

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Цель дисциплины:

формирование мировоззренческих основ обучающихся, путем ознакомления с одной из основных форм общественного сознания, являющейся фундаментальной предпосылкой духовной культуры человечества; развитие навыков самостоятельного, критического мышления, а также способности соблюдать этические нормы и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений, проблем, теорий и методов философии, современных философских концепций и дискуссий по проблемам общественного развития (ПК-6);
- формирование на основе системного подхода собственной мировоззренческой позиции по различным проблемам философии, навыков использования в дискуссиях и полемике положений и категорий философской науки при анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также умения аргументировать свое научное мнение при формулировке оценочных суждений и гипотез (УК-1, УК-11, ПК-6);
- приобретение необходимых знаний и навыков, позволяющих реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (УК-5, ОПК-1).

Общая трудоемкость составляет - 108/3 з.е. с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, освоенные во время обучения в общеобразовательной школе по гуманитарным дисциплинам.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «История», «Педагогика и психология», «Биоэтика и основы профессионального общения», «История медицины и основы НИР», «Философия естественного и искусственного интеллекта», а также, во время прохождения учебных и производственных практик.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные этапы становления и развития философии.

Лекция 1. Предмет, метод и основной вопрос философии. Функции философии. Отношение философии к другим способам познания действительности.

Содержание: Понятие и предмет философии. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Философия как наука и мировоззрение. Философия как самосознание эпохи. Природа философских категорий и научных понятий. Отношение философии к другим способам познания действительности (искусство, религия, наука). Проблема сознания, самосознания и бессознательного в развитии человеческой субъективности.

Лекция 2. История философии как наука. Основные этапы исторического развития философии.

Содержание: Основные этапы формирования философской мысли в истории мировой культуры. Античная (Сократ, Платон, Аристотель) и средневековая философия: общее и особенное. Основные идеи философии Возрождения (Дж.Бруно).

Лекция 3. Основные направления развития западной философии Нового и новейшего времени.

Содержание: Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени (Р.Декарт, Ф.Бекон). Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И. Канта. И. Кант о различие между рассудком и разумом. Система и метод в гегелевской философии. Исторические формы позитивизма. Основная проблематика европейской философии XX вв.

Лекция 4. Основные направления отечественной философии XIX-XX в.

Содержание: Социально-философские и антропологические воззрения русских мыслителей XIX- начала XX вв. Основные направления русского космизма, его философское и научное значение. Проблемы медицины и общественной жизни в научном наследии Н.И.Пирогова и И.П.Павлова.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Основные исторические этапы становления и развития философии.

Особенности античной философии.

Содержание: Основные идеи философии Др.Китая и Др.Индии. Человек и общество в системе космологического мировосприятия античности. Учение Платона о природе познания в диалоге "Федон". Учение о строении человека в философии Платона. Человек и общество в системе космологического мировосприятия античности. Учение Аристотеля о первой философии (метафизике) и этике. Основные школы философии Др. Рима.

Практическое занятие 2. Основные направления философии Нового времени. Философия Просвещения.

Содержание: Специфика средневековой философии. Характеристика эпохи Возрождения. Проблема научного метода в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм (Декарт, Бекон). Основные идеи европейского просвещения (Монтескье, Руссо).

Практическое занятие 3. Особенности становления классической немецкой философии.

Содержание: Теория познания и учение о морали в критической философии И.Канта. Система философских наук и диалектический метод Г.В.Ф.Гегеля.

Практическое занятие 4. Основные направления развития европейской философии II половины XIX –XX вв.

Содержание: Исторические формы позитивизма XIX-XX веков. Основные идеи философии экзистенциализма (Камю, Сартр). Основные концепции европейской философии истории.

Практическое занятие 5. Основные направления философской мысли России XIX-XX веков.

Содержание: Основные направления философской мысли России XIX-XX веков. Философско-этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Проблемы медицины и общественной жизни в научном наследии Н.И.Пирогова и И.П.Павлова. Русская философия о призвании врача. И.А. Ильин «О призвании врача».

Раздел 2. Основные способы освоения мира человеком.

Лекция 5. Практическое освоение мира человеком. Основные проблемы философии истории. Духовное освоение мира человеком.

Содержание: Социальная и политическая практика. Отношение гражданского общества и государства. Право, мораль и нравственность: единство и различия. Основные проблемы философии истории. Прогресс и регресс в историческом процессе. Проблема познания сущности человека. Идея человека в истории философии. Диалектика процесса познания. Основные формы и законы мышления. Созерцание, представление и логическое мышление как способы познания действительности. Свобода и необходимость.

Практические занятия

Практическое занятие 6. Философское и научное понимание истины. Значение логики как науки для познания. Основные формы субъективности человека и их особенности.

Содержание: Диалектика процесса познания. Философское понимание истины. Критерии истины. Основные формы и законы мышления. Созерцание, представление и логическое мышление как способы познания действительности. Проблема сознания, самосознания и бессознательного в развитии человеческой субъективности.

Практическое занятие 7. Отношение философии к другим способам познания действительности (искусство, религия, наука).

Содержание: Философия, религия и искусство как способы познания действительности. Написание эссе на тему: "Роль врача в судьбе человека".

Раздел 3. Человек как феномен цивилизации и культуры.

Лекция 6. Жизненный цикл человека: основания периодизации. Закономерности процесса образования человека. Индивид, личность, индивидуальность. Смысл жизни человека. Основные проблемы философии медицины. Медицинская тематика в истории и теории философской мысли. Этические проблемы современной науки и медицинской практики. Биоэтика.

Содержание: Жизненный цикл человека: основания периодизации. Закономерности процесса образования человека. Индивид, личность, индивидуальность. Смысл жизни человека. Философский аспект психосоматической проблемы в современной медицине.

система обобщающих суждений философского характера о предмете и методе медицины, месте медицины среди других наук и областей человеческой деятельности, её познавательной и социальной роли в современном обществе как целостной системы естественнонаучных и гуманитарных знаний. Место этики в системе социогуманитарного знания. Новые этические проблемы медицины в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в медицине и высоких технологиях.

Практические занятия

Практическое занятие 8. Основные проблемы философии медицины и биоэтики.

Содержание: Медицинская тематика в истории мировой философской мысли (Гиппократ, Авиценна). Философский аспект психосоматической проблемы в современной медицине. Новые этические проблемы медицины в конце XX – начале XXI столетия.