

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Цель изучения дисциплины: обучение основам клинической медицины (методам клинического обследования больного, методам лабораторной и инструментальной диагностики, основам синдромальной диагностики заболеваний внутренних органов), развитие аналитического профессионального мышления в постановке клинического диагноза важнейших заболеваний внутренних органов и разработки плана лечения, соответствующего современным национальным и мировым стандартам.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение клинических методов обследования терапевтического больного, овладение основами физикального обследования больного (обучение проведению расспроса больного и/или родственников и получению полной информации о заболевании, установлению возможных причин его возникновения в типичных случаях); овладение непосредственными физическими методами обследования (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, определение свойств артериального пульса и др. и выявление объективных признаков заболевания);
- Освоение методологии основных инструментальных методов исследования терапевтических больных;
- Усвоение тактики лабораторного обследования больных; интерпретация лабораторных анализов
- Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их патогенеза, формирование представлений о принципах построения синдромального диагноза (ознакомление с основными этапами диагностического процесса: умение провести обследование больного (сбор фактов); анализ имеющихся клинических данных (субъективных и объективных признаков) с обобщением фактов, выделением симптомов, объединенных единым патогенезом ("от симптома к синдрому") и синтез ("от синдрома к клиническому диагнозу");
- Знакомство с основными принципами профилактики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у больных терапевтического профиля;
- Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа/9 з.е. с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные методы клинического обследования больного

Раздел 2. Семиотика и методы исследования системы органов кровообращения

Раздел 3. Семиотика и методы исследования системы органов дыхания

Раздел 4. Семиотика и методы исследования пищевода, желудка, кишечника

Раздел 5. Семиотика методы исследования печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы

Раздел 6. Семиотика и методы исследования органов кроветворения

Раздел 7. Семиотика и методы исследования почек и мочевыводящих путей

Раздел 8. Семиотика и методы исследования органов эндокринной системы

Раздел 9. Семиотика и методы исследования костно-мышечной системы, суставов.

Раздел 10. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.