Отчет о самообследовании федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2020 год

Генеральный директор _____ Евгений Владимирович Шляхто

М.П.

Санкт-Петербург

2021

Содержание

Аналитическая часть
Введение
1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская и международная деятельность
4. Внеучебная и воспитательная работа
5. Материально-техническое обеспечение
Результаты анализа показателей самообследования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Введение

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Центр Алмазова) за 2020 год. Отчет о самообследовании составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования проводилась оценка Центра Алмазова на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324. В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления в Центре Алмазова образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельностью, материально-техническим обеспечением.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика:

Наименование организации:

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сокращенное: ФГБУ «НМИЦ им. В.А.Алмазова» Минздрава России;

На английском языке: «Almazov National Medical Research Centre»;

Сокращенное на английском языке: ANMRC.

1.1.2. Место нахождения организации: 197341, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2. Интернет-сайт: www.almazovcentre.ru

1.1.3. Организация имеет в своем составе обособленное подразделение (филиал) без права юридического лица, действующее на основании положения:

Полное наименование: «Российский научно-исследовательский нейрохирургический институт имени профессора A.JL Поленова» — филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сокращенное: «РНХИ им. проф. А.Л. Поленова» — филиал ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России);

На английском языке: Polenov Neurosurgical Institute, ANMRC.

1.1.4. Место нахождения филиала: 191104, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д. 12.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным учреждением науки, финансовое обеспечение выполнения функций которого осуществляется за счет средств федерального бюджета, а также иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Центр Алмазова отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 228 Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного учреждения «Российский научно-исследовательский нейрохирургический институт имени профессора А.Л. Поленова» Министерства здравоохранения

Российской Федерации с последующим образованием на основе присоединяемого учреждения обособленного подразделения (филиала).

1.1.5. Учредителем Центра Алмазова является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее - Министерство).

Министерство в отношении Центра Алмазова является главным распорядителем бюджетных средств.

Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (далее - Росимущество) осуществляют в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения.

1.1.6. Центр Алмазова в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства, а также Уставом.

1.1.7. Центр Алмазова является юридическим лицом - федеральным государственным бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.1.8. Центр Алмазова имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальных органах Федерального казначейства по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности в валюте Российской Федерации, счета в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим полным наименованием на русском языке и наименованием Министерства, собственную эмблему, а также печати, штампы, бланки со своим наименованием.

1.1.9. Центр Алмазова самостоятельно формирует свою структуру, в которую могут входить лаборатории, отделения, клиники с лечебно-диагностическими и вспомогательными подразделениями, административно-хозяйственные и инженерно-технические службы, другие структурные подразделения, осуществляющие свою деятельность на основании положений, утвержденных руководителем Учреждения.

1.1.10. В структуру Центра Алмазова могут входить созданные по согласованию с Министерством обособленные подразделения - представительства и филиалы, действующие на основании положений, утвержденных руководителем Учреждения.

1.1.11. Учреждение не имеет представительств.

1.1.12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельностью (с приложением) от 06 октября 2017 г. № 2658, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочная; свидетельство о государственной аккредитации (с приложением) от 28 ноября 2018 г. № 2952, срок действия до «28» ноября 2024 года.

1.1.13. Год основания Учреждения: 1980.

1.1.14. Генеральный директор: Шляхто Евгений Владимирович.

1.1.15. Число обучающихся в 2020 году: студентов - 368; ординаторов – 713; аспирантов – 112; слушателей дополнительного профессионального образования - 3318.

1.2. Предметом и целями деятельности Центра Алмазова являются:

- развитие научной и научно-технической деятельности в сфере фундаментальных, поисковых, экспериментальных и прикладных научно--исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в области изучения врожденных и приобретенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и пищеварения, ревматологии, гематологии, эндокринологии, акушерства и гинекологии, неонатологии, детской хирургии, педиатрии и смежных областях медицины;

- разработка научных основ организации нейрохирургической помощи, новых технологий в диагностике и лечении травмы черепа, головного и спинного мозга, плечевого сплетения, периферических нервов, заболеваний сосудов и опухолей головного мозга, гидроцефалии; эпилепсии, детских церебральных параличей, дискогенных радикулитов детского и взрослого населения России;

- совершенствование методов анестезиологии и реанимации в нейрохирургии;

- совершенствование первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

1.3. Для достижения целей, определенных в пункте 1.2, Центр Алмазова осуществляет следующие виды деятельности, выполняемые за счет средств федерального бюджета:

- научная (научно-исследовательская), научно-техническая деятельность и экспериментальные разработки в рамках выполнения государственного задания, утвержденного Министерством;

- образовательная деятельность по программам подготовки научно--педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программе специалитета и дополнительным профессиональным программам в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством;

- медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в объемах, устанавливаемых Министерством;

- разработка лекарственных средств для медицинского применения, организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств для медицинского применения и клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения;

- деятельность, связанная с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности Центра Алмазова в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- деятельность, связанная с изготовлением, получением, хранением, качественным и количественным анализом радиофармацевтических лекарственных препаратов, осуществляемая для обеспечения лечебно-диагностического процесса Центра Алмазова;

- проведение метрологических работ на рабочих эталонах по их исследованию и поддержанию в соответствии с современными метрологическими требованиями, поверка средств измерений ионизирующих излучений и проведение работ в области радиационного контроля для нужд Центра Алмазова, организация методического обеспечения дозиметрии в учреждениях практического здравоохранения;

- издание и распространение печатной продукции, содержащей результаты научной и научно-технической деятельности Центра Алмазова;

- деятельность, осуществляемая в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения для обеспечения лечебно-диагностического процесса Центра Алмазова (изготовление лекарственных препаратов, хранение лекарственных препаратов, отпуск лекарственных препаратов в структурные подразделения Центра Алмазова);

- заготовка, переработка, хранение, транспортировка, утилизация, применение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов, гемопоэтических стволовых) и других клеток, полученных из крови, костного

мозга и иных тканей человека для обеспечения лечебно-диагностического процесса Центра Алмазова;

- деятельность, связанная с источниками ионизирующих излучений и радиоизотопов короткого действия, в том числе их наработка, размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение;

- деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных заболеваний, в том числе их размещение, а также эксплуатация, техническое обслуживание и хранение оборудования и другого материально-технического оснащения, необходимого для осуществления данного вида деятельности;

- ветеринарная деятельность, в том числе содержание, разведение и подготовка лабораторных животных для медико-биологических исследований;

- разработка программного обеспечения и создание информационных ресурсов по профилю деятельности Центра Алмазова;

- деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Центра Алмазова;

- деятельность, связанная с транспортировкой и медицинской эвакуацией санитарным транспортом (в том числе с применением воздушных перевозок)

- деятельность, связанная с транспортировкой донорских органов санитарным транспортом;

- деятельность, связанная с осуществлением строительного контроля на объектах, переданных Центру Алмазова в оперативное управление, на которых производится капитальный ремонт, реконструкция, а также объектах капитального строительства, передаваемых в оперативное управление Центра Алмазова;

- проведение в Центре Алмазова санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- поддержание необходимой готовности к оперативному осуществлению мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций;

- обеспечение защиты государственной тайны в соответствии с уставными целями и в пределах компетенции Центра Алмазова.

1.4. Центр Алмазова для достижения основных целей может осуществлять деятельность по договорам, контрактам с юридическими и физическими лицами, в том числе заключенным в рамках реализации федеральных, отраслевых, региональных, ведомственных программ, на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности:

- научная (научно-исследовательская), научно-техническая деятельность и экспериментальные разработки, выполняемые сверх государственного задания, утвержденного Министерством;

- образовательная деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам интернатуры и дополнительным профессиональным программам в соответствии с законодательством Российской Федерации сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством

- медицинская деятельность в части оказания первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;

- оказание платных медицинских услуг за рамками объемов, устанавливаемых Министерством, и медицинской помощи, оказываемой за счет средств обязательного медицинского страхования;

- деятельность, связанная с реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные Учреждением, в соответствии с законодательством Российской Федерации, за исключением результатов, права на которые принадлежат Российской Федерации;

- деятельность, связанная с изготовлением, получением, хранением, качественным и количественным анализом радиофармацевтических лекарственных препаратов, осуществляемая для собственных нужд Учреждения и реализация лечебно-профилактическим и научно-исследовательским организациям;

- фармацевтическая деятельность, осуществляемая в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения для обеспечения лечебно-диагностического процесса Учреждения (изготовление лекарственных препаратов, хранение лекарственных препаратов, отпуск лекарственных препаратов в структурные подразделения Учреждения);

- организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств для медицинского применения и клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, клинических испытаний медицинских изделий в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- оказание необходимой организационно-методической, научно-консультативной и экспертной помощи организациям всех форм собственности в соответствии с профилем деятельности Центра Алмазова;

- ветеринарная деятельность, в том числе содержание, разведение и подготовка лабораторных животных для медико-биологических исследований, за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- реализация произведенных и приобретенных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, медицинских изделий и предметов санитарной гигиены;

- реализация компонентов донорской крови, заготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- организация и проведение конгрессов, съездов, конференций, симпозиумов, семинаров, выставок в соответствии с профилем деятельности Учреждения;

- издание и распространение печатной продукции, в том числе информационных и научно-методических материалов, монографий, сборников научных работ, содержащих результаты научной и научно-технической деятельности Центра Алмазова, осуществляемой за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- оказание транспортных услуг в рамках деятельности Центра Алмазова;

- оказание услуг в сфере сервисного и бытового обслуживания пациентов и работников Центра Алмазова, в том числе оказание услуг по размещению граждан в помещениях, закрепленных за Центром Алмазова на праве оперативного управления.

1.5. Центр Алмазова выполняет работы и оказывает услуги по ценам, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса обучающихся, подготовка специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности и получения дополнительной квалификации посредством реализации программ высшего образования (специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры) и дополнительных образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся компетенций, получение новых профессиональных знаний, формирование умений и навыков, в том числе с учетом международных требований и стандартов, а также развитие личностных качеств, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности — является основной задачей Института медицинского образования (ИМО).

ИМО является структурным подразделением Центра Алмазова и пользуется его научной, информационной, производственной и материально-технической базой, современным оборудованием, библиотекой и высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами.

В Институте медицинского образования на данный момент функционируют 24 кафедры и 3 факультета:

Лечебный факультет

- Кафедра акушерства и гинекологии
- Кафедра анестезиологии и реаниматологии
- Кафедра внутренних болезней
- Кафедра гуманитарных наук
- Кафедра детских болезней
- Кафедра инфекционных болезней
- Кафедра лабораторной медицины и генетики
- Кафедра лучевой диагностики и медицинской визуализации
- Кафедра математики и естественнонаучных дисциплин
- Кафедра морфологии человека
- Кафедра неврологии и психиатрии
- Кафедра патологии
- Кафедра пропедевтики и сестринского дела
- Кафедра урологии с курсом роботической хирургии
- Кафедра физиологии
- Кафедра хирургических болезней

Факультет биомедицинских наук

- Кафедра биологии
- Кафедра микробиологии и вирусологии

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

- Кафедра кардиологии
- Кафедра нейрохирургии
- Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения
- Кафедра сердечно-сосудистой хирургии
- Кафедра эндокринологии
- Кафедра ядерной медицины и радиационных технологий

Численность педагогических научно-педагогических работников (НПР) составляет: **281 сотрудник.**

Из общей численности НПР имеют ученые степени **204 чел. (81 – доктора наук, 123 – кандидаты наук)**, что составляет 72,6**%** от общей численности НПР, в сравнении с 2019 годом больше на 4,6%.

Помимо собственно педагогических работников в образовательном процессе также участвуют научные сотрудники Центра Алмазова.

Учебный год 2020/2021 в Центре Алмазова начался для 1193 обучающегося по программам высшего образования. Это 713 ординаторов, 112 аспирантов и 368 человек, обучающихся по программе специалитета «Лечебное дело».

Приемная кампания 2020

Профориентационная и информационно-рекламная работа

Выполнение профориентационной работы проводилось подразделениями Института медицинского образования совместно с Управлением внешних связей и подразделениями Центра и включало:

— профориентационные экскурсии для старшеклассников с посещением подразделений Центра Алмазова в том числе Симуляционного центра. За 2020 год в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой из-за пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 была проведена 1 экскурсия, в которой приняли участие 17 человек;

— участие обучающихся по программам ординатуры в Фестивале профессиональных проб обучающихся «ПрофессиЯ» в роли экспертов, проходившем в ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;

— проведение Дней открытых дверей (21.02.2020, 27.03.2020, 15.05.2020). День открытых дверей, состоявшийся 21 февраля проходил в очном формате и его посетили более 130 человек; Дни открытых дверей 27 марта и 15 мая состоялись в онлайн-формате в связи с возникшей пандемией короновирусной инфекции;

— подготовка и рассылка информационных писем и материалов в отделы образования, в высшие учебные заведения и региональные министерства здравоохранения России;

— размещение информации о программах образования в сети интернет (на сайте Центра Алмазова, в социальных сетях);

— подготовка и издание через редакционно-издательский отдел Центра информационных баннеров, буклетов об обучении в Центре, информационно-рекламных видеопрезентаций;

— размещение информации в СМИ. Анализ эффективности рекламы;

— непосредственная работа с абитуриентами (консультации в приемной комиссии, ответы на телефонные звонки, электронные сообщения, анкетирование абитуриентов по источнику информации о Центре Алмазова и др.).

Прием на программу специалитета «Лечебное дело»

В 2020 году состоялся третий набор на обучение по программе высшего образования - программе специалитета «Лечебное дело». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2019 г № 314 утверждены 150 мест за счет федерального бюджета, дополнительно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31»

июля 2020 г № 847 утверждены еще 25 мест. В итоге в 2020 году прием осуществлялся на 175 мест за счет федерального бюджета, из которых 68 мест было выделено для целевого обучения, 18 мест выделено на особую квоту и 64 места на общий конкурс.

Правила приема на обучение по образовательной программе высшего образования программе специалитета «Лечебное дело» приняты Ученым советом Центра. Прием документов поступающих начался 19.06.2020 и проводился в сроки, согласно Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147).

Минимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности 31.05.01 «Лечебное дело», по которой проводился прием в НМИЦ им. В.А.Алмазова в 2019 году, было утверждено Приказом Минздрава России 30.09.2019 г. № 813 г и составило 65 баллов по биологии и химии, 55 баллов по русскому языку.

По сравнению с 2019 годом общее количество поданных заявлений возросло на 10%. При этом конкурс на места особой квоты составил 1,8 чел./место, на места целевого обучения составил 1,9 чел./место, на места свободного конкурса 12,4 чел./место.

В 2020 году Центр принял на места целевого обучения 68 студентов. Основными заказчиками явились Санкт-Петербург, Комитет по здравоохранению Ленинградской области, Министерство здравоохранения Калининградской области, Министерство здравоохранения Мурманской области, Министерство здравоохранения Псковской области.

Всего было зачислено 175 человек (32 юноши и 143 девушки 17-34 лет) из 48 регионов Российской Федерации (18% из них жители г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области), Киргизии.

В 2020 году 2 абитуриента (1,14%) поступили без вступительных испытаний. Средний балл ЕГЭ всех поступающих составил 87,6 баллов.

Проходной балл поступивших на места особой квоты составил 225 баллов, на места целевого обучения - 208, на места свободного конкурса - составил 270 баллов.

Все поступающие выбрали Центр как образовательное учреждение, имеющее передовую научную и клиническую базу. Их выбор был осознанным, привлекала возможность попробовать свои силы в научной деятельности во время обучения, приобщение к клинической практике уже с младших курсов.

Прием на программы ординатуры

Прием документов поступающих осуществлялся по 28 специальностям. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2019 № 315, контрольные цифры приема по специальностям в ординатуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/2021 гг. составили 200 мест (что на 6,5% больше чем в 2019/2020 учебном году), в том числе 171 – в рамках целевого приема. По 24 специальностям 100 % объема КЦП представлены целевыми местами. Для приема на обучение на договорную форму обучения в 2020 г. было выделено 202 места, 45 мест для поступления по иностранной квоте.

Прием документов проводился в соответствии с Приказом Минздрава России от 11.05.2017 №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», приказом Минздрава России от 26.06.2020 №636н «Об особенностям приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на 2020/21 учебный год» и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам ординатуры принятыми Ученым советом Центра Алмазова.

Особенностью приема на программы ординатуры в 2020 г. явились ранние сроки начала приема документов, дистанционный формат приема документов и вступительных испытаний в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, укорочение «технического периода» формирования рейтинговых списков и 2-х этапность зачисления до заполнения мест.

В 2020 г. в приемную комиссию Центра Алмазова для участия в конкурсе на программы ординатуры было подано 1820 заявлений.

С 2018 г. Центр Алмазова выделяет места для иностранных граждан. В 2019 году конкурс на эти места составил 1,0 чел./место, в 2020 году – 0,2 чел./место. Традиционно высокой популярностью среди поступающих пользовались следующие специальности: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.36 Кардиология, 31.08.53 Эндокринология.

По результатам конкурсного отбора были заполнены 98,5% бюджетных мест, 67,3% мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, что объясняется пандемией коронавирусной инфекции.

Прием на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Контрольные цифры приема на программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре были

установлены приказом Минобрнауки №347 от 28.04.2018 - 30 бюджетных мест (22 по направлению Клиническая медицина, 2 места по Фундаментальной медицине и 6 мест по направлению Биологические науки). Количество мест по договорам об оказании платных услуг составило 32 места.

Прием документов проводился в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 №3 (ред. от 11.01.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятыми Ученым советом Центра Алмазова.

Всего было подано 96 заявлений (73 заявления на бюджет и 23 на места по договорам об оказании платных образовательных услуг). Конкурс на направление «Клиническая медицина» (бюджет) составил – 2,6 чел./место (в 2019 г. - 3 человека на место, в 2018 г. - 2,3 человека на место).

Конкурс на направление «Фундаментальная медицина» (бюджет) составил 1,5 чел./место (в 2019 г. — 6 человек на место, в 2018 г. — 3, в 2017 г. – 2 человека на место).

Конкурс на направление «Биологические науки» составил 1,5 чел./место (в 2019 г. — 6 человек на место, 2018 г. — 0,33 человек на место).

По итогам конкурсного отбора на программы аспирантуры зачислено 30 человек в рамках КЦП и 8 аспирантов по договорам об оказании платных услуг.

Итоги приемной кампании

Работа Приемной комиссии Центра Алмазова соответствовала требованиям законодательства Российской Федерации, локальным нормативным документам, велась планомерно и целенаправленно. Работы, проведенные на подготовительном этапе, позволили привлечь значительное количество абитуриентов, определили высокий интерес к образовательным программам Центра Алмазова. Следует отметить ежегодный рост количество поданных заявлений.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией прием 2020 года был организован в дистанционном формате, что потребовало проведения глобального технического переоснащения и организации дистанционной работы с поступающими, проведению вступительных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий.

Следует отметить, что новый формат взаимодействия с абитуриентами и родителями, а также рост числа поданных документов, увеличил нагрузку на работников приемной комиссии. Распределение функциональных обязанностей

между работниками приемной комиссии по различным видам деятельности (работа с личным кабинетом поступающего, подготовка личного дела абитуриента, внесение данных в электронную систему, ответы на электронные письма, видео-консультации и т.д.), взаимозаменяемость, психо-эмоциональная устойчивость позволили напряженный конкурсный этап провести четко, практически без организационных ошибок. Необходимо отметить высокий эффективность работы технических секретарей приемной комиссии. Ежедневный поток документов от поступающих в период подачи документов достигал 200 человек/сутки. Тем не менее, в редких случаях длительность ожидания приема документов составляла 1-2 дня. Зачастую, причиной становился низкий уровень «компьютерной грамотности» абитуриентов или неумения самостоятельно подготовить пакет документов. Но благодаря подробным инструкциям по работе с личным кабинетом, разработанным приемной комиссией, подобные случаи удалось свести к минимуму.

Обучение по программе специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»

По поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 05.07.2017 № Пр-1286 и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 января 2018 года № 8 «О проведении эксперимента по реализации образовательной – программы специалитета в федеральном бюджетном государственном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации», а также с Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 609 «Об утверждении Положения о проведении в 2018-2024 годах эксперимента по реализации образовательной – программы специалитета в федеральном бюджетном государственном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации» в Центре Алмазова осуществляется реализация данного проекта.

Предпосылками создания данного проекта с одной стороны является необходимость модернизации подготовки конкурентоспособных врачей, с другой стороны возможности Центра Алмазова, как научно-исследовательской организации национального уровня, обладающей современной медико-технологической базой, высококвалифицированными кадрами, которая способна обеспечить инновационную платформу для создания интегрированной системы образования и науки, и обеспечить инновационное развитие системы подготовки медицинских кадров на основе фундаментальных и прикладных научных достижений с использованием цифровых

образовательных технологий в соответствии с современными потребностями рынка труда.

Центр Алмазова имеет лицензию от 06.10.2017 г № 2658 на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.06.2018 г. № 818 к лицензии получено Приложение № 1.2, в которое в перечень образовательных услуг наряду с ординатурой, аспирантурой дополнительным профессиональным образованием, введен новый уровень образования – специалитет, 31.05.01 «Лечебное дело».

Лечебный факультет в Центре Алмазова был создан в марте 2018 года (приказ № 38-КШ от 01.03.2018). Стратегической целью факультета является генерация новых знаний, подготовка кадрового потенциала для отечественного здравоохранения на платформе интеграции науки и образования. В соответствии с приказом Центра Алмазова №4482 ЛС от 2 ноября 2018, по результатам выборов, на должность декана Лечебного факультета была назначена д.м.н., доцент Кухарчик Галина Александровна.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой высшего образования, разработанной преподавателями Центра Алмазова с привлечением представителей работодателя.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 года №95. Квалификация в результате освоения программы: врач – лечебник, форма обучения: очная, нормативный срок освоения 6 лет.

В 2020 году программы дисциплин, практик и учебный план был актуализирован, вносились дополнения и изменения. Дополнения и изменения были внесены в программы дисциплин и утверждены на Учебно-методическом, а затем на Ученом совете.

Актуализация образовательной программы была одобрена Ученым советом Центра Алмазова, протокол заседания №4 от 27 июля 2020 года.

Учебный план содержит:

Блок 1. Дисциплины (модули) состоит из дисциплин базовой части, вариативных дисциплин и дисциплин по выбору (элективы).

На период начала реализации данного уровня обучения образовательная программа была представлена следующими дисциплинами:

Блок 1.

- Базовая часть – 51 дисциплина,
- Вариативная обязательная часть – 11 дисциплин,
- Дисциплины по выбору (элективы) – 42 дисциплины,

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР):

- Учебные практики – 2.
- Производственные практики, включая НИР – 4.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Факультативы - 3 дисциплины.

В связи выходом Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело» начата работа по переходу на новый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательный процесс является динамичным и быстро развивающимся в соответствии с требованиями современности. С 2019/20 уч. года студенты начали изучать дисциплину «Иммунология», находящуюся на стыке фундаментальных и клинических дисциплин и являющуюся одной из опорных для практического врача. В курсе иммунологии подробно изучаются фундаментальные аспекты функционирования врожденного и адаптивного иммунного ответа, механизмы распознавания антигена, взаимодействия клеток иммунной системы при реализации первичного и вторичного иммунного ответа, на основании которых формируется представление о частных клинических вопросах, таких как аутоиммунные заболевания, гиперчувствительность, аллергические заболевания, онкогенез. Основываясь на знаниях о молекулярных и клеточных механизмах функционирования иммунной системы, рассматриваются перспективы применения и разработки новых фармацевтических препаратов в терапии заболеваний. Активное обучение включает в себя погружение студентов в научно-исследовательские области диагностики состояния иммунной системы пациента, являющейся одной из ключевых составляющих 5П здравоохранения, что в настоящий период можно ярко наблюдать в связи с пандемией COVID-19.

Реализация проблемно-ориентированного медицинского образования происходит, начиная с самых ранних ступеней образования и тесной интеграции фундаментальных и клинических дисциплин. Это обеспечивается наличием уникальных специалистов, которые в равной степени вовлечены в фундаментальную науку и практическую медицинскую помощь, что дает возможность преподавания в рамках глубокой интеграции теоретических знаний и практических навыков. Лекции по некоторым аспектам клинической

медицины для студентов младших курсов также соответствуют принципу трансляционной медицины. Примером позитивного опыта проблемно-ориентированного обучения студентов младших курсов является участие кафедры «Ядерной медицины и радиационных технологий» в реализации кафедрой «Математики и естественных дисциплин» программы «Инструментальные методы анализа лекарственных средств». Студенты получают знания не только в области методик анализа радиофармацевтических препаратов, но и их клинического применения для диагностики и лечения социально значимых заболеваний.

К началу учебного года были подготовлены 3 новых учебных аудиторий на ул. Долгоозерной, д. 43, укомплектованные мультимедийной аппаратурой (проекторы, телевизоры), лабораторным оборудованием. Используются при проведении учебных занятий со студентами Лечебно-реабилитационный комплекс, расположенный по адресу пр. Пархоменко, д. 15, Главный клинический комплекс (корпус №1 и корпус № 2) и Перинатальный центр, находящиеся на ул. Аккуратова, д. 2.

Для обучающихся первого курса были закуплены планшеты и изготовлены медицинские халаты с эмблемой Лечебного факультета. В 2020 году закуплены новое оборудование (микроскопы, измерительные приборы для дисциплины гигиена и экология, лабораторная посуда и реактивы, анатомические модели, учебники, мультимедийное оборудование для лекционных залов, комплект звуковой аппаратуры, спортивный инвентарь; музыкальные инструменты для внеучебной деятельности). Оборудование и расходные материалы для организации противоэпидемических мероприятий, средства индивидуальной защиты.

В 2018 году осуществлен старт строительства нового Научно-образовательного комплекса Центра Алмазова (64000 кв.м.); в течение года подведены итоги закрытого международного конкурса на проектирование, начаты проектно-конструкторские работы.

Контингент студентов

К обучению на 1 курсе Лечебного факультета специалитет «Лечебное дело» в 2018/2019 учебном году приступило 75 человек, в 2019/2020 – 120, в 2020/2021 — 175.

Занятия по большинству дисциплин, включающих фундаментальные медико-биологические дисциплины, занятия с элементами симуляционных тренингов, лабораторные практикумы проходили в подгруппах, в которых число студентов не превышало 10 человек, что позволило реализовать индивидуальный подход к каждому студенту.

Все студенты, которые нуждаются в общежитии, были обеспечены за счет предоставленных Центру Алмазова мест в общежитиях четырех ВУЗов Санкт-Петербурга.

За время обучения 8 человека в 2019/2020 уч. году было отчислено (все по собственному желанию) в связи с выбором другой специальности.

Удовлетворенность качеством обучения студентов Лечебного факультета

В течение учебного года в Центре Алмазова проводился мониторинг удовлетворенности студентов лечебного факультета качеством обучения. В целом учебная деятельность (качество образования) в Центре Алмазова оценивается студентами высоко.

С точки зрения студентов, лабораторные работы, практика и коллоквиумы в большей степени способствуют качественному образованию, чем традиционные лекции. Также обучающиеся отметили хорошую оснащенность современным оборудованием практических занятий. Не смотря на переход с 16.03.2020г. на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, по результатам анкетирования студентов сохранялась высокая удовлетворенность качеством учебного процесса (более 90%).

Основные проблемы обучающихся по результатам анкетирования были связаны техническими сбоями при подключении, что было связано с перегруженностью интернет-сети, сложностями обучения при отсутствии очного контакта в аудитории при изучении анатомии. С точки зрения студентов, лабораторные работы, практика и коллоквиумы в большей степени способствуют качественному образованию, чем традиционные лекции. Также обучающиеся отметили хорошую оснащенность современным оборудованием практических занятий.

Интеграция науки и образования

Ключевыми моментами в организации учебного процесса являются тесная интеграция науки и образования и раннее вовлечение обучающихся в клиническую практику. Интеграция науки и образования проходит по ряду направлений:

1. формирование единой образовательной платформы для обеспечения знакомства студента со спецификой научной работы, проведением экспериментов, клинических исследований, внедряющиеся последовательно на разных годах обучения в зависимости от степени подготовленности студента. В

соответствии с этим в году были реализованы на 1 курсе лечебного факультета следующие дисциплины:

— основы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы;

— производственная практика «Научно-исследовательская работа».

В фундамент обучения студентов 1, 2 и 3 курса лечебного факультета Центра Алмазова были заложены сохранение традиций отечественной медицины, аналитический подход к оценке достижений медицинской науки и результатов государственной политики в области здравоохранения, развития и дальнейшего совершенствования парадигмы здравоохранения, без которых невозможно формирование медицинских кадров, готовых к реализации проектов медицины будущего.

2. включение в рабочие программы всех дисциплин разделов, ориентированных на передовые научные достижения и разработки по изучаемому направлению, связанные с развитием геномных технологий, робототехники, прецизионной медицины и других;

3. вовлечение ведущих научных сотрудников, научных лидеров к реализации учебного процесса;

4. активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу;

5. внедрение научного тьюторства для студентов;

6. межвузовские и междисциплинарные взаимодействия при проведении НИР студентов;

7. организация научно-практических конференций для представления результатов НИР обучающихся.

Современные подходы к реализации дисциплин учебного плана программы специалитета «Лечебное дело» предусматривают тесную интеграцию теоретических фундаментальных знаний, научно-исследовательской деятельности и клинической практики. Преподавание сочетает интегративный подход, в тоже время сохраняя направленность на нравственно-патриотическое и этическое воспитание молодого врача и молодого ученого.

Обучение по программе специалитета Лечебное дело в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19

Несмотря на все сложности реализации медицинского образования в период пандемии COVID-19, институт медицинского образования Центра Алмазова в кратчайшие сроки перешел на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В связи с принятием новых

законодательных актов, регламентирующих образовательную деятельность в исключительных условиях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.03.2020 № 173 «О деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации»; приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.03.2020 № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации», приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.04.2020 № 378/619 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»; приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»; приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02.04.2020 № 495 «О мерах по реализации подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19); приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 апреля 2020 г. № 566 «Об организации поддержки студентов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, и получающих государственную социальную стипендию, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»; приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08.05.2020 № 648 «О деятельности подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской

Федерации организаций в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации); в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России были изданы приказ №228 от 16 марта 2020 «О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами», приказом №271 от 31 марта 2020 «О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCOV»; подготовлены локальные нормативные акты, определяющие ход образовательного процесса в период пандемии, в том числе «Временное положение о проведении промежуточной аттестации применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета, ординатуры и аспирантуры в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России», разработаны методические материалы, инструкции для преподавателей и студентов по работе с образовательным порталом, по использованию платформ для проведения видеоконференций, методические указания по работе в дистанционном формате.

Со студентами лечебного факультета проводились еженедельные встречи деканом факультета, преподавателями, сотрудниками департамента по внеучебной и воспитательной работе. Осуществлялась социальная и психологическая поддержка. Работал виртуальный деканат на образовательном портале Moodle. Размещались на сайте и учебном портале дополнительные образовательные, внеучебные материалы и информация по организации учебного процесса для обучающихся. В то же время студенты лечебного факультета приняли участие в борьбе с коронавирусной инфекцией, участвовали в движении волонтеров; работали помощниками медперсонала и дезинфекторами, принимали участие в разработке информационных материалов для пациентов.

Студенческое научное общество

За время работы СНО было разработано и утверждено: Положение о студенческом научном обществе ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

В 2020 году успешно работало 7 студенческих научных кружков (СНК):

СНК «Медицинская психология»

СНК «Клуб сердца»

СНК «Фундаментальная медицина»

СНК «Нормальная физиология»
СНК «Лучевая диагностика»
СНК «Almazov Talks»
СНК «English club»

Освоение необходимых дисциплин и приобретение компетенций проходит по принципу проблемно-ориентированного обучения, что обеспечено, в том числе участием преподавателей клинических дисциплин в образовательном процессе уже на 1-2 курсах и максимально ранним контактом студентов с реальным пациентом. Краеугольным камнем в таком подходе является тесная интеграция теоретических знаний и практических навыков с логикой клинических процессов, в ходе решения конкретной задачи. Студенты приобретают профессиональные и «надпредметные» компетенции.

Для студентов доступна сеть научно-образовательных мероприятий – постоянно действующих семинаров, заседаний научного совета, проблемных комиссий, школ и конференций. Ежегодно в Центре Алмазова проходит более 50 мероприятий с международным участием.

В Центре Алмазова активно работает Совет обучающихся и молодых ученых. В Центре Алмазова обучается более 100 аспирантов по медицинским и медико-биологическим наукам, еще более 50 молодых сотрудников выполняют кандидатские диссертации, имеется молодёжная научная среда, регулярные научных молодежные мероприятия, конкурсы и школы. Аспиранты и молодые сотрудники выступают в качестве наставников студентов для реализации студенческих научных работ, а также помочь им интегрироваться в реальные научные проекты и создать собственную сеть мероприятий и старт-апов.

Обучение по программам ординатуры

Обучение по программам ординатуры в Центре Алмазова ведется по 28 специальностям:

31.08.01 Акушерство и гинекология
31.08.02 Анестезиология-реаниматология
31.08.04 Трансфузиология
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
31.08.06 Лабораторная генетика
31.08.07 Патологическая анатомия
31.08.08 Радиология
31.08.09 Рентгенология
31.08.11 Ультразвуковая диагностика
31.08.12 Функциональная диагностика
31.08.13 Детская кардиология

31.08.16 Детская хирургия
31.08.17 Детская эндокринология
31.08.18 Неонатология
31.08.19 Педиатрия
31.08.29 Гематология
31.08.36 Кардиология
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
31.08.42 Неврология
31.08.46 Ревматология
31.08.49 Терапия
31.08.53 Эндокринология
31.08.56 Нейрохирургия
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
31.08.67 Хирургия
31.08.68 Урология
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Число обучающихся ординаторов Центра Алмазова на 31.12.2020 г. составляло 713, в том числе ординаторов первого года обучения – 346, второго года обучения – 368.

Эпидемиологическая обстановка в связи с пандемией новой короновирусной инфекции COVID-19 обусловила активное применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, технологий телемедицины. Впервые проведены промежуточная и государственная итоговая аттестация в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Обучающиеся прошли мастер-классы, тренинги, связанные с новой коронавирусной инфекцией, использованием средств индивидуальной защитой.

Особенностями организации практик и практической подготовки в Центре Алмазова являлось то, что практика имела непрерывный характер, специализированную клиническую направленность, на практику отводилось максимальное количество зачетных единиц, возможное по ФГОС ВО. В ходе практической подготовки ординаторы собирали материал для курсовых работ и научных проектов, также реализовались волонтерские проекты. Методическое сопровождение практики осуществлялось на образовательном портале Центра Алмазова. Приоритетной задачей стояло включение обучающихся в борьбу с новой коронавирусной инфекцией. В течение учебного года были апробированы новые формы практической подготовки: практика осуществлялась в

подразделениях Центра Алмазова, в первичном амбулаторно-поликлиническом звене в условиях COVID-19, в стационарах, оказывающих специализированную медицинскую помощь больным COVID-19.

528 ординаторов (78 %) проходили практическую подготовку в Центре Алмазова, 129 (19 %) ординаторов проходили практическую подготовку на других клинических базах Санкт-Петербурга, 21 (3 %) ординаторов в условиях пандемии проходили практику на иногородних клинических базах. На начало учебного года действовали 30 договоров с постоянными внешними клиническими базами: Мариинская больница, Елизаветинская больница, НИИ скорой медицинской помощи им. И.И. Джанелидзе, Госпиталь ветеранов войн и др. В условиях пандемии было заключено 85 договоров с новыми клиническими базами. На основе добровольных согласий более 90 % ординаторов Центра Алмазова в качестве формы практической подготовки избрали участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь. Ординаторы, которые входили в уязвимые категории, обрабатывали статистическую информацию, обучались с использованием электронного обучения. В течение календарного года количество ординаторов, обучающихся исключительно с использованием электронного обучения, сократилось в 5 раз. Число же ординаторов, трудоустроенных в медицинские учреждения, напротив, возросло на 20 %.

В 2020 г. в регионы Российской Федерации были направлены 26 ординаторов, обучающийся по договорам о целевом обучении, в Вологодскую, Кировскую, Курганскую, Ленинградскую, Мурманскую, Новгородскую, Псковскую области, в Республику Карелия, Республику Дагестан, Кабардино-Балкарскую Республику, Республику Тыва, Чеченскую Республику. Большая часть ординаторов, направленных в эти регионы, была трудоустроена в качестве врачей-стажеров. В декабре 2020 г. 14 ординаторов в составе мультидисциплинарной специализированной бригады Центра Алмазова оказывали помощь в борьбе с COVID-19 в инфекционных больницах Новгородской области. Регулярно осуществлялся мониторинг прохождения ординаторами практической подготовки на клинических базах.

В содержание дисциплин и практик были включены разделы, связанные с новой коронавирусной инфекцией. Был введен отдельный симуляционный курс. В учебном процессе активно использовались такие интерактивные методы, как симуляционное обучение, виртуальный клинический разбор, кейсовое задание. Ординаторы всех специальностей 2 года обучения защищали курсовую работу.

К государственной итоговой аттестации по программам ординатуры были допущены все 285 обучающихся, что на 36 обучающихся больше, чем в 2019 г.

По 16 специальностям ординатуры государственная итоговая аттестация проходила в дистанционном, по 5 – в очном, по 6 – в комбинированном формате. Отличную оценку по государственной итоговой аттестации получили 183 ординатора (64 %), хорошую оценку получили 96 ординаторов, что составляет 34 % от контингента выпускников, число ординаторов, сдавших государственный экзамен на удовлетворительную оценку – 6, что составило 2 % от общего числа выпускников. Успеваемость по государственной итоговой аттестации составила 100 %, качественная успеваемость – 98 %.

По таким специальностям, как «Трансфузиология», «Патологическая анатомия», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье» 100 % выпускников получили отличную оценку; по специальностям «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Лабораторная генетика», «Клиническая лабораторная диагностика», «Радиология», «Урология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Нейрохирургия», «Эндокринология», «Неонатология», «Ультразвуковая диагностика», «Детская кардиология», «Рентгенология», «Терапия», «Ревматология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Кардиология», «Педиатрия» ординаторы получили хорошие и отличные оценки; по специальности «Функциональная диагностика», «Гематология», «Неврология», «Хирургия» имеются удовлетворительные оценки.

Дополнительно была организована ГИА для 12 ординаторов по специальностям «Рентгенология», «Неврология», переведенных из федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой» РАН для прохождения экстерном государственной итоговой аттестации. ГИА для данной категории выпускников проходила в дистанционной форме с использованием технологий электронного обучения. Успеваемость по государственной итоговой аттестации составила 100 %, качественная успеваемость – 100 %. В связи с пандемией новой короновирусной инфекцией COVID-19 первичная специализированная аккредитация была перенесена на конец 2020 г.

Центр Алмазова осуществляет мониторинг удовлетворенности ординаторов процессом обучения. Среди опрошенных выпускников 87 % указали на то, что их ожидания от обучения в ординатуре полностью или в основном оправдались. Среди сильных сторон Центра Алмазова выпускники отметили такие, как: современное оборудование, возможность участвовать в научных исследованиях, педагогический состав, а также высокую заинтересованность со стороны сотрудников кафедры в результатах обучения. Организацией практик были удовлетворены 85 % выпускников ординатуры.

Организацией практической подготовки в отделениях были удовлетворены 87 % выпускников ординатуры. В Центр Алмазова регулярно поступают благодарственные письма за подготовленных специалистов. На 01.10.2020 г. были трудоустроены 97 % выпускников ординатуры: более 60 % выпускников трудоустроились в Санкт-Петербурге; более 27 % трудоустроились в регионах; 2 % в других государствах, остальные продолжили свое обучение. Следует особо отметить, что 26 выпускников ординатуры трудоустроились в Центре Алмазова, 23 выпускника поступили в аспирантуру Центра Алмазова.

Подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

В Центре Алмазова обучаются **112** аспирантов по очной и заочной формам обучения в рамках 3 направлений подготовки (06.06.01 Биологические науки; 30.06.01 Фундаментальная медицина; 31.06.01 Клиническая медицина) и 14 направленностей (профилей).

Приём 2020, первый год обучения, очная форма

Всего	Обучающихся	Лиц, находящихся в академическом отпуске, отпуске по уходу за ребенком
40	40	0
Реализуемые направленности (профили) Акушерство и гинекология – 1. Гематология и переливание крови – 1. Кардиология – 6. Клеточная биология, цитология и гистология – 6 Клиническая лабораторная диагностика – 3. Лучевая диагностика, лучевая терапия – 4. Нейрохирургия – 5. Нервные болезни – 4. Патологическая анатомия – 1. Педиатрия – 1. Ревматология – 1. Сердечно-сосудистая хирургия – 5. Эндокринология – 3.		

Приём 2019, второй год обучения, очная форма

Всего	Обучающихся	Лиц, находящихся в академическом отпуске, отпуске по уходу за ребенком
41	35	6

Реализуемые направленности (профили) Акушерство и гинекология – 1. Анестезиология и реаниматология – 3. Гематология и переливание крови – 1. Кардиология – 6. Клеточная биология, цитология и гистология – 9. Клиническая лабораторная диагностика – 1. Лучевая диагностика, лучевая терапия – 6. Нейрохирургия – 3. Нервные болезни – 2. Патологическая анатомия – 1. Ревматология – 1. Сердечно-сосудистая хирургия – 4. Эндокринология – 3.

Приём 2018, третий год обучения, очная форма

Всего	Обучающихся	Лиц, находящихся в академическом отпуске, отпуске по уходу за ребенком
29	22	7
Реализуемые направленности (профили) Акушерство и гинекология – 1. Кардиология – 3. Клеточная биология, цитология и гистология – 1. Клиническая лабораторная диагностика – 1. Лучевая диагностика, лучевая терапия - 4 Нейрохирургия – 5. Нервные болезни – 1. Патологическая анатомия – 1. Педиатрия – 1. Ревматология – 2. Сердечно-сосудистая хирургия – 5. Эндокринология – 4.		

Приём 2017, четвертый год обучения, заочная форма

Всего	Обучающихся	Лиц, находящихся в академическом отпуске, отпуске по уходу за ребенком
1	1	0

Реализуемые направленности (профили) Акушерство и гинекология – 1.

В ходе приемной кампании конкурс на бюджетные места составлял в среднем 2,6 человека на место. Важную роль в конкурсном отборе играют личные достижения абитуриентов, прежде всего их достижения в научно-исследовательской сфере.

Обучение по программам аспирантуры проводится на бюджетной и внебюджетной основе. Научное руководство аспирантами осуществляют более 40 научных руководителей: члены-корреспонденты РАН, профессора, доктора наук, являющиеся ведущими специалистами в своих научных областях.

Учебный процесс ведется с использованием активных и интерактивных методов обучения, в том числе с применением технологий электронного обучения. В структуре подготовки важное место отводится развитию компетенции аспирантов, связанной с профессиональной коммуникацией на английском языке. Интегрированные мастер классы для аспирантов проводят ведущие ученые смежных и разных научных специальностей, что прививает аспирантам культуру синергетического мышления.

Для проведения научных исследований в распоряжении аспирантов уникальная лабораторная и инструментальная база, научная библиотека. Технические возможности вкупе с широким спектром различных нозологических форм, с которыми можно встретиться в клинике Центра Алмазова, позволяют планировать и осуществлять современные и актуальные научные исследования. Помимо этого, Центр Алмазова является площадкой для проведения большого числа как всероссийских, так и международных научных конференций, что предоставляет обучающимся принимать в них активное участие. Также аспиранты Центра Алмазова за время обучения активно привлекаются к участию в конкурсах и грантах. В 2020 году аспиранты Центра одержали победы в следующих конкурсах и грантах:

— конкурс на получение стипендии Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям;

— конкурс на получение стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям;

— конкурс грантов для студентов вузов, расположенных на территории СПб, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории СПб, проводимый КНВШ.

Государственная итоговая аттестация в аспирантуре (ГИА) в 2020 году проходила в дистанционном формате, on-line на платформе Cisco Webex. Выпуск из аспирантуры в 2020 г. составил 21 человек: (20 человек –

направление 31.06.01 «Клиническая медицина»; 1 человек – направление 30.06.01 «Фундаментальная медицина»). 100% выпускников прошли ГИА с оценкой «отлично».

Совмещенная процедура ГИА и предзащиты диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук состоялись у 7 обучающихся по направлению «Клиническая медицина», направленностям (профилям) «Лучевая диагностика, лучевая терапия», «Нервные болезни», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Кардиология», «Нейрохирургия».

Дополнительное профессиональное образование

В Центре Алмазова в 2020 году подготовка медицинских кадров по дополнительным профессиональным программам ведется по 32 специальностям для специалистов с высшим медицинским образованием и 11 – для среднего медицинского персонала в рамках 122 программ повышения квалификации и 22 программ профессиональной переподготовки, включающих стажировку на рабочем месте, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Количество специалистов здравоохранения, освоивших в 2020 году дополнительные профессиональные программы - 3 318. Для сравнения в 2018 году слушателями программ дополнительного профессионального образования стали 1 975 человек, в 2019 году – 3 533.

В связи с эпидемиологической ситуацией Центр Алмазова принял активное участие в подготовке медицинских работников к работе в условиях инфекционного стационара: более 1500 человек из различных регионов Российской Федерации (Санкт-Петербург; Ростов-на-Дону, республика Якутия; Республика Карелия; Ленинградская область; Красноярский край; Тульская область; Москва и Московская область и т.д.) стали слушателями краткосрочных программ по вопросам, связанным с оказанием медицинской помощи пациентам с COVID-19; более 1700 человек – участниками тренингов, посвященных приему и маршрутизации пациентов с новой коронавирусной инфекцией; навыкам использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), алгоритму действий дежурной бригады отделения анестезиологии-реанимации при поступлении пациента с COVID-19 тяжелого течения, требующего интубации трахеи и ИВЛ и другим вопросам.

В течение 2020 г. проводились междисциплинарные образовательные мероприятия (Научно-практические конференции, Школы, семинары, мастер-классы), аккредитованные в системе непрерывного медицинского образования, в том числе в онлайн-формате, участниками которых стали более 2000 работников отрасли здравоохранения.

Перспективы развития дополнительного профессионального образования в Институте медицинского образования:

- В связи с изменением системы допуска к осуществлению медицинской деятельности и внедрением процедуры аккредитации, в том числе для среднего медицинского персонала, необходима организация и проведение обучения в системе непрерывного медицинского образования для специалистов со средним медицинским образованием:

- подготовка к реализации программ повышения квалификации, соответствующих требованиям Минздрава России, предъявляемых к программам дополнительного профессионального образования в системе непрерывного медицинского образования, и их размещение на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru;

- подготовка и проведение образовательных мероприятий, аккредитованных в системе непрерывного медицинского образования, для специалистов со средним медицинским образованием.

- Развитие и совершенствование цифровой образовательной среды:

- обеспечение возможности формирования заявки и подачи документов для слушателей на обучение через сайт Центра Алмазова;

- формирование единой базы слушателей программ ДПО как системы управления взаимоотношениями с клиентами;

- создание системы электронного документооборота;

- использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

- Развитие симуляционного обучения – разработка и реализация практикоориентированных программ повышения квалификации, учитывающих потребности работодателей и специалистов.

Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав Центра Алмазова представлен большим числом преподавателей, которые являются действующими учеными мирового уровня, лидерами определенных направлений, руководителями научных школ.

В ходе подготовки к реализации программы специалитета был проведен конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. Профессорско-преподавательский состав представлен достаточным числом преподавателей, которые являются действующими учеными мирового уровня, лидерами определенных направлений, руководителями научных школ. Центр Алмазова отличает

высокий уровень преподавательских кадров с наличием ученой степени (в целом по Центру Алмазова 70% среди преподавателей и научных работников) - более чем 140 докторов наук по всем областям медицины, 2 академика и 2 член-корр. РАН. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу специалитета, составляет 82%.

Научно-педагогические работники и сотрудники административного управления Института медицинского образования прошли повышение квалификации по работе в электронной информационно-образовательной среде, педагогике, основам менеджмента.

В Центре Алмазова создана система научного и клинического наставничества, которая обеспечивает в ходе индивидуального взаимодействия с обучающимся формирование мировоззренческих принципов и профессиональных навыков будущего врача.

Реализация проблемно-ориентированного образования происходит, начиная с самых ранних ступеней образования и тесной интеграции фундаментальных и клинических дисциплин. Это обеспечивается наличием уникальных специалистов, которые в равной степени вовлечены в фундаментальную науку и практическую медицинскую помощь, что дает возможность преподавания в рамках глубокой интеграции теоретических знаний и практических навыков.

В 2020 году были подписаны более 130 договоров с ведущими ЛПУ Санкт-Петербурга и других регионов РФ с целью реализации практической подготовки обучающихся и практик (в том числе: более 40 лечебно-профилактических учреждений, 20 поликлиник, 6 родильных домов). В ходе обучения предусмотрено раннее вовлечение в научную работу, работа у «постели больного» с первых недель обучения, привлечение к волонтерской деятельности Центра Алмазова.

Исследовательская и инновационная инфраструктура

В реализации медицинского образования в Центре Алмазова определяющим является нацеленность на здравоохранение будущего, научность образования и опережающее развитие. Это возможно благодаря следующим моментам: реализация планомерного и постоянного интегрирования научных подходов и научных решений в образовательный процесс с учетом мультимодальности, междисциплинарных взаимосвязей, и внедрения образовательных технологий; наличие тесной кооперации внутри кластера «Трансляционная медицина» с вузами, другими научными центрами и бизнес-

партерами. Возможность освоения ряда специальностей с привлечением компетенций, специалистов и технопарка партнеров кластера. К программе в ходе научно-образовательного сотрудничества присоединились Университет ИТМО (по направлению информационные технологии в медицине); НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (по направлению физическая культура и спорт); ФГАОУ ВО «СПбПУ» и Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (по направлению физика, биофизика, математика); Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия, ФГБВОУ ВО Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова.

Организация учебного процесса предусматривает формирование единой образовательной платформы для обеспечения знакомства студента со спецификой научной работы, проведением экспериментов, клинических исследований, внедряющиеся последовательно на разных годах обучения в зависимости от степени подготовленности.

Наличие множества действующих научных лабораторий и, наличие устойчивых работающих научных коллективов и большого числа крупных многоцентровых научных проектов, наличие инновационных разработок, исследовательской инфраструктуры и специфической научной дискуссионной среды.

Для студентов доступна сеть научно-образовательных мероприятий – постоянно действующих семинаров, заседаний научного совета, проблемных комиссий, школ и конференций. Ежегодно в Центре Алмазова проходит более 50 мероприятий с международным участием.

Современные методы управления научными проектами – проектный менеджмент и бенчмаркинг.

Активно работающий Совет обучающихся и молодых ученых. В Центре Алмазвоа обучается 112 аспирантов по медицинским и медико-биологическим наукам, еще более 50 молодых сотрудников выполняют кандидатские диссертации, имеется молодёжная научная среда, регулярные научных молодежные мероприятия, конкурсы и школы. Аспиранты и молодые сотрудники могут выступать в качестве наставников студентов для реализации студенческих научных работ, а также помочь им интегрироваться в реальные научные проекты и создать собственную сеть мероприятий и старт-апов.

Наличие тесной международной интеграции и большого числа совместных международных научных и образовательных проектов. Сегодня в Центре Алмазова имеются договора о сотрудничестве более чем в 50 мировыми Университетами и научными центрами во всем мире, студенты получат возможность участие в совместных проектах и доступ к дистанционным

технологиям обучения партнеров. Одной из реализуемых в ходе подготовки задач является межвузовская интеграция в сфере образовательной деятельности с ведущими ВУЗами Санкт-Петербурга, в том числе членами кластера «Трансляционная медицина». Раннее вовлечение в клиническую практическую деятельность, научно-исследовательская работа, активная студенческая жизнь – все это ждет молодых людей в Центре Алмазова, решивших посвятить себя медицине и российскому здравоохранению.

Библиотечные ресурсы

Библиотекой Института медицинского образования Центра Алмазова была организована выдача планшетных компьютеров всем первокурсникам Лечебного факультета. Со студентами были заключены договоры на безвозмездное пользование устройствами на весь срок обучения.

Посредством электронных гаджетов у обучающихся есть возможность без ограничения пользоваться всеми научно-образовательными ресурсами и информационными сервисами Центра Алмазова. Выданные планшеты являются именными для каждого студента и имеют автоматическое подключение к беспроводному интернету на всей территории Центра Алмазова, включая все здания и филиалы.

Сотрудники библиотеки проводят для всех обучающихся вводные занятия, на которых обучающиеся знакомятся с доступными библиотечными сервисами и услугами и учатся работать с многочисленными электронными ресурсами, как русскоязычными, так и зарубежными.

За прошедший год произошло значительное пополнение печатного фонда библиотеки — около 350 наименований, включая подписные медицинские издания.

В 2020/2021 учебном году была продлена подписка на ведущие электронные научно-образовательные ресурсы: полнотекстовую базу данных Clinical Key (издательство Elsevier), онлайн-лекции по биомедицине HSTalks, электронно-библиотечные системы «Консультант врача» и «Медицинская библиотека Medlib.ru. А также была оформлена подписка на книжную коллекцию на электронной платформе Букап. Центр Алмазова продолжает использовать ведущие международные электронные ресурсы посредством Национальной подписки РФФИ.

Ежегодно осуществляется закупка учебной и научной литературы, а также продолжается подписка на печатные и электронные периодические издания по медицине.

Печатный фонд комплектуется новейшими переводными и отечественными учебниками авторитетных авторов и современными

наглядными атласами, в фонд входит и иностранная литература, которая также интересна студентам.

Обучающиеся имеют неограниченный круглосуточный доступ к основной и дополнительной литературе, включенной в рабочие образовательные программы, по всем дисциплинам на платформах ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова. Имеются печатные и электронные образовательные ресурсы, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все обучающиеся имеют неограниченный доступ к электронному каталогу книжного фонда Библиотеки, через который могут удаленно ознакомиться с печатной литературой и забронировать необходимые издания. Библиотека оказывает помощь в подборе и поиске литературы по необходимой теме, делает обучающимся регулярную информационную рассылку, в которой рассказывает о новых поступлениях, тестовых доступах к новым ресурсам и т.д.

В 2020 году библиотека располагалась на трех площадках. Осуществляется активный книгообмен между филиалами. Читатели могут заказывать литературу из любого читального зала библиотеки и получить ее по удобному адресу через несколько дней. Также в 2020 году велась активная виртуальная работа с удаленными читателями, было выполнено более 1000 тематических, справочных и библиографических запросов.

3. Научно-исследовательская и международная деятельность

Научные исследования Центра Алмазова проводятся по 14 научным платформам Минздрава России, в том числе с участием экспертных групп по 6 платформам. Научные коллективы Центра Алмазова принимали активное участие в формировании данных платформ.

В 2020 году в исследования проводились в рамках 58 государственных заданий, 36 грантов, 11 договоров о научном сотрудничестве, а также по 41 протоколу клинической апробации.

В структуре учреждения работают 537 научных сотрудников. Ежегодно число научных сотрудников увеличивается (в 2019 году – 503 человека). В конце 2020 года в Центре Алмазова штат научных должностей составлял **1078,25** единиц (в 2019 году - 880,25), функционировали 164 научных подразделения, в том числе созданные в конце 2020 года. Исследования проводили 227 ученых, из которых практически половина младше 39 лет (112 сотрудников (49,3%)).

Научная составляющая Центра Алмазова представлена 7-ю институтами, в которых функционируют 71 научный отдел и лаборатории, где работают ведущие ученые страны под руководством академика РАН, профессора, д.м.н. Е.В. Шляхто:

- два члена –корр. РАН (проф. Конради А.О., проф. Галагудза М.М.),
- три профессора РАН (проф. Рыжкова Д.В., проф. Лебедев Д.С., проф. Конради А.О.)
- сто сорок шесть докторов наук и четыреста два кандидата наук

Суммарный индекс Хирша исследователей, работающих в Центре Алмазова по государственным заданиям, в отечественной и международной базах данных составляет **1935** в системе РИНЦ и **935** в системе Scopus.

По итогам работы по государственному заданию опубликовано **738 статей** (за 2019 год - 401 статья), преимущественно в журналах с импакт-фактором более 0,3 (646 статей).

Суммарный импакт-фактор публикаций в 2020 году составил **1109,4** (для сравнения в 2015 - 208,1, в 2016 – 300,6, в 2017 – 411,4, в 2018 – 528,2, в 2019 - 904,728 соответственно).

Основные направления исследований по государственным заданиям выполнялись по 14 основным платформам.

По итогам работы по государственному заданию опубликовано 738 статей (за 2019 год - 401 статья), преимущественно в журналах с импакт-фактором более 0,3 (646 статей).

Суммарный импакт-фактор публикаций в 2020 году составил 1109,4 (для сравнения в 2015 - 208,1, в 2016 – 300,6, в 2017 – 411,4, в 2018 – 528,2, в 2019 - 904,728 соответственно).

Суммарный индекс Хирша исследователей, работающих в Центре Алмазова по государственным заданиям, в соответствии со стратегией развития учреждения вырос на 489 баллов и составил 1935 против 1446 в 2019 году.

Ежеквартальные и годовые показатели по числу публикаций в рейтинговых журналах на единицу научного работника также регулярно превышали установленные требования для научных организаций.

В рамках прикладных исследований продолжены работы по созданию экспериментальных образцов медицинской техники и новых лекарственных препаратов, проведены доклинические испытания препарата янтарной кислоты для лечения остеопороза, разработаны подходы к направленной доставке лекарственных препаратов при помощи неорганических наноносителей.

В 2020 году получено 25 патентов на изобретения, получен патент на полезную модель, зарегистрировано 9 программ для ЭВМ и баз данных, подано 24 заявки на регистрацию объектов интеллектуальной собственности.

В текущем году научные исследования проводились по **31** гранту, из них:

- по **15** грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ);
- по **11** грантам Российского научного фонда (РНФ),
- по **5** грантам Министерства науки и высшего образования, включая:

- грант на выполнение крупных научных проектов по теме «Разработка новых технологий профилактики и лечения сердечной недостаточности на основе нейромодуляции»
- грант на осуществление государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня, выполняющих исследования и разработки по приоритетам научно-технологического развития в рамках федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации» национального проекта «Наука»

Гранты РФФИ:

1. Патогенетическое обоснование вклада циркулирующих маркеров кальцификации в формировании аортального стеноза.
2. Медико-социальные проблемы беременности при эпилепсии: репродуктивные показатели, прогнозирование исходов, управление нежелательными явлениями антиэпилептических препаратов.
3. Гены устойчивости опухолей к ГКГС-независимой иммунотерапии.
4. Изучение роли внеклеточных митохондриальной ДНК и микроРНК в процессах развития воспаления и фиброзно-жирового замещения миокарда.
5. Notch-зависимые механизмы межклеточных взаимодействий эндотелиальных и мезенхимных клеток.
6. Анализ транскрипционной активности сателлитной ДНК и посттранскрипционных взаимодействий транскриптов на до- и постимплантационных стадиях развития человека.
7. Разработка персонифицированной трехмерной модели прогнозирования эффективности ресинхронизирующей терапии на основании комбинации данных о структурных изменениях миокарда, электрической диссинхронии и анатомии венозной системы сердца.
8. Нановолокнистые 3D скаффолды на основе полисахаридов для тканевой инженерии.
9. Разработка метода изучения нейрогенной регуляции малого круга кровообращения и ремоделирования легочной артерии и обоснование нового метода лечения легочной гипертензии путем селективного воздействия на нервные элементы.
10. Механизмы участия ламина А в дифференцировке стволовых клеток.

11. Разработка и применение методов математического анализа физиологических параметров для оперативной диагностики патологических состояний пациентов с оценкой рисков их перехода в критические состояния в режиме реального времени.

12. Методы анализа больших неструктурированных данных для разработки системы оценки прогноза восстановления интегративной функции мозга и создания методов лечения в условиях нарушенного сознания - сочетания выпадения и новой патологической интеграции организма.

13. Изучение механизма генерации эпилептиформной активности и поиск мишени для эффективной оптогенетической противосудорожной стимуляции *in vitro*.

14. Беременность и эпилепсия: прогресс в исследованиях и отставание в практике. Фундаментальные причины контраверсий.

15. Исследование процессов возбуждения миокарда человека при хронической сердечной недостаточности в рамках персонифицированных математических моделей.

16. Изучение эндотелиально-мезенхимного перехода в эндотелиальных клетках аорты человека в норме и при патологиях восходящего отдела аорты.

17. Исследование механизмов влияния гипотермического кондиционирования на состояние миокарда и микроциркуляторного русла донорского сердца, полученного от асистолического донора.

18. Исследование скорости формирования эмпирических понятий и способности к их синтезу у 3-4летних здоровых детей и детей высокого риска при рождении в сравнительном аспекте

19. Нейрофизиологические механизмы высокой реактивности сна к стрессу при хронической инсомнии

20. Повреждение головного мозга при нарушениях дыхания во время сна: роль глии

Гранты РНФ:

1. Разработка персонализированной терапии ожирения и сахарного диабета 2 типа в целях снижения сердечно-сосудистых рисков

2. Молекулярно-генетические механизмы кальцификации сердца и сосудов

3. Разработка стратегии защиты миокарда от ишемического и реперфузионного повреждения, основанной на управляемом изменении состава кишечной микробиоты

4. Исследование механизмов нарушения регенерации скелетной мускулатуры и патологического замещения функциональной мышечной ткани на жировую

5. Изучение предикторов постпрандиального гликемического ответа и потребности в инсулинотерапии у женщин с гестационным сахарным диабетом с целью персонализации подходов к его лечению

6. Исследование ассоциации редких и укорачивающих вариантов в гене тайтина с вариантом течения постинфарктного ремоделирования миокарда

7. Молекулярные основы участия субпопуляций внеклеточных везикул в развитии системного воспалительного ответа, инициированного повреждением элементов сердечно-сосудистой системы

8. Роль киназы GSK3B в ремоделировании структуры вставочных дисков кардиомиоцитов в норме и при патологии

9. Роль цитоскелетных и Z-диск ассоциированных белков в патогенезе заболеваний миокарда и скелетной мускулатуры

10. Структурно-молекулярные механизмы дисфункции канала Nav1.5 в миокарде

11. Предсказательное моделирование с применением анализа больших данных на основе ценностно-ориентированного подхода в диагностике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний

Гранты Министерства образования и науки:

1. Изучение влияния денервации ствола и дистальных ветвей почечных артерий на сосудистую стенку артерий, а также гемодинамику малого круга кровообращения.

2. Разработка методов повышения качества медицинской помощи путем применения информационных технологий и алгоритмов машинного обучения для разработки персонализированных подходов к ведению пациентов с фибрилляцией предсердий.

3. Клинико-прогностическое значение динамики уровня маркеров повреждения миокарда после радиочастотной и криоаблации нарушений ритма сердца у детей и подростков.

4. Разработка новых технологий профилактики и лечения сердечной недостаточности на основе нейромодуляции

Четвертый год подряд успешно выполняется крупный междициплинарный проект, руководителем которого является Е.В. Шляхто, «Разработка персонализированной терапии ожирения и сахарного диабета 2 типа в целях снижения сердечно-сосудистых рисков», получивший грант РНФ по итогам конкурса на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации» Президентской программы исследовательских проектов.

В текущем году проект «Разработка новых технологий профилактики и

лечения сердечной недостаточности на основе нейромодуляции» получил от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации грант на 2020-2022 гг. на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития в рамках подпрограммы «Фундаментальные научные исследования для долгосрочного развития и обеспечения конкурентоспособности общества и государства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Срок выполнения проекта 2020-2022, общий объем финансирования проекта 300 млн рублей.

Наиболее значимым событием в 2020 году стала победа Центра Алмазова в гранте на осуществление в 2020-2025 гг. государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня, выполняющих исследования и разработки по приоритетам научно-технологического развития в рамках федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации» национального проекта «Наука». Научный центр мирового уровня (НЦМУ) «Центр персонализированной медицины» будет создан в форме консорциума с участием ФГБНУ «ИЭМ». Инициатором создания НЦМУ «Центр персонализированной медицины» является Е.В. Шляхто. Общий объем финансирования программы создания и развития. Срок выполнения проекта 2020-2025. Общий объем финансирования проекта составляет 2 038 223 937 руб.

Выполняются исследования в рамках международного договора о научно-техническом сотрудничестве со Швейцарским федеральным институтом технологии Цюриха. Оценка привычного потребления йода по концентрации йода в моче для оценки распространения избыточного или недостаточного потребления йода у детей школьного возраста и взрослых.

Грант на осуществление государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня, выполняющих исследования и разработки по приоритетам научно-технологического развития в рамках федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации» национального проекта «Наука» (НЦМУ «Центр персонализированной медицины».

В Центре мирового уровня «Персонализированная медицина» под руководством академика РАН Е.В. Шляхто начаты исследования с участием Института экспериментальной медицины по направлению «Персонализированная медицина, высокотехнологичное здравоохранение и технологии здоровьесбережения».

Цель проекта — обеспечить снижение заболеваемости и смертности от заболеваний за счет инновационного развития здравоохранения на основе

разработки и внедрения в практику современных технологий персонализированной медицины.

Основные направления научной деятельности НЦМУ:

- популяционная генетика и неинфекционные заболевания полигенной природы;
- неизвестные, редкие и генетически обусловленные заболевания;
- онкология;
- инфекционные заболевания, микробная и антимикробная терапия.

Планируемые результаты реализации Программы создания и развития НЦМУ

- Впервые будут проведены широкомасштабные полногеномные исследования, определен основной спектр частот генетических вариантов в российской популяции и построены шкалы генетических рисков развития и течения основных заболеваний, вносящих вклад в структуру смертности в российской популяции (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, сердечная недостаточность, сахарный диабет, фибрилляция предсердий).
- Будет идентифицировано не менее 20 новых мутаций, ответственных за развитие генетически обусловленных заболеваний, и определены молекулярные мишени для их терапии; создано не менее 3 модельных линий животных и не менее 30 модельных линий индуцированных плюрипотентных клеток для биомоделирования заболеваний; создано не менее 1 генно-терапевтического препарата, не имеющего аналогов в мире, для коррекции врожденной генетической патологии.
- Будет разработано не менее 3 лекарственных персонифицированных препаратов для лечения онкологических заболеваний на основе генетической модификации клеток и применены новые разработанные тераностические подходы для диагностики и лечения новообразований, включая 4 новых радиофармпрепарата.
- Будет создано не менее 2 новых вакцин, не имеющих мировых аналогов, для лечения хронических обструктивных болезней легких и инфекций, вызванных вирусом SARS-CoV-2; разработано не менее 3 персонализированных аутопробиотических средств для коррекции нарушений микробиоты при аутовоспалительных, метаболических и онкологических заболеваниях.

К 2023 году на базе Центра Алмазова планируется построить Научно-образовательный комплекс (НОК), который будет являться инновационным проектом внедрения новых образовательных технологий, позволяющих проводить непрерывное обучение специалистов для оказания

высокоспециализированной и высокотехнологичной медицинской помощи. Создаваемый «наукоград» поможет обеспечить российское здравоохранение квалифицированными кадрами. Здесь будут объединены обучение, занятие научной деятельностью, проживание, быт и досуг медицинских специалистов.

ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» Минздрава России является учредителем шести научных журналов и газеты Центра Алмазова, один из которых стал победителем конкурса российских научных журналов, проводимого Минобрнауки России.

В настоящий момент журнал «Артериальная гипертензия» имеет Импакт-фактор – 1,2, входит в РИНЦ, Scopus и WOS, журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией. Журнал стал победителем Конкурса российских научных журналов, проводимого Минобрнауки России.

Журнал «Трансляционная медицина» имеет Импакт - фактор 0,6, журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией и входит в РИНЦ.

Журнал «Российский нейрохирургический журнал имени профессора А. Л. Поленова» имеет Импакт - фактор 0,2, журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией и входит в РИНЦ.

В 2020 году выпущено 22 монографии, а также учебники и учебные пособия.

Сотрудники ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» Минздрава России стали победителями различных конкурсов, почетными членами научных обществ, получили гранты для молодых ученых от различных обществ и конференций.

Центр Алмазова активно сотрудничает с коллегами из университетов и научными учреждениями мира по различным направлениям. В 2020 году заключены новые соглашения о сотрудничестве с зарубежными научными и образовательными организациями. В рамках соглашения с университетом ИТМО ведется обучение по магистерской программе «Вычислительная биомедицина» совместно с Университетом Амстердама.

В отчетном году в Центре Алмазова были проведены международные конгрессы, конференции и мероприятия с участием иностранных специалистов, среди которых научная сессия медицинского научно-образовательного кластера «Трансляционная медицина», Всероссийская научно-практическая конференция «Поленовские чтения», IV Междисциплинарная конференция «Орфанные заболевания. Диагностика. Лечение. Реабилитация»; Российско-китайская конференция, посвященная персонализированной терапии COVID-19, совместно с Секретариатом Делового совета Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) по Северо-Западному федеральному округу Российской Федерации и Хуачжунским университетом науки и технологий.

Научные сотрудники и клинические специалисты Центра участвовали с

устными и постерными докладами, а также в качестве председателей научных симпозиумов в международных конгрессах и конференциях, в том числе в таких мероприятиях, как: Вебинар Международного фонда хронического миелолейкоза «COVID-19 и хронический миелолейкоз», круглый стол «Сердечно-сосудистые заболевания: новый ракурс в условиях пандемии», посвященный проблемам хронических сердечно-сосудистых заболеваний, Российская научно-практическая конференция с международным участием «Орфанные заболевания в кардиоревматологии детского возраста», конференция «Высокие технологии в гинекологии детского и раннего репродуктивного возраста», VII Российский форум экспертов по вопросам диагностики и лечения миелоидных новообразований (Миелофорум), первый PhD-курс с международным участием «Концепция лидерства в здравоохранении», XIV Международный славянский конгресс по электростимуляции и клинической электрофизиологии сердца «Кардиостим-2020» совместно с XVI Всероссийской конференцией по электростимуляции и электрофизиологии сердца, XIV Всероссийским симпозиумом «Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца у детей», XII Международным симпозиумом «Электроника в медицине. Мониторинг, диагностика, терапия», VII Всероссийским симпозиумом по проблеме диагностики и лечения диспластического сердца; XXII Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии» совместно с I Всероссийской конференцией детских дерматологов, XI Ежегодная конференция «Гибридные технологии в лечении сердечно-сосудистых заболеваний», ежегодная Международная конференция по эндоваскулярной хирургии – Leipzig Interventional Course LINC 2020, первое совместное заседание Санкт-Петербургского клуба электрофизиологии сердца и секции «Клиническая кардиология» НОО «Клуб сердца», I-й Международный конгресс «Генетика и сердце» при поддержке Национальной исследовательской лиги кардиологической генетики, семинар «Однофотонная эмиссионная компьютерная, совмещенная с рентгеновской компьютерной томографией (ОФЭКТ/КТ) в современной клинической ядерной медицине», международная конференция "Хронобиология в медицине и спорте", международный конгресс по репродуктивной медицине 2020, Онлайн-Конгресс с международным участием «Сердечная недостаточность 2020».

Результативная работа научного коллектива позволила Центру Алмазова войти в перечень лидирующих научных медицинских учреждений страны и сформировать научно-образовательный кластер с участием научных

Концепция создания и программа развития кластера была одобрена Попечительским советом Центра Алмазова под председательством

Председателя Совета Федерации В.И. Матвиенко.

В состав научно-образовательного кластера «Трансляционная медицина» входят Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова (базовый центр) и ведущие вузы Санкт-Петербурга, в числе которых Университет ИТМО; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет; Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени Ульянова «ЛЭТИ»; Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени Лесгафта; Санкт-Петербургская Химико-Фармацевтическая Академия. Подписан Меморандум об учреждении кластера. Позже в кластер в качестве участников вошли БГТУ «ВоенМех», ООО «Холдинг Ленполиграфмаш».

Стратегической целью НОК «Трансляционная медицина» является создание сегмента медицины, базирующегося на совокупности «прорывных» технологий, определяющих возможность появления новых рынков высокотехнологичной продукции и услуг, а также быстрого распространения передовых технологий в медицинской и фармацевтической отраслях.

Медицинский научно-образовательный кластер создан по решению Научного совета Министерства здравоохранения Российской Федерации в целях формирования базы для инновационного развития медицинской науки и здравоохранения, обеспечения опережающего научно-технологического развития, подготовки кадров и ускоренного внедрения в практику здравоохранения научных разработок, проведения полного трансляционного цикла научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, включая создание препаратов и промышленных образцов техники по приоритетным направлениям развития науки и техники.

05 февраля 2020 года на территории Центра Алмазова прошел очередной годовой координационный совет Кластера «Трансляционная медицина».

Были представлены итоги работы Кластера за прошедший год, а также планы развития на ближайшее время.

Среди проектов Кластера можно отметить проект «Пневмокомпрессия». Директор Института молекулярной биологии и генетики Костарева А.А. и ведущий научный сотрудник Крутиков А.Н. разработали прибор для периодической пневмокомпрессии и обратились в УК для коммерциализации разработки. Силами работников УК и членов Кластера были произведены предварительные маркетинговые исследования, а также конструкторская экспертиза опытного образца прибора. Были проведены переговоры с АО «НПП Салют» и АО «НПП Сигнал». Достигнута предварительная договоренность с АО «НПП Салют» о разработке и производстве прибора. В настоящий момент согласуется текст договора о научно-техническом сотрудничестве УК с АО

«НПП Салют». В рамках данного проекта планируется силами членов Кластера (Военмех) разработать конструкторскую документацию на прибор Крутикова А.Н. Центр Алмазова как обладатель прав на данный прибор получает компенсацию всех понесенных затрат, а также вознаграждение (разовое большое или роялти с каждого прибора – предмет дискуссии).

В феврале 2020 года был организован совместный воркшоп НМИЦ им. В.А. Алмазова и Холдинга «Швабе» по тематике «Smart Hospital» с привлечением участников МНОК «Трансляционная медицина».

Данное рабочее мероприятие было организовано с целью создать концепции технологических решений для умной клиники и дорожные карты их разработки и внедрения в Центр Алмазова.

Участники кластера активно присылали постерные доклады на III Инновационный Петербургский медицинский форум. Планировалось участие руководителей членов Кластера в пленарном заседании форума.

4. Внеучебная и воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися Центра Алмазова – значимая часть процесса по формированию личности будущего конкурентоспособного специалиста, способного к успешному решению задач профессиональной деятельности, оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, обладающего широким кругозором, высокой внутренней культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, способного творчески и самостоятельно мыслить.

Организация внеучебной работы в Институте медицинского образования Центра Алмазова (далее – ИМО) подразумевает нескольких участников воспитательного процесса, основанного на постоянном контакте и взаимодополняющем обмене обучающихся и администрации ИМО. Основным документом реализации воспитательной работы в ИМО является «Комплексный план социальной и внеучебной работы», утверждаемый директором ИМО и содержащий приоритетные направления воспитательной работы: 1) профориентационная работа; 2) социальная работа и хозяйственно-бытовое обеспечение; 3) адаптация студентов 1 курса к условиям обучения в Центре Алмазова; 4) гражданско-патриотическое и правовое воспитание, общественная активность, студенческое лидерство; 5) культурно-массовое, художественно-эстетическое и нравственно-этическое воспитание; 6) профилактика асоциальных явлений, коррупционного поведения, экстремизма и терроризма; 7) спортивно-оздоровительная работа.

Профориентационная работа с обучающимися ИМО – это комплекс педагогических мер, направленных на профессиональное развитие обучающегося. Существенную роль при этом играют методы мотивации обучающихся к саморазвитию. Профориентация посредством внеучебной работы позволяет обучающимся Центра Алмазова успешно адаптироваться к освоению профессии врача, войти в профессиональное и научное сообщество.

В 2020 году профориентационная работа осуществлялась посредством мероприятий различной направленности: «День российской науки», «Школа молодого ученого» для студентов 1 курса. При этом часть мероприятий была реализована совместно с Советом обучающихся и молодых ученых (СОМУ), в том числе, работа объединений, направленных на интеграцию обучающихся в научную работу, – «Клуб Сердца», «English Club», Cardio Evening.

Кроме этого, Центр Алмазова ориентирован на профориентационную работу со школьниками. Профориентационная работа со школьниками дает возможность каждому заинтересованному школьнику погрузиться в профессиональный мир врачей, обрести необходимые знания о медицинской деятельности и особенностях обучения на врача. В целях реализации профориентационной работы со школьниками разработана система взаимодействия Центра Алмазова с «подшефными» школами, осуществляемая по отдельной программе. Программа включает встречи ведущих специалистов-медиков с учениками», «science talk» о современных проблемах медицины, экскурсии для школьников города и иногородних учащихся в подразделения Центра Алмазова, школьную секцию на конференции обучающихся и молодых ученых – Алмазовском медицинском молодежном форуме (АММФ).

Социальная поддержка обучающихся занимает важное место во внеучебной работе. По данному направлению осуществляются работы, связанные с:

- Разработкой и оформлением различных материалов, документов (справки, записки, проекты приказов, распоряжения, планы, отчеты) по вопросам социальной работы.
- Формированием информационной базы данных социальной работы.
- Разработкой мер, направленных на обеспечение соблюдения прав и законных интересов обучающихся, молодежных общественных организаций, оказание поддержки их деятельности и общественно-полезных инициатив.
- Осуществлением работы по сбору сведений для выплаты академической, повышенной академической, именной и социальной стипендий, материальной помощи, постановке обучающихся на полное государственное обеспечение (сиротам, инвалидам и другим категориям обучающихся).

- Формированием базы данных обучающихся для проезда в городском пассажирском транспорте.
- Определением потребности и расселение нуждающихся в общежития города и жилой фонд Центра Алмазова.
- Организацией медицинского обслуживания обучающихся.
- Поздравление детей обучающихся – членов профсоюза с Новым годом.

В целях адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в вузе и организации учебно-воспитательной работы функционирует трехуровневая система наставничества, которая подразумевает индивидуальное взаимодействие обучающихся и наставников, направлена на укрепление преемственности морально-этических ценностей, создание благоприятной эмоциональной атмосферы для интеграции обучающихся в профессиональное сообщество с последующей профориентацией.

В целях адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в вузе были проведены торжественные мероприятия, посвященные приему обучающихся в Центр Алмазова, а также отбор кураторов для студентов первого курса в рамках программы «Наставничество». В целях приобщения первокурсников к научной деятельности проведено мероприятие «KNOWLEDGE DAY TALK SHOW» ко Дню знаний и ряд других научных мероприятий.

Традиционно первые дни студенчества в Центре Алмазова посвящены профориентационной деятельности и знакомству с учреждением. Студенты узнают об основных мировых тенденциях в развитии медицинской науки, знакомятся с научной и клинической деятельностью Центра Алмазова, перспективами научных исследований, межвузовского и международного взаимодействия.

Для поддержки адаптационных механизмов в штатное расписание департамента по внеучебной и воспитательной работе была введена ставка психолога, который проводит мероприятия по индивидуальной и групповой адаптации обучающихся.

Работа согласно Комплексному плану по направлению «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, общественная активность, студенческое лидерство» проводится консолидировано с СОМУ, наставниками и профсоюзным комитетом обучающихся. Проведены мероприятия:

— По ознакомлению обучающихся первого курса с деятельностью СОМУ, профкома обучающихся.

— По ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и этическим кодексом.

— Посещение концерта «Мы — Ленинградцы», посвященного 77-летию прорыва блокадного кольца.

— Организованы экскурсии для обучающихся в подземелье Исаакиевского собора «Чтобы помнили», посвященные полному освобождению Ленинграда от нацистской военной блокады.

— Творческая встреча с главным дирижером Государственного Симфонического Оркестра «Классика», заслуженным артистом России А.Я. Канторовым.

— Экскурсия в Российскую национальную библиотеку.

— Онлайн-мероприятие «Александр Невский и основание Российской Империи».

— Онлайн-лекция, посвященная Дню народного единства.

Центр Алмазова развивает и поддерживает добровольческую (волонтерскую) деятельность обучающихся. В ИМО действует волонтерская организация «Только сердцем», в которой состоят студенты 1-3-го курсов. За 2020-й год студентами-волонтерами было проведено 6 крупных акций, среди которых акция «Связь поколений» на День пожилых людей (совместно с благотворительным фондом «Русь»), акция «Мой герой» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, Новый год для детей, проходящих лечение в отделениях Центра Алмазова, акция, приуроченная ко Дню детей больных раком.

В рамках профилактики правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде 06.07.20 был проведен круглый стол по вопросам профилактики распространения идеологии терроризма среди обучающихся. По итогам проведения круглого стола были вынесены рекомендации по обновлению программы «Предупреждение распространения идей экстремизма, радикализма, терроризма среди обучающихся Института медицинского образования».

Спорт и физическая культура – это не только укрепление здоровья, но и привитие ценностей здорового образа жизни, профилактика потребления наркотических средств, алкоголя и табака. В 2020-м году продолжало активно развиваться спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы. За прошедший период значительно возросло количество спортивных мероприятий с участием обучающихся Центра Алмазова. Среди них – Всероссийский день бега «Кросс Нации», Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч», турнир по мини-футболу для взрослых команд, турнир по стритболу Приморского района «Припаркуй свою четверку!», онлайн фестиваль здорового образа жизни и интеллектуальных

видов спорта «Ум укрепляет тело». В спортивно-оздоровительных мероприятиях приняло участие более 200 обучающихся.

Культурно-досуговые мероприятия организуются в целях развития общекультурных компетенций обучающихся и проходят регулярно: Новогодний праздник, 23 февраля-8 марта, «Широкая Масленица – 2020», День медицинского работника.

Формирования целостной, творчески развитой личности, является одним из требований воспитательной работы с обучающимися. Этому способствует приобщение обучающихся к мировой культуре и искусству. Для достижения этих целей заключены договоры с социальными партнерами (Театр «Ленсовета», Дом музыки, Капелла, Зал Белосельских-Белозерских, Дом журналистов, Мраморный дворец, Мюзик-Холл, Театр имени Комиссаржевской) в рамках которых обучающиеся посещают на льготных условиях культурно-массовые мероприятия.

Интерес обучающихся к творчеству позволил организовать в штате департамента по воспитательной и социальной работе студенческий клуб, в рамках деятельности которого были организованы вокально-инструментальная группа.

5. Материально-техническое обеспечение

Центр Алмазова – ведущий современный национальный медицинский исследовательский центр, оказывающий многопрофильную специализированную, в т.ч. высокотехнологичную медицинскую помощь, который имеет укомплектованные необходимым, часто уникальным оборудованием операционные, лаборатории (в т.ч. учебные), симуляционные классы, учебные аудитории. В настоящее время введены в эксплуатацию: Лечебно-реабилитационный комплекс, расположенный по адресу пр. Пархоменко, д. 15, Главный клинический комплекс (корпус №1 и корпус № 2) и Перинатальный центр, находящиеся на ул. Аккуратова, д. 2. В конце 2016 года введены в эксплуатацию два новых здания: Детский лечебно-реабилитационный комплекс и Центр доклинических и трансляционных исследований. К началу учебного года подготовлены 19 новых учебных аудиторий, укомплектованные мультимедийной аппаратурой и 9 учебных лабораторий по адресу: пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6. Учебные лаборатории по биохимии, физиологии, медицинской физике оснащены новым, современным оборудованием.

В октябре 2020 заключен договор безвозмездного пользования здания по адресу: ул. Аккуратова, д. 11, лит. А., в котором разместятся учебные аудитории

по дисциплинам «Анатомия», «Патологическая анатомия», «Гистология» с материально-техническим оборудованием для практических занятий.

Доступность на объектах Центра согласованна с общественной организацией «АВИП» (Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров).

Ведется строительство Научно-образовательного комплекса НМИЦ им. В.А.Алмазова, который является инновационным проектом внедрения принципиально отличных образовательных технологий, которые позволят проводить непрерывное обучение специалистов для оказания высокоспециализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

На территории комплекса «Солнечный», расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6, в зданиях, общей площадью 28807,3 кв. м. выполнен текущий ремонт помещений.

На территории арендуемого здания, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 11, общей площадью 2306 кв. м. выполнен текущий ремонт помещений.

Результаты анализа показателей самообследования

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	368
1.1.1	По очной форме обучения	человек	368
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	825
1.2.1	По очной форме обучения	человек	825
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	262
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в	человек	1

	международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	68/39
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	890,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	993,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4212,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	98,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-	единиц	140,8

	педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	522,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	968 215,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 264,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	233,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11/3,9 13/4,6 5/1,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	123/43,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	81/28,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	человек/%	144/77
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,22
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата,	человек/%	0/0

	программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/1,1
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	4/1,1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,7
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/1,8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/3,6
3.10	Объем средств, полученных образовательной	тыс. руб.	15106,1

	организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3971,5
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	14196084,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18 532,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 657,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	244
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,8
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	30
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,04
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	50
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	человек/%	171/47

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	21/5,8
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	4
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	21
6.3.1	по очной форме обучения	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7/2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	4/1,4

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/4,3
(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			