

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра Пропедевтики и сестринского дела

Аннотация рабочей программы дисциплины
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Цель дисциплины «Сестринское дело» - формирование у обучающихся, проходящих обучение в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело компетенций, позволяющих оказывать медицинскую помощь, включая современные технологии и методы сестринского дела, с учетом проблем и потребностей пациента, обусловленных его заболеванием.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание у обучающихся принципов биоэтики и медицинской деонтологии;
- обучение приемам терапевтического общения;
- обучение соблюдения лечебно - охранительного режима медицинской организации;
- изучение принципов и методов профилактики внутрибольничной инфекции;
- изучение правил санитарной обработки пациентов при поступлении и пребывании в стационаре;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- обучение способам транспортировки пациентов с учетом тяжести их состояния, применения средств малой механизации и приемам эргономики;
- изучение организации общего ухода за больными и методологии сестринского дела на всех этапах оказания медицинской помощи;
- изучение приемов дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания больных при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;

- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии, измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыхания;
- обучение доврачебной неотложной медицинской помощи и базовой сердечно – легочной реанимации;
- изучение принципов паллиативной медицинской помощи;
- изучение оформления медицинской документации работы медицинской сестры и сестринского персонала;
- изучение принципов научных исследований, оценки качества работы сестринского персонала и подготовки итоговых рефератов, презентаций и публикаций о выполненной работе.

Общая трудоемкость составляет – 108 часов (3 з/е) с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Сестринское дело» включает изучение, освоение и приобретение знаний, умений и навыков основ теории и практики сестринского дела. Успешное освоение дисциплины «Сестринское дело», связано с предшествующими дисциплинами, которым обучаются студенты по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Это знания и умения, полученные при изучении «Биология клетки», «Биология развития и антропогенез», «Анатомия человека», «Химия», «Латинский язык и медицинская терминология», «Педагогика и психология», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Сестринское дело», необходимы для прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» и производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала».

В рабочей программе содержание дисциплины «Сестринское дело», структурировано по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, имеющих практическую значимость:

Раздел 1. Теория сестринского дела и безопасная среда медицинской организации.

Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля.

Раздел 3. Уход за больными хирургического профиля.

Раздел 4. Манипуляционная техника.

Распределение учебного материала, последовательность прохождения и освоения содержания разделов учитывают трудоемкость, а также необходимость знаний, умений и манипуляционных навыков каждой предыдущего раздела для последующего.