

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«25» 02 2020 г.
Протокол № 05/2020

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России


Е.В. Шлякто
«25» 02 2020 г.
Заседание Ученого совета
«25» 02 2020 г.
Протокол № 2

МАСТЕР-КЛАСС

«Курс Европейского Совета по реанимации по базовой сердечно-легочной реанимации и автоматической наружной дефибриляции (BLS/AED Provider) с основами первой помощи»

Лечебный факультет
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

Срок обучения 6 часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2.1 Цели и задачи.....	4
2.2 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ СЛУШАТЕЛЯ.	4
2.3 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
2.4 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, РЕЖИМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	5
6. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.....	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
7.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	7
7.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
7.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ.....	9
9. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	9

1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Мазурок Вадим Альбертович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Ржеутская Рита Евгеньевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Маричев Александр Олегович	-	Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи

мастер-класса «Курс Европейского Совета по реанимации по базовой сердечно-легочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции (BLS/AED Provider) с основами первой помощи» (далее Программа).

Цель: освоение навыков эффективного выполнения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации и безопасного использования автоматического наружного дефибриллятора, а также некоторых навыков первой помощи.

Задачи:

-представить слушателям цикла теоретический и практический курс современных знаний по аспектам патогенеза, диагностики состояния клинической смерти.

-обучить слушателей теоретическим основам и практическим навыкам эффективного выполнения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации и безопасного использования автоматического наружного дефибриллятора, а также некоторых навыков первой помощи.

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются студенты ВУЗов, лица проходящие подготовку в интернатуре, ординатуре, аспирантуре по всем специальностям.

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 6 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
Очная, с отрывом от основной деятельности	6	6	1 день

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются и приобретаются новые компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы, обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	- знать принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	- уметь организовать обеспечение медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
2	ПК-5	способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний	знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний	- проводить диагностику состояния клинической смерти	- интерпретировать результаты объективного исследования
3	ПК-6	готовность к применению комплекса реанимационных мероприятий	патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти.	оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;	выполнением реанимации при клинической смерти с применением закрытого и массажа сердца, вентиляции легких; - определением границ реанимации и критериев ее прекращения.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Симуляционные занятия	
1.	Базовая реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция	4	1	3	-
1.1	Алгоритм базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции	4	1	3	Текущий контроль (ТЗ, ПН)
1.2	Безопасное положение пострадавшего				Текущий контроль (ТЗ, ПН)
2	Первая помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом	1,5	0,5	1	-
2.1	Первая помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом	1	0,5	1	Текущий контроль (ТЗ, ПН)
2.2	Методы поддержания проходимости дыхательных путей	0,5			Текущий контроль (ТЗ)
Итоговая аттестация		0,5	-	-	Зачет (ТЗ)
Всего		6	1,5	4	0,5

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	1,5	1	1,5
Симуляционные занятия	4	1	4
Итоговая аттестация	0,5	1	0,5

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Базовая реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция				
1.1	Алгоритм базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции	Причины остановки кровообращения (ОК). Диагностика остановки кровообращения. Алгоритм проведения реанимации. Патофизиологическое обоснование. Показания и методика проведения автоматической наружной дефибрилляции	1	ПК-7, ПК-5, ПК-6	ТЗ
1.2	Безопасное положение пострадавшего	Показания и различные варианты бокового стабильного положения		ПК-7, ПК-5, ПК-6	ТЗ
2	Первая помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом				
2.1	Первая помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом	Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика обструкции дыхательных путей инородным телом. Алгоритм действий	0,5	ПК-7, ПК-5, ПК-6	ТЗ
2.2	Методы поддержания проходимости дыхательных путей	Простейшие методы поддержания проходимости дыхательных путей		ПК-7, ПК-5, ПК-6	ТЗ

*Виды оценочных средств: -ТЗ — тестовые задания; -КВ — контрольные вопросы; -КЗ — контрольные задания; -СЗ — ситуационные задачи;

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия	Объем (в часах)	Совершенствуемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства
1.	Базовая реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция					
1.1	Алгоритм базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции	Овладение алгоритмом базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции	Симуляционное занятие	3	ПК-7, ПК-5, ПК-6,	ТЗ, ПН
1.2	Безопасное положение пострадавшего	Отработка практических навыков безопасного положения пострадавшего	Симуляционное занятие		ПК-7, ПК-5, ПК-6,	ПН
2	Первая помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом					

2.1	Первая помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом	Первая помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом	Симуляционное занятие	1	ПК-7, ПК-5, ПК-6	ТЗ, ПН
2.2	Методы поддержания проходимости дыхательных путей	Овладение методами поддержания проходимости дыхательных путей	Симуляционное занятие		ПК-7, ПК-5, ПК-6	ТЗ, ПН

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
- Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
- Текстовый редактор Word
- Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- www.far.org.ru
- <http://espen.org>
- <http://aspen.org>
- <http://www.feml.ru/feml>
- www.arfpoint.ru
-

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- www.medpro.ru
- www.clinicalevidence.org
- www.consilium-medicum.com
- www.jama.org
- www.medscape.com
- www.osdm.org
- www.pubmed.org
-

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>.
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <http://cyberleninka.ru/>.
- Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>.

- Электронная библиотека РФФИ: <http://www.rfbr.ru>
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология»: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9128>.
- Стандарты специализированной медицинской помощи: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>.
- Клинические рекомендации МЗ РФ: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

Дополнительная литература:

2. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>
3. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>
4. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html>

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Лекционный зал «Ланг» 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И</p>	<p>Лекции, текущая и итоговая аттестация</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – Проектор – Плазменная панель – Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – Проектор – Плазменная панель
<p>Учебная аудитория № 1-10с 97341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б</p>	<p>Симуляционные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дефибриллятор учебный PowerHeart AED-2шт - Модуль головы взрослого человека (фантом-симулятор головы с дыхательными путями - 2шт. - Манекен учебный (торс для отработки навыков вентиляции и дефибрилляции – 2 шт. - Респираторы Carestation, PB 840, Drager Infinity

	<p>V500 Столы, стулья. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>
--	--

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме собеседования.

8.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения мастер-класса проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: сертификат о прохождении курса обучения.

9. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ от 25 августа 2014 г. N 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Приказ от 27.08.2018 г. № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог».
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология", утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 919н