

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«25» февраля 2020 г.
Протокол № 05/2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто

«20» февраля 2020 г.

Заседание Ученого совета

«28» февраля 2020 г.

Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Детская аритмология»

Лечебный факультет
Кафедра детских болезней

Срок обучения 36 часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Состав рабочей группы	3
2.	Общие положения	4
2.1	Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2	Требования к уровню образования слушателя	4
2.3	Нормативный срок освоения программы	4
2.4	Форма обучения, режим продолжительности занятий	4
3.	Планируемые результаты обучения	5
4.	Учебный план	6
5.	Календарный учебный график	7
6.	Учебная программа	7
7.	Условия реализации программы	10
7.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
7.2	Материально-технические условия реализации программы	12
7.3	Кадровое обеспечение	13
8.	Формы контроля и аттестации	14
9.	Нормативно-правовые акты	14

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская аритмология» (далее Программа).

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача детского кардиолога.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам детской аритмологии
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам нарушений ритма и проводимости сердца у детей

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело».

К освоению Программы допускаются лица, прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Детская кардиология», «Неонатология», «Педиатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика», а также профессиональную переподготовку по специальности "Детская кардиология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия" или "Лечебное дело".

Высшее профессиональное образование по специальности «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Детская кардиология» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы. (приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010 г. № 541н).

Диплом о высшем образовании по специальности «Педиатрия», удостоверение, подтверждающее прохождение интернатуры или ординатуры по специальности «педиатрия или детская кардиология», диплом о первичной специализации по специальности «детская кардиология» или стаж работы по данной специальности более 10 лет (В соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 09.12.2008г. №705н), перерыв рабочего стажа не должен превышать 5 лет (на основании копии трудовой книжки, заверенной руководителем отдела кадров организации). Оригинал сертификата (по специальности, которая подтверждается на данном цикле).

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 36 академических часов.

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная, с отрывом от основной деятельности	36	6	6 дней

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуется профессиональная компетенция: готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований, интерпретации их результатов, выбора метода лечения и профилактики нарушений ритма сердца у детей (ПК-6).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Индикаторы компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6.1	Готовность к выбору и применению методов диагностики нарушений ритма и проводимости сердца у детей	основные положения нормативных документов о диагностике аритмий у детей (клинические рекомендации)	выбирать необходимый объем обследований, включающий ЭКГ, ЭХОКГ, суточное ЭКГ-мониторирование, пробу с физической нагрузкой	регистрация и интерпретация ЭКГ при тахикардиях, интерпретация ЭКГ при брадикардиях
2	ПК-6.2	Готовность к разработке плана и выбору и назначению лечения детей с нарушениями ритма сердца	основные положения нормативных документов об выборе метода лечения (клинические рекомендации, протоколы лечения)	обосновать выбор лекарственных препаратов, либо других методов лечения, назначать лекарственные препараты, проводить мониторинг эффективности и безопасности рекомендованных методов лечения	владение методами лечения при различных аритмиях; владение знаниями о механизмах действия лекарственных средств, медицинских показаний и противопоказаниях, возможных осложнениях, побочных действиях. Владение методами рентген-васкулярной коррекции.
3	ПК-6.3	Готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации при нарушениях ритма у детей	Основы и методы, показания и противопоказания к медицинской реабилитации детей с аритмиями	Определять медицинские показания и разрабатывать план медицинской реабилитации детей с аритмиями	Составление плана мероприятий и проведение мед.реабилитации; направление детей к врачам-специалистам, оценка эффективности и безопасности мед.реабилитации детей с нарушениями ритма и имплантированными устройствами

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля *
			Лекции	Практические занятия			Самостоятельная работа	
				СЗ	ПЗ	С		
1	Проблемы фетальной и неонатальной аритмологии	6	4	-	-	2	-	-
1.1	Фетальные тахиаритмии. Определение, методы диагностики. Особенности клинического течения и прогноза. Показания к назначению антиаритмической терапии. Показания к проведению радиочастотной абляции у детей первых лет жизни.	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль
1.2	Брадиаритмии у плода. Врожденная полная АВ блокада. Показания к медикаментозному лечению. Показания к преждевременному родоразрешению. Показания к имплантации постоянного электрокардиостимулятора в период новорожденности.	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль
1.3	Пароксизмальная тахикардии у новорожденных и детей грудного возраста после хирургической коррекции ВПС. Тактика экстренной помощи, протекторная антиаритмическая терапия.	4	2	-	-	2	-	Текущий контроль
2	Актуальные проблемы нарушений ритма и проводимости сердца у детей	28	12	2	6	6	2	-
2.1	Особенности анатомии и физиологии проводящей системы сердца у детей. Механизмы и классификация нарушений ритма сердца.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль
2.2	Чреспищеводное электрофизиологическое исследование сердца: показания, методика проведения. Возрастные нормы электрофизиологических параметров проводящей системы сердца. Фармакологические пробы.	7	1	-	-	4	2	Текущий контроль
2.3	Неотложные состояния в детской кардиологии/аритмологии. Сердечно-легочная реанимация. Электримульсная терапия. Практические навыки при сердечно-легочной реанимации у детей (симуляционный центр).	5	1	2	2	-	-	Текущий контроль
2.4	Брадиаритмии у детей. Синдром слабости синусового узла. Вегетативная дисфункция синусового узла. АВ блокады II-III ст. Медикаментозное лечение брадиаритмий.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль
2.5	Суправентрикулярные тахикардии у детей. Синусовые и предсердные тахикардии. Пароксизмальные АВ-реципрокные тахикардии. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. ЭКГ-феномены. Феномен короткого интервала PQ. Феномен Вольфа-Паркинсона-Уайта. Тактика наблюдения, риск	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль

	возникновения пароксизмальных тахикардий.							
2.6	Желудочковые тахикардии, желудочковая экстрасистолия у детей. Тактика лечения и ведения.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль
2.7	Первичные электрические заболевания сердца. Внезапная сердечная смерть.	4	2	-	-	2	-	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	Зачет
	Всего	36	16	2	6	8	2	2

*Формы проведения практических занятий:

- семинар(С);
- симуляционный практикум (СП)
- практическое занятие (ПЗ);

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2-3	6	16
Практические занятия, семинары	2-3	6	14
Симуляционный практикум	2	1	2
Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Проблемы фетальной и неонатальной аритмологии				
1.1	Тема 1. Фетальные тахикардии.	Определение, методы диагностики. Особенности клинического течения и прогноза. Показания к назначению антиаритмической терапии. Показания к проведению радиочастотной абляции у детей первых лет жизни	1	ПК-6.1	КВ
1.2	Тема 2. Брадикардии у плода.	Врожденная полная АВ блокада. Показания к медикаментозному лечению. Показания к преждевременному родоразрешению. Показания к имплантации постоянного электрокардиостимулятора в период новорожденности.	1	ПК-6.1	КВ
1.3	Тема 3. Пароксизмальная тахикардии у новорожденных и	Определения, диагностика. Причины возникновения пароксизмальной тахикардии после хирургической коррекции ВПС. Тактика экстренной	2	ПК-6.1	КВ

	детей грудного возраста	помощи, протекторная антиаритмическая терапия.			
2	Раздел 2. Актуальные проблемы нарушений ритма и проводимости сердца у детей				
2.1	Тема 1. Особенности анатомии и физиологии проводящей системы сердца у детей.	Особенности анатомии и физиологии проводящей системы сердца у детей. Механизмы возникновения нарушений ритма, классификация и эпидемиология нарушений ритма сердца.	2	ПК-6.2	КВ
	Тема 2. Чреспищеводное электрофизиологическое исследование сердца.	Показания и противопоказания для проведения ЧПЭФИ у детей. Методика проведения. Возрастные нормы электрофизиологических параметров проводящей системы сердца. Фармакологические пробы.	4	ПК-6.1	КВ
	Тема 3. Неотложные состояния в детской кардиологии/аритмологии.	Сердечно-легочная реанимация. Электримульсальная терапия. Практические навыки при сердечно-легочной реанимации у детей (симуляционный центр). Экстренное купирование гемодинамически значимых приступов суправентрикулярной и желудочковой тахикардии	6	ПК-6.1	КВ
	Тема 4. Брадиаритмии у детей.	Синдром слабости синусового узла. Вегетативная дисфункция синусового узла. АВ блокады II-III ст. Медикаментозное лечение брадиаритмий.	4	ПК-6.2	КВ
	Тема 5. Суправентрикулярные тахикардии у детей.	Синусовые и предсердные тахикардии. Пароксизмальные АВ-реципрокные тахикардии. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. ЭКГ-феномены. Феномен короткого интервала PQ. Феномен Вольфа-Паркинсона-Уайта. Тактика медикаментозного лечения. Показания и противопоказания для проведения радиочастотной абляции. План наблюдения пациентов в послеоперационном периоде.	6	ПК-6.1	СЗ
	Тема 6. Желудочковые тахикардии у детей.	Желудочковые тахикардии, желудочковая экстрасистолия у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика лечения и ведения.	4	ПК-6.2	СЗ
	Тема 7. Первичные электрические заболевания сердца.	Синдром удлиненного, укороченного интервала QT. Синдром Бругада. Катехоламинергическая полиморфная ЖТ. Синдром ранней реполяризации желудочков. Первичная фибрилляция предсердий. Внезапная сердечная смерть.	4	ПК-6.3	КВ

*Виды оценочных средств:

-КВ — контрольные вопросы;

-КЗ — контрольные задания;

-СЗ — ситуационные задачи;

Практические занятия, семинары

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Проблемы фетальной и неонатальной аритмологии					
1.1	Тема 3. Пароксизмальная тахикардии у новорожденных и детей грудного возраста после хирургической коррекции ВПС.	Определения, диагностика. Причины возникновения пароксизмальной тахикардии после хирургической коррекции ВПС. Тактика экстренной помощи, протекторная антиаритмическая терапия.	С	2	ПК-6.1	ТЗ
2	Раздел 2. Актуальные проблемы нарушений ритма и проводимости сердца у детей					
2.1	Тема 2. Чреспищеводное электрофизиологическое исследование сердца	Показания, противопоказания, методика проведения. Возрастные нормы электрофизиологических параметров проводящей системы сердца. Фармакологические пробы.	С	4	ПК-6.1	ТЗ
2.2	Тема 3. Неотложные состояния в детской кардиологии/аритмологии.	Сердечно-легочная реанимация. Электримульсивная терапия. Практические навыки при сердечно-легочной реанимации у детей (симуляционный центр). Экстренное купирование гемодинамически значимых приступов суправентрикулярной и желудочковой тахикардии	ПЗ	2	ПК-6.1	ТЗ
2.3	Тема 4. Брадиаритмии у детей.	Синдром слабости синусового узла. Вегетативная дисфункция синусового узла. АВ блокады II-III ст. Медикаментозное лечение брадиаритмий.	ПЗ	2	ПК-6.2	ТЗ
2.4.	Тема 5. Суправентрикулярные тахикардии у детей.	Синусовые и предсердные тахикардии. Пароксизмальные АВ-реципрокные тахикардии. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. ЭКГ-феномены. Феномен короткого интервала PQ. Феномен Вольфа-Паркинсона-Уайта. Тактика медикаментозного лечения. Показания и противопоказания для проведения радиочастотной абляции. План наблюдения пациентов в послеоперационном	ПЗ	2	ПК-6.2	СЗ

		периоде.				
2.5	Тема 7. Первичные электрические заболевания сердца.	Синдром удлиненного, укороченного интервала QT. Синдром Бругада. Катехоламинергическая полиморфная ЖТ. Синдром ранней реполяризации желудочков. Первичная фибрилляция предсердий. Внезапная сердечная смерть.	С	2	ПК-6.1	ТЗ

Симуляционный практикум

№	Наименование темы практического занятия	Перечень и описание обрабатываемых манипуляций	Объем (в часах)	Совершенство/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 2. Актуальные проблемы нарушений ритма и проводимости сердца у детей				
1.2	Тема 3. Неотложные состояния в детской кардиологии/аритмологии.	Сердечно-легочная реанимация. Электримульсальная терапия. Практические навыки при сердечно-легочной реанимации у детей (симуляционный центр). Экстренное купирование гемодинамически значимых приступов суправентрикулярной и желудочковой тахикардии	2	ПК-6.1	ПН

Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенство/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Работа с учебной литературой	Раздел 2. Актуальные проблемы нарушений ритма и проводимости сердца у детей. Тема 2.2 Чреспищеводное электрофизиологическое исследование сердца: показания, методика проведения. Возрастные нормы электрофизиологических параметров проводящей системы сердца. Фармакологические пробы.	2	ПК 6-1	КВ

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных

программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
3. Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
4. HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций
5. (www.hstalks.com)
6. Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

8. Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
9. База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

10. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
11. Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
13. Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
14. Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

- Практическая аритмология в таблицах / под ред. В.В. Салухова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440353.html>
- Неотложная педиатрия / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html> (дата обращения: 24.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
- Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии / Маммаев С.Н., Заглиев С.Г., Заглиева С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html>

- Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>
- Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454879.html>
- Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html>
- Брадиаритмии / С.Ф. Соколов, А.В. Певзнер. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/29792>
- Ускоренные идиовентрикулярные ритмы: клинико-электрокардиографические особенности, систематизация по ЭКГ-характеристикам, дифференцирование с другими нарушениями ритма и аномалиями проводимости / Т.В. Трешкур ; под ред. акад. РАН, засл. деят. науки Е.В. Шляхто. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/4295>

Дополнительная литература:

- Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html>
- Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>
- Неотложная кардиология: руководство для врачей / под ред. А.Л. Сыркина. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015 - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/2306>
- Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448205.html>
- Актуальные вопросы кардиологии / под ред. Якушина С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html>
- Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>
- ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 3 197341, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ, Комендантский аэродром Коломяжский пр. 21, корп.2	для проведения занятий лекционного типа	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 3. Плазменная панель – 2 шт. 4. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

		<p>электронную информационно-образовательную среду – 1 шт.</p> <p>5. Аудиоколонка – 4 шт.</p> <p>6. Учебная специализированная мебель:</p> <p>7. Стол президиума – 1 шт.</p> <p>8. Трибуна – 1 шт.</p> <p>9. Кресло для президиума – 2 шт</p> <p>Кресло - 71 шт.</p>
<p>Учебная аудитория № 3–3</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Комендантский аэродром, Коломяжский пр. 21, корп. 2</p>	<p>для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 1 шт. <p>Учебная специализированная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол – 1 шт. - Стулья – 9 шт. - Стол с брифингом – 1 шт. - Кресла – 4 шт. - Шкаф – 4шт.
<p>Учебная аудитория № 1-10с</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б</p>	<p>для занятий семинарского типа и текущего контроля</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефибриллятор учебный PowerHeart AED-2шт. - Симулятор-фантом люмбальной пункции -1 шт. - Модуль головы взрослого человека (фантом-симулятор головы с дыхательными путями - 2шт. - Манекен учебный (торс для отработки навыков вентиляции и дефибриляции – 2 шт. - Манекен-имитатор ВмкТИМ для отработки скорой помощи -1 шт. - Симулятор-фантом для катетеризации центральный вен - 1шт. - Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи. <p>Учебная специализированная мебель (столы, стулья)</p>
<p>Учебная аудитория № 1.4</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А</p>	<p>для самостоятельной работы</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для доступа к учебной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 4 шт. <p>Учебная специализированная мебель: доска, столы, стулья.</p>

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме контрольных вопросов.

8.2 Промежуточная аттестация отсутствует.

8.3 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019); ;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1055 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты России от 14.03.2018 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог».