

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 22 » сентября 2020 г.
Протокол № 24 / 2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России


« 22 » сентября 2020 г. Е.В. Шляхто

Заседание Ученого совета
« 2 » октября 2020 г.
Протокол № 6

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Основы лапароскопии в гинекологии»
(практический курс с использованием живых тканей)**

Лечебный факультет

Кафедра акушерства и гинекологии
Кафедра хирургических болезней

Срок обучения 18 часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Страница
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
- Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
- Требования к уровню образования слушателя	4
- Нормативный срок усвоения программы	4
- Форма обучения. Режим продолжительность занятий	4
- Планируемые результаты обучения	4
- Учебный план	7
- Календарный учебный график	8
6. Учебная программа	8
7. Условия реализации программы	9
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	10
7.2. Материально-технические условия реализации программы	10
7.3. Кадровое обеспечение	11
8. Формы контроля и аттестации	11
9. Нормативно-правовые акты	12

1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Неймарк Александр Евгеньевич	к.м.н.	Заведующий сектором симуляционного обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Лапшина Софья Евгеньевна	-	Младший научный сотрудник	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Пан Валерий Игоревич	-	Специалист сектора симуляционного обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Ильин Алексей Борисович	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5	Цыпурдеева Анна Алексеевна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6	Сосин Сергей Андреевич	-	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии «23» апреля 2020 г., протокол № 9.

Заведующая кафедрой
акушерства и гинекологии, д.м.н.



/Зазерская И.Е.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Основы лапароскопии в гинекологии**» (практический курс с использованием живых тканей) является совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области оперативной гинекологии.

Задачи:

Создание нового формата обучения лапароскопии в гинекологии, основанного на комбинации методов обучения лапароскопии:

- базовая теоретическая информация по оборудованию, инструментам, эргономике и лапароскопическому шву;
- отработка навыков лапароскопического шва в Dry-lab;
- техника создания лапароскопического доступа, диссекции, использования хирургических энергий, моделирования и устранения осложнений на анимальных моделях в Wet-lab;
- детальное изучение лапароскопической хирургической анатомии, отработка техники операций: гистерэктомия, лимфодиссекция.

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей/направлений: «Лечебное дело», «Педиатрия» и прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 18 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

2.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
Очная, с отрывом от основной деятельности	18	6	3

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются и /или приобретаются новые компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению па-	- устройство эндовидеохи- рургической стойки, - правила эксплуатации эн-	- диагностировать ранние и поздние осложнения как	- техникой расстановки троакаров,

		<p>циентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи в области гинекологии-</p>	<p>довидеохирургической стойки и инструментов, принципы работы с камерой,</p> <p>основные ориентиры брюшной полости и малого таза,</p> <p>принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами,</p> <p>правила эргономики при проведении эндохирurgicalических вмешательств,</p> <p>анатомические ориентиры брюшной полости и малого таза,</p> <p>технику тазовой лимфодиссекции,</p> <p>показания и противопоказания к оперативным вмешательствам,</p> <p>технику диссекции, резания и хирургического гемостаза, технику диагностики и лечения интраоперационных осложнений.</p>	<p>интраоперационно, так и в послеоперационном периоде,</p> <p>- применять гемостатических матриц при кровотечениях,</p>	<p>техника наложения интра- и эстрадорпорального швов</p> <p>виды хирургических энергий,</p> <p>техники наложения пневмоперитонеума по методу Hasson,</p> <p>техники наложения пневмоперитонеума с применением иглы Вереша</p> <p>техники диссекции, резания и хирургического гемостаза</p> <p>техники диагностики и лечения интраоперационных осложнений</p> <p>анатомическими ориентирами брюшной полости и малого таза,</p> <p>техники тазовой лимфодиссекции,</p> <p>техники выполнения предложенных вмешательств</p> <p>тактикой лечения осложнений</p>
--	--	--	---	--	--

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*			Форма контроля **
			Лекции	Симуляционные занятия	Самостоятельная работа	
1	<p>Раздел 1.</p> <p>Принципы лапароскопии: оборудование, инструменты, эргономика, создание лапароскопического доступа.</p> <p>Лапароскопический шов</p> <p>Виды хирургических энергий</p>	5	1	3	1	Текущий контроль
2	<p>Раздел 2.</p> <p>Создание доступа в брюшную полость – техника с применением иглы Вереша, техника Hasson.</p> <p>Отработка навыков диссекции, резания, хирургического гемостаза – нефрэктомия.</p> <p>Коррекция осложнений-сосудистый шов, выделение мочеточника, шов</p>	5	1	3	1	Текущий контроль

	мочеточника. Шов кишки и мочевого пузыря					
3	Раздел № 3. Анатомия малого таза женщины Техника тазовой лимфодиссекции Лапароскопия на кадаверном органо-комплексе Диссекция мочеточника Клирирование маточных и внутренних подвздошных артерий Создания доступа в хирургические пространства малого таза Лапароскопическая тазовая лимфодиссекция Лапароскопическая гистерэктомия	5	1	3	1	Текущий контроль
Итоговая аттестация		3	-	-	-	Зачет
Всего		18	3	9	3	3

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	1	3	3
Практические занятия	3	3	9
Самостоятельная работа	1	3	3
Итоговая аттестация	3	1	3

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Принципы лапароскопии				
1.1	Принципы лапароскопии: оборудование, инструменты, эргономика, создание лапароскопического доступа. Лапароскопический шов Виды хирургических энергий	Ознакомление с устройством видеохирургической стойки, инструментами для гинекологических операций, ознакомление с техникой расстановки троакаров.	1	ПК-6	КВ
2	Раздел 2. Лапароскопия на анимальной модели-mini-pigs				

2.1	Создание доступа в брюшную полость – техника с применением иглы Вереша, техника Hasson. Отработка навыков диссекции, резания, хирургического гемостаза – нефрэктомия. Коррекция осложнений-сосудистый шов, выделение мочеточника, шов мочеточника. Шов кишки и мочевого пузыря.	Основные аспекты техники наложения пневмоперитонеума. Коррекция осложнений.	1	ПК-6	КВ
3	Раздел 3. Анатомия малого таза, тазовая лимфодиссекция				
3.1	Анатомия малого таза женщины Техника тазовой лимфодиссекции	Анатомия малого таза женщины. Техника тазовой лимфодиссекции.	1	ПК-6	КВ

Симуляционные занятия

№	Наименование темы симуляционного занятия	Перечень обрабатываемых манипуляций	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Принципы лапароскопии				
1.1	Принципы лапароскопии: оборудование, инструменты, эргономика, создание лапароскопического доступа. Лапароскопический шов Виды хирургических энергий. Отработка навыков лапароскопического шва в Dry-lab.	Техника расстановки троакаров, отработка навыков лапароскопического шва	3	ПК-6	Тестовые задания
2	Раздел 2. Лапароскопия на анимальной модели-mini-pigs				
2.1	Шов кишки и мочевого пузыря Создание доступа в брюшную полость – техника с применением иглы Вереша, техника Hasson. Отработка навыков диссекции, резания, хирургического гемостаза – нефрэктомия Коррекция осложнений-сосудистый шов, выделение мочеточника, шов мочеточника. Шов кишки и мочевого пузыря	Техника наложения пневмоперитонеума, отработка навыков диссекции, резания, хирургического гемостаза. Коррекция осложнений	3	ПК-6	Тестовые задания
3	Раздел 3. Лапароскопия на кадаверном органокомплексе				

3.1	Лапароскопия на кадаверном органокомплексе. Диссекция мочеточника. Клирирование маточных и внутрен.них подвздошных артерий. Создания доступа в хирургические пространства малого таза. Лапароскопическая тазовая лимфодиссекция. Лапароскопическая гистерэктомия.	Отработка основных оперативных техник на кадаверном пространстве. Отработка основных ориентиров малого таза, техники тазовой лимфодиссекции.	3	ПК-6	Тестовые задания
-----	--	---	---	------	------------------

Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Принципы лапароскопии				
1.1	Изучение учебной литературы	Принципы лапароскопии: оборудование, инструменты, эргономика, создание лапароскопического доступа. Лапароскопический шов. Виды хирургических энергий.	1	ПК-6	Контрольные вопросы Тестовые задания
Раздел 2. Лапароскопия на анимальной модели-mini-pigs					
2.1	Изучение учебной литературы	Создание доступа в брюшную полость – техника Hasson. Отработка навыков диссекции, резания, хирургического гемостаза – нефрэктомия. Коррекция осложнений-сосудистый шов, выделение мочеточника, шов мочеточника, уретеро-уретероанастомоз, уретероцистоанастомоз. Шов кишки и мочевого пузыря.	1	ПК-6	Контрольные вопросы Тестовые задания
Раздел 3. Анатомия малого таза, тазовая лимфодиссекция					
3.1	Изучение учебной литературы	Анатомия малого таза женщины Техника тазовой лимфодиссекции	1	ПК-6	Контрольные вопросы тестовые задания

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библио-

теки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
3. Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
4. Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
5. Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
6. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (www.medmir.com)

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com/)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb>
- Здравоохранение в России www.mzsrrf.ru
- Боль и ее лечение www.painstudy.ru
- US National Library of Medicine National Institutes of Health www.pubmed.com
- Российская медицинская ассоциация www.rmj.ru
- Министерство здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru/ministry/inter
- Российская государственная библиотека www.rsl.ru

1. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html>
2. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике [Электронный ресурс] / О. Л. Глазкова, Р. Э. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. М. Подзолковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456231.html>
3. Опухоли яичников [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э., Венедиктова М.Г., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448410.htm>
4. Неотложная помощь в гинекологии [Электронный ресурс] / Дубровина С.О., Новиков Е.И., Лапшин В.Н., Василенко Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html>
5. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Савельевой Г.М., Бреусенко В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443095.html>

Дополнительная литература:

1. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html>
2. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс]: руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>
3. Эндоскопическая хирургия в педиатрии [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>
4. Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html>
5. Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии [Электронный ресурс] / Н.М. Подзолкова, О.Л. Глазкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426937.html>

7.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккурагова, д.2, лит. А	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: - Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 2 шт. - Проектор –1 шт. - Плазменная панель – 1 шт. - Пульт управления – 2 шт. - Камера для видеоконференц-связи Prestel – 2 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Аудиоколонка – 2 шт. - Учебная специализированная мебель: - Стол президиума, трибуна - 1 шт. - Мягкое кресло – 64 шт.
<p>Лекционный зал № 4</p> <p>197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1</p>	<p>для проведения занятий лекционного и семинарского типов</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудиоколонка – 4 шт. - Пульт аудиосистемы – 1 шт. - Проектор – 1 шт. - Экран – 1 шт. - Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 1 шт. - Учебная специализированная мебель: - Маркерная доска – 1 шт. - Стол сдвоенный – 1 шт. - Кресло – 147 шт.
<p>Демонстрационная экспериментальная операционная</p> <p>197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1</p>	<p>Для стажировки</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Столы операционные - 2 шт. - Операционное оборудование.
<p>Учебная аудитория № 1-4</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А</p>	<p>для самостоятельной работы</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 17 шт. <p>Учебная специализированная мебель (столы, стулья)</p>

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме письменного опроса по каждой пройденной теме.

8.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».