

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«20» 04 2021 г.
Протокол № 6/2021

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
«30» 04 2021 г.

Заседание Ученого совета

«30» 04 2021 г.

Протокол № 4



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО НАРУЖНОГО
ДЕФИБРИЛЛЯТОРА (BLS/AED): СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

Аккредитационно-симуляционный центр

Срок обучения 16 часов

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Составители рабочей программы	3
2.	Общие положения	4
2.1	Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2	Требования к уровню образования слушателя	4
2.3	Нормативный срок освоения программы	4
2.4	Форма обучения, режим продолжительности занятий	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Учебный план	6
5.	Календарный учебный график	6
6.	Учебная программа	7
7.	Условия реализации программы	8
7.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
7.2	Материально-технические условия реализации программы	10
7.3	Кадровое обеспечение	10
8.	Формы контроля и аттестации	11
9.	Оценочные средства	11
10	Нормативно-правовые акты	15

1. Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество <i>(полностью)</i>	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Рипп Е.Г.	к.м.н., доцент	Руководитель АСЦ ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Рипп Т.М.	д.м.н., доцент	Доцент АСЦ ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина М.А.	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Коненкова Н.В.		Специалист по учебно-методической работе	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании Аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского образования « 15 » марта 2021 г., протокол № 66 .

Заведующий Аккредитационно-симуляционным центром
канд. мед. наук, доцент


подпись

/ Рипп Е.Г. /
расшифровка подписи

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Базовая сердечно-легочная реанимация с использованием автоматического наружного дефибриллятора (BLS/AED): симуляционный курс» (далее Программа).

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, осуществления профессиональной деятельности с целью прохождения процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации.

Задачи:

- углубленное изучение теоретических вопросов и овладение практическими умениями и навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (BLS/AED),

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и оказания неотложной медицинской помощи.

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие медицинское среднее и высшее профессиональное образование; завершившие подготовку или обучающиеся по программам подготовки кадров высшей квалификации (ординатура и профессиональная переподготовка) по одной из специальностей укрупненной группы (направлению) 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация», а также медицинские работники с дипломами, полученными за рубежом.

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 16 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
- очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)	16 9 очно 7 дист.	8	2 дня

3. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации по одной из специальностей укрупненной группы по одной из специальностей укрупненной группы (направлению) 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация», качественное изменение которых происходит в результате освоения программы.

Профессиональная компетенция (ПК-1) формулируется на основании трудовых функций, описанных в рамках определенной обобщенной трудовой функции, опираясь на утверждённые профессиональные стандарты по соответствующим специальностям укрупненной группы по одной из специальностей укрупненной группы (направлению) 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны приобрести необходимые		
		знания	умения	навыки
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Методы системного анализа и синтеза	Находить, анализировать и прогнозировать причинно-следственные связи предметов и процессов.	сбора, обработки и передачи информации
ПК-1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Достоверные признаки клинической смерти.</p> <p>Способы определения сознания, дыхания, кровообращения.</p> <p>Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР.</p> <p>Показания к прекращению СЛР.</p> <p>Особенности СЛР у детей.</p> <p>Алгоритмы: базовая сердечно-легочная реанимация с использованием автоматического наружного дефибриллятора (BLS/AED).</p>	<p>Определять показания к проведению СЛР, проводить диагностику клинической смерти.</p> <p>Мониторировать ритм сердца. Проводить мониторинг и терапию острых нарушений проходимости верхних дыхательных путей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведения базового комплекса СЛР у пациентов разных возрастных групп. 2. искусственной вентиляции легких простейшими методами. 3. компрессии грудной клетки. 4. проведения электрической дефибрилляции. 5. проведения медикаментозной терапии в зависимости от регистрируемого сердечного ритма. 6. проведения ИВЛ простейшими методами / портативными аппаратами и оксигенотерапии. 7. управления командой в критической ситуации (CRM), использования структурированной коммуникационной модели (SBAR).

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*		Форма контроля**
			Самостоятельная работа. Дистанционное обучение	Практические занятия	
				СЗ	
1	Раздел 1 Базовая сердечно-легочная реанимация	15	7	8	-
1.1	Тема 1 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	8	4	4	Текущий контроль
1.2	Тема 2 Базовая сердечно-легочная реанимация детей	4	2	2	Текущий контроль
1.3	Тема 3 Базовая сердечно-легочная реанимация с использованием автоматического наружного дефибриллятора	3	1	2	Текущий контроль
Итоговая аттестация		1	-	-	Зачет
Всего		16	7	8	1

* Формы проведения практических занятий:

- симуляционное занятие (СЗ);

** Формы контроля:

- Текущий контроль (тестирование и оценка практических навыков)

- Итоговая аттестация (зачет / дистанционное тестирование)

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	4/3	2	7
Симуляционные занятия	4	2	8
Итоговая аттестация	1	1	1

6. Учебная программа

Симуляционные занятия

№	Наименование темы симуляционного занятия	Перечень и описание отрабатываемых манипуляций	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Базовая сердечно-легочная реанимация	Обеспечение безопасности, оценка уровня сознания, дыхания, кровообращения. Алгоритм принятия решения. Базовая СЛР (BLS) у пациентов разных возрастных групп. Использование автоматического наружного дефибриллятора	8	УК - 1 ПК – 1	Тестовые задания Демонстрация навыка.
1.1	Тема 1 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	Проведение базового комплекса СЛР у взрослых; искусственной вентиляции легких простейшими методами; компрессии грудной клетки. Управления командой в критической ситуации (CRM), использования структурированной коммуникационной модели (SBAR).	4		Тестовые задания Демонстрация навыка.
1.2	Тема 2 Базовая сердечно-легочная реанимация детей	Проведение базового комплекса СЛР у детей; искусственной вентиляции легких простейшими методами; компрессии грудной клетки у детей разного возраста. Управления командой в критической ситуации (CRM), использования структурированной коммуникационной модели (SBAR).	2		Тестовые задания Демонстрация навыка.
1.3	Тема 3 Базовая сердечно-легочная реанимация с использованием автоматического наружного дефибриллятора	Работа в условиях наличия автоматического наружного дефибриллятора.	2		Тестовые задания Демонстрация навыка.

Самостоятельная работа

№	Наименование модуля/раздела/темы	Вид самостоятельной работы	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Базовая сердечно-легочная реанимация				
1.1	Тема 1 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	Изучение образовательных материалов (презентаций, клинических рекомендаций, приказов МЗ, учебных фильмов), размещенных на образовательном портале ИМО Центра Алмазова в разделе «Симуляционное обучение»	4	Алгоритмы базовой СЛР (BLS) у пациентов у взрослых.	Тестовые задания
1.2	Тема 2 Базовая	Изучение образовательных	2	Алгоритмы	Тестовые

	сердечно-легочная реанимация детей	материалов (презентаций, клинических рекомендаций, приказов МЗ, учебных фильмов), размещенных на образовательном портале ИМО Центра Алмазова в разделе «Симуляционное обучение»		базовой СЛР (BLS) у детей разных возрастных групп.	задания
1.3	Тема 3 Базовая сердечно-легочная реанимация с использованием автоматического наружного дефибриллятора	Изучение образовательных материалов (презентаций, клинических рекомендаций, приказов МЗ, учебных фильмов), размещенных на образовательном портале ИМО Центра Алмазова в разделе «Симуляционное обучение»	1	Алгоритм использования автоматического наружного дефибриллятора	Тестовые задания

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

7.1.1 Методические материалы - учебные элементы курса:

- паспорта станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ);

7.1.2 В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы по Программе размещены на образовательном портале ИМО Центра Алмазова в разделе «Симуляционное обучение» и содержат:

- мультимедийные презентации - 3 шт;
- учебные видеофильмы - 4 шт;
- оценочные листы (чек-листы) – 2 шт
- нормативная правовая база, клинические и национальные рекомендации (файлы в формате PDF) – 5 шт.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- www.erc.edu
- www.rusnrc.com
- <https://scardio.ru>
- <http://cr.rosminzdrav.ru/>

Ресурсы, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (нормативная правовая база, клинические и национальные рекомендации), необходимые для освоения Программы:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке». – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL: <http://base.garant.ru/70299174/>
3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г.
https://moodle.almazovcentre.ru/pluginfile.php/77376/mod_resource/content/1/ALS_2015_Russian_translation_ALS.pdf
4. Обзор рекомендаций по СЛР 2020 (АНА)
https://moodle.almazovcentre.ru/pluginfile.php/95511/mod_resource/content/1/Обзор%20рекомендаций%20по%20СЛР%202020%20АНА.pdf
5. Клинические рекомендации РКО, одобренные Минздравом РФ: Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. 2020.
https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_советом_minzdrava_rf/

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html>
2. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
3. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: Учеб. пос. для студентов. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/498>
4. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html>

Дополнительная литература

1. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

2. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
3. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
4. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: Учебник /Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2771>

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аккредитационно-симуляционный центр 197341, г.Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2этаж	для симуляционных занятий	<ul style="list-style-type: none"> • мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациентов: недоношенного и доношенного новорожденных, ребенка 8-12 лет, взрослого мужчины и роженицы VI уровня реалистичности – Newborn HAL, Premie HAL, Noelle, (Gaumard Scientific Company, USA), BabySim, PediaSim, Apollon (CAE Healthcare, USA) для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с искусственным интеллектом и возможностью использования реального медицинского оборудования – 7; • манекены – имитаторы: недоношенного новорожденного, младенца, годовалого ребенка, ребенка 8-12 лет, подростка и взрослых - Resusci Baby Q CPR, Junior Skill Trainer, Junior Advanced, Anne Q CPR & Advanced SkillTrainer (Laerdal, Norway) • манекены, фантомы и тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи при травмах, ИВЛ, неинвазивных и инвазивных методов восстановления проходимости дыхательных путей, спасения пациентов при попадании посторонних предметов в дыхательные пути.
Учебная аудитория № 2.3 197341, г.Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 1 этаж, 3- Н, №43	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (столы офисные, стол преподавателя, стулья)
Учебная аудитория № 1.4 197341, г.Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 1 этаж	для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.almazovcentre.ru/)	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 4 ноутбука с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Учебная специализированная мебель.

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме решения тестовых заданий и демонстрации практических навыков.

8.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.4 Текущий контроль и итоговая аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Оценочные средства

Примеры тестовых заданий:

№	Вопросы по теме: Базовая СЛР у взрослых	Ответ
1	Смерть при остановке кровообращения можно предотвратить, если начать сердечно-легочную реанимацию	немедленно
		после уточнения причины, вызвавшей приступ
		после прибытия специалиста
2	При обнаружении пострадавшего прежде всего необходимо оценить место происшествия с точки зрения	безопасности для оказывающего помощь
		наличия медицинского оборудования и медикаментов
		удобства для проведения сердечно-легочной реанимации
3	В бессознательном состоянии пострадавший в ответ на прикосновение и громкое обращение	не реагирует
		отвечает невнятно
		двигает руками
4	При обнаружении пострадавшего без сознания необходимо позвать на помощь для	вызова скорой помощи
		психологической поддержки
		обеспечения наличия свидетеля ваших действий

5	У пациента без сознания западение языка происходит вследствие	снижения тонуса мышц рта и глотки спазма мышц глотки увеличения его объема
6	Сочетание двух действий: разгибание головы назад и поднимание подбородка позволяет	открыть дыхательные пути уложить пострадавшего в удобное положение зафиксировать шею предупредить рвоту
7	При обнаружении пострадавшего без сознания необходимо	проверить наличие дыхания проверить пульс дать таблетку нитроглицерина уложить пострадавшего в боковое стабильное положение
8	Сердечно-легочную реанимацию следует проводить пострадавшему без сознания и	при отсутствии самостоятельного дыхания независимо от наличия дыхания при невозможности определить пульс с изменением цвета кожи (цианоз)
9	Одновременно с началом сердечно-легочной реанимации попросить помощника	вызвать скорую помощь и принести автоматический наружный дефибриллятор растереть виски пострадавшего нашатырным спиртом и принести валидол нанести резкий короткий удар по грудной клетке положить под язык пострадавшего таблетку нитроглицерина
10	Телефоны вызова скорой медицинской помощи на территории России	«103», «112» «911» «033», «003» «01», «101»
11	Диспетчеру скорой помощи необходимо передать следующую информацию о случившемся	«у пострадавшего остановка кровообращения», адрес происшествия возраст пострадавшего, обстоятельства происшествия адрес, пол, примерный возраст пострадавшего свои ФИО, телефон, адрес места происшествия
12	Проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых начинается с	компрессий грудной клетки искусственных вдохов удара по грудной клетке встряхивания пациента
13	Для проведения компрессий грудной клетки руки располагаются	по центру грудной клетки

		в области сердечного толчка слева от грудины
		одна рука на груди, другая поддерживает разгибание головы
1 4	При сердечно-легочной реанимации соотношение компрессий грудной клетки и искусственных вдохов у взрослых составляет	30 : 2
		5 : 1
		5 : 2
		15 : 2
1 5	Компрессии грудной клетки при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому человеку проводятся с частотой	100 – 120 в мин
		60 – 80 в мин
		70 – 90 в мин
		не имеет значения
1 6	Глубина прогиба грудной клетки при компрессиях у взрослых должна составлять	5 – 6 см
		4 – 5 см
		7 – 8 см
1 7	Если Ваши первые вдохи не подняли грудную клетку, то прежде чем провести следующую попытку необходимо	1/3 передне-заднего размера проверить наличие инородных тел во рту, адекватность разгибания головы и подъема подбородка
		перевернуть пациента лицом вниз и постучать по спине
		расстегнуть поясной ремень
		провести следующий вдох в двойном объеме и с большей скоростью
1 8	Если во время проведения сердечно-легочной реанимации пострадавший начинает дышать нормально, но сознание не восстановилось, то необходимо	перевести пострадавшего в устойчивое боковое положение
		оставить лежать на спине
		перевернуть на живот
		продолжать компрессии грудной клетки

Эталоны ответов на тестовые задания

Правильный ответ выделен жирным шрифтом.

Пример оценочных листов (чек-листов):

№	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да	нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами дру-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.	гой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
6.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
7.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
8.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
9.	Факт вызова бригады	да	нет
10.	• Координаты места происшествия	да	нет
11.	• Количество пострадавших	да	нет
12.	• Пол	да	нет
13.	• Примерный возраст	да	нет
14.	• Состояние пострадавшего	да	нет
15.	• Объем Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			
16.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
17.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
18.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
19.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
20.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
21.	Компрессии проводятся без перерыва	да	нет
22.	• Руки спасателя вертикальны	да	нет
23.	• Не сгибаются в локтях	да	нет
24.	• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
25.	• Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			
26.	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
27.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
28.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
29.	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
30.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
31.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
32.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
33.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
34.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
35.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет

36.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
37.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

10. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- «Методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов», согласованный Национальным советом при президенте российской федерации по профессиональным квалификациям Протокол от 29 марта 2017 г. № 18.