

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«25» февраля 20 20 г.
Протокол № 05/2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто
20 20 г.

Заседание Ученого совета

«28» февраля 20 20 г.

Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Интервенционное лечение тахикардий у детей и подростков»

Лечебный факультет
Кафедра детских болезней

Срок обучения 36 часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
20 20

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Состав рабочей группы	3
2.	Общие положения	4
2.1	Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2	Требования к уровню образования слушателя	4
2.3	Нормативный срок освоения программы	4
2.4	Форма обучения, режим продолжительности занятий	4
3.	Планируемые результаты обучения	5
4.	Учебный план	6
5.	Календарный учебный график	6
6.	Учебная программа	7
7.	Условия реализации программы	10
7.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
7.2	Материально-технические условия реализации программы	12
7.3	Кадровое обеспечение	13
8.	Формы контроля и аттестации	13
9.	Нормативно-правовые акты	13

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интервенционное лечение тахикардий у детей и подростков» (далее Программа).

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках квалификации врача детского кардиолога.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам интервенционной аритмологии

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам нарушений ритма и проводимости сердца у детей

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело».

К освоению Программы допускаются лица, прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Детская кардиология», «Неонатология», «Педиатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика», а также профессиональную переподготовку по специальности "Детская кардиология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Педиатрия" или "Лечебное дело".

Высшее профессиональное образование по специальности «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Детская кардиология» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы. (приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010 г. № 541н).

Диплом о высшем образовании по специальности «Педиатрия», удостоверение, подтверждающее прохождение интернатуры или ординатуры по специальности «педиатрия или детская кардиология», диплом о первичной специализации по специальности «детская кардиология» или стаж работы по данной специальности более 10 лет (В соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 09.12.2008г. №705н), перерыв рабочего стажа не должен превышать 5 лет (на основании копии трудовой книжки, заверенной руководителем отдела кадров организации). Оригинал сертификата (по специальности, которая подтверждается на данном цикле).

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 36 академических часов.

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная, с отрывом от основной деятельности	36	6	6 дней

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуется профессиональная компетенция: готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований, интерпретации их результатов, выбора метода лечения и профилактики нарушений ритма сердца у детей (ПК-6).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Индикаторы компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6.1	Готовность к выбору и применению методов диагностики нарушений ритма и проводимости сердца у детей	основные положения нормативных документов о диагностике аритмий у детей (клинические рекомендации)	выбирать необходимый объем обследований, включающий ЭКГ, ЭХОКГ, суточное ЭКГ-мониторирование, пробу с физической нагрузкой	регистрация и интерпретация ЭКГ при тахикардиях, интерпретация ЭКГ при брадикардиях
2	ПК-6.2	Готовность к разработке плана и выбору и назначению лечения детей с нарушениями ритма сердца	основные положения нормативных документов об выборе метода лечения (клинические рекомендации, протоколы лечения)	обосновать выбор интервенционного лечения, либо других методов лечения, назначать лекарственные препараты, проводить мониторинг эффективности и безопасности рекомендованных методов лечения	владение методами лечения при различных аритмиях; владение знаниями о механизмах аритмий, медицинских показаниях и противопоказаниях для проведения радиочастотной абляции, имплантации ЭКС и ИКД. Владение методами рентген-васкулярной коррекции.
3	ПК-6.3	Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях ритма у детей	Основы и методы физикального исследования, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, оказывать мед.помощь в экстренной форме, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	Владение методами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующей оказания экстренной помощи, владение методами оказания экстренной помощи.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*					Форма контроля **
			Лекции	Практические занятия			Самостоятельная работа	
				СЗ	ПЗ	С		
1	Суправентрикулярные и желудочковые аритмии у детей	10	6	-	-	2	2	-
1.1	Суправентрикулярные тахикардии у детей	4	2	-	-	-	2	Текущий контроль
1.2	Желудочковые тахиаритмии, желудочковая экстрасистолия у детей.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль
1.3	Первичные электрические заболевания сердца.	4	2	-	-	2	-	Текущий контроль
2	Брадикардии у детей	24	10	2	2	8	2	-
2.1	Чреспищеводное электрофизиологическое исследование сердца: показания, методика проведения.	2	-	-	-	2	-	Текущий контроль
2.2	Брадиаритмии у детей.	6	2	-	-	2	2	Текущий контроль
2.3	Оснащенность рентгеноперационной. Электрофизиологическая лаборатория	4	2	-	-	2	-	Текущий контроль
2.4	Особенности течения послеоперационного периода после радиочастотной абляции и имплантации ЭКС. ИКД.	6	2	-	2	2	-	Текущий контроль
2.5	Программирования ЭКС и ИКД	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль
2.6	Неотложные состояния в детской кардиологии/аритмологии.	4	2	2	-	-	-	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	Зачет
	Всего	36	16	2	2	10	4	2

Формы проведения практических занятий:

- семинар(С);
- симуляционный практикум (СП)
- практическое занятие (ПЗ);

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2	5	18
Практические занятия, семинары	2-4	5	14
Симуляционный практикум	2	1	2
Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Суправентрикулярные и желудочковые аритмии у детей				
1.1	Тема 1. Суправентрикулярные тахикардии у детей.	Суправентрикулярные тахикардии у детей. Синусовые и предсердные тахикардии. Пароксизмальные АВ-реципрокные тахикардии. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. ЭКГ-феномены. Феномен короткого интервала PQ. Феномен Вольфа-Паркинсона-Уайта. Тактика наблюдения, риск возникновения пароксизмальных тахикардий. Катетерные методы лечения суправентрикулярных аритмий у детей (Радиочастотная абляция. Криоабляция. Робототехника): показания, эффективность, осложнения.	2	ПК-6.1	КВ
1.2	Тема 2. Желудочковые тахикардии, желудочковая экстрасистолия у детей.	Желудочковые тахикардии, желудочковая экстрасистолия у детей. ЭКГ-диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика лечения и ведения. Катетерная абляция желудочковых тахикардий, показания для катетерных методов лечения.	2	ПК-6.1	КВ
1.3	Тема 3. Первичные электрические заболевания сердца.	Внезапная сердечная смерть. Стратификация риска ВСС. Показания для имплантации ИКД у детей СРТ-терапия у детей. Показания. Осложнения.	2	ПК-6.1	КВ
2	Раздел 2. Брадикардии у детей				
2.1	Тема 1. Чреспищеводное электрофизиологическое исследование сердца: показания, методика проведения.	Особенности анатомии и физиологии проводящей системы сердца у детей. Механизмы возникновения нарушений ритма, классификация и эпидемиология нарушений ритма сердца.	2	ПК-6.2	КВ
	Тема 2. Брадиаритмии у детей.	Синдром слабости синусового узла. Вегетативная дисфункция синусового узла. АВ блокады II-III ст. Имплантация электрокардиостимуляторов у детей. Показания. Выбор ЭКС-системы: эпикардальная и эндокардиальная	2	ПК-6.1	КВ

		стимуляция; одно-двухкамерная стимуляция			
	Тема 3. Оснащенность рентгеноперационной. Электрофизиологическая лаборатория	Оснащенность рентгеноперационной. Электрофизиологическая лаборатория Посещение рентгеноперационной Операции 1: Радиочастотной аблации ДПП Операция 2: Радиочастотная аблация очага желудочковой аритмии у ребенка	2	ПК-6.1	КВ
	Тема 4. Особенности течения послеоперационного периода после радиочастотной аблации и имплантации ЭКС. ИКД.	Протокол наблюдения пациентов в амбулаторных условиях.	2	ПК-6.2	КВ
	Тема 5. Программирование ЭКС и ИКД	Программирование ЭКС и ИКД. Протокол наблюдения. Режимы программирования. Определение порогов ЭС. Нарушения в работе ЭКС-системы и методы ее коррекции	2	ПК-6.1	СЗ
	Тема 6. Неотложные состояния в детской кардиологии/аритмологии.	Сердечно-легочная реанимация. Электримульсальная терапия. Практические навыки при сердечно-легочной реанимации у детей (симуляционный центр).	2	ПК-6.3	КВ

*Виды оценочных средств:

-КВ — контрольные вопросы;

-СЗ — ситуационные задачи;

Практические занятия, семинары

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Суправентрикулярные и желудочковые аритмии у детей					
1.1	Тема 3. Первичные электрические заболевания сердца.	Внезапная сердечная смерть. Стратификация риска ВСС. Показания для имплантации ИКД у детей СРТ-терапия у детей. Показания. Осложнения.	С	2	ПК-6.1	КВ
2	Раздел 2. Брадикардии у детей					
2.1	Тема 1. Чреспищеводное электрофизиологи	Показания, противопоказания, методика проведения. Возрастные нормы	С	2	ПК-6.1	КВ

	ческое исследование сердца	электрофизиологических параметров проводящей системы сердца. Фармакологические пробы.				
2.2	Тема 2. Брадиаритмии у детей.	Синдром слабости синусового узла. Вегетативная дисфункция синусового узла. АВ блокады II-III ст. Имплантация электрокардиостимуляторов у детей. Показания. Выбор ЭКС-системы: эпикардальная и эндокардальная стимуляция; одно-двухкамерная стимуляция	ПЗ	2	ПК-6.1	КВ
2.3	Тема 3. Оснащенность рентгеноперационной. Электрофизиологическая лаборатория	Оснащенность рентгеноперационной. Электрофизиологическая лаборатория Посещение рентгеноперационной Операции 1: Радиочастотной аблации ДПП Операция 2: Радиочастотная аблация очага желудочковой аритмии у ребенка	ПЗ	2	ПК-6.2	КВ
2.4.	Тема 4. Особенности течения послеоперационного периода после радиочастотной аблации и имплантации ЭКС. ИКД.	Протокол наблюдения пациентов в амбулаторных условиях.	ПЗ	4	ПК-6.2	СЗ

Симуляционный практикум

№	Наименование темы практического занятия	Перечень и описание обрабатываемых манипуляций	Объем (в часах)	Совершенство/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 2. Актуальные проблемы нарушений ритма и проводимости сердца у детей				
1.2	Тема 3. Неотложные состояния в детской кардиологии/аритмологии.	Сердечно-легочная реанимация. Электримульсальная терапия. Практические навыки при сердечно-легочной реанимации у детей (симуляционный центр). Экстренное купирование гемодинамически значимых приступов суправентрикулярной и желудочковой тахикардии	2	ПК-6.1	ПН

*Виды оценочных средств:
-ПН — практические навыки.

Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Работа с учебной литературой	Суправентрикулярные тахикардии у детей	2	ПК-6.1	КВ
1.2	Работа с учебной литературой	Брадиаритмии у детей.	2	ПК-6.1	КВ

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)
- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Практическая аритмология в таблицах / под ред. В.В. Салухова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440353.html>
2. Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии / Маммаев С.Н., Заглиев С.Г., Заглиева С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html>
3. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>
4. Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454879.html>
5. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html>
6. Брадикардии / С.Ф. Соколов, А.В. Певзнер. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/29792>
7. Ускоренные идиовентрикулярные ритмы: клинико-электрокардиографические особенности, систематизация по ЭКГ-характеристикам, дифференцирование с другими нарушениями ритма и аномалиями проводимости / Т.В. Трешкур ; под ред. акад. РАН, засл. деят. науки Е.В. Шляхто. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/4295>

Дополнительная литература:

- Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html>
- Неотложная кардиология: руководство для врачей / под ред. А.Л. Сыркина. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015 - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/2306>
- Педиатрия / под ред. А. А. Баранова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427873.html> (дата обращения: 24.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
- Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448205.html>

Актуальные вопросы кардиологии / под ред. Якушина С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html>
 Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>
 ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Лекционный зал № 3 197341, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ, Комендантский аэродром Коломяжский пр. 21, корп.2</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плазменная панель – 2 шт. - Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 1 шт. - Аудиоколонка – 4 шт. - Учебная специализированная мебель: - Стол президиума – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Кресло для президиума – 2 шт Кресло - 71 шт.
<p>Учебная аудитория № 3–3 197341, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Комендантский аэродром, Коломяжский пр. 21, корп. 2</p>	<p>для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 1 шт. Учебная специализированная мебель: - Стол – 1 шт. - Стулья – 9 шт. - Стол с брифингом – 1 шт. - Кресла – 4 шт. - Шкаф – 4шт.
<p>Учебная аудитория № 1-10с 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б</p>	<p>для занятий семинарского типа и текущего контроля</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефибрилятор учебный PowerHeart AED-2шт. - Симулятор-фантом люмбальной пункции -1 шт. - Модуль головы взрослого человека (фантом-симулятор головы с дыхательными путями - 2шт. - Манекен учебный (торс для отработки навыков вентиляции и дефибриляции – 2 шт. - Манекен-имитатор ВмкТИМ для отработки скорой помощи -1 шт. - Симулятор-фантом для катетеризации центральный вен - 1шт. - Манекен женщины мобильный дистанционный для

		оказания неотложной помощи. Учебная специализированная мебель (столы, стулья)
Учебная аудитория № 1.4 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А	для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для доступа к учебной информации: - Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 4 шт. Учебная специализированная мебель: доска, столы, стулья.

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме опроса.

8.2 Промежуточная аттестация отсутствует.

8.3 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1055 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты России от 14.03.2018 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог».