

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины
«БИОЭТИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Цель дисциплины:

подготовка квалифицированного врача-лечебника, обладающего системой гуманитарных знаний и компетенций, способного и готового осуществлять грамотную коммуникацию в устном и письменном виде, предвидеть и эффективно разрешать конфликты, применять принципы биоэтики, этические и деонтологические нормы во врачебной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование обширного и глубокого объема специальных знаний, позволяющих врачу-лечебнику успешно решать свои профессиональные задачи, применяя нормы и правила медицинской этики и деонтологии, профессионального этикета (УК-5, ОПК-1).
- приобретение необходимых знаний и навыков, способствующих формированию мировоззренческой позиции по различным проблемам биомедицинской этики, умения анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).
- совершенствование способности по проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации, навыков участия в научных дискуссиях, умения аргументировать свое научное мнение при формулировке оценочных суждений и гипотез (УК-1, ПК-6);

Общая трудоемкость составляет - 72/2 з.е. с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, освоенные при овладении такими дисциплинами как «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «История медицины и основы НИР».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Педагогика и психология», «Клинические основы специальной психологии», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Психиатрия и медицинская психология», а также, во время прохождения учебных и производственных практик.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Биоэтика.

Лекция 1. Предмет биоэтики. Становление и развитие биоэтики, причины ее возникновения. Основные принципы.

Содержание: Понятие этики и этической науки. Основные категории этики. Понятие и предмет биоэтики. Основные этапы становления и развития биоэтики. Основные принципы биоэтики.

Лекция 2. Правила биоэтики. Этико-правовые модели взаимоотношений. Ответственность врача.

Содержание: Правила биоэтики и их характеристика: I. Правило конфиденциальности. II. Правило правдивости. III. Правило информированного согласия. Модели взаимоотношения врача и пациента, 4 модели врачевания в зависимости от ведущего нравственного принципа: 1. Модель Гиппократова 2. Модель Парацельса 3. Деонтологическая модель 4. Биоэтическая модель.

Лекция 3. Моральные и правовые проблемы начала жизни, медицинской генетики, репродуктивных технологий и трансплантологии.

Содержание: Моральные и правовые проблемы начала жизни. Этические проблемы в деятельности медико-генетической службы; этические вопросы, возникающие при проведении генетического тестирования и использовании генетической диагностики в немедицинских целях. Применения биоэтических принципов и правил в сфере медицинской генетики. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Либеральный, консервативный и умеренный подходы к проблеме аборта. Морально-этические проблемы контрацепции и стерилизации. Основные этические принципы, регулирующие трансплантацию органов или тканей человека.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Теоретические предпосылки становления медицинской профессиональной этики

Содержание: Сравнительный анализ «Клятвы Гиппократова», «Присяги врача Советского союза (1983)» и «Клятвы врача Российской Федерации (1999)». История этических принципов. Вклад философской науки в развитие этических принципов медицины (Аристотель, И. Кант, И. Бентам, А. Швейцер). Сущность и структура морали. Мораль и религия. Мораль и право.

Практическое занятие 2. Сущность биоэтики, ее задачи и принципы. Этика и этикет.

Содержание: Биоэтика как синтез этики, медицины и права. Принципы, правила и задачи биоэтики. Нравственные требования к личности врача как центральная проблема медицинской деонтологии Культура поведения врача. Этика отношений в медицинском коллективе.

Практическое занятие 3. Основные правила и модели биоэтики. Этические аспекты врачебной тайны.

Содержание: Правила биоэтики и их характеристика: I. Правило конфиденциальности. II. Правило правдивости. III. Правило информированного согласия. Модели взаимоотношения врача и пациента, 4 модели врачевания в зависимости от ведущего нравственного принципа: 1. Модель Гиппократова 2. Модель Парацельса 3. Деонтологическая модель 4. Биоэтическая модель. Этические аспекты врачебной тайны.

Практическое занятие 4. Этические аспекты развития современной медицины

Содержание: Этико-правовые проблемы репродуктивных технологий и аборта. Сущность, виды и этические проблемы эвтаназии. Этические аспекты трансплантологии. Медицинская генетика и этика. Основные направления развития современной биоэтики. Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями.

Раздел 2. Основы профессионального общения.

Лекция 4. Введение в психологию профессионального общения.

Содержание: Психологические основы профессионального общения в медицине. Значение и функции общения. Структура общения. Уровни анализа общения. Виды общения (массовое, ролевое, межличностное и др.). Типы межличностного общения (императив, манипуляция и диалог).

Лекция 5. Вербальная и невербальная коммуникация врача.

Содержание: Роль вербального и невербального общения в деятельности врача. Виды вербальной коммуникации. Особенности восприятия невербальных характеристик поведения в процессе межличностного взаимодействия в обществе. Позиции участников коммуникативного процесса в медицинской сфере. Процесс слушания и его виды.

Лекция 6. Общая теория конфликта. Основы управления конфликтами.

Содержание: Конфликты, природа, причины возникновения и виды. Личностные особенности и конфликтное поведение. Эмоциональное напряжение, агрессивность и конфликтное поведение. Личностные особенности как фактор, влияющий на возникновение конфликтов. Психологические методики для исследования личностных особенностей медицинских работников.

Практические занятия

Практическое занятие 5. Психологические основы профессионального общения в медицине.

Содержание: Психологические основы профессионального общения в медицине. Значение и функции общения. Структура общения. Уровни анализа общения. Виды общения (массовое, ролевое, межличностное и др.). Типы межличностного общения (императив, манипуляция и диалог).

Практическое занятие 6. Особенности вербальной и невербальной коммуникации в деятельности врача/

Содержание: Виды вербальной коммуникации. Особенности восприятия невербальных характеристик поведения в процессе межличностного взаимодействия в обществе. Роль вербального и невербального общения в деятельности врача и медицинского персонала. Позиции участников коммуникативного процесса. Процесс слушания и его виды.

Практическое занятие 7. Взаимопонимание и взаимоотношения врача и пациента: практические аспекты.

Содержание: Типы взаимодействия врача и пациента. Основные компоненты сотрудничества врача и пациента. Особенности восприятия собеседника в процессе общения. Установление психологического контакта. Эффективность общения. Факторы,

способствующие эффективному взаимодействию в группе. Общение и совместная деятельность. Общение и конфликтные ситуации в ходе межличностного взаимодействия

Практическое занятие 8. Социальная природа и характер межличностных конфликтов. Причины конфликтов и способы их разрешения в медицинской сфере.

Содержание: Общение и конфликты. Особенности поведения. Уверенное поведение, уверенность в себе. Коммуникативные способности. Конфликты и социальное взаимодействие. Роль психологических защитных механизмов в конфликтном поведении, механизм «обращение против объекта», немедленный и прямой сброс агрессии на вызвавший её объект. Психодиагностика психологических защитных механизмов. Психологические методики для исследования эмоционального напряжения и агрессивности. Выполнение психодиагностических методик, направленных на выявление уверенности в себе и коммуникативных склонностей.