

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 04 » 02 20 20 г.
Протокол № 03/20

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава
России



Е.В. Шляхто
20 20 г.

Заседание Ученого совета

« 25 » 02 20 20 г.

Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы лапароскопической хирургии»

Лечебный факультет
Кафедра хирургических болезней

Срок обучения 36 часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург

20 20

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Состав рабочей группы	3
2.	Общие положения	4
2.1	Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2	Требования к уровню образования слушателя	4
2.3	Нормативный срок освоения программы	4
2.4	Форма обучения, режим продолжительности занятий	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Учебный план	6
5.	Календарный учебный график	7
6.	Учебная программа	7
7.	Условия реализации программы	10
7.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
7.2	Материально-технические условия реализации программы	12
7.3	Кадровое обеспечение	13
8.	Формы контроля и аттестации	14
9.	Оценочные средства	14
10.	Нормативно-правовые акты	15

1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Неймарк Александр Евгеньевич	к.м.н.	Заведующий сектором симуляционного обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Лапшина Софья Евгеньевна	-	Младший научный сотрудник	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Пан Валерий Игоревич	-	Специалист сектора симуляционного обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры хирургических болезней «27» декабря 2019 г., протокол № 8.

2. Общие положения

2.1. Цели и задачи дополнительной профессиональной программы

Настоящая программа является нормативным документом, определяющим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-хирургов.

Целью является освоение практических умений и навыков, необходимых врачу в соответствии с квалификационными требованиями.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам эндовидеохирургии.
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эндовидеохирургии.

2.2. Требования к уровню образования слушателя

Специальность "Хирургия". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Рентгенология", либо профессиональная переподготовка по специальности "Рентгенология".

Специальность "Детская хирургия". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Детская хирургия".

Специальность "Колопроктология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в ординатуре по специальности "Колопроктология", либо профессиональная переподготовка по специальности "Колопроктология".

Специальность "Онкология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Онкология", либо профессиональная переподготовка по специальности "Онкология".

Специальность "Сердечно-сосудистая хирургия". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Сердечно-сосудистая хирургия".

Специальность "Акушерство и гинекология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология".

2.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы – 36 академических часов, включая все виды аудиторной, самостоятельной и практической учебной работы слушателей.

2.4. Форма обучения, режим продолжительности занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
- очная, с отрывом от основной деятельности	36	6	6 дней

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются и /или приобретаются новые компетенции. Профессиональные компетенции формулируются на основании трудовых функций, описанных в рамках определенных обобщенных трудовых функций следующих профессиональных стандартов: «Врач-хирург», «Врач-детский хирург», «Врач-сердечно-сосудистый хирург», «Врач-колопроктолог»; на основании квалификационных требований, указанных в Едином квалификационном справочнике, по должности «Врач-акушер-гинеколог», «Врач-онколог».

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- современное оборудование и инструменты для проведения эндохирургических вмешательств: устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки), устройство и работу инсуффлятора; - принципы проведения диагностической лапароскопии	- пользоваться современной эндовидеохирургической техникой; - соблюдать принципы правильной визуализации камерой; - ориентироваться в брюшной полости при использовании лапароскопов с разным углом зрения	- техникой прямой пункции иглой Вереша (Veress needle); навыками проведения контрольных проб; - техникой введения троакаров закрытым методом; навыками выбора рациональных точек введения троакаров
2	ПК-2	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	-современные методы хирургической тактики, оперативного лечения, послеоперационного ведения больных с заболеваниями брюшной полости -правила эргономики при проведении эндохирургических вмешательств	- пользоваться современной эндовидеохирургической техникой; - применять на практике эндовидеохирургические методы хирургического лечения брюшной полости	Навыками интраоперационной навигации оптики, навыками наложения пневмоперитонеума, работы с эндоожницами, клипирования, коагуляцией

В результате обучения специалист должен:

1. Ознакомиться с новой информацией, касающейся эндовидеохирургии, включающей в себя:

- Устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки).
- Работа с камерой, соблюдение принципов правильной визуализации камерой.
- Ориентация в брюшной полости при использовании лапароскопов с разным углом зрения.
- Принципы проведения диагностической лапароскопии.
- Техника прямой пункции иглой Вереша (Veress needle) и проведения контрольных проб.

- Адrenalэктомия, виды операций, технические детали операций, осложнения, результаты
- Тиреоидэктомия, паратиреоидэктомия, технические детали операций, результаты
- Различные виды бариатрических операций, технические детали операции, разновидности шунтирования, результаты
- Малоинвазивные методики в лечении паховых грыж
- Малоинвазивные методики в лечении послеоперационных вентральных грыж
- Виды операций на прямой и ободочной кишке
- Особенности лапароскопического доступа, варианты установки первого троакара
- Принципы формирования аппаратных межкишечных анастомозов, причины и профилактика их несостоятельности
- Лапароскопическая правосторонняя гемиколэктомия, технические детали операции, осложнения, результаты
- Лапароскопическая левосторонняя гемиколэктомия, технические детали операции, результаты
- Различные виды миниинвазивных резекций прямой кишки, технические детали и разновидности операций, результаты

2. Ознакомиться с современным оборудованием и инструментами для проведения эндохирургических вмешательств

3. Освоить координацию и точность манипуляций инструментами при двухмерной визуализации, принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении эндохирургических вмешательств.

4. Отработать навыки интраоперационной навигации оптики, наложения пневмоперитонеума, работы с эндоожницами, клипирования, коагуляцией.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Семинар	Симуляционный практикум	Самостоятельная работа	
1.	Устройство эндоскопической операционной	13	4	6	3	-
1.1	Устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки)	4	1	2	1	Текущий контроль
1.2	Упражнения на координацию и точность манипуляций инструментами при двухмерной визуализации	4	1	2	1	Текущий контроль
1.3	Принципы проведения диагностической лапароскопии. Техника прямой пункции иглой Вереша (Veress needle) и проведения контрольных проб. Техника введения троакаров закрытым методом, выбор рациональных точек введения троакаров. Устройство и работа инсуффлятора	5	2	2	1	Текущий контроль

2.	Лапароскопическая хирургия	21	2	18	1	-
2.1	Лапароскопическая хирургия при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Лапароскопическая гастрэктомия, лапароскопическая субтотальная гастрэктомия. Лапароскопическая панкреатодуоденальная резекция	4	-	4	-	Текущий контроль
2.2	Лапароскопическая хирургия при заболеваниях гепатопанкреатобилиарной зоны. Лапароскопическая холецистэктомия. Лапароскопическая холецистостомия. Лапароскопическая холедоходуоденотомия, холедохолитоэкстракция	4	-	4	-	Текущий контроль
2.3	Лапароскопическая хирургия при заболеваниях толстой и тонкой кишки. Лапароскопическая аппендэктомия, гемиколэктомия, тотальная колэктомия, резекция прямой кишки, сигмоидэктомия, формирование анастомозов	5	2	2	1	Текущий контроль
2.4	Лапароскопическая хирургия при паховых и послеоперационных грыжах	4	-	4	-	Текущий контроль
2.5	Лапароскопическая хирургия при заболеваниях надпочечников. Хирургия забрюшинного доступа при заболеваниях надпочечников	4	-	4	-	Текущий контроль
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	зачет
	Итого	36	6	24	4	2

* Виды оценочных средств:
ПН — практические навыки

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Практические занятия (семинары)	1	5	5
Симуляционный практикум	4	6	24
Самостоятельная работа	1	5	5
Итоговая аттестация (зачет)	2	1	2

6. Учебная программа

Практические занятия (семинары)

№	Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые	Наименование оценочного средства*

				компе-тенции	
1.	Устройство эндоскопической операционной				
1.1	Устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки). Принципы проведения диагностической лапароскопии	Ознакомление с устройством видеохирургической стойки. Техника прямой пункции иглой Вереша (Veress needle) и проведения контрольных проб. Техника введения троакаров закрытым методом, выбор рациональных точек введения троакаров. Устройство и работа инсуффлятора	1	ПК-5, ПК-6	ТЗ
1.2	Упражнения на координацию и точность манипуляций инструментами при двухмерной визуализации	Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении эндохирургических вмешательств	1	ПК-5, ПК-6	ТЗ
1.3	Принципы проведения диагностической лапароскопии. Техника прямой пункции иглой Вереша (Veress needle) и проведения контрольных проб. Техника введения троакаров закрытым методом, выбор рациональных точек введения троакаров. Устройство и работа инсуффлятора	Принципы проведения диагностической лапароскопии. Техника прямой пункции иглой Вереша (Veress needle) и проведения контрольных проб. Техника введения троакаров закрытым методом, выбор рациональных точек введения троакаров. Устройство и работа инсуффлятора	2	ПК-5, ПК-6	ТЗ
2.	Лапароскопическая хирургия				
2.3	Лапароскопическая хирургия при заболеваниях толстой и тонкой кишки. Лапароскопическая аппендэктомия, гемиколэктомия, тотальная колэктомия, резекция прямой кишки, сигмоидэктомия, формирование анастомозов	Технические особенности, разновидности оперативных вмешательств, профилактика осложнений	2	ПК-5, ПК-6	ТЗ

Симуляционный практикум

№	Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенство- формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки)				
1.1	Устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки)	Ознакомление с устройством видеохирургической стойки	2	ПК-5, ПК-6	ПН
1.2	Упражнения на координацию и точность манипуляций инструментами при двухмерной визуализации	Техника прямой пункции иглой Вереша (Veress needle) и проведения контрольных проб. Техника введения троакаров закрытым методом, выбор	2	ПК-5, ПК-6	ПН

		рациональных точек введения троакаров. Устройство и работа инсуффлятора			
1.3	Принципы проведения диагностической лапароскопии. Техника прямой пункции иглой Вереща (Veress needle) и проведения контрольных проб. Техника введения троакаров закрытым методом, выбор рациональных точек введения троакаров. Устройство и работа инсуффлятора	Устройство и назначение электрохирургического оборудования и инструментов	2	ПК-5, ПК-6	ПН
2.	Лапароскопическая хирургия				
2.1	Лапароскопическая хирургия при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Лапароскопическая гастрэктомия, лапароскопическая субтотальная гастрэктомия. Лапароскопическая панкреатодуоденальная резекция	Технические особенности, разновидности оперативных вмешательств, профилактика осложнений	4	ПК-5, ПК-6	ПН
2.2	Лапароскопическая хирургия при заболеваниях гепатопанкреатобилиарной зоны. Лапароскопическая холецистэктомия. Лапароскопическая холецистостомия. Лапароскопическая холедоходуоденотомия, холедохолитоэкстракция	Технические особенности, разновидности оперативных вмешательств, профилактика осложнений	4	ПК-5, ПК-6	ПН
2.3	Лапароскопическая хирургия при заболеваниях толстой и тонкой кишки. Лапароскопическая аппендэктомия, гемиколэктомия, тотальная колэктомия, резекция прямой кишки, сигмоидэктомия, формирование анастомозов	Технические особенности, разновидности оперативных вмешательств, профилактика осложнений	2	ПК-5, ПК-6	ПН
2.4	Лапароскопическая хирургия при паховых и послеоперационных грыжах	Технические особенности, разновидности оперативных вмешательств, профилактика осложнений	4	ПК-5, ПК-6	ПН
2.5	Лапароскопическая хирургия при заболеваниях надпочечников. Хирургия забрюшинного доступа при заболеваниях надпочечников	Технические особенности, разновидности оперативных вмешательств, профилактика осложнений	4	ПК-5, ПК-6	ПН

Самостоятельная работа

№	Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1. Устройство эндоскопической операционной					
1.1	Устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки). Принципы проведения диагностической лапароскопии	Ознакомление с устройством видеохирургической стойки. Техника прямой пункции иглой Вереша (Veress needle) и проведения контрольных проб. Техника введения троакаров закрытым методом, выбор рациональных точек введения троакаров. Устройство и работа инсуффлятора	1	ПК-5, ПК-6	ТЗ, ПН
1.2	Упражнения на координацию и точность манипуляций инструментами при двухмерной визуализации	Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении эндохирургических вмешательств	1	ПК-5, ПК-6	ТЗ
1.3	Принципы проведения диагностической лапароскопии. Техника прямой пункции иглой Вереша (Veress needle) и проведения контрольных проб. Техника введения троакаров закрытым методом, выбор рациональных точек введения троакаров. Устройство и работа инсуффлятора	Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении эндохирургических вмешательств	1	ПК-5, ПК-6	ТЗ
2. Лапароскопическая хирургия					
2.3	Лапароскопическая хирургия при заболеваниях толстой и тонкой кишки. Лапароскопическая аппендэктомия, гемиколэктомия, тотальная колэктомия, резекция прямой кишки, сигмоидэктомия, формирование анастомозов	Технические особенности, разновидности оперативных вмешательств, профилактика осложнений	1	ПК-5	ТЗ, ПН

7. Условия реализации программы

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» www.medlib.ru
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» www.rosmedlib.ru
3. Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» www.clinicalkey.com
4. HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций www.hstalks.com
5. Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>
2. База данных индексов научного цитирования Web of Science www.webofscience.com

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
2. Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
3. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
4. Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
5. Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии [Электронный ресурс] / И. И. Каган [и др.]; под ред. И. И. Кагана, А. А. Третьякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438589.html>
2. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров З. А., Рамишвили В. Ш., Сулейманов С. И. и др.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html>
3. Эндоскопическая хирургия в педиатрии [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>

Дополнительная литература:

1. Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]: руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. (Серия "Библиотека врача-специалиста") Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html>
2. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс]: руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420126.html>
4. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни [Электронный ресурс] / Е. А. Загрядский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442982.html>
5. Эндохирургические операции у новорожденных [Электронный ресурс] / Мокрушина О.Г., Разумовский А.Ю. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015 Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/1132>

7.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Лекционный зал № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 6 этаж</p>	<p>Лекции, практические занятия и итоговая аттестация</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, камеры для видеоконференц-связи Prestel, пульт дистанционного управления, микрофоны, аудиоколонки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна)</p>
<p>Учебная аудитория № 2–2 для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж</p>	<p>Лекции, практические занятия и итоговая аттестация</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, видеоплеер); учебная специализированная мебель (столы письменные, шкафы для бумаг, стулья)</p>
<p>Операционная</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 8 этаж</p>	<p>практические занятия, занятия семинарского типа, текущий контроль</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный – 1 шт. – Светильник операционный светодиодный на 3 и 5 сегментов – 2 шт. – Стол инструментальный из нержавеющей стали – 2 шт. – Тележка медицинская – 3 шт. – Столик инструментальный – 3 шт. – Шкаф двухстворчатый – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> – Шкаф для инструментов – 1 шт. – Шкаф со стеклянной дверцей для инструментов – 1 шт. – Стойка лапароскопическая Stryker – 1 шт. – Видеосистема для лапароскопии Karl Storz – 1 шт. – Электрокоагулятор ERBE – 1 шт. – Аппарат для стерилизации Sterrad – 1 шт. – Инструментарий для лапароскопии – 1 набор – Хирургический инструментарий – 2 набора – Микрохирургический инструментарий – 1 набор – Универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу – 2 шт. – Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей – 2 шт. – Анализатор дыхательной смеси – 2 шт. – Аппарат наркозно-дыхательный – 2 шт. – Аппарат искусственной вентиляции легких – 2 шт. – Инфузомат – 5 шт. – Отсасыватель послеоперационный – 2 шт. – Дефибриллятор с функцией синхронизации – 2 шт.
<p align="center">Процедурная</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 3 этаж</p>	<p>практические занятия, занятия семинарского типа, текущий контроль</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тонометр – 5 шт. – Стетоскоп – 2 шт. – Фонендоскоп – 10 шт. – Термометр – 10 шт. – Медицинские весы – 1 шт. – Ростомер – 1 шт. – Электронные весы для детей до года – 1 шт. – Аппарат для измерения артериального давления с детскими манежками – 1 шт. – Пеленальный стол – 1 шт. – Сантиметровые ленты – 3 шт. – Противошоковый набор – 1 шт. – Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. – Электрокардиограф – 2 шт. – Электроэнцефалограф – 1 шт. – гастродуоденоскоп – 1 шт., – дуоденоскоп (с боковой оптикой) – 1 шт., – колоноскоп – 1 шт. – (педиатрический), фибробронхоскоп – 1 шт. (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой – 2 шт., – эндоскопическая телевизионная система – 1 шт., эндоскопический стол – 2 шт., – тележка для эндоскопии – 1 шт.,
<p>Учебная аудитория № 2.4 <i>для самостоятельной работы</i></p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (столы, стулья)</p>

7.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме опроса.

8.2 Промежуточная аттестация не предусмотрена.

8.3 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

8.4 Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Оценочные средства

Примерная тематика тестовых заданий:

1. К преимуществам лапароскопической хирургии не относится:

- а. Малая травматичность;
- б. Короткие сроки пребывания пациента в стационаре (2—3 суток),
- в. Быстрое восстановление после операции;
- г. **Меньшая продолжительность оперативного вмешательства**

2. Какое лапароскопическое оперативное вмешательство на сегодняшний день считается «золотым стандартом» в лечении патологии:

- а. Лапароскопическая резекция печени;
- б. **Лапароскопическая холецистэктомия;**
- в. Лапароскопическая панкреато-дуоденальная резекция;
- г. Лапароскопическая гемиколэктомия.

3. Какое давление необходимо создать в брюшной полости при наложении первичного карбоксиперитонеума?

- а. 3 атм.;
- б. 5 мм рт. ст.;
- в. 20 мм рт. ст.;
- г. **13 мм рт. ст.**

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

- 1. Принципы формирования аппаратных межкишечных анастомозов, причины и профилактика их несостоятельности
- 2. Лапароскопическая правосторонняя гемиколэктомия, технические детали операции, осложнения.
- 3. Лапароскопическая левосторонняя гемиколэктомия, технические детали операции.
- 4.

10. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Минобрнауки России от 26.06.2014 № 1110 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
7. Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»;
8. Приказ Минтруда России от 14.04.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский хирург»;
9. Приказ Минтруда России от 11.02.2019 № 69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-колопроктолог»;
10. Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-сердечно-сосудистый хирург».