

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины
«КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Цель изучения дисциплины:

подготовка высококвалифицированного врача-лечебника, обладающего системой знаний о специальной психологии, особенностях психофизического развития лиц с нарушением интеллектуальной сферы, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы и поведения лиц с нарушением слуха, зрения, речи; технологиях коррекции нарушенных функций и решения проблем личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях лечения и формирования у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять контроль эффективности медицинского сопровождения пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о клинических основах специальной психологии, ее объекте и предмете, основных категориях и комплексном характере взаимодействия с другими науками для определения и успешной реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и самообразования;

– раскрыть основные психологические особенности лиц с нарушениями интеллекта, зрения, слуха, речи, двигательной, эмоционально-волевой сферы и поведения; приобрести навыки анализа и учета проявлений личностных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в процессе межкультурного взаимодействия;

– освоить методы определения у инвалидов и лиц с ОВЗ существующих и возможных психологических проблем, обусловленных нарушениями здоровья и болезнью, а также методов психодиагностического исследования по выявлению психологических особенностей человека и возможных изменений функционирования психики, для контроля эффективности медицинского сопровождения пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

– познакомить обучающихся с современными методами коррекции нарушений интеллекта, зрения, слуха, речи, двигательной, эмоционально-волевой сферы и поведения в процессе реализации и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общая трудоемкость составляет - 72/2 (часы/з.е.) с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи:

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные во время изучения следующих дисциплин: «Педагогика и психология», «Биоэтика и основы профессионального общения», «Анатомия человека», «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» «Безопасность жизнедеятельности», «Сестринское дело».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Психиатрия и медицинская психология», «Спортивная физиология», «Спортивная психология», «Функционально-клиническая анатомия системы органов опоры и движения», «Судебная медицина», а также во время прохождения учебных и производственных практик.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы специальной психологии.

Раздел 2. Психическое развитие при дизонтогенезах дефицитарного типа.

Раздел 3. Особенности психического развития лиц при дизонтогенезах по типу ретардации и дисфункции созревания.