

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ВРАЧ В ИСТОРИИ РОССИИ»**  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

**Цель изучения дисциплины:** на фоне основных событий нашей истории XVIII–XX вв. сформировать у обучающихся знание и понимание места и роли медиков в судьбе России; продемонстрировать значение профессии и врачебного долга в жизни конкретного человека.

**Задачи изучения дисциплины:**

- на основе биографического материала привить обучающимся понимание основополагающей важности деонтологических и этических принципов для медицинской профессии на протяжении столетий;
- способствовать развитию у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, преданности своей профессии;
- воспитывать общечеловеческую нравственность, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран.

**Общая трудоемкость** составляет – 72 часа (2 з.ед.) с учетом часов на практическую подготовку.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины:**

Начиная с XVIII в., в России формируется новая система здравоохранения, появляются новые образовательные учреждения, растет количество медицинских кадров. В эту эпоху происходит становление профессии врача. Медицина осознается как значимое государственное дело, а врач и медицинское сообщество в целом становятся одним из важнейших частей фундамента, на котором прочно стоит Российское многонациональное государство. На протяжении всей нашей истории доктора, средний и младший медицинский персонал являются образцом служения своей стране и народу, демонстрируют высокую гражданственность, патриотизм, готовность выполнить свой долг при любых обстоятельствах, в условиях войны и мира.

На занятиях будут подняты такие вопросы, как: что объединяет российских врачей разных эпох, и чем различается их профессиональный и жизненный опыт; из чего складывались их трудовые будни в мирное время и в военных условиях; какое влияние оказывали медики на власть и жизнь страны в разное время. Отдельно мы остановимся на страницах героического труда советских врачей в годы Великой Отечественной войны и на профессиональном подвиге медиков блокадного Ленинграда.

Широкое использование материалов воспоминаний, личных и официальных писем, научных, литературных и публицистических сочинений, позволит «слышать голоса» докторов, соприкоснуться с их жизненным и профессиональным опытом, понять их переживания. На материалах биографий выдающихся и менее известных медиков мы сможем проследить, как отражались важнейшие события прошлого на их судьбах и на состоянии медицины в целом.