

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 22 » 12 20 20 г.  
Протокол № 27 / 2020

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России



Е.В. Шлякто  
« 25 » 12 20 20 г.

Заседание Ученого совета  
« 25 » 12 20 20 г.

Протокол № 9

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Эпидемиология и клинические аспекты инфекции COVID-19  
в практике акушерки»

Лечебный факультет

Кафедра сестринского дела  
Кафедра акушерства и гинекологии

Срок обучения \_\_\_\_\_ 18 часов \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
20 20

## СОДЕРЖАНИЕ

3

1. Состав рабочей группы
2. Общие положения
  - 2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы
  - 2.2 Требования к уровню образования слушателя
  - 2.3 Нормативный срок освоения программы
  - 2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий
3. Планируемые результаты обучения
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Учебная программа
7. Условия реализации программы
  - 7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 7.2 Материально-технические условия реализации программы
  - 7.3 Кадровое обеспечение
8. Формы контроля и аттестации
9. Оценочные средства
10. Нормативно-правовые акты

### 1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Лапотников Виктор Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой сестринского дела Института образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Зазерская Ирина Евгеньевна	д.м.н.	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии Института образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Березкина Татьяна Дмитриевна	-	Ассистент кафедры сестринского дела, заместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Гаврищук Юлия Геннадьевна	-	Ассистент кафедры сестринского дела Института образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5	Кузнецова Любовь Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии Института образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6	Долго-Сабунова Юлия Владимировна	к.м.н.	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии Института образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Беттихер Офелия Андреевна	-	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии Института образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии «10» ноября 2020 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии

д.м.н.,

\_\_\_\_\_/ \_\_ И.Е. Зазерская /

подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой сестринского дела

д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_/ \_\_ В.А. Лапотников /

подпись расшифровка подписи



## 2. Общие положения

### 2.1 Цели и задачи

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эпидемиология и клинические аспекты инфекции COVID-19 в практике акушерки» (далее Программа).

**Цель:** Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности среднего медицинского персонала (акушерок) к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 в перинатальной практике, моделированию социальных, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни беременных; организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий по обеспечению охраны здоровья беременных и медицинского персонала.

**Задачи:**

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в акушерской практике;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19 в перинатологии;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациенток в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за и беременными и роженицами, переболевшими или контактировавшими с больными;
- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в акушерской практике;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки в акушерской практике;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19 в акушерской практике;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 в перинатологии;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторам, её определяющих в акушерской практике;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа в акушерской практике;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за беременными и роженицами, переболевшими или контактировавшими с больными;
- определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в акушерской практике;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 в акушерской практике;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 в акушерской практике;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации; проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторам, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа в акушерской практике;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за беременными и роженицами, переболевшими или контактировавшими с больными;
- определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности в акушерской практике; организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Обеспечить приобретение опыта деятельности:



- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в акушерской практике;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в акушерской практике;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

## 2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее специальное образование независимо от специализации и стажа работы.

## 2.3 Нормативный срок освоения Программы

составляет 18 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

## 2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная	18	6	3 дня

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются и приобретаются новые компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знания	умения	навыки
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в акушерской практике; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациен-	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	- обучения пациенток контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациентки и членов ее семьи; - использования индивидуальных средств защиты.

			ток; -психо-социального благополучия и его влияния на здоровье беременных и рожениц		
2	ПК-2	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 в акушерской практике	- правил проведения санитарно противозидемических мероприятий в акушерской практике; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 в акушерстве.	- правил проведения санитарно противозидемических мероприятий в акушерстве; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 в акушерской практике.	- использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг в акушерской практике; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты.

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*			Форма контроля (итоговая аттестация)
			Лекции	Симуляционные занятия	Самостоятельная работа	
1	<b>Раздел 1. Инфекция COVID-19 при беременности. Эпидемиология. Исходы беременности и родов. Обзор международных и отечественных рекомендаций. Методы диагностики коронавирусной инфекции COVID-19</b>	4	3	-	1	ТЗ
1.1	Эпидемиологическая характеристика, диагностика и клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19.	2	1	-	1	
1.2	Особенности выявления и течения пневмонии у беременных с COVID-19	1	1	-	-	
1.3	Нормативные документы по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции в Российской Федерации	1	1	-	-	
2	<b>Раздел 2. Новая коронавирусная инфекция - инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Средства индивидуальной защиты и дезинфекция – стандартные операционные процедуры</b>	9	4	2	3	ТЗ, СЗ
2.1	Средства индивидуальной защиты в ситуациях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID в медицинской организации	3	2	-	1	
2.2	Алгоритмы – стандарты операционных процедур и применения средств индивидуальной защиты и дезинфекции в работе медицинской сестры в ситуациях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID в медицинской организации. Отработка базовых навыков применения средств индивидуальной защиты в условиях пандемии COVID-	3	-	2	1	

	19					
2.3	Правила биологической безопасности и техника её соблюдения при сборе, хранении и транспортировке биологического материала в работе медицинской сестры, включая и ситуации риска наличия коронавирусной инфекции COVID-19.	3	2	-	1	
3	<b>Раздел 3. Алгоритм действий при поступлении беременной с подозрением на COVID-19 в акушерский стационар</b>	4	2	-	2	<b>ТЗ, СЗ</b>
3.1	Протокол ведения беременных и родоразрешения с COVID-19 в Перинатальном центре ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова	4	2	-	2	
Итоговая аттестация		1	-	-	-	Зачет
Всего		18	9	2	6	1

*ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи*

### 5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	3	3	9
Симуляционные занятия	2	1	2
Самостоятельная работа	2	3	6
Итоговая аттестация (зачет)	1	1	1



## 6. Учебная программа

### Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые / формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Инфекция COVID-19 при беременности. Эпидемиология. Исходы беременности и родов. Обзор международных и отечественных рекомендаций. Методы диагностики коронавирусной инфекции COVID-19</b>				
1.1	Эпидемиологическая характеристика, диагностика и клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19.	SARS-CoV-2: происхождение и структура вириона. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Порядок надевания и снятия персональной защитной одежды и оборудования перед работой с пациентами с COVID-19. Биологический материал	1	ПК-2	ТЗ № 1-5
1.2	Особенности выявления и течения пневмонии у беременных с COVID-19	Группы патогенности микроорганизмов. Основные нормативные документы. Организация работы по диагностике COVID-19	1		
1.3	Нормативные документы по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции в Российской Федерации	Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ, Рекомендации ВОЗ медицинским работникам, оказывающим помощь пациентам с подозрением на инфекцию Covid-19	1		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Новая коронавирусная инфекция - инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Средства индивидуальной защиты и дезинфекция – стандартные операционные процедуры</b>				
2.1	Средства индивидуальной защиты в ситуациях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID в медицинской организации	Характеристика средств и способов индивидуальной защиты: шапочки, противочумные (хирургические) халаты, респираторы (класса FFP2 и выше), защитные очки или экран, респираторы.	2	ПК-1,2	ТЗ №6-32
2.3	Правила биологической безопасности и техника её соблюдения при сборе, хранении и транспортировке биологического материала в работе медицинской сестры, включая и ситуации риска наличия коронавирусной инфекции COVID-19.	Классификация групп риска биологической опасности. Пути передачи коронавирусной инфекции. Биоматериал. Защита медицинского персонала.	2		
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Алгоритм действий при поступлении беременной с подозрением на COVID-19 в акушерский стационар</b>				
3.1.	Протокол ведения беременных и родоразрешения с COVID-19 в Перинатальном центре ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»	Тактика ведения беременности и родоразрешения	2	ПК-1,2	ТЗ №33-38, СЗ № 1-4

Симуляционные занятия

3	<b>Раздел. 3. Алгоритм действий при поступлении беременной с подозрением на COVID-19 в акушерский стационар</b>				
3.1	Алгоритмы – стандарты операционных процедур и применения средств индивидуальной защиты и дезинфекции в работе медицинской сестры в ситуациях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID в медицинской организации.	Отработка базовых навыков применения средств индивидуальной защиты в условиях пандемии COVID-19	2	ПК – 1,2	ТЗ №6-15, СЗ № 1-4

Самостоятельная работа

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствоуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства (итоговая аттестация)
1	<b>Раздел 1. Инфекция COVID-19 при беременности. Эпидемиология. Исходы беременности и родов. Обзор международных и отечественных рекомендаций. Методы диагностики коронавирусной инфекции COVID-19</b>				
1.1	Государственная политика РФ в области защиты населения от инфекционной опасности	Временные методические рекомендации: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	1	ПК-2	ТЗ №1-5
2	<b>Раздел 2. Новая коронавирусная инфекция - инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Средства индивидуальной защиты и дезинфекция – стандартные операционные процедуры</b>				
2.1	Средства индивидуальной защиты в ситуациях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID в медицинской организации	Порядок и правила применения медицинскими работниками средств индивидуальной защиты при угрозе заражения COVID-19.	1	ПК-1,2	ТЗ № 6-15
2.2	Алгоритмы – стандарты операционных процедур и применения средств индивидуальной защиты и дезинфекции в работе медицинской сестры в ситуациях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID в медицинской организации	Алгоритмы- стандарты операционных процедур надевания и снятия средств индивидуальной защиты, дезинфекции оборудования и помещений в условиях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID-19.	1		
2.3	Правила биологической безопасности и техника	Классификация групп риска биологической опасности. Пути	1		



	её соблюдения при сборе, хранении и транспортировке биологического материала в работе медицинской сестры, включая и ситуации риска наличия коронавирусной инфекции COVID-19.	передачи коронавирусной инфекции. Биоматериал. Защита медицинского персонала.			
3	<b>Раздел. 3. Алгоритм действий при поступлении беременной с подозрением на COVID-19 в акушерский стационар</b>				
3.1	Протокол ведения беременных и родоразрешения с COVID-19 в Перинатальном центре ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова	Алгоритм оказания помощи пациенткам с ОРВИ/подозрением на COVID-19	2	ПК-1,2	ТЗ №33-38 СЗ №1-4

## 7. Условия реализации программы

### 7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

1. Microsoft Office Standard 2016  
Контракт № 037210004961700 0614-0001320-02 от 28.06.2017 г.
2. 1С: Предприятие 8.  
Контракт №037210004961600 2279 от 27.01.2017 г.
3. Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

#### **Основная литература:**

- 1 Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>
- 2 Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html>
- 3 Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>



- 4 Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2020 версия 9 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- 5 Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.;
- 6 Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
- 7 Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
- 8 Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>
- 9 Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

#### **Дополнительная литература:**

- 1 Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>
- 2 Country & Technical Guidance - Coronavirus disease (COVID-19): материалы ВОЗ - Режим доступа: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance>
- 3 Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440230.html>
- 4 Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: метод. рек. / Багненко С.Ф. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434222.html>
- 5 Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Электронный ресурс] / Муртазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html>
- 6 Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html>
- 7 Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html>
- 8 Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html>
- 9 Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

- 10 Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

**Электронные ресурсы:**

№	Название	Режим доступа	№ договора	Срок окончания
<b>Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:</b>				
1	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»	<a href="http://www.medlib.ru">www.medlib.ru</a>	Контракт №164-ЕП/2019 от 15.06.2019	29.02.2020
2	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	Контракт № 224-ЕП/2019 от 31.10.2019	31.12.2020 г.
3	Полнотекстовая база данных «ClinicalKey»	<a href="http://www.clinicalkey.com">www.clinicalkey.com</a>	Контракт №223-ЕП/2019 от 30.10.2019	31.10.2020 г.
4	HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций	<a href="http://www.hstalks.com">www.hstalks.com</a>	Контракт №163-ЕП/2019 от 15.07.2019	31.05.2020 г
5	Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Ресурс открытого доступа	-
6	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Ресурс открытого доступа	-
7	Информационный ресурс DocGuide	<a href="https://dgalerts.docguide.com/ncov-home">https://dgalerts.docguide.com/ncov-home</a>	Ресурс открытого доступа	-
8	GIDEON — Global Infectious Diseases and Epidemiology Online Network	<a href="https://www.gideononline.com/ebooks/disease/sars-and-mers-global-status/">https://www.gideononline.com/ebooks/disease/sars-and-mers-global-status/</a>	Ресурс открытого доступа	-
9	JoVE (Журнал Визуализированных Экспериментов)	<a href="https://www.jove.com/coronavirusresource">https://www.jove.com/coronavirusresource</a>	Ресурс открытого доступа	-
<b>Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:</b>				
10	Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus»	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Сублицензионный договор №SCOPUS/37 от 9.10.2019	01.01.2019-31.12.2019 1.01.2020-31.12.2020 В процессе заключения с РФФИ (Нац. Подписка)
11	База данных индексов научного цитирования Web of Science	<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>	Сублицензионный договор №WOS/37 от 5.09.2019	1.09.2019-31.12.2019 1.01.2020-31.12.2020 В процессе заключения с РФФИ (Нац. Подписка)
<b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:</b>				
12	Поисковые системы Google, Rambler, Yandex	<a href="http://www.google.ru">http://www.google.ru</a> ; <a href="http://www.rambler.ru">http://www.rambler.ru</a> ; <a href="http://www.yandex.ru/">http://www.yandex.ru/</a>	Ресурс открытого доступа	-
13	Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран	<a href="http://www.multitrans.ru/">http://www.multitrans.ru/</a>	Ресурс открытого	-



			доступа	
14	Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Ресурс открытого доступа	-
15	Публикации ВОЗ на русском языке	<a href="http://www.who.int/publications/list/ru/">http://www.who.int/publications/list/ru/</a>	Ресурс открытого доступа	-
16	Международные руководства по медицине	<a href="https://www.guidelines.gov/">https://www.guidelines.gov/</a>	Ресурс открытого доступа	-
17	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Ресурс открытого доступа	-
18	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>	Ресурс открытого доступа	-

## **7.2 Материально-технические условия реализации программы.**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 2 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 6 этаж	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, камеры для видеоконференц-связи Prestel, пульт дистанционного управления, микрофоны, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна).
Учебная аудитория № 1-4 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 6 этаж	Аудитория для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).
Аккредитационно-симуляционный центр 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А  2 этаж	Аудитория для симуляционных занятий	Средства индивидуальной защиты и др.
Учебная аудитория № 2-4к 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж	Аудитория для итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран); учебная



		специализированная мебель (столы письменные, столы для мониторов, доска магнитно-маркерная поворотная, стулья, шкафы).
--	--	--

### **7.3 Кадровое обеспечение.**

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

## **8. Формы контроля и аттестации**

8.1 Текущий контроль не предусмотрен.

8.2 Промежуточная аттестация не предусмотрена.

8.3 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

## **9. Оценочные средства**

### **Пример ситуационной задачи**

Больная 25 лет, гестационный срок 28 недель, поступила в клинику инфекционных болезней с жалобой на повышение температуры до 39 С и сухой кашель в течение 3-х суток.

На момент поступления  $t$  тела -38,5 С, озноб, ломота в теле, сухой кашель.

Эпид.данные: из анамнеза известно, что неделю назад вернулась из туристической поездки из Италии.

**Ответьте на вопросы, выбрав один или несколько из предложенных вариантов ответов**

1. Какой предварительный диагноз?

- a) ОРВИ
- b) Внебольничная пневмония
- c) Бронхит

2. Какие обследования необходимо провести у данной пациентки?

- a) тест на коронавирусную инфекцию
- b) рентген органов грудной полости в двух проекциях
- c) КАК
- d) исследование уровня С-РБ
- e) пульсоксиметрия

3. Какие симптомы и данные анамнеза могли свидетельствовать в пользу коронавирусной инфекции?

- a)  $t$  тела

- b) кашель
- c) анамнестические указания на поездку

4. Имеются ли данные для досрочного родоразрешения данной пациентки?

- a) да
- b) нет

#### Примеры тестовых заданий:

1. ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (КАРАНТИН) ВВОДЯТСЯ (ОТМЕНЯЮТСЯ)

- a) постановлением Главного санитарного врача РФ
- b) приказом Минздрава РФ
- c) приказом Минтруда РФ
- d) РАСПОРЯЖЕНИЕМ МЧС РОССИИ

2. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ КОРОНАВИРУСА

- a) воздушно-капельный
- b) контактно-бытовой
- c) трансмиссивный
- d) фекально-оральный

3. КАКИЕ АКУШЕРСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ПНЕВМОНИИ У БЕРЕМЕННЫХ

- a) Преждевременное излитие околоплодных вод
- b) Преждевременные роды
- c) Синдром задержки развития плода
- d) Перинатальная смертность
- e) Преэклампсия

### **10. Нормативные правовые акты**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

- Приказ Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. N 95 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673)
- Временные методические рекомендации: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Минздрав России, 2020