

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 21 » сентября 2019 г.

Протокол № 18/19

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

 Е.В. Пармон



21 сентября 2019 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Санкт-Петербург  
2019

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке программы  
**«Государственная итоговая аттестация»**  
для специальности **31.08.35 Инфекционные болезни**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гусев Денис Александрович	д.м.н. профессор	Главный врач СПб ГБУЗ "Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями"	Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
2.	Бузунова Светлана Анатольевна	–	Зам. главного врача по клинической работе	Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
<b>По методическим вопросам</b>				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО по учебно-методической работе	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа «Инфекционные болезни» составленная с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. N 1077, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры внутренних болезней «30» апреля 2019 г., протокол №4.

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ординатуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Центром.

**Цель государственной итоговой аттестации:** определить уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций, теоретической и практической подготовки ординатора в соответствии с содержанием программы ординатуры.

**Задача государственной итоговой аттестации:** определить качество подготовки ординатора, его профессиональную компетентность:

- степень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);
- уровень знаний, умений и навыков, позволяющий решать профессиональные задачи.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей	- давать оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека; - осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам,	СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
					что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов	
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской психологии;</li> <li>- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</li> <li>- основы возрастной психологии и психологии развития;</li> <li>основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</li> <li>- определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в неврологической практике; факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний;</li> <li>характер клинического проявления ятрогенных заболеваний;</li> <li>прогноз ятрогенных заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</li> <li>брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</li> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</li> <li>- соблюдать этические и деонтологические нормы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</li> <li>- навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</li> <li>- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</li> </ul>	ТЗ, КВ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; - проводить научные исследования по полученной специальности	- поиском и использованием информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ТЗ, КВ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. Организацию инфекционной службы в Российской Федерации 2. Основные направления развития современной инфектологии 3. Эпидемиологию и социальную значимость инфекционных заболеваний 4. Факторы риска возникновения инфекционных заболеваний с учетом возрастнополовых групп. 5. Первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний. 6. Этиологию и патогенез инфекционных заболеваний. 7. Принципы формирования здорового образа жизни 8. Вопросы ранней диагностики инфекционных заболеваний 9. Методы и принципы санитарно-просветительской работы среди населения	1. Выделять группы риска по развитию основных инфекционных заболеваний среди населения. 2. Дать рекомендации по первичной и вторичной профилактике основных инфекционных заболеваний у детей и взрослых. 3. Проводить раннюю диагностику инфекционных заболеваний 4. Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения разных возрастных групп, направленную на формирование здорового образа жизни и предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	1. Методикой объективного осмотра инфекционного больного 2. Методами ранней диагностики инфекционных заболеваний	ТЗ, КВ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>1. Информацию о распространенности и частоте встречаемости основных групп неврологических заболеваний в Российской Федерации</p> <p>2. Факторы риска и начальные клинические проявления неврологических заболеваний</p> <p>3. Возможности ранней диагностики заболеваний нервной системы</p> <p>4. Типы течения (стабильное, ремитирующее, прогрессирующее) хронических заболеваний нервной системы</p> <p>5. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хронической неврологической патологией (кратность осмотров, перечень диагностических исследований, необходимость реабилитационных мероприятий)</p> <p>6. Первичную профилактику заболеваний нервной системы</p> <p>7. Типичную диагностику заболеваний нервной системы</p> <p>8. Схему описания неврологического статуса пациента</p>	<p>1. Интерпретировать информацию, полученную при клиническом и дополнительных методах исследования здорового населения разных возрастных групп</p> <p>2. Оценить динамику неврологического статуса пациента, имеющего хроническую неврологическую патологию, пользоваться балльными шкалами для объективизации динамики при основных неврологических заболеваниях</p> <p>3. Назначить первичную профилактику группам населения, подлежащим прохождению профилактических осмотров и диспансерному наблюдению</p> <p>4. Дать рекомендации пациенту и лечащему врачу по дальнейшей тактике ведения пациента</p>	<p>1. Практическими навыками клинического неврологического исследования пациента</p> <p>2. Навыком пропаганды здорового образа жизни и мероприятий по первичной профилактике неврологических заболеваний</p> <p>3. Навыком оформления медицинской документации с использованием современных технологических возможностей для архивирования, передачи и хранения информации</p>	КВ, ТЗ СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- знать перечень противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты контактных лиц при контактировании с носителями возбудителей нейробиологических инфекций	- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения при возникновении очага контактирования с носителями нейробиологических инфекций -организовать транспортировку пациентов и оказать первую медицинскую помощь при них	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ТЗ, КВ
	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1. Информацию о распространенности и частоте встречаемости инфекционных заболеваний в Российской Федерации - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - методику расчета показателей медицинской статистики; - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные,	1. Оформлять медицинскую документацию необходимую для проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1. Оформлением медицинской документации необходимой для проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ТЗ, КВ



№ п/п	Номер/индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
			природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные , профессиональные, генетические); - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения; - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных			
6.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>этиологию, патогенез, эпидемиологию и патоморфологию инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>принципы обследования пациента при инфекционных и паразитарных болезнях, содержание эпидемиологического анамнеза;</p> <p>методику клинического обследования пациента с инфекционными и паразитарными болезнями;</p> <p>методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных и паразитарных болезней (показания, технологию);</p> <p>основные руководящие документы по их диагностике.</p>	<p>осуществить сбор жалоб, анамнеза, в том числе эпидемиологического у пациента с инфекционными и паразитарными болезнями;</p> <p>осуществить клиническое обследование пациента с инфекционными и паразитарными болезнями;</p> <p>осуществить забор биологических материалов у пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями для специального лабораторного исследования;</p> <p>интерпретировать результаты опроса, клинического, лабораторного и инструментального обследования пациента с инфекционными и паразитарными болезнями.</p>	<p>алгоритмом эпидемиологической диагностики инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>методикой комплексного клинического обследования пациента с инфекционными и паразитарными болезнями;</p> <p>методикой забора у них биологических материалов для проведения специальных лабораторных исследований;</p> <p>методикой внутрикожных аллергологических проб;</p> <p>методикой приготовления препарата «толстая капля» и «тонкий мазок» крови для диагностики малярии.</p>	КВ, ТЗ СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционной патологией	<p>1. Общие вопросы организации инфекционной службы в РФ, и связанными с ней вопросами организации работы скорой и неотложной помощи;</p> <p>2. Показания к различным формам оказания помощи и тактики ведения инфекционных пациентов: экстренной и плановой госпитализации, амбулаторного лечения, реабилитации</p> <p>4. Различные способы лечения инфекционных заболеваний: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, паллиативное</p> <p>5. Современные стандарты лечения инфекционных заболеваний и синдромов с позиций доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту</p> <p>6. Основы фармакотерапии инфекционных болезней (показания, противопоказания, сочетания и комбинации препаратов)</p> <p>7. Немедикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний (физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное лечение), показания, противопоказания, возможности сочетания различных методов</p>	<p>1. Выбрать тактику ведения пациента, в зависимости от его состояния, необходимости и целесообразности в конкретный временной период (экстренная и плановая госпитализация, амбулаторное лечение)</p> <p>2. Определить наличие нетрудоспособности и пациента</p> <p>3. Назначить лечение пациенту на основе стандартов оказания помощи при инфекционных заболеваниях с учетом возраста и индивидуальных особенностей пациента</p> <p>4. Оценить динамику течения заболевания, внести коррективы в лечебную тактику</p> <p>5. Прогнозировать течение и исход заболевания</p> <p>6. Информировать пациента о возможностях лечения, наличии противопоказаний, прогнозе заболевания на основе принципов этики и деонтологии</p>	<p>1. Методами оказания неотложной помощи при острых инфекционных заболеваниях</p> <p>2. Алгоритмом комплексной диагностики инфекционных и паразитарных болезней, их осложнений и неотложных состояний; алгоритмом постановки клинического диагноза болезней; навыком их кодирования в соответствии с Международной</p>	КВ, ТЗ СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
8.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	-принципы оказания медицинской помощи при возникновении очага контагиозных нейроинфекций	- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях - организовать оказание медицинской помощи при возникновении очага контагиозных нейроинфекций	- сформированными навыками, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь	ТЗ, КВ
9.	ПК-8	готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1.Эпидемиологию инфекционных заболеваний, имеющих исход в инвалидизацию 2.Прогноз и исходы инфекционных заболеваний 3.Методы реабилитации инфекционных заболеваний 4.Немедикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний (физиотерапия, лечебная физкультура, диетотерапия, санаторно-курортное лечение), показания, противопоказания, эффективность, сравнительные характеристики, возможности сочетания различных методов	1.Определить реабилитационную программу пациенту. Перенесшему инфекционное заболевание	методами лечения всех инфекционных и паразитарных нозологий предусмотренных программой обучения, их осложнений и неотложных состояний в нетипичных ситуациях	КВ, СЗ
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1.Эпидемиологию и социальную значимость инфекционных заболеваний 2. Факторы риска возникновения инфекционных заболеваний с учетом возрастного-половых групп. 3. Первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей и взрослых. 4. Принципы формирования здорового образа жизни	4. Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения разных возрастных групп, направленную на формирование здорового образа жизни и предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	владеть принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	КВ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
			5. Вопросы ранней диагностики инфекционных 6. Методы и принципы санитарно-просветительской работы среди населения			
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1.Организацию инфекционной службы в Российской Федерации 2.Основные Законы Российской Федерации, имеющие отношение к организации инфекционной службы	1.Уметь применять принципы организации медицинской помощи в структурных подразделениях инфекционной службы.	–	КВ
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1.Современные стандарты лечения инфекционных заболеваний и синдромов с позиций доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту	1.Применять на практике стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями	Владеть правилами кодировки патологических состояний и заболеваний	КВ
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	1.Принципы оказания медицинской помощи при возникновении очага контагиозных нейроинфекций	1.Организовать оказание медицинской помощи при возникновении очага контагиозных нейроинфекций 2. Организовать транспортировку пациентов и оказать первую врачебную помощь при нейроинфекции, уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	Владеть основами проведения медицинской помощи и навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	КВ, ТЗ

\* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ).

## **2. Процедура проведения итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (Блок 3) программы ординатуры относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-инфекционист».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного итогового экзамена. Общая трудоёмкость для подготовки к сдаче и сдача государственного итогового экзамена составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме комплексного выпускного экзамена, состоящего из трех этапов:

1. Тестирование (в электронном или письменном виде)
2. Практическая часть (выполнение задания, выявляющего практическую подготовку врача)
3. Теоретическая часть (собеседование по билету, содержащему контрольные вопросы и клинические задачи).

Порядок и сроки проведения этапов государственной итоговой аттестации регламентируются Положением об государственной итоговой аттестации обучающихся по программе ординатуры Центра.

По результатам трех этапов экзамена решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию считается ординатор, сдавший экзамен на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

## **3. Контроль и оценка результатов освоения программы ординатуры**

### **Первый этап – тестирование:**

Критерии оценки за тестирование:

**«отлично»**, если ординатор: правильно ответил на 91% вопросов и более;

**«хорошо»**, если ординатор: правильно ответил на 81% – 90% вопросов;

**«удовлетворительно»**, если ординатор: правильно ответил на 70% – 80% вопросов;

**«неудовлетворительно»**, если ординатор: правильно ответил менее 70% вопросов.

При получении оценки «неудовлетворительно» по результатам тестирования, ординатор не допускается к следующим этапам экзамена.

### **Второй этап – практическая часть экзамена (задание, выявляющее практическую подготовку врача):**

Критерии оценки за практическую часть экзамена:

**«отлично»**, если ординатор:

методически правильно оценил представленную информацию и обосновал предварительное решение;

правильно и полноценно собрал анамнез, обследовал больного, назначил соответствующий план обследования и лечения, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на все поставленные вопросы, а также на дополнительные вопросы членов комиссии;

демонстрировал знания и умения в проведении практических действий;

алгоритм действий соответствует контрольному варианту;

**«хорошо»**, если ординатор:

методически правильно оценил представленную информацию и обосновал предварительное решение;

упустил некоторые детали течения заболевания, недостаточно полно сформулировал первичное представление о больном, недостаточно полно трактует результаты дополнительного обследования, отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов;

продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий;

алгоритм действий соответствует контрольному варианту;

в процессе допускаются наличие неточностей, которые не отразились на результате действий;

**«удовлетворительно»**, если ординатор:

допустил неточности в методической оценке представленной информации;

упустил важные детали анамнеза, недостаточно тщательно обследовал больного, не может оценить некоторые результаты дополнительного обследования больного, отвечает на 80% вопросов.

продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий;

алгоритм действий соответствует контрольному варианту;

в процессе допускаются наличие неточностей, которые существенно не отразились на результате действий;

**«неудовлетворительно»**, если ординатор:

не смог правильно оценить и принять решение по представленной ситуации;

не смог сформулировать первичное представление о пациенте, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования пациентов, не ориентирован в основных вопросах специальности;

допустил серьезные погрешности при выполнении практических действий;

алгоритм действий не соответствуют данным контрольного варианта.

При получении оценки «неудовлетворительно» по результатам практической части, ординатор не допускается к следующему этапу экзамена.

### **Третий этап - теоретическая часть экзамена (итоговое собеседование):**

Критерии оценки за теоретическую часть экзамена:

**«отлично»**, если ординатор:

усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для профессиональной деятельности, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

показал уверенные твердые знания;

**«хорошо»**, если ординатор:

показал знание программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности;

**«удовлетворительно»**, если ординатор:

показал знание основного программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, но затруднялся с ответами на дополнительные вопросы;

**«неудовлетворительно»**, если ординатор:

показал слабые несистематизированные знания, испытывал существенные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, то есть знания слушателя не могут быть оценены «удовлетворительно».

Дополнительные вопросы задаются слушателю в следующих случаях:

- когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
- когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
- когда ответ не вызывает твердой уверенности преподавателя в достаточности знаний слушателя;

При этом целесообразно дополнительные вопросы ставить после того, как

слушатель исчерпал свой ответ по данному вопросу, во всех случаях дополнительные вопросы должны быть ясно и четко сформулированы, а их содержание не должно выходить за пределы программы.

#### **Итоговая оценка ответа.**

Оценка ответа производится по четырехбальной системе:

**«отлично»**, если ординатор:

уверенно и методически правильно ответил на вопросы билета;

показал твердые знания и умения при выполнении практических действий;

демонстрировал способность быстро и обоснованно принимать правильное решение;

получил оценки: за тестирование – «отлично», за практическую часть – «отлично», теоретическую часть – «отлично»;

**«хорошо»**, если ординатор:

показал хорошие знания при ответе на вопросы билета;

в целом правильно выполнил практические действия;

во время ответа допустил мелкие недостатки и медлительность, что существенно не повлияло на решение поставленных задач;

получил оценки: за тестирование – «отлично» или «хорошо», за практическую часть – «отлично» или «хорошо», теоретическую часть – «хорошо»;

**«удовлетворительно»**, если ординатор:

в конечном итоге ответил на вопросы билета, однако проявил неуверенность в практических действиях; допустил погрешности в ходе ответа на вопросы билета, при этом указанные недостатки существенно не отразились на результате в целом;

получил оценки: за тестирование – «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», за практическую часть – «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», теоретическую часть – «удовлетворительно»;

**«неудовлетворительно»**, если ординатор:

не справился с ответом на вопросы билета;

неправильно выполнил практические действия.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **4.1 Список основной литературы**

1. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
4. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>

### **4.2 Список дополнительной литературы**

1. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>

2. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Юшук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Электронный ресурс] / Радужкевич В.Л., Барташевич Б.И. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. — <https://www.medlib.ru/library/library/books/682>
4. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html>
5. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>
6. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>
7. Абдоминальная хирургическая инфекция: Российские национальные рекомендации [Электронный ресурс] / Под ред. акад. РАН Б.Р. Гельфанда, акад. РАН А.И. Кириенко, проф. Н.Н. Хачатрян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. — <https://www.medlib.ru/library/library/books/28538>
8. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / А.П. Казанцев, В.А. Казанцев. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. - <https://www.medlib.ru/library/library/books/765>
9. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

#### **4.3 Характеристика информационно-образовательной среды:**

4.3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

4.3.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))



- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4.3.3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

4.3.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## 5. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;

## 6. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности