

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 20 » 04 2021 г.
Протокол № 6/2021

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
« 20 » 04 2021 г.

Заседание Ученого совета

« 20 » 04 2021 г.

Протокол № 4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Обучающий симуляционный курс подготовки к аккредитации по станции
«Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система) и
Врачебные манипуляции (регистрация и
интерпретация электрокардиограммы)»**

Аккредитационно-симуляционный центр

Срок обучения 24 часа

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Составители рабочей программы	3
2.	Общие положения	3
2.1	Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	3
2.2	Требования к уровню образования слушателя	3
2.3	Нормативный срок освоения программы	3
2.4	Форма обучения, режим продолжительности занятий	3
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Учебный план	6
5.	Календарный учебный график	6
6.	Учебная программа	7
7.	Условия реализации программы	8
7.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
7.2	Материально-технические условия реализации программы	8
7.3	Кадровое обеспечение	10
8.	Формы контроля и аттестации	10
9.	Оценочные средства	11
10	Нормативно-правовые акты	12

1. Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Рипп Е.Г	к.м.н., доцент	Руководитель АСЦ ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Рипп Т.М.	д.м.н., доцент	Доцент АСЦ ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина М. А.	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Коненкова Н.В.		Специалист по учебно-методической работе	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании Аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского образования « 15 » марта 2021 г., протокол № 66 .

Заведующий Аккредитационно-симуляционным центром
канд. мед. наук, доцент


подпись

/ Рипп Е.Г. /
расшифровка подписи

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучающий симуляционный курс подготовки к аккредитации по станции «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система) и «Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы)» (далее Программа).

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для прохождения процедуры первичной специализированной аккредитации и осуществления профессиональной деятельности по направлению 31.00.00 Клиническая медицина (Кардиология, Терапия, Водолазная медицина, Общая врачебная практика (семейная медицина), общая и сердечно-сосудистая хирургия и др.).

Задачи:

- углубленное изучение теоретических вопросов и овладение практическими умениями и навыками проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы пациента;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;

- подготовка обучающихся к прохождению процедуры первичной специализированной аккредитации – станции ОСКЭ «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)» и «Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы)».

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия»; врачи всех специальностей и/или обучающиеся по программам подготовки кадров высшей квалификации (ординатура и профессиональная переподготовка) по одной из специальностей: Кардиология, Терапия, Водолазная медицина, Общая врачебная практика (семейная медицина), Сердечно-сосудистая хирургия, а также медицинские работники с дипломами, полученными за рубежом.

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 24 академических часа (1 академический час равен 45 мин.)

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
- очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)	24 18 очно 6 дист.	8	3 дня

3. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации по одной из специальностей укрупненной группы «Клиническая медицина», качественное изменение которых происходит в результате освоения программы.

Профессиональная компетенция (ПК-1) формулируется на основании трудовых функций, описанных в рамках определенной обобщенной трудовой функции, опираясь на утверждённые профессиональные стандарты по соответствующим специальностям укрупненной группы «Клиническая медицина».

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны приобрести необходимые		
		знания	умения	навыки
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Методы системного анализа и синтеза	Находить, анализировать и прогнозировать причинно-следственные связи предметов и процессов.	Сбора, обработки и передачи информации
ПК-1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в целях определения патологических отклонений сердечно-сосудистой системы (ССС) при ее патологии.	Достоверные физикальные признаки патологии сердца и сосудов. Способы определения патологических симптомов при заболеваниях ССС, критерии эффективности диагностики патологии кровообращения. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике сердечно-сосудистых заболеваний. Критерии вариантов нормы ЭКГ.	Определять показания к проведению оптимальных диагностических мероприятий по диагностике сердечно-сосудистой системы. Оценивать диагностические признаки отклонений от нормы параметров сердечно-сосудистой системы. Мониторировать ЭКГ и интерпретировать пульсограммы. Определять показания к проведению дополнительных методов диагностики ССС. Проводить мониторинг нарушений ритма сердца.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальпации и аускультации при патологии ССС. 2. Дифференциации шумов сердца. 3. Проведения и интерпретация электрокардиографии. 4. . Оценки нарушений ритма сердца

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*		Форма контроля **
			Самостоятельная работа. Дистанционное обучение	Практические занятия СЗ	
1	Раздел 1 Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	14	2	12	-
1.1	Тема 1 Диагностические признаки патологии сердца	14	2	12	Текущий контроль
2	Раздел 2 Электрокардиограмма и нарушения ритма сердца	8	4	4	-
2.1	Тема 1. Нормальная ЭКГ	4	2	2	Текущий контроль
2.2	Тема 2. Оценка ЭКГ по станции ОСКЭ «Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы)»	4	2	2	Текущий контроль
Итоговая аттестация		2	-	-	Зачет
Всего		24	6	16	2

* Формы проведения практических занятий:

- симуляционное занятие (СЗ);

** Формы контроля.

- Текущий контроль (тестирование и оценка практических навыков)

- Итоговая аттестация (зачет / дистанционное тестирование)

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	6	1	6
Симуляционные занятия	8	2	16
Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебная программа

Симуляционные занятия

№	Наименование темы симуляционного занятия	Перечень и описание обрабатываемых манипуляций	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы				
1.1	Тема 1. Диагностические признаки патологии сердца	Исследование сердца и сосудов в норме и при пороках сердца: аортальные стеноз и недостаточность, митральные стеноз и недостаточность, дефект межжелудочковой и межпредсердной перегородок, комбинированные и сочетанные пороки сердца	12	УК - 1 ПК – 1	Тестовые задания Демонстрация навыка.
2	Раздел 2 Электрокардиограмма и нарушения ритма сердца				
2.1	Тема 1. Нормальная ЭКГ	Процедура снятия ЭКГ, алгоритм нормальной ЭКГ.	2	УК - 1 ПК – 1	Тестовые задания Демонстрация навыка
2.2	Тема 2. Оценка ЭКГ по станции ОСКЭ «Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы)»	Применение алгоритма оценки ЭКГ при патологии согласно станции ОСКЭ «Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы)».	2	УК - 1 ПК – 1	Тестовые задания Демонстрация навыка
	Итоговая аттестация		2	УК - 1 ПК – 1	Зачет Демонстрация навыка

Самостоятельная работа

№	Наименование модуля/раздела/темы	Вид самостоятельной работы	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы				
1.1	Тема 1 Диагностические признаки патологии сердца	Изучение образовательных материалов (презентаций, клинических рекомендаций, приказов МЗ, учебных фильмов), размещенных на образовательном портале ИМО Центра Алмазова в	2	Алгоритмы физикального исследования пациента в норме и при патологии	Тестовые задания

		разделе «Симуляционное обучение»			
2	Раздел 2 Электрокардиограмма и нарушения ритма сердца				
2.1	Тема 1. Нормальная ЭКГ	Изучение образовательных материалов (презентаций, клинических рекомендаций, приказов МЗ, учебных фильмов), размещенных на образовательном портале ИМО Центра Алмазова в разделе «Симуляционное обучение»	2	Алгоритмы процедуры записи электрокардиограммы и ее анализа в норме.	Тестовые задания
2.2	Тема 2. Оценка ЭКГ по станции ОСКЭ «Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы)»	Изучение образовательных материалов (презентаций, клинических рекомендаций, приказов МЗ, учебных фильмов), размещенных на образовательном портале ИМО Центра Алмазова в разделе «Симуляционное обучение»	2	Алгоритм оценки ЭКГ при патологии сердца: Острый коронарный синдром, нарушения ритма и проводимости сердца и др.	Тестовые задания

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

7.1.1 Методические материалы - учебные элементы курса:

- паспорта станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ);

7.1.2 В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы по Программе размещены на образовательном портале ИМО Центра Алмазова в разделе «Симуляционное обучение» и содержат:

- мультимедийные презентации - 4 шт;
- учебные видеофильмы - 2 шт;
- оценочные листы (чек-листы) – 2 шт
- нормативная правовая база, клинические и национальные рекомендации (файлы в формате PDF) – 11 шт.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис.

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- www.erc.edu
- www.rusnrc.com
- <https://scardio.ru>
- <http://cr.rosminzdrav.ru/>

Ресурсы, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (нормативная правовая база, клинические и национальные рекомендации), необходимые для освоения Программы:

1. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. — 9-е изд., испр. — Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — 560 с.: ил.
2. Электрокардиография. / Мурашко В.В., Струтынский А.В. Изд. МЕДпресс-информ. 2019. 360с. Ил.
3. Клиническая электрокардиография / Франклин Циммерман. М.: «Издательство БИНОМ», 2-е издание, 2006. – 424 с., ил.
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке». – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>
5. Клинические рекомендации РКО, одобренные Минздравом РФ: Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/
6. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/.
7. Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой легочной эмболии, разработанные в сотрудничестве с Европейским респираторным обществом (ERS), 2019. // Российский кардиологический журнал. 2020;25(8):3848. doi:10.15829/1560-4071-2020-3848
8. Клинические рекомендации РКО, одобренные Минздравом РФ: Артериальная гипертензия у взрослых. 2020. <https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf>.
9. Клинические рекомендации РКО, одобренные Минздравом РФ: Стабильная ишемическая болезнь сердца. <https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf>
10. Клинические рекомендации РКО, одобренные Минздравом РФ: Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. 2020. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/
11. Клинические рекомендации РКО, одобренные Минздравом РФ: Наджелудочковые тахикардии. 2020. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория № 1.1 197341, г.Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 1 этаж	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.

<p>Аккредитационно-симуляционный центр</p> <p>197341, г.Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 1 этаж, 3-Н, №43</p>	<p>симуляционные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • симуляторы - учебные системы для отработки навыков диагностики заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем - Cardiology Patient Simulator "K" ver.2 plus (KYOTO KAGAKU, Japan), Harvey & Cardionics (USA) - 3; • «Physiko» Манекен для физикального обследования • портативный 12 – канальный электрокардиограф ЭКЗТ-01-"Р-Д" • расходные материалы: простыни, салфетки, электроды и медицинские инструменты в количестве необходимом для проведения симуляционных тренингов; • системы видео/аудио мониторинга, записи процесса обучения и проведения дебрифинга Hikvision, China – 27 видеокamеры сетевые цифровые, поворотные с программным обеспечением и, дополнительно, система активных сетевых микрофонов с усилителями и программным обеспечением – 10.
<p>Учебная аудитория № 2.3</p> <p>197341, г.Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 1 этаж, 3-Н, №43</p>	<p>для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Компьютерный класс</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (столы офисные, стол преподавателя, стулья)</p>
<p>Учебная аудитория № 1.4</p> <p>197341, г.Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 1 этаж</p>	<p>для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.almazovcentre.ru/)</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 4 ноутбука с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Учебная специализированная мебель.</p>

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме решения тестовых заданий и демонстрации практических навыков.

8.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.4 Текущий контроль и итоговая аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Оценочные средства

Примеры тестовых заданий:

1. У пациента с подозрением на острый коронарный синдром подъем сегмента ST отражает
 1. **трансмуральную ишемию вследствие полной окклюзии одной из магистральных коронарных артерий**
 2. субэпикардальную ишемию вследствие неполной окклюзии коронарной артерии пристеночным тромбозом
 3. субэндокардальную ишемию на фоне спазма коронарной артерии без острого тромбоза
2. Стойкий подъем ST это подъем, сохраняющийся на ЭКГ не менее
 1. 5 минут
 2. 10 минут
 3. **20 минут**
 4. 60 минут
3. Распространенная депрессия сегмента ST в грудных отведениях ЭКГ с максимумом в отведениях V₄-V₆ указывает на поражение
 1. диагональной артерии
 2. правой коронарной артерии
 3. огибающей артерии
 4. **среднего сегмента передней нисходящей артерии**
4. При некрозе миокарда наиболее высокой специфичностью и чувствительностью обладают
 1. тропонины I и T
 2. миоглобин
 3. МВ-КФК
 4. АСТ

Пример оценочного листа

№ п/п	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении
1.	Установил контакт с пациентом (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Идентифицировал пациента (<i>попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией</i>)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Убедился, что информированное добровольное согласие на проведение манипуляции получено	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Убедился заранее, что есть все необходимое	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Обработал руки и при необходимости надел перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

7.	Проверил целостность и срок годности упаковки электродного геля и спиртовой салфетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Убедился, что одноразовая медицинская пеленка расстелена на кушетке	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Попросил пациента освободить от одежды места наложения электродов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Предложил пациенту лечь на спину, положить руки вдоль туловища, ноги не скрещивать	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Убедился, что кабель электродов подсоединен к электрокардиографу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Убедился, что электроды соединены с проводами в соответствии с цветовой маркировкой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Нанес электродный гель на предполагаемые места установки электродов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Наложил красный плоский электрод на внутреннюю поверхность правого предплечья	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Наложил желтый плоский электрод на внутреннюю поверхность левого предплечья симметрично красному	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Наложил зеленый плоский электрод на внутреннюю поверхность левой голени на 4-5 см выше лодыжки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Наложил черный плоский электрод на внутреннюю поверхность правой голени симметрично зеленому	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Наложил электрод V1 в IV межреберье по правому краю грудины	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Наложил электрод V2 в IV межреберье по левому краю грудины	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Наложил электрод V4 в V межреберье по срединно-ключичной линии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Наложил электрод V3 между V2 и V4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Наложил электрод V5 в V межреберье по передней подмышечной линии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Наложил электрод V6 в V межреберье по средней подмышечной линии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Включил электрокардиограф	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Убедился в правильности настройки регистрации ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Осуществил запись ЭКГ, в том числе на вдохе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Снял электроды с пациента после отключения электрокардиографа	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Предложил пациенту бумажную салфетку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Обработал электроды и убрал на место их и электродный гель	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Обработал руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Верно заполнил форму заключения (соответственно номеру задания)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

10. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- «Методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов», согласованный Национальным советом при президенте российской федерации по профессиональным квалификациям Протокол от 29 марта 2017 г. № 18.