

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Лечебный факультет
Кафедра лучевой диагностики и медицинской визуализации**

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы профессиональной переподготовки по специальности
«Рентгенология»
(со сроком освоения 990 академических часов)**

Актуальность программы	<p>Актуальность данной Программы обусловлена необходимостью получения новых знаний врачами рентгенологами, специалистами компьютерной томографии (КТ) и магнитно-резонансной томографии (МРТ).</p> <p>Целесообразность данной Программы обусловлена также созданием во многих медицинских учреждениях страны отделений лучевой диагностики, в которых врачи рентгенологи проводят как классические рентгенологические исследования, так и высокоспециализированные КТ и МРТ-методики. Поэтому в данную Программу включены вопросы применения новых методик КТ и МРТ-исследований при обследовании пациентов с подозрением, например на онкологическую или сосудистую патологию. К данным методикам КТ и МРТ относятся методики с болюсным введением рентгеноконтрастных и парамагнитных препаратов.</p> <p>В программе рассматриваются актуальные и современные вопросы применения различных методик лучевых исследований при острых ситуациях, включая травматические повреждения, а также при наиболее часто встречающихся заболеваниях и повреждениях.</p>
Цель реализации программы	Приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Рентгенология».
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none">- обеспечить проведение общепрофессиональной подготовки врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, определения видов и этапов диагностики с учетом современных достижений медицины;- сформировать профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие освоение профессиональных компетенций по вопросам рентгенодиагностики.
Основная специальность	Рентгенология
Контингент	К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика", «Стоматология» и прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина",

	"Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Дерматовенерология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	990 часов	
Клиническая база	Отдел лучевой диагностики ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
Симуляционное обучение (СО)	Наличие СО	да
	Объем в часах	6
	Применение симуляционного оборудования	да
	Задача, описание СО	Отработка практических навыков при оказании первой помощи пострадавшему при сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилактических реакциях
	Ф.И.О. Куратора	Рипп Е.Г.
Производственная практика	Наличие стажировки	да
	Объем в часах	288
	Задача, описание производственной практики	Основная задача заключается в получении обучающимися новых знаний на рабочем месте по проведению традиционных и специальных методик рентгенологических, КТ и МРТ-исследований. Обучающиеся самостоятельно проводят исследования, в том числе с контрастированием, интерпретированием полученных данных. Проводят постпроцессорную обработку полученных результатов с применением рабочих станций проводить По результатам выполненных исследований делают заключение.
	Место проведения практики	Отдел лучевой диагностики ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Интернет	www.almazovcentre.ru	

Компетенции и их характеристика	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	Готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ПК-1	Готовность к проведению рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических (далее – КТ-исследования) и магнитно-резонансно-томографических исследований (далее – МР-исследования) и интерпретация их результатов
	ПК-2	Способность организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, диспансеризацию, диспансерное наблюдение
	ПК-3	Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК-4	Готовность оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме
Содержание программы. Основные разделы.	Модуль 1	<u>Фундаментальные дисциплины</u> 1. Топографическая и лучевая анатомия 2. Клиническая фармакология 3. Эффективная коммуникация
	Модуль 2	<u>Специальные дисциплины</u> 1. Правовые основы медицинской деятельности. Организация работы службы лучевой диагностики. История лучевой диагностики 2. Физико-технические основы рентгенологических и радионуклидных исследований 3. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях 4. Рентгенологические исследования головного и спинного мозга 5. Рентгенологические исследования органов головы и шеи 6. Рентгенологические исследования органов дыхания и средостения 7. Рентгенологические исследования органов пищеварительной системы 8. Рентгенологические исследования молочных желез 9. Рентгенологические исследования сердечно-сосудистой системы 10. Рентгенологические исследования скелетно-мышечной системы 11. Рентгенологические исследования мочеполовой системы 12. Рентгенологические исследования в педиатрии
	Модуль 3	<u>Смежные дисциплины</u> 1. Ультразвуковая диагностика 2. Основы онкологии 3. Сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилактических

		реакциях
	Модуль 4	<u>Производственная практика</u> 1. Рентгенологические исследования 2. Маммография 3. КТ-исследования 4. Магнитно-резонансная томография
Форма итоговой аттестации	экзамен	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии проблемного обучения, технологии модульного обучения, технологии группового обучения и др.	