



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Состав рабочей группы	3
2.	Общие положения	4
2.1	Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2	Требования к уровню образования слушателя	4
2.3	Нормативный срок освоения программы	4
2.4	Форма обучения, режим продолжительности занятий	4
3.	Планируемые результаты обучения	5
4.	Учебный план	6
5.	Календарный учебный график	6
6.	Учебная программа	6
7.	Условия реализации программы	7
7.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
7.2	Материально-технические условия реализации программы	9
7.3	Кадровое обеспечение	10
8.	Формы контроля и аттестации	10
9.	Нормативно-правовые акты	10

## 2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы детской эндокринологии(стажировка на рабочем месте)», (далее Программа).

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача -детского эндокринолога.

Задачи:

- знать алгоритмы оказания лечебно-профилактической помощи детям разного возраста с эндокринными заболеваниями;
- уметь осуществлять обоснованное лекарственное обеспечение детей с заболеваниями эндокринной системы;
- владеть навыками проведения фармакологических проб, интерпретации и проведения дифференциальной диагностики различных видов эндокринных заболеваний у детей.

### 2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело», прошедшие подготовку в ординатуре по специальности «Детская эндокринология» или профессиональную переподготовку по специальности "Детская эндокринология".

Высшее профессиональное образование по специальности «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Детская эндокринология» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы. (приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010 г. № 541н).

Диплом о высшем образовании по специальности «Педиатрия», удостоверение, подтверждающее прохождение интернатуры или ординатуры по специальности «Детская эндокринология», диплом о первичной специализации по специальности «Детская эндокринология» или стаж работы по данной специальности более 10 лет (В соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 09.12.2008г. №705н), перерыв рабочего стажа не должен превышать 5 лет (на основании копии трудовой книжки, заверенной руководителем отдела кадров организации). Оригинал сертификата (по специальности, которая подтверждается на данном цикле).

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 36 академических часов.

### 2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная, с отрывом от основной деятельности	36	6	6 дней

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются части следующих профессиональных компетенций:

Номер/индекс компетенции	Индикаторы компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем .				
ПК-5.1	Готовность к выбору и применению методов диагностики эндокринных заболеваний у детей	основные положения нормативных документов о диагностике эндокринных заболеваний у детей (клинические рекомендации)	выбирать необходимый объем обследований	техникой проведения стимуляционных проб
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.				
ПК-6.1	Готовность к разработке плана, выбору и назначению лечения детей с эндокринными заболеваниями	основные положения нормативных документов об выборе метода лечения (клинические рекомендации, протоколы лечения)	обосновать выбор лекарственных препаратов, либо других методов лечения, назначать лекарственные препараты, проводить мониторинг эффективности и безопасности рекомендованных методов лечения	владение методами лечения при различных эндокринных заболеваниях; владение знаниями о механизмах действия лекарственных средств, медицинских показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, побочных действиях. Владение методами установки инсулиновой помпы и SGMS
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.				
ПК-8.1	Готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации при эндокринных заболеваниях у детей	Основы и методы, показания и противопоказания к медицинской реабилитации детей с эндокринными заболеваниями	Определять медицинские показания и разрабатывать план медицинской реабилитации детей с эндокринными заболеваниями	Составление плана мероприятий и проведение мед.реабилитации; направление детей к врачам-специалистам, оценка эффективности и безопасности мед.реабилитации детей с эндокринными заболеваниями

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Стажировка (часы)	Форма контроля
1	<b>Современные аспекты сахарного диабета у детей.</b>	<b>12</b>	-
1.1	Диагностика сахарного диабета у детей, диетотерпия, принципы и техника инсулинотерапии	6	Текущий контроль
1.2	Высокотехнологичная медицинская помощь пациентам с сахарным диабетом	6	Текущий контроль
2	<b>Задержка роста у детей.</b>	<b>6</b>	-
2.1	Задержка роста у детей.	6	Текущий контроль
3	<b>Патология репродуктивной системы у детей.</b>	<b>6</b>	-
3.1	Патология репродуктивной системы у детей.	6	Текущий контроль
4	<b>Патология надпочечников у детей.</b>	<b>10</b>	-
4.1	Отработка навыков диагностики и терапии болезней надпочечников (ВГКН)	5	Текущий контроль
4.2	Отработка навыков диагностики и терапии болезней надпочечников (синдром Кушинга)	5	Текущий контроль
Итоговая аттестация		<b>2</b>	Зачет
Всего		<b>36</b>	-

#### 5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Стажировка	4-6	6	34
Итоговая аттестация	2	1	2

#### 6. Учебная программа

##### Стажировка

№	Наименование темы	Содержание стажировки (вид деятельности и описание)	Объем (в часах)	Совершенствуемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	<b>Раздел 1. Современные аспекты сахарного диабета у детей.</b>				
1.1	Тема 1. Диагностика сахарного диабета у детей, диетотерпия, принципы и техника инсулинотерапии.	Диагностика сахарного диабета у детей. Принципы диетотерапии. Расчет дозы инсулина, практические аспекты техники введения инсулина. Работа с инсулиновыми шприцами и дозаторами – пенфилами по введению инсулина. Разбор клинических случаев.	6	ПК-5.1 ПК-6.1	КВ ТЗ
1.2	Тема 2. Высокотехнологичная медицинская	Инсулинотерапия в режиме непрерывной подкожной инфузии (инсулиновой помпы). Расчет доз, примеры установки помпы,	6	ПК-5.1 ПК-6.1	КВ ТЗ

	помощь пациентам с сахарным диабетом	контроль многосуточного мониторинга уровня гликемии SGMS.			
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Задержка роста у детей.</b>				
2.1	Тема 3. Задержка роста у детей.	Нарушения роста. Методики обследования детей с задержкой роста, оценки физического развития, расчет SDS роста. Оценка и интерпретация костного возраста, расчет SDS костного возраста. Определение показаний к проведению фармакологических тестов с инсулином и клонидином. Протоколы проб. Разбор клинических случаев.	6	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-8.1	КВ ТЗ
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Патология репродуктивной системы у детей.</b>				
3.1	Тема 4. Патология репродуктивной системы у детей.	Задержка полового созревания, Преждевременное половое созревание. Физиология и патология формирования пола. Определение показаний к проведению фармакологических тестов с ХГИ и диферелином. Протоколы проб. Разбор клинических случаев.	6	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-8.1	КВ ТЗ
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Патология надпочечников у детей.</b>				
4.1	Тема 5. Отработка навыков диагностики и терапии болезней надпочечников (ВГКН)	Отработка навыков диагностики и терапии ВГКН. Определение показаний к проведению фармакологических тестов с синактеном. Протоколы проб. Разбор клинических случаев.	6	ПК-5.1 ПК-6.1	КВ ТЗ
4.2	Тема 6. Отработка навыков диагностики и терапии болезней надпочечников (синдром Кушинга)	Отработка навыков диагностики и терапии синдрома Кушинга. Определение показаний к проведению фармакологических тестов с дексаметазоном. Протоколы проб. Разбор клинических случаев.	4	ПК-5.1 ПК-6.1	КВ ТЗ

## 7. Условия реализации программы

### 7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

– Операционная система семейства Windows

- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)
- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

– Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

**Основная литература:**

1. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html>
2. Эндокринные заболевания у детей и подростков / под ред. Е.Б. Башниной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
3. Эндокринология / Древаль А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>
4. Эндокринология / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>

### Дополнительная литература.

1. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2362.html>
2. Акне и малассезиозы у детей и подростков / Тамразова О.Б., Османов И.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448755.html>
3. Неотложная эндокринология / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html>
4. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И.И. Дедова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>
5. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии / С. Б. Шустов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html>
6. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - М. : Литтерра, 2013- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html>

### 7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p><b>Учебная аудитория № 3–3</b></p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Комендантский аэродром, Коломяжский пр. 21, корп. 2</p>	<p>для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 1 шт.</li> <li>Учебная специализированная мебель:</li> <li>- Стол – 1 шт.</li> <li>- Стулья – 9 шт.</li> <li>- Стол с брифингом – 1 шт.</li> <li>- Кресла – 4 шт.</li> <li>- Шкаф – 4шт.</li> </ul>
<p><b>Отделения педиатрии и медицинской реабилитации для детей №1, № 2</b></p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Комендантский аэродром, Коломяжский пр. 21, корп. 2</p>	<p>Для стажировки</p>	<p>Палаты</p>



### 7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

## **8. Формы контроля и аттестации**

8.1 Текущий контроль проводится в форме опроса.

8.2 Промежуточная аттестация отсутствует.

8.3 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

## **9. Нормативные правовые акты**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019); ;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1059 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.0817 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».