

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лечебный факультет  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

**Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации**

**«Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Контроль и мониторинг состояния пациентов, находящихся на искусственной вентиляции легких»**

Актуальность программы	<p>Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования и систематизации знаний по диагностике, и лечению острой дыхательной недостаточности в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>По имеющимся данным распространенность гипоксической дыхательной недостаточности у пациентов с COVID-19 составляет 19%. Недавние сообщения из Китая показали, что от 4% до 13% пациентов с COVID-19 в этих исследованиях получали неинвазивную вентиляцию с положительным давлением (NIPPV), и что от 2,3% до 12% требовалась инвазивная искусственная вентиляция легких. Хотя истинная частота гипоксической дыхательной недостаточности у пациентов с COVID-19 не ясна, похоже, что примерно в 14% разовются тяжелые состояния, требующие кислородной терапии, а 5% больных потребуют госпитализации в ОИТ и искусственной вентиляции легких.</p> <p>Синдром острого повреждения легких и острый респираторный дистресс-синдром - это клинические синдромы неспецифического поражения легких, обусловленные повреждением эндотелия активными медиаторами и дефицитом сурфактанта, приводящие к прогрессирующей кислородозависимой гипоксемии, возникающей вследствие снижения легочного комплайенса, блока диффузии кислорода через альвеоло-капиллярную мембрану, венозно-артериального шунтирования крови и, требующие респираторной поддержки и других методов коррекции кислородо-транспортной функции крови.</p> <p>Основным методом лечения СОПЛ\ОРДС является механическая респираторная поддержка (МРП). МРП показана при многих дыхательных расстройствах. В то же время, во многих случаях показания не являются строго очерченными. К главным причинам применения МРП относятся неспособность к достаточной оксигенации и утрата адекватной альвеолярной вентиляции, что может быть связано либо с первичным паренхиматозным поражением лёгких (например, при пневмонии или отёке лёгких), либо с системными процессами, опосредованно поражающими функцию лёгких (как это происходит при сепсисе или нарушениях</p>
------------------------	---

	<p>функции центральной нервной системы).</p> <p>Главная задача МРП в условиях дыхательной недостаточности – поддержание газообмена до тех пор, пока не будет устранен патологический процесс, вызвавший эту недостаточность.</p> <p>В настоящее время нет исследований, посвященных стратегиям искусственной вентиляции легких у пациентов с COVID-19. Тем не менее, группа экспертов считает, что пациенты с механической вентиляцией с COVID-19 должны вестись также, как и другие пациенты с острой дыхательной недостаточностью в отделении интенсивной терапии. Назрела необходимость значительного расширения объема и повышения качества преподавания вопросов интенсивной терапии у больных ОРИТ с острой дыхательной недостаточностью. При составлении этой обучающей программы авторы обращались к самой новой имеющейся информации.</p>				
Цель реализации программы	Систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам реализации методов механической респираторной поддержки (МРП) у пациентов с COVID-19 с острыми нарушениями вентиляции и газообмена				
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>Представить слушателям цикла теоретический курс современных знаний по всем аспектам этиологии, патогенеза, диагностики и лечения острой дыхательной недостаточности у пациентов с COVID-19.</li> <li>Обучить слушателей теоретическим основам клинической реализации современных и инновационных методов механической респираторной поддержки у пациентов с COVID-19</li> </ol>				
Основная специальность	Аnestезиология-реаниматология				
Контингент	Врачи-специалисты хирургического профиля к оказанию медицинской помощи пациентам, нуждающимся в проведении инвазивной искусственной вентиляции легких				
Форма обучения	очная				
Срок освоения	36 часов				
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова» Минздрава России, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2				
Симуляционное обучение (СО)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Наличие СО</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">нет</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 10px;">нет</td> </tr> </table>	Наличие СО	нет	нет	
Наличие СО	нет				
нет					
Наличие стажировки, объем в часах					
Применение дистанционных образовательных технологий	Да. Программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.almazovcentre.ru/">http://moodle.almazovcentre.ru/</a> , Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России				
Интернет	www.almazovcentre.ru				
Даты проведения					
Стоимость обучения и ее обоснование	<b>Бюджетная форма</b>				

Компетенции и их характеристика	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических мероприятий при проведении различных методов МРП у пациентов с COVID-19
	ПК-5	способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний пациентов с COVID-19
	ПК-6	способность и готовность к ведению и лечению пациентов с COVID-19 в ОРИТ с нарушениями вентиляции и газообмена
Содержание программы. Основные разделы.	Раздел 1	Коронавирусная инфекция COVID-19 и порядок работы с пациентами, правила эпидемиологической безопасности
	Раздел 2	Диагностика нарушений вентиляции, газообмена и тканевого дыхания в интенсивной медицине
	Раздел 3	Ключевые технологии МРП в многопрофильном отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ)
	Раздел 4	Принципы упреждающей интенсивной терапии у пациентов с COVID-19
	Раздел 5	Респираторная терапия у пациента с COVID-19
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, дистанционные образовательные технологии и др.	