

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра ядерной медицины и радиационных технологий**

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Радиационная безопасность
пациентов и персонала при рентгенорадиологических исследованиях
(для немедицинских работников)»**

Актуальность программы	<p>Обучение по данной программе позволит совершенствовать знания, умения, навыки в области радиационной безопасности; совершенствовать знания по методам радиационной защиты, оценки доз облучения пациентов, оценки радиационных рисков, контролю качества в рентгенорадиологии. Знания и навыки, приобретенные в процессе освоения данной программы, помогут улучшить практику радиационной защиты персонала, населения и пациентов.</p> <p>Обучающийся, освоивший программу дополнительного профессионального образования «Радиационная безопасность пациентов и персонала при рентгенорадиологических исследованиях», должен обладать профессиональными компетенциями: способность и готовность применять принципы радиационной защиты, проводить оценку доз облучения пациентов и оценивать риски.</p>	
Цель реализации программы	Подготовка работников медицинских организаций, относящихся к персоналу группы А, совершенствование их теоретических знаний и профессиональных практических навыков по радиационной безопасности для самостоятельной работы с источниками ионизирующего излучения.	
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной работы с источниками ионизирующего излучения. - Приобретение знаний, позволяющих знать нормируемые значения доз, факторы влияющие на дозу персонала и пациента, параметры протоколов проведения исследований. 	
Основная специальность	Медицинский физик	
Контингент	Медицинский физик, химик-эксперт медицинской организации, эксперт-физик по контролю за источниками ионизирующих и неионизирующих излучений, инженер	
Форма обучения	очно-заочная	
Срок освоения	36 часов	
Клиническая база	197341, г. Санкт-Петербург, Аккуратова, д.2, лит. А	
Стажировка	Наличие стажировки	да
	Объем в часах	4
	Задача, описание стажировки	Приобретение профессиональных навыков, работа с технической, нормативной документацией.
	Ф.И.О. Куратора	Чипига Лариса Александровна, доцент кафедры ядерной медицины и радиационных технологий
Место проведения стажировки	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»	

Применение дистанционных образовательных технологий	Возможно применение ДОТ	
Интернет	www/almazovcentre.ru	
Даты проведения	По мере формирования группы	
Стоимость обучения и ее обоснование		
Компетенции и их характеристика	ПК-1	Готовность к безопасной работе с источниками ионизирующего излучения в медицине
	ПК-2	Готовность оптимизации радиационной защиты пациентов, персонала и населения
Содержание программы. Основные темы	ПК-3	Готовность к обеспечению качества проведения рентгенорадиологических исследований
	Тема 1.	Направления использования источников ионизирующего излучения в медицине. Структура рентгенорадиологических исследований в РФ
	Тема 2.	Нормативное обеспечение по радиационной безопасности в медицине
	Тема 3.	Физические и медико-биологические основы радиационной безопасности. Дозиметрические величины
	Тема 4.	Радиационный риск. Основные принципы радиационной безопасности
	Тема 5.	Уровни облучения пациентов, персонала и населения при различных рентгенорадиологических исследованиях. Вопросы радиационной безопасности. Референтные диагностические уровни
	Тема 6.	Принципы радиационной защиты и их применение на практике при различных рентгенорадиологических исследованиях. Оценка эффективных доз пациентов
	Тема 7.	Оптимизация и обеспечение качества при проведении рентгенорадиологических исследований
	Тема 8.	Радиационно-гигиеническое обследование помещений, дозиметрический контроль персонала и контрольные уровни. Заполнение форм отчетности. Радиационно-гигиеническая паспортизация
	Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии группового обучения и др.