

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ  
В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Лечебный факультет  
Кафедра урологии с курсом роботической хирургии**

**Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Особенности работы урологической службы в условиях пандемии COVID-19»**

<b>Актуальность программы</b>	<p>В настоящее время во всем мире число инфицированных коронавирусной инфекцией людей растет в геометрической прогрессии, что требует незамедлительных мер по профилактике распространения инфекции. Урологические отделения ежедневно сталкиваются с высоким риском распространения респираторных заболеваний, способных передаваться воздушно-капельным путем. Актуальность данной программы обусловлена необходимостью консолидации знаний и практических навыков с целью подготовки высококвалифицированных врачей-специалистов при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией у пациентов урологического профиля. Программа обучения врачей посвящена актуальным вопросам профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции (COVID-19)</p>
<b>Цель реализации программы</b>	<p>Формирование и совершенствование способности и готовности врачей-урологов к диагностике и лечению острой урологической патологии на фоне коронавирусной инфекции COVID-19, а также к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов урологического профиля; профилактике распространения инфекции</p>
<b>Задачи реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обновление существующих и получение новых знаний и умений по <b>рациональному подбору лабораторных и инструментальных методов дообследования, анализу полученных результатов исследований, вопросам тактики оказания квалифицированной медицинской помощи, согласно существующих и новых клинических рекомендаций, контроля эффективности и безопасности лечения урологических больных в условиях коронавирусной пандемии.</b></li><li>- ознакомление с особенностями ведения больных урологического профиля, обусловленных распространением коронавирусной инфекции</li></ul>
<b>Основная специальность</b>	<b>Урология</b>
<b>Контингент</b>	Врачи-урологи
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>Срок освоения</b>	<b>18 часов</b>
<b>Клиническая база</b>	<i>ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова» Минздрава России, г.</i>

Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2

<b>Симуляционное обучение (СО)</b>	Наличие СО	да
	Объем в часах	2 часа
	Применение симуляционного оборудования	нет
	Задача, описание СО	Отработка базовых навыков применения средств индивидуальной защиты в условиях пандемии COVID-19
	Ф.И.О. куратора	Ищук Т.Н.
<b>Наличие стажировки, объем в часах</b>	<b>нет</b>	
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	Программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.almazovcentre.ru/">http://moodle.almazovcentre.ru/</a> , Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
<b>Интернет</b>	<b>www.almazovcentre.ru</b>	
<b>Стоимость обучения и ее обоснование</b>	Бюджетная форма, внебюджетная форма	
<b>Компетенции и их характеристика</b>	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи
	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<b>Содержание программы. Основные разделы.</b>	Раздел 1	Общие сведения о коронавирусной инфекции 2019-nCov
	Раздел 2	Организация работы урологической службы в условиях коронавирусной пандемии
	Раздел 3	Особенности лечения онкоурологических больных в условиях коронавирусной пандемии
<b>Форма итоговой аттестации</b>	зачет	
<b>Виды образовательных технологий и их характеристика</b>	Традиционные технологии, дистанционные образовательные технологии и др.	