии»

Лечебный факультет
Кафедра неврологии и психиатрии

Срок обучения 36 часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург

20 20

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Страница
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя	4
2.3 Нормативный срок усвоения программы	4
2.4 Форма обучения. Режим продолжительность занятий	4
3 Планируемые результаты обучения	4
4 Учебный план	7
5 Календарный учебный график	8
6. Учебная программа	8
7. Условия реализации программы	14
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
7.2. Материально-технические условия реализации программы	16
7.3. Кадровое обеспечение	17
8. Формы контроля и аттестации	17
9. Нормативно-правовые акты	18

1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Алексеева Татьяна Михайловна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Панина Елена Борисовна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Топузова Мария Петровна	к.м.н.	доцент	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры неврологии и психиатрии « 09 » июня 2020г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой . доцент. д.м.н.



/Алексеева Т.М./

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цереброваскулярные болезни и неотложные состояния в неврологии» (далее Программа).

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам необходимым для практической деятельности врача-невролога в соответствии с современными подходами к диагностике, дифференциальной диагностике, тактике оказания квалифицированной медицинской помощи, рациональному подбору лабораторных и инструментальных методов дообследования, анализу полученных результатов исследований, контролю эффективности и безопасности лекарственной терапии профилактики и реабилитации больных с острыми и хроническими цереброваскулярными заболеваниями, согласно существующим стандартам и клиническим рекомендациям, своевременное определение показаний к высокотехнологичным методам лечения.

- совершенствование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное применение профессиональных компетенций по вопросам оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими цереброваскулярными заболеваниями.

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы, в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология", имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Неврология".

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная, с отрывом от основной деятельности	36	6	6 дней

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются компетенции.

п/п	индекс компетенции		знать	уметь	владеть
1	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Общие вопросы организации медицинской помощи при цереброваскулярных заболеваниях. Основы топической и синдромологической диагностики цереброваскулярных заболеваний, сосудистых заболеваний спинного мозга. Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления цереброваскулярных заболеваний, сосудистых заболеваний спинного мозга. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики. Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации пациентов с цереброваскулярными заболеваниями, сосудистыми заболеваниями спинного мозга. Симптомы и синдромы осложнений, побочных	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов при цереброваскулярных заболеваниях, сосудистых заболеваниях спинного мозга. Исследовать и интерпретировать неврологический статус в полном объеме. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, обосновывать и составлять план обследования, обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования при цереброваскулярных заболеваниях, сосудистых заболеваниях спинного мозга, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методами выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов при цереброваскулярных заболеваниях, сосудистых заболеваниях спинного мозга. Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов. Алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Производить дифференциальную диагностику пациентам при цереброваскулярных заболеваниях, сосудистых заболеваниях спинного мозга. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам.

			действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при цереброваскулярных заболеваниях, сосудистых заболеваниях спинного мозга. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования цереброваскулярных заболеваний.		
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при цереброваскулярных заболеваниях, сосудистых заболеваниях спинного мозга. Современные методы лечения цереброваскулярных заболеваний, сосудистых заболеваний спинного мозга. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при цереброваскулярных заболеваниях, сосудистых заболеваниях спинного мозга. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)	Разрабатывать план лечения пациентов при цереброваскулярных заболеваниях, сосудистых заболеваниях спинного мозга в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

			лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов.	медицинских изделий, лечебного питания Проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	--	--

4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*					Самостоятельная работа	Форма контроля **
			Лекции	Практические занятия					
				СТ	С	КЗ			
1	Раздел 1. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	24	12	-	8	4	-	Текущий контроль	
1.1	Раздел 1. Тема 1. Острые и хронические цереброваскулярные заболевания.	20	8	-	8	4	-	-	
1.2	Раздел 1. Тема 2. Нарушения венозного кровообращения головного мозга.	2	2	-	-	-	-	-	
1.3	Раздел 1. Тема 3. Нарушения спинального кровообращения.	2	2	-	-	-	-	-	
2	Раздел 2. Повреждение головного мозга и нейропластичность	8	-	2	4	-	2	Текущий контроль	
2.1	Раздел 2. Тема 1. Коматозные	6	-	-	4	-	2	-	

	состояния в неврологии.							
2.2	Раздел 2. Тема 2. Нейропластичность и коннектом.	2			2	-	-	-
	Раздел 3. Стажировка. Современные стратегии ведения пациентов с цереброваскулярными заболеваниями.	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	Зачет
Всего		36	12	2	14	4	2	2

Формы проведения практических занятий:

- семинар (С);
- клиническое занятие (КЗ);
- стажировка (СТ)

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2	6	12
Практические занятия	2-4	5	18
Стажировка	2	1	2
Самостоятельная работа	2	1	2
Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1 Сосудистые заболевания головного и спинного мозга				
1.1	Раздел 1. Тема 1.1 Цереброваскулярная патология и инсульт: современное состояние проблемы,	Цереброваскулярная патология Современные классификации (отечественные, международные, МКБ). Эпидемиология, организация медицинской помощи при цереброваскулярных заболеваниях в РФ. Особенности патогенеза, критерии постановки диагноза, вопросы классификации и терапии.	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ
1.2	Раздел 1. Тема 1.4 Инсульты в	Инсульты в молодом возрасте. Эпидемиология. Факторы риска. Особенности клиники,	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ

	молодом возрасте.	диагностика и тактика ведения. Инсульты у беременных.			
1.3	Раздел 1. Тема 1.5 Хронические формы ЦВБ.	Хронические формы ЦВБ. Классификация, факторы риска, патогенез, клиническая характеристика, критерии диагностики, тактика ведения, принципы терапии, прогноз, профилактика. Сосудистая деменция. клинические симптомы, критерии диагностики, оценочные шкалы, принципы терапии, прогноз, профилактика.	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ
1.4	Раздел 1. Тема 1.6 Начальные нарушения мозгового кровообращения. Асимптомные каротидные стенозы.	Первичная профилактика инсульта. Начальные нарушения мозгового кровообращения. Асимптомный каротидный атеросклероз. Тактика ведения.	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ
1.5	Раздел 1. Тема 2. Нарушения венозного кровообращения головного мозга.	Нарушение венозного кровообращения головного мозга. Анатомия и физиология венозной системы головного мозга. Факторы риска, этиология и патогенез нарушений венозного кровообращения, клинические варианты. Синдромы поражения мозговых венозных синусов. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз. Профилактика.	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ
1.6	Раздел 1. Тема 3. Нарушения спинального кровообращения	Анатомия и физиология спинальной сосудистой системы. Этиология спинальных инсультов. Клинические варианты нарушений кровообращения спинного мозга. Ангиотопические синдромы выключения отдельных радикуло-медуллярных артерий. МРТ и селективная спинальная ангиография. Поэтапное лечение, в зависимости от варианта	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ

		клинического течения. Прогноз. Профилактика. Инновационные технологии нейрореабилитации больных с последствиями спинального инсульта.			
--	--	--	--	--	--

*Виды оценочных средств:

-ТЗ — тестовые задания;

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия*	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга					
1.1	Раздел 1. Тема 1.2 Ишемический инсульт.	Ишемические инсульты Факторы риска, подтипы, клинические симптомы, периоды современные методы диагностики, критерии постановки диагноза, стандарты оказания помощи, дифференцированный подход к лечению и профилактике, учитывая различные патогенетические подтипы, показания и противопоказания к проведению тромболизиса. Преходящие нарушения мозгового кровообращения, необходимые диагностические мероприятия, прогноз, профилактика.	С КЗ	4	ПК-5 ПК-6	ТЗ СЗ
1.2	Раздел 1. Тема 1.3 Геморрагический инсульт.	Геморрагические инсульты. Факторы риска, подтипы геморрагического инсульта. Оценка состояния больного и тактика ведения. Клинические симптомы различных подтипов геморрагического	С	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ СЗ

		инсульта. Дополнительные исследования, необходимые для подтверждения диагноза. Стандарты оказания помощи. Преимущество взаимодействия специалистов: терапевт, врач общей практики, эндокринолог, кардиолог, окулист, невролог, нейрохирург. Прогноз.				
1.3	Раздел 1. Тема 1.7 Аневризмы и артериовенозные мальформации сосудов головного мозга.	Аневризмы и артериовенозные мальформации. Разновидности и причины возникновения аневризм. Особенности клинических проявлений Современные методы диагностики. Методы хирургического лечения, показания и противопоказания. Тактика ведения пациентов. Демонстрация клинических случаев Сбор жалоб, анамнеза, оценка неврологического статуса, анализ полученных данных неврологического статуса и данных дополнительных обследований, проведение топической диагностики, постановка предварительного клинического диагноза, проведение дифференциального диагноза, постановка окончательного клинического диагноза; обсуждение, ответы на вопросы слушателей..	КЗ	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ
1.4	Раздел 1. Тема 1.8 Церебральные васкулиты.	Церебральные васкулиты. Классификации. Факторы риска. Патогенез, клиническая характеристика, критерии	С	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ

		диагностики, тактика ведения. Представление клинических случаев с использованием видеоматериала.				
1.5	Раздел 1. Тема 1.9 Методы нейровизуализации. Лучевая диагностика инсультов.	Методы нейровизуализации. Лучевая диагностика инсультов. Современные возможности методов нейровизуализации при инсульте. Выбор метода и режима нейровизуализации в зависимости от типа и подтипа инсульта. Лучевые симптомы инсульта на КТ и в различных режимах МРТ. Демонстрация и разбор МРТ, КТ изображений, других методов нейровизуализации. Показания и противопоказания. Ответы на вопросы слушателей.	С	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ
2	Раздел 2. Повреждение головного мозга и нейропластичность.					
2.1	Раздел 2. Тема 1.1. Коматозные состояния при цереброваскулярных и других неврологических состояниях.	Классификация, этиология, патогенез, клинические особенности. Синдромы поражения в зависимости от уровня поражения головного мозга. Демонстрация и разбор схем и алгоритмов постановки диагноза. Оценка уровня сознания по шкалам. Варианты выхода из комы, подходы к лечению и реабилитации. Критерии диагноза вегетативное состояние и состояние минимального сознания.	С	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ СЗ
2.2	Раздел 2. Тема 1.2. Состояние минимального сознания	Оценка уровня сознания по шкалам. Варианты выхода из комы, подходы к лечению и реабилитации. Критерии диагноза вегетативное	С	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ СЗ

		состояние и состояние минимального сознания, синдром «запертого человека». Разбор клинических случаев. Ответы на вопросы слушателей.				
2.3	Раздел 2. Тема 2. Коннектом. Нейропластичность.	Коннектом. Нейросети – основа таргетной терапии в неврологии. Коннектопатии при цереброваскулярных заболеваниях. Гипнотерапия и коннективность.	С	2	ПК-5 ПК-6	
3	Раздел 3. Стажировка. Современные стратегии ведения пациентов с цереброваскулярными заболеваниями.					
3.1.	Раздел 3. Тема 1. Современные стратегии ведения пациентов с цереброваскулярными заболеваниями.	Выбор оптимальной стратегии лечения цереброваскулярных заболеваний. Обсуждение выбора оптимальной стратегии и тактики лечения в зависимости от возраста, коморбидных состояний, особенностей течения заболевания, принимаемых медикаментов у конкретного пациента с цереброваскулярным заболеванием по представленным данным историй болезней, результатов лабораторных, инструментальных методов обследования	СТ	2	ПК-5 ПК-6	КЗ

* Формы проведения практических занятий:

- семинар (С);
- клиническое занятие (КЗ);
- стажировка (СТ)

** Виды оценочных средств:

- ТЗ — тестовые задания;
- СЗ — ситуационные задачи;
- КЗ — контрольные задания.

Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства
---	----------------------------	-------------------------------	-----------------	---	----------------------------------

1	Раздел 2. Повреждение головного мозга и нейропластичность.				
1.1	Видеолекция	Тема 1.3 Топическая диагностика коматозных состояний.	2	ПК-5 ПК-6	КВ

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

(Данный раздел необходимо согласовать с Библиотекой ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова» (Приложение № 5)).

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com/)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex
<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>
2. Нервные болезни: Учебник / В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, Г.Ю. Евзиков. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/22019>
3. Инсульт [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / Под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/31526>
4. Руководство по неврологии: [Электронный ресурс] Учебное пособие для врачей / В.Д. Трошин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/29934>

Дополнительная литература

1. Нервные болезни. Общая неврология [Электронный ресурс] учебник / Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. - М.: Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2014. Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/1128>
2. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>
3. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник [Электронный ресурс] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html>
4. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
5. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>

6. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html>
7. Инсульт : пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Лекционный зал № 7</p> <p>191014, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.12, лит. Р, 2 этаж</p>	<p>для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран, монитор, камера для видеоконференц-связи Prestel, Мультимедиа-центр для лекций Tescom Electronics Interactive Lecterns , пульт аудиосистемы, аудиокolonки, микрофон); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).</p>
<p>Учебная аудитория № 5–13</p> <p>194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, лит А, 6 этаж</p>	<p>для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная специализированная мебель (столы письменные, стулья офисные, доска флипчарт, экран, стол преподавателя).</p>
<p>Учебная аудитория № 1-4</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 6 этаж</p>	<p>для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная</p>

	среду (http://moodle.almazovcentre.ru/)	мебель (столы, стулья).
Учебная аудитория № 5–13 Или Неврологическое отделение 194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, лит А, 6 этаж	Для проведения стажировки	Учебная специализированная мебель (столы письменные, стулья офисные, доска флипчарт, экран, стол преподавателя).
Учебная аудитория № 2–4к 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран); учебная специализированная мебель (столы письменные, столы для мониторов, доска магнитно-маркерная поворотная, стулья, шкафы).

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме опроса .

8.2 Промежуточная аттестация не предусмотрена .

8.3 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета .

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации

9. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»; (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».