

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра лабораторной медицины и генетики

Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Основы цитогенетической лабораторной диагностики»

Актуальность программы	<p>Хромосомные болезни, связанные с геномными и хромосомными мутациями, составляют значительную долю в структуре врожденной и наследственной патологии человека. Несмотря на бурное развитие молекулярно-цитогенетических подходов в изучении кариотипа человека, исследование хромосомного набора клетки с помощью дифференциальных методов окрашивания по-прежнему является «золотым стандартом» в диагностике хромосомной патологии. Современное оборудование и программное обеспечение позволяют проводить автоматическое сканирование и кариотипирование метафазных пластинок, что существенно облегчает работу цитогенетика. Однако следует помнить, что машинные механизмы не могут полностью заменить опытного цитогенетика и неизбежно будут ошибаться. Поэтому даже при их наличии в лаборатории необходим тщательный контроль со стороны квалифицированного специалиста. Все это актуализирует постоянное совершенствование знаний и умений сотрудников цитогенетических лабораторий, а также получение новых, необходимых для профессиональной деятельности в области цитогенетической диагностики хромосомной патологии человека.</p>
Цель реализации программы	<p>совершенствование имеющихся, получение новых компетенций и повышение профессионального уровня компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области цитогенетической диагностики хромосомной патологии человека, приобретении новых умений и навыков использования специализированных диагностических молекулярно-цитогенетических и цитогенетических лабораторных исследований.</p>
Задачи реализации программы	<p>- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам строения и функций хромосом, клеточного цикла, цитогеномной номенклатуры хромосом, геномных и хромосомных мутаций.</p> <p>- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам сегрегаций хромосом в мейозе у носителей сбалансированных структурных перестроек, пренатального и постнатального кариотипирования.</p>
Основная специальность	Лабораторная генетика
Контингент	«Генетика», лица, имеющие высшее биологическое профессиональное образование и прошедшие профессиональную переподготовку по направлению «Лабораторная генетика» в объеме не менее 576 часов.
Форма обучения	Очная/очно-заочная

Срок освоения	144 часа	
Клиническая база	Кафедра Лабораторной медицины и генетики	
Стажировка	нет	
Симуляционное обучение (СО)	Симуляционные занятия	да
	Объем в часах	50
	Задача, описание СО	Задача: Закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков в кариотипировании и определение типов сегрегаций хромосом у носителей сбалансированных структурных перестроек в кариотипе. Описание занятий: оценка ploидности, числа и структуры хромосом по имеющимся метафазным пластинкам, определение типов сегрегаций хромосом при анализе формул несбалансированных кариотипов.
	Ф.И.О. Куратора	Пуппо И.Л.
	Место проведения стажировки	ФГБОУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Применение ДО	нет	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Даты проведения	По мере формирования групп	
Стоимость обучения и ее обоснование	Плата за обучение составляет 25 000 руб. и определяется доступностью образовательных услуг для специалистов с учетом их платежеспособности, продвижения направления, необходимого для развития цитогенетических лабораторий регионов, а также стоимости аналогичных программ в других образовательных учреждениях	
Компетенции и их характеристика	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к применению диагностических лабораторных цитогенетических методов исследований и интерпретации их результатов
Содержание программы. Основные разделы.	Раздел 1	Цитологические основы наследственности. Хромосомы человека.
	Раздел 2	Геномные и хромосомные мутации. Мутационная изменчивость и хромосомная патология
	Раздел 3	Пренатальное и постнатальное кариотипирование. Организация цитогенетической лаборатории
	Раздел 4	Разбор диагностических случаев

Виды образовательных технологий и их характеристика	Обучение основано на использовании традиционных образовательных технологий с использованием различных видов учебных занятий (классно-урочные, работа в парах), где может реализовываться любая система средств, обеспечивающих активность каждого слушателя на основе разноуровневого подхода к содержанию, методам, формам организации учебно-познавательной деятельности, к уровню познавательной самостоятельности, переводу отношений преподавателя и слушателя на паритетное.
---	--