

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 04 » февраль 2020 г.
Протокол № 03/20

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России


Е.В. Шлякто
« 28 » февраль 2020 г.

Заседание Ученого совета

« 28 » февраль 2020 г.

Протокол № 2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Спортивная кардиология: актуальные вопросы»

Лечебный факультет
Кафедра внутренних болезней

Срок обучения 36 часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя	4
2.3 Нормативный срок освоения программы	4
2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий	5
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Учебный план	6
5. Календарный учебный график	6
6. Учебная программа	7
7. Условия реализации программы	8
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
7.2 Материально-технические условия реализации программы	10
7.3 Кадровое обеспечение	11
8. Формы контроля и аттестации	12
9. Оценочные средства	12
10. Нормативно-правовые акты	13

1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Леявина Татьяна Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пропедевтики и сестринского дела/ доцент кафедры внутренних болезней, ведущий научный сотрудник НИОСН	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Ситникова Мария Юрьевна	д.м.н., профессор	Главный научный сотрудник НИОСН	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Федотов Петр Алексеевич	к.м.н.	Доцент кафедры биологии, ведущий научный сотрудник НИОСН	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Кочегура Татьяна Николаевна	Д.м..н.	Доцент кафедры пропедевтики и сестринского дела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Спортивная кардиология: Актуальные вопросы» (далее Программа).

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам спортивной кардиологии, особенностям адаптации миокарда к физическим нагрузкам, взаимосвязи генетических факторов и ремоделирования миокарда у спортсменов, диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у спортсменов, трансплантации сердца у спортсменов;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам предварительного скрининга и диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у спортсменов, допуска спортсменов с сердечно-сосудистыми отклонениями к тренировочно-соревновательному процессу.

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

(Указываются требования к исходному образовательному уровню и профессиональной подготовленности слушателей, допускаемых к освоению дополнительной профессиональной программы в соотв. с Приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; Приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

Специальность "Кардиология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Кардиология", либо профессиональная переподготовка по специальности "Кардиология".

Специальность "Лечебная физкультура и спортивная медицина". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", «Стоматология»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина", либо профессиональная переподготовка по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина".

Специальность "Терапия". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия", либо профессиональная переподготовка по специальности "Терапия".

Специальность "Функциональная диагностика". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика», «Педиатрия», «Стоматология»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Функциональная диагностика", либо профессиональная переподготовка по специальности "Функциональная диагностика".

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная, с отрывом от основной деятельности	36	6	6 дней

3. Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых функций, описанных в рамках определенных обобщенных трудовых функций следующих профессиональных стандартов: «Врач функциональной диагностики», «Врач-кардиолог», «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», «Специалист по медицинской реабилитации».

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Готовность к проведению предварительного скрининга и диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у спортсменов	особенности адаптации миокарда к физическим нагрузкам	проводить предварительный скрининг и диагностику сердечно-сосудистых заболеваний у спортсменов.	навыками предварительного скрининга.
2	ПК-2	Готовность к осуществлению допуска спортсменов с сердечно-сосудистыми отклонениями к тренировочно-соревновательному процессу	взаимосвязь генетических факторов и ремоделирования миокарда у спортсменов	осуществлять допуск спортсменов с сердечно-сосудистыми отклонениями к тренировочно-соревновательному процессу.	навыками диагностики ССЗ у спортсменов, допуска спортсменов с сердечно-сосудистыми отклонениями к тренировочно-соревновательному процессу.
3	ПК-3	Готовность к профилактике и лечению повреждения миокарда в спорте высоких достижений	- особенности диагностики и лечения заболеваний ССС у спортсменов. - основные проблемы трансплантации сердца у спортсменов и спорта после трансплантации сердца. - подходы к профилактике и лечению повреждения миокарда в спорте высоких достижений.	выполнять профилактику и лечение повреждения миокарда в спорте высоких достижений.	навыками профилактики и лечения повреждения миокарда в спорте высоких достижений.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля **
			Лекции	Практические занятия*		Стажировка	Самостоятельная работа	
				ПЗ	С			
1	Основные направления развития спортивной кардиологии. Внезапная смерть в спорте.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль
2	Утомление, переутомление, перетренированность I и II типа. Хроническое физическое перенапряжение ведущих систем организма.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль
3	Особенности адаптации к физическим нагрузкам. Виды спорта. Спортивное сердце.	1	2	2	-	-	-	Текущий контроль
4	Врачебный контроль в спортивной медицине.	3		2	-	-	-	Текущий контроль
5	Функциональные тесты в спортивной медицине.	3	2	-	-	-	2	Текущий контроль
6	Применение кардиореспираторного теста в спорте.	7	2	2	-	4	-	Текущий контроль
7	Предварительный скрининг и диагностика сердечно-сосудистых заболеваний у спортсменов.	3		2	-	-	-	Текущий контроль
8	Проблемы допуска спортсменов с сердечно-сосудистыми отклонениями к тренировочно-соревновательному процессу.	5	2	2	-	-	-	Текущий контроль
9	Заболевания сердечно-сосудистой системы у спортсменов.	1		2	-	-	-	-
10	Подходы к профилактике и лечению повреждения миокарда в спорте высоких достижений.	3	2	-	-	-	2	Текущий контроль
11	Хроническая сердечная недостаточность у ветеранов спорта.	1		2	-	-	-	-
12	Трансплантация сердца у спортсменов. Спорт после трансплантации сердца.	1	2	-	-	-	-	Текущий контроль
Итоговая аттестация		2		-	-	-	-	-
Всего		36	14	10	2	4	4	2

* Формы проведения практических занятий:

- семинар (семинар-практикум)(С-II);
- практическое занятие (ПЗ);

**Формы контроля.

- Текущий контроль (опрос)
- Промежуточная аттестация (зачет)
- Итоговая аттестация (зачет, экзамен)

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2-3	5	14
Практические занятия	2	6	12
Стажировка	4	1	4
Самостоятельная работа	1	4	4
Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемы е/ формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные направления развития спортивной кардиологии. Внезапная смерть в спорте.	Основные направления развития спортивной кардиологии. Внезапная смерть в спорте.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	тестовые задания; контрольные вопросы
2	Утомление, переутомление, перетренированность I и II типа. Хроническое физическое перенапряжение ведущих систем организма.	Утомление, переутомление, перетренированность I и II типа. Хроническое физическое перенапряжение ведущих систем организма.	2	ПК-1, ПК-3	тестовые задания; контрольные вопросы
3	Особенности адаптации миокарда к физическим нагрузкам. Виды спорта. Спортивное сердце.	Особенности адаптации к физическим нагрузкам. Виды спорта. Спортивное сердце.	2	ПК-1	тестовые задания; контрольные вопросы
4	Врачебный контроль в спортивной медицине	Миокард и генетика в спортивной медицине.		ПК-2	тестовые задания
5	Функциональные тесты в спортивной медицине.	Функциональные тесты в спортивной медицине.	2	ПК-1, ПК-2	тестовые задания
6	Применение кардиореспираторного теста в спорте.	Применение кардиореспираторного теста в спорте.		ПК-1, ПК-2	контрольные вопросы
7	Предварительный скрининг и диагностика сердечно-сосудистых заболеваний у спортсменов.	Предварительный скрининг и диагностика сердечно-сосудистых заболеваний у спортсменов.	2	ПК-1, ПК-2	тестовые задания
8	Проблемы допуска спортсменов с сердечно-сосудистыми отклонениями к тренировочно-соревновательному процессу.	Проблемы допуска спортсменов с сердечно-сосудистыми отклонениями к тренировочно-соревновательному процессу.		ПК-2	контрольные вопросы

9	Спортивная диетология. Нутриционные риски у спортсменов.	Спортивная диетология. Нутриционные риски у спортсменов.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	тестовые задания
10	Заболевания сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Подходы к профилактике и лечению повреждения миокарда в спорте высоких достижений.	Заболевания сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Подходы к профилактике и лечению повреждения миокарда в спорте высоких достижений.		ПК-3	контрольные вопросы
11	Хроническая сердечная недостаточность у ветеранов спорта.	Хроническая сердечная недостаточность у ветеранов спорта.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	тестовые задания;
12	Трансплантация сердца у спортсменов. Спорт после трансплантации сердца.	Трансплантация сердца у спортсменов. Спорт после трансплантации сердца.		ПК-3	контрольные вопросы

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства
1	Основные направления развития спортивной кардиологии. Внезапная смерть в спорте.	Обсуждение основных направлений развития спортивной кардиологии. Внезапная смерть в спорте.	семинар	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Контрольные вопросы, тестовые задания
2	Особенности адаптации миокарда к физическим нагрузкам. Виды спорта. Спортивное сердце.	Особенности адаптации миокарда к физическим нагрузкам. Виды спорта. Спортивное сердце.	практическое занятие	2	ПК-1	Практические навыки
3	Врачебный контроль в спортивной медицине	Врачебный контроль в спортивной медицине	практическое занятие	2	ПК-2	Практические навыки
4	Применение кардиореспираторного теста в спорте.	Применение кардиореспираторного теста в спорте.	практическое занятие	2	ПК-1, ПК-2	Практические навыки
5	Предварительный скрининг и диагностика сердечно-сосудистых заболеваний у спортсменов.	Предварительный скрининг и диагностика сердечно-сосудистых заболеваний у спортсменов.	практическое занятие	2	ПК-1, ПК-2	Практические навыки
6	Проблемы допуска спортсменов с сердечно-сосудистыми отклонениями к	Рассмотрение основных проблем допуска спортсменов с сердечно-сосудистыми отклонениями к тренировочно-соревновательному процессу.	практическое занятие	2	ПК-2	Практические навыки

	тренировочно-соревновательному процессу.					
--	--	--	--	--	--	--

Стажировка

№	Наименование темы	Содержание стажировки (вид деятельности и описание) <i>(нужно описать, какие конкретно навыки и умения будут отрабатываться на стажировке)</i>	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Кардиореспираторное тестирование в спорте	Выполнение кардиореспираторного теста, предварительный скрининг и диагностику сердечно-сосудистых заболеваний у спортсменов, вопросы допуска спортсменов с сердечно-сосудистыми отклонениями к тренировочно-соревновательному процессу	4	ПК-1, ПК-2	Практические навыки

Самостоятельная работа

№	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Функциональные тесты в спортивной медицине.	Самостоятельная проработка отдельных тем раздела: Электрокардиография и эхокардиография в спорте, нагрузочные пробы	2	ПК-1, ПК-2	Контрольные вопросы, тестовые задания
2	Подходы к профилактике и лечению повреждения миокарда в спорте высоких достижений.	Самостоятельная проработка отдельных тем раздела: обследование спортсменов, диагностика и лечение спортсменов с сердечно-сосудистыми отклонениями	2	ПК-3	Контрольные вопросы, тестовые задания

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice

- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- | | |
|---------|---|
| – _____ | Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru) |
| – _____ | Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru) |
| – _____ | Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com) |
| – _____ | HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com) |
| – _____ | Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ |
| – _____ | Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp |

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация

- (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации
(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека
(www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>
2. Актуальные вопросы кардиологии / под ред. Якушина С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html>
3. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. — 10-е изд., испр. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/37532>
4. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>
5. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
6. Электрокардиограмма спортсмена : норма, патология и потенциально опасная зона / Г. А. Макарова, Т. С. Гуревич, Е. Е. Ачкасов, С. Ю. Юрьев - Москва : Спорт, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017889.html>
7. Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation / Cifu D. X. Sixth Edition. Copyright © 2021 by Elsevier, Inc.- Текст : электронный // URL : <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20170035863>

Дополнительная литература

1. Спортивная медицина : учебное пособие. / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова - Москва : Спорт, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839527.html>
2. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник. / Е. Б. Сологуб, А. С. Солодков - Москва : Спорт, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017933.html>
3. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / Иваницкий М. Ф. , Под ред. Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой , Ф. В. Судзиловского. - Изд. 9-е. - Москва : Человек, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906131195.html>
4. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457597.html>

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид Занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

<p>Лекционный зал № 5 194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, лит. А, 3 этаж</p>	<p>для проведения занятий лекционного и семинарского типов</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (камера для видеоконференц-связи Prestel, аудиоколонки, микрофон); учебная специализированная мебель (стол президиума, кресла для президиума, трибуна, мягкие кресла).</p>
<p>Учебная аудитория № 5–1 194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, лит А, 2 этаж</p>	<p>для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы офисные, стол преподавателя, кушетка, стулья, шкафы книжные).</p>
<p>Учебная аудитория № 5–2 194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, лит А, 2 этаж</p>	<p>для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор); учебная специализированная мебель (столы, стулья офисные, тумба для оргтехники, шкафы книжные).</p>
<p>Кабинет для выполнения кардиореспираторного теста 194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, лит. А,</p>	<p>для стажировки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – Проектор – Экран – Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме устного опроса.

8.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Методика количественной оценки изменений частоты сердечных сокращений и пульсового артериального давления при нормотонической и гипотонической реакции системы кровообращения на физическую нагрузку.
2. Методика оценки функциональных проб сердечно-сосудистой системы по данным покоя и восстановления.
3. Комбинированная проба С.П. Летунова. Методика проведения и оценка типов реакции сердечно-сосудистой системы.

Примеры тестовых заданий:

1. Термин “спортивная медицина” включает:
 - а) Метод определения функционального состояния спортсменов
 - б) Метод наблюдений спортсменов на тренировках и соревнованиях
 - в) Оба варианта верны**
2. Цель и задачи спортивной медицины включают все перечисленное, кроме:
 - а) Выявления ранних признаков заболеваний и повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физкультурой и спортом
 - б) Специализированного лечения высококвалифицированных спортсменов**
 - в) Содействия эффективности физического воспитания с целью укрепления здоровья и повышения трудоспособности
3. Контингент спортсменов и физкультурников, подлежащий диспансеризации во врачебно-физкультурном диспансере, составляют:
 - а) Спортсмены сборных команд по видам спорта республик и городов и юные спортсмены, учащиеся спортшкол и ДСО**
 - б) Юные спортсмены, учащиеся спортшкол и ДСО
 - в) Учащиеся школ, вузов, отнесенные к спецгруппам для занятий физвоспитанием

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. выявить группу риска для занятий физкультурой и спортом.
2. оценить физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние сердечно-сосудистой и мышечной систем.
3. выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, давать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности.
4. определять общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, стен-теста, тредмил-тестирования, эргоспирометрии.

10. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Минтруда и соцзащиты России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»
- Приказ Минтруда и соцзащиты России от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
- Приказ Минтруда и соцзащиты России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
- Приказ Минтруда и соцзащиты России от 11.03.2019 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»
- Приказ Минздрава России от 01.03.2016 г. N 134н «Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- Приказ Минздрава России [от 3 февраля 2015 г. N 36ан](#) "Об утверждении Порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2015 г., регистрационный N 36268);
- Приказ Минздравсоцразвития России [от 14 декабря 2009 г. N 984н](#) "Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или ее прохождению, а также формы заключения медицинского учреждения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2009 г., регистрационный N 15878);
- Приказ Минздрава России [от 15 февраля 2013 г. N 72н](#) "О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" (вместе с "Порядком проведения диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации") (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2013 г., регистрационный N 27964);

- Приказ Минздрава России [от 11 апреля 2013 г. N 216н](#) "Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью" (зарегистрирован Минюстом России 21 мая 2013 г., регистрационный N 28454).
- Приказ Минздрава России [от 21 декабря 2012 г. N 1346н](#) "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2013 г., регистрационный N 27961);
- Приказ Минздрава России [от 6 декабря 2012 г. N 1011н](#) "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012 г., регистрационный N 26511).