


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«16» июня 2020 г.
Протокол № 29/2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России


«05» июля 2020 г.

Заседание Ученого совета
«07» июля 2020 г.
Протокол № 6

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы детской хирургии»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра хирургических болезней

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя	4
2.3 Нормативный срок освоения программы	4
2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий	4
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Учебный план	12
5. Календарный учебный график	13
6. Условия реализации программы	13
7. Условия реализации программы	30
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	30
7.2 Материально-технические условия реализации программы	31
7.3 Кадровое обеспечение	36
8. Формы контроля и аттестации	36
9. Нормативно-правовые акты	36

1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество <i>(полностью)</i>	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Баиров Владимир Гиреевич	д.м.н. профессор	Профессор, кафедра хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Сухоцкая Анна Андреевна	к. м. н.	Заведующий отделением детской хирургии, пороков развития и приобретённых заболеваний новорожденных и детей раннего возраста	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Фаттахов Артур Рамилевич	ассистент	Ассистент, кафедра хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры хирургических болезней «_____» _____ 2020 г., протокол № _____.

Профессор кафедры детской хирургии, д.м.н.  / Баиров Владимир Гиреевич
должность, ученое звание, степень подпись расшифровка подписи

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы детской хирургии» (далее Программа).

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам детской хирургии

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам детской хирургии.

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются лица, прошедшие подготовку в ординатуре по специальности 31.08.16 «Детская хирургия».

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 144 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная, с отрывом от основной деятельности	144	6	24 дня
очная, без отрыва от основной деятельности	144	4	36 дней

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются и приобретаются новые компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основы и принципы анализа, синтеза, формальной логики	применять основы абстрактного мышления, логики и анализа, принципы ведения дискуссий,	навыком абстрактно мыслить, дискутировать, полемизировать
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химические методы анализа в медицине; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья	медико-анатомическим понятийным аппаратом; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

		<p>наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;</p> <p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</p> <p>функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</p> <p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций;</p> <p>методику расчета показателей медицинской статистики;</p> <p>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций);</p> <p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетически);</p> <p>заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;</p>	<p>населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;</p> <p>- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p>- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>- проводить с населением укрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	
--	--	---	---	--

			<p>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения диагностика;; методы санитарно-просветительской работы.</p>		
3.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; - электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); - роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; - физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); - роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; - основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; - законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания 	<ul style="list-style-type: none"> - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; - отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протейнограмму и объяснить причины различий; - трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; - проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине; - охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; - обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам I-го уровня; - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза (профессиональные дисциплины); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (профессиональные дисциплины).

		<p>патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; - современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, 	<p>физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; - поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - сформулировать клинический диагноз 	
--	--	---	--	--

			<p>лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p> <p>- критерии диагноза различных заболеваний</p>		
4.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</p>	<p>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи;</p> <p>- основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;</p> <p>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;</p> <p>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>- этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;</p> <p>- профилактика и терапия шока и кровопотери;</p> <p>- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;</p> <p>основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;</p> <p>- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;</p> <p>физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её</p>	<p>- получить информацию о развитии и течении заболевания;</p> <p>- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;</p> <p>- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;</p> <p>- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p> <p>- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;</p> <p>- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;</p> <p>- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;</p> <p>- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию;</p> <p>- выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-</p>	<p>- навыками оказания хирургической помощи при следующих неотложных состояниях: острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях, перитонит различной этиологии, травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов, открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс, асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, коматозные состояния различной природы, острый аппендицит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения, кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса, неосложненные и ущемленные грыжи живота, острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии, острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит, холедохолитиаз, холангит</p>

		<p>компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; - основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии; - основные принципы асептики и антисептики в хирургии; - основы иммунологии и генетики в хирургии; - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации; - основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей; - основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; - основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях; - основы организации и проведения диспансеризации в хирургии; - особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических 	<p>профилактические мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; - решить вопрос о трудоспособности больного; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; - проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения 	<p>и механическая желтуха различной этиологии, острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы, желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи, открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей, варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз, облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена, гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа), острый и хронический остеомиелит, ожоги и отморожения, электротравма, внематочная беременность, апоплексия яичников, внебольничный аборт, нормальные и патологические роды, острая задержка мочи, почечная колика, острый пиелонефрит, анурия;</p> <p>- следующими операциями и манипуляциями:</p> <p>венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови, катетеризация мочевого пузыря, зондирование желудка, сифонная клизма, парацентез, пункция заднего свода, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, закрытый массаж сердца, искусственное дыхание, трахеостомия, аппендэктомия, грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах, ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника, наложение гастро- и еюностомы,</p>
--	--	---	--	--

			<p>кабинетах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах; - основы юридического права в хирургии 		<p>наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке, устранение тонко- и толст кишечной непроходимости, наложение колостомы, резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок, санация и дренирование брюшной полости при перитоните, холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов, остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени, операция Троянова-Тренделенбурга, геморроидэктомия, вскрытие абсцессов и флегмон, ампутация конечностей, наложение эпицистостомы, кесарево сечение, зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности, ручное отделение и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки, операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника</p>
5.	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы управления и организации медицинской помощи; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - методику расчета 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - оценками состояния общественного здоровья; - консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики

			<p>показателей медицинской статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; - особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; - организацию акушерской и гинекологической помощи населению 		
--	--	--	---	--	--

4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*					Форма контроля **
			Лекции	Практические занятия		Стажировка	Самостоятельная работа	
				ПЗ	С			
1.	Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения	6	4	2	-	-	-	Текущий контроль
2.	Раздел 2. Методы обследования в детской хирургии	4	2	2	-	-	-	Текущий контроль
3.	Раздел 3. Плановая и пластическая хирургия	16	8	8	-	-	-	Текущий контроль
4.	Раздел 4. Гнойная хирургия.	12	6	6	-	-	-	Текущий контроль
5.	Раздел 5. Торакальная хирургия	14	6	8	-	-	-	Текущий контроль
6.	Раздел 6. Хирургия эндокринной системы	12	6	6	-	-	-	Текущий контроль
7.	Раздел 7. Проктология детского возраста	10	4	6	-	-	-	Текущий контроль
8.	Раздел 8. Детская урология – андрология	12	6	6	-	-	-	Текущий контроль
9.	Раздел 9. Хирургия новорожденных	16	6	6	-	4	-	Текущий контроль
10.	Раздел 10. Абдоминальная хирургия	20	8	8	4	-	-	Текущий контроль
11.	Раздел 11. Реаниматология. Интенсивная терапия	10	4	4	2	-	-	Текущий контроль
12.	Раздел 12. Травматология детского возраста	8	-	4	2	-	2	Текущий контроль
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	-	Зачет
Всего		144	60	66	8	4	2	4

* Формы проведения практических занятий:

- семинар (С);

-практическое занятие (ПЗ);

(Положение ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова» от 12.03.2019 «О видах и формах проведения практических занятий»)

**Формы контроля.

- Текущий контроль (опрос)

— Итоговая аттестация (зачет, экзамен)

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	3	5	60
Практические занятия	3-4	5	74
Стажировка	4	1	4
Самостоятельная работа	2	1	2
Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения.				
1.1	Тема 1. Организация хирургической помощи детям.	Организация детских хирургических отделений в составе городских, областных, республиканских детских больницах. Плановая хирургия. Экстренная хирургия. Хирургия новорожденных. Ортопедо-травматологическое отделение. Оборудование и оснащение. Штаты. Роль и задачи детских хирургических центров. Организация детского хирургического отделения и межрайонного при ЦРБ. Организация работы хирургической помощи детям в стационарах для взрослых. Хирургическая помощь детям, проживающим в сельской местности.	2	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11	ТЗ, КВ
1.2	Тема 2. Вопросы этики и деонтологии в деятельности детского хирурга.	Основы и содержание врачебной этики и деонтологии. Этика и деонтология детского хирурга и детского анестезиолога - реаниматолога. Личность врача. Врач и больной ребенок. Врач и родители ребенка. Врачебная этика. Взаимоотношение в коллективе. Врач и коллеги. Врач и медицинский персонал.	2	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11	ТЗ, КВ
2.	Раздел 2. Методы обследования в детской хирургии.				
2.1.	Тема 3. Информативность методов исследования.	Определение последовательности в проведении специальных методов исследования в детской хирургии при заболеваниях органов грудной полости, патологии бронхолегочной системы, средостения; заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства; патологии костной системы. Последовательность оценки полученных данных, оценка значимости их при постановке диагноза.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
3	Раздел 3. Плановая и пластическая хирургия.				

3.1	Тема 4. Патология влагалищного отростка брюшины.	Паховые грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Показания к операции. Техника операции у мальчиков до и после 5- лет. Особенности операции у девочек. Осложнения. Водянка оболочек яичка. Киста элементов семенного канатика. Классификация, клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Сроки.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
3.2	Тема 5. Грыжи брюшной стенки.	Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Эмбриогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения: консервативный, оперативный (показания, сроки и их обоснование). Бедренные грыжи, грыжа спигелиевой линии. Эмбриогенез, клиника и диагностика. Показания к операции. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
3.3	Тема 6. Часть 1. Опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей.	Гемангиомы, лимфангиомы, пигментные пятна. Папиллома, дермоидные кисты, мезенхимальные опухоли. Неврогенные опухоли, тератомы. Эмбриогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Методы лечения: консервативный, оперативный (показания, техника операций), комбинированный (электрокоагуляция). Техника операций. Послеоперационное ведение больного. Осложнения.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
3.4	Тема 6. Часть 2. Опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей.	Нейрофиброма, нейрофиброматоз, ганглионеврома, невринома, симпатогониома. Классификация, клиника и диагностика. Типичная локализация тератомы. Показания к операции и особенности оперативной техники. Ведение послеоперационного периода. Осложнения.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
4.	Раздел 4. Гнойная хирургия				
4.1	Тема 7. Гнойная инфекция в хирургии.	Общие вопросы гнойной инфекции. Анаэробная инфекция. Внутригоспитальная инфекция. Профилактика госпитальной инфекции. Клиника гнойно-септических заболеваний. Лечение. Санация гнойного очага. Дренирование и тампонада гнойных ран. Длительный лаваж при гнойных ранах и полостях. Хирургическая обработка гнойной раны, вторичный шов. Хирургический сепсис. Классификация. Клиника, патофизиология, дифференциальный диагноз. Бактериологический контроль. Принципы и методы лечения сепсиса. Принципы антибактериальной хирургии. Антибактериальная терапия. Классификация антибиотиков. Методы лечения. Осложнения. Нитрофураны и другие антибактериальные препараты.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
4.2	Тема 8. Гнойные заболевания мягких тканей.	Лимфаденит, фурункул, карбункул. Флегмона, аденофлегмона, рожистое воспаление. Причины возникновения. Клинические проявления и дифференциальная диагностика. Особенности распространения флегмоны и хирургические доступы. Хирургические методы лечения. Профилактика. Осложнения рожистого воспаления.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ

4.3	Тема 9. Острый гематогенный остеомиелит.	Этиология и патогенез. Анатомические предпосылки и особенности течения в разных возрастных группах. Клиника. Особенности клиники у детей. 1 –го года жизни. Диагностика. Остеоперфорация. Антибактериальная терапия. Отдаленные результаты. Особенности остеомиелита тазобедренного сустава, плоских костей. Посттравматический остеомиелит.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
5.	Раздел 5. Торакальная хирургия				
5.1	Тема 10. Пороки развития легких и бронхов.	Классификация. Диагностика. Специальные методы обследования: рентгенография, бронхоскопическая картина, КТ-исследование, ангиопульмонография. Дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Методы операции. Результаты хирургического лечения.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
5.2	Тема 11. Заболевания грудной клетки.	Воронкообразная и килевидная деформации грудной клетки. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Результаты лечения. Аномалии ребер. Диагностика и лечение. Расщепление грудины. Диагностика и лечение.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
5.4	Тема 12. Травма органов грудной клетки.	Механизм и классификация повреждений. Виды пневмоторакса. Эмфизема средостения. Травматическая асфиксия. Гемоторакс. Ранения и разрывы легкого. Повреждения сердца при проникающем ранении. Клиника повреждений, диагностика, хирургическое лечение, особенности доступа при ранении легкого и сердца. Методика ушивания раны сердца.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
6	Раздел 6. Хирургия эндокринной системы				
6.1	Тема 13. Часть 1. Заболеваний поджелудочной железы.	Пороки развития поджелудочной железы: “кольцевидная”, aberrantная поджелудочная железа. Эмбриогенез. Формы. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика с дуоденальной непроходимостью, внутрикишечным кровотечением, непроходимостью. Оперативное лечение.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
6.2	Тема 13. Часть 2. Заболеваний поджелудочной железы.	Кисты поджелудочной железы: врожденные, приобретенные, паразитарные, посттравматические и др. Клиника, Диагностика. Лечение. Острый и хронические панкреатиты. Этиология. Клиника. Консервативное и оперативное лечение.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
6.3	Тема 14. Крипторхизм.	Эмбриогенез. Формы крипторхизма. Клинические проявления. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Диспансерное наблюдение.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
7	Раздел 7. Проктология детского возраста				
7.1	Тема 15. Мегаколон. Болезнь Гиршпрунга.	Этиология, патогенез, клиника, классификация. Значение специальных методов диагностики. Консервативное лечение. Оперативное, паллиативное и радикальное лечение. Осложнения послеоперационного периода. Результаты лечения. Другие формы мегаколона.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
7.2	Тема 16. Парапроктит.	Острый парапроктит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, консервативное лечение. Показания и методы оперативного лечения.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ

		Хронический парапроктит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Хирургические методы лечения и особенности послеоперационного периода. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона. Клиника. Консервативные и хирургические методы лечения.			
8	Раздел 8. Детская урология – андрология				
8.1	Тема 17. Семиотика урологических заболеваний.	Общая семиотика урологических заболеваний. Изменения качества и количества мочи. Болевой и гипертензионный синдром. Неотложные синдромы в урологии. Макрогематурия. Почечная колика. Острая задержка мочи. Клиника, диагностика, хирургическая тактика при указанных состояниях.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
8.2	Тема 18. Аномалии и пороки развития мочевыделительной системы.	Аномалии почек и мочеточников. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы оперативного лечения. Патологическая подвижность почек. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Консервативное и оперативное лечение. Пороки развития мочевого пузыря Экстрофия мочевого пузыря. Классификация. Клиника. Методы хирургического лечения. Внутреннее отведение мочи в кишку. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Осложнения со стороны верхних мочевых путей. Лечение консервативное и оперативное. Пороки развития уретры. Эписпадия. Гипоспадия Клиника. Классификация. Оперативное лечение дистальной и проксимальной гипоспадии. Клапаны задней уретры у мальчиков. Клиника, лечение.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
8.3	Тема 19. Андрология детского возраста.	Острые и хронические заболевания половых органов у мальчиков. Острый и хронический орхит, эпидидимит, фуникулит. Туберкулезный орхит и эпидидимит. Острый простатит, везикулит и каникулит у подростков. Специфический и неспецифический уретрит. Когнестивные заболевания половых органов у подростков. Гипогонадизм. Аномалии половых органов у мальчиков. Гипогонадизм у мальчиков. Классификация. Первичный гипогонадизм, конституционная задержка полового развития. Аплазия, гипоплазия яичек. Крипторхизм. Патология влагалищного отростка. Варикоцеле. Гипоспадия. Врожденные искривления и ротации полового члена. Эписпадия.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
9	Раздел 9. Хирургия новорожденных.				
9.1	Тема 20. Атрезия пищевода.	Наиболее часто встречающиеся формы. Клиника. Диагностика. Операционные доступы к пищеводу у новорожденных. Врожденный трахеопищеводный свищ. Анатомические варианты. Клиника, диагностика. Операция.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
9.2	Тема 21. Пороки	Классификация. Диагностические критерии	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ

	развития заднего прохода и прямой кишки.	(рентгенологический, зондирование, фистулография). Выбор срока операции. Оперативное лечение. Осложнения Патология, вызванная нарушением вращения кишечника. Мекониевый илеус.			
9.3	Тема 22. Врожденные диафрагмальные грыжи.	Классификация. Клиническая диагностика у новорожденных. Рентгенологическое исследование. «Асфиктическое ущемление». Показания к срочной операции. Особенности оперативной техники. Послеоперационные осложнения и их предупреждение.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
10	Раздел 10. Абдоминальная хирургия.				
10.1	Тема 23. Острый аппендицит и его осложнения	Острый аппендицит Этиология и патогенез острого аппендицита у детей. Зависимость заболевания от возраста и сезонности года. Частота деструктивных форм аппендицита у детей в зависимости от продолжительности заболевания и возраста больного. Клиническая картина при «типичном» расположении отростка и ее особенности при ретроцекальном, тазовом, подпеченочном, левостороннем расположении, сформировавшемся аппендикулярном инфильтрате. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение острого аппендицита у детей. Тактика хирурга при сформировавшемся аппендикулярном инфильтрате.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
10.2	Тема 24. Непроходимость кишечника.	Классификация непроходимости Классификация. Динамическая, механическая, обтурационная, странгуляционная, смешанная формы. Клинические проявления. Диагностика	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
10.3	Тема 25. Травма органов брюшной полости.	Классификация повреждений органов брюшной полости. Клиника, диагностика, хирургическая тактика проникающих повреждений органов брюшной полости. Клиника, диагностика, хирургическая тактика тупой травмы живота с повреждением внутренних органов. Современные методы диагностики и лечения.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
10.4	Тема 26. Желчнокаменная болезнь у детей.	Этиопатогенез ЖКБ у детей. Классификация. Клиника, диагностика и диф. диагностика. Принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды операций. Осложнения. Значение эндовидеохирургии в лечении патологии печени.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
	Раздел 11. Реаниматология. Интенсивная терапия				
11.1	Тема 27. Часть 1. Первичная и продолженная реанимация у детей	Понятие о терминальном состоянии и его фазы. Патофизиология терминальных состояний. Преагония. Агония. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Первичная реанимация.	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
11.2	Тема 27. Часть 2. Первичная и продолженная реанимация у	Массаж сердца (прямой и непрямой). Методы искусственного дыхания. Экспираторные методы. Оценка эффективности реанимации. Исходы первичной реанимации. Особенности реанимации	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ

	детей	новорожденных.			
--	-------	----------------	--	--	--

*Виды оценочных средств:

-ТЗ — тестовые задания;

-КВ — контрольные вопросы.

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия*	Объем (в часах)	Совершенств уем-ые/ формируемы е компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1.	Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения.					
1.1.	Тема 1. Организация хирургической помощи детям.	Организация детских хирургических отделений в составе городских, областных, республиканских детских больницах. Плановая хирургия. Экстренная хирургия. Хирургия новорожденных. Ортопедотравматологическое отделение. Оборудование и оснащение. Штаты. Роль и задачи детских хирургических центров. Организация детского хирургического отделения и межрайонного при ЦРБ. Организация работы хирургической помощи детям в стационарах для взрослых. Хирургическая помощь детям, проживающим в сельской местности.	ПЗ	1	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11	ТЗ, КВ
1.2	Тема 2. Вопросы этики и деонтологии в деятельности детского хирурга.	Основы и содержание врачебной этики и деонтологии. Этика и деонтология детского хирурга и детского анестезиолога - реаниматолога. Личность врача. Врач и больной ребенок. Врач и родители ребенка. Врачебная этика. Взаимоотношение в коллективе. Врач и коллеги. Врач и медицинский персонал.	ПЗ	1	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11	ТЗ, КВ
2.	Раздел 2. Методы обследования в детской хирургии					
2.1	Тема 3. Информативность методов исследования.	Определение последовательности в проведении специальных методов исследования в детской хирургии при заболеваниях органов грудной полости, патологии бронхолегочной системы, средостения; заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства; патологии костной системы. Последовательность оценки полученных данных, оценка значимости их при постановке диагноза.	ПЗ	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
3	Раздел 3. Плановая и пластическая хирургия					
3.1	Тема 4. Патология влагалищного	Паховые грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Показания к операции. Техника операции у мальчиков	ПЗ	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ

	отростка брюшины.	до и после 5- лет. Особенности операции у девочек. Осложнения. Водянка оболочек яичка. Киста элементов семенного канатика. Классификация, клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Сроки лечения.				
3.2	Тема 5. Грыжи брюшной стенки.	Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Эмбриогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения: консервативный, оперативный (показания, сроки и их обоснование). Бедренные грыжи, грыжа спигелиевой линии. Эмбриогенез, клиника и диагностика. Показания к операции. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения.	ПЗ	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
3.3	Тема 6. Опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей.	Гемангиомы, лимфангиомы, пигментные пятна. Папиллома, дермоидные кисты, мезенхимальные опухоли. Неврогенные опухоли, тератомы. Эмбриогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Методы лечения: консервативный, оперативный (показания, техника операций), комбинированный (электрокоагуляция). Техника операций. Послеоперационное ведение больного. Осложнения. Нейрофиброма, нейрофиброматоз, ганглионеврома, невринома, симпатогониома. Классификация, клиника и диагностика. Типичная локализация тератомы. Показания к операции и особенности оперативной техники. Ведение послеоперационного периода. Осложнения	ПЗ	4	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
4	Раздел 4. Гнойная хирургия.					
4.1	Тема 7. Гнойная инфекция в хирургии.	Общие вопросы гнойной инфекции. Анаэробная инфекция. Внутригоспитальная инфекция. Профилактика госпитальной инфекции. Клиника гнойно-септических заболеваний. Лечение. Санация гнойного очага. Дренажное и тампонада гнойных ран. Длительный лаваж при гнойных ранах и полостях. Хирургическая обработка гнойной раны, вторичный шов. Хирургический сепсис. Классификация. Клиника, патофизиология, дифференциальный диагноз. Бактериологический контроль. Принципы и методы лечения сепсиса. Принципы антибактериальной хирургии. Антибактериальная терапия.	ПЗ	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ

		Классификация антибиотиков. Методы лечения. Осложнения. Нитрофураны и другие антибактериальные препараты.				
4.2	Тема 8. Гнойные заболевания мягких тканей.	Лимфаденит, фурункул, карбункул. Флегмона, аденофлегмона, рожистое воспаление. Причины возникновения. Клинические проявления и дифференциальная диагностика. Особенности распространения флегмоны и хирургические доступы. Хирургические методы лечения. Профилактика. Осложнения рожистого воспаления.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
4.3	Тема 9. Гнойные заболевания кисти и стопы.	Панариций. Под- и околоногтевой, кожный, сухожильный, костный, суставной. Методы обследования. Пути распространения гноя. Хирургическое лечение. Флегмона кисти. Диагностика. Дренирующие разрезы на кисти. Методы хирургического лечения. Физиотерапевтическое лечение.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
4.4	Тема 10. Острый гематогенный остеомиелит.	Этиология и патогенез. Анатомические предпосылки и особенности течения в разных возрастных группах. Клиника. Особенности клиники у детей. 1 –го года жизни. Диагностика. Остеоперфорация. Антибактериальная терапия. Отдаленные результаты. Особенности остеомиелита тазобедренного сустава, плоских костей. Посттравматический остеомиелит.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
4.5	Тема 11. Хронический остеомиелит.	Клиника и дифференциальная диагностика. Консервативные методы лечения: физиотерапия, ЛФК, санаторное лечение. Показания к оперативному лечению и техника операции Осложнения хронического остеомиелита. Первично-хронические формы: склерозирующий, альбуминозный, абсцесс Броди. Методы лечения первично хронических форм.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
5	Раздел 5. Торакальная хирургия					
5.1	Тема 12. Заболевания легких и плевры	Пороки развития легких и бронхов. Классификация. Диагностика. Специальные методы обследования: рентгенография, бронхоскопическая картина, КТ-исследование, ангиопульмонография. Дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Методы операции. Результаты хирургического лечения. Острая деструктивная пневмония (ОДП). Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы обследования. Осложнения. Абсцессы легкого.	ПЗ	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ

		Клиника, диагностика, методы лечения.				
5.2	Тема 13. Заболевания средостения.	Медиастиниты. Перикардиты. Причины возникновения. Классификация. Клиника и диагностика. Значение рентгенографии, УЗИ диагностики. Дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Пункция перикарда. Показание к оперативному лечению. Методы дренирования средостения.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
5.3	Тема 14. Заболевания грудной клетки.	Воронкообразная и килевидная деформации грудной клетки. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Результаты лечения. Аномалии ребер. Диагностика и лечение. Расщепление грудины. Диагностика и лечение.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
5.4	Тема 15. Диафрагмальные грыжи.	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Опухоли диафрагмы. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Парез диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение. Результаты лечения.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
5.5	Тема 16. Травма органов грудной клетки.	Механизм и классификация повреждений. Виды пневмоторакса. Эмфизема средостения. Травматическая асфиксия. Гемоторакс. Ранения и разрывы легкого. Повреждения сердца при проникающем ранении. Клиника повреждений, диагностика, хирургическое лечение, особенности доступа при ранении легкого и сердца. Методика ушивания раны сердца.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
5.6	Тема 17. Ошибки в диагностике заболеваний органов грудной полости.	Алгоритм оценки данных рентгенологического обследования органов грудной полости у ребенка. Ошибки, связанные с техническими погрешностями при обследовании, а также при оценке рентгенограмм и данных КТ-исследований без учета возраста ребенка. Подчеркивается особенность операций на грудной клетке и органах грудной полости у детей с выбора кожного разреза (особенно у девочек), значения отдельной обработки элементов корня легкого и фиксации в грудной полости оставленных сегментов и долей легкого.	ПЗ	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
6	Раздел 6. Хирургия эндокринной системы					
6.1	Тема 18. Пороки развития поджелудочной	“Кольцевидная”, aberrantная поджелудочная железа. Эмбриогенез. Формы. Клинические проявления.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ

	железы.	Дифференциальная диагностика с дуоденальной непроходимостью, внутрикишечным кровотечением, непроходимостью. Оперативное лечение				
6.2	Тема 19. Кисты поджелудочной железы.	Врожденные, приобретенные, паразитарные, посттравматические и др. Клиника, Диагностика. Лечение. Острый и хронические панкреатиты. Этиология. Клиника. Консервативное и оперативное лечение.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
6.3	Тема 20. Острый панкреатит.	Причины возникновения панкреатита у детей: механические, нейрогуморальные, токсико-аллергические. Клинико-морфологические формы острого панкреатита. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Значение биохимических исследований в динамике. Роль ПЭБ в комплексной терапии острого панкреатита в условиях ОРИТ. Показания к оперативному лечению.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
6.4	Тема 21. Крипторхизм.	Эмбриогенез. Формы крипторхизма. Клинические проявления. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Диспансерное наблюдение.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
6.5	Тема 22. Острые заболевания яичек.	Классификации. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
6.6	Тема 23. Варикоцеле.	Эмбриогенез. Причины возникновения варикоцеле. Клинические проявления (первичное и вторичное варикоцеле). Диагностика. Показания к оперативному лечению.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
7	Раздел 7. Проктология детского возраста					
7.1	Тема 24. Мегаколон. Болезнь Гишпрунга.	Этиология, патогенез, клиника, классификация. Значение специальных методов диагностики. Консервативное лечение. Оперативное, паллиативное и радикальное лечение. Осложнения послеоперационного периода. Результаты лечения. Другие формы мегаколona.	ПЗ	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
7.2	Тема 25. Парапроктит.	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, консервативное лечение. Показания и методы оперативного лечения.	ПЗ	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
7.3	Тема 26. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона.	Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения.	ПЗ	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
8	Раздел 8. Детская урология – андрология					

8.1	Тема 27. Гормональная регуляция полового развития мальчиков.	Определение гормонов гипоталамуса, гипофиза, надпочечников и яичек в возрастном аспекте. Эндокринные заболевания у детей и их влияние на половое развитие у мальчиков. Диагностика нарушений формирования пола у мальчиков.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
8.2	Тема 28. Острые и хронические заболевания половых органов мальчиков	Острый и хронический орхит, эпидидимит, фуникулит. Туберкулезный орхит и эпидидимит. Острый простатит, везикулит и коликулит у подростков. Специфический и неспецифический уретрит. Конгестивные заболевания половых органов у подростков.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
8.3	Тема 29. Гипогонадизм. Аномалии половых органов мальчиков	Гипогонадизм у мальчиков. Классификация. Первичный гипогонадизм, конституционная задержка полового развития. Аплазия, гипоплазия яичек. Крипторхизм. Патология влагалищного отростка. Варикоцеле. Гипоспадия. Врожденные искривления и ротации полового члена. Эписпадия.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
8.4	Тема 30. Гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	Пиелонефрит, цистит, уретрит. Паранефрит, баланопостит, вульвовагинит. Этиопатогенез, клиника. Особенности клинического течения у грудных и новорожденных детей. Диагностика (рентгенологическая, радиологическая, биопсия почки). Лечение консервативное и оперативное. Показания, виды оперативного вмешательства.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
8.5	Тема 31. Урологическая онкология	Доброкачественные и злокачественные опухоли. Классификация опухолей почек. Опухоль Вильмса. Этиопатогенез, клиника, лечение. Опухоли мочевого пузыря. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение. Опухоли яичка. Диагностика и лечение.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
8.6	Тема 32. Травма почек и мочевыводящих путей.	Закрытые и открытые повреждения почек и мочевыводящих путей. Клиника. Диагноз. Лечение консервативное и оперативное. Закрытые повреждения мочевого пузыря. Симптоматология. Дифференциальный диагноз внебрюшных и внутрибрюшных разрывов. Лечение. Осложнения. Повреждения уретры. Клиника. Диагностика. Лечение. Антибактериальная терапия.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
9	Раздел 9. Хирургия новорожденных					
9.1	Тема 33. Атрезия пищевода.	Наиболее часто встречающиеся формы. Клиника. Диагностика. Операционные доступы к пищеводу у новорожденных.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ

		Врожденный трахеопищеводный свищ. Анатомические варианты. Клиника, диагностика. Операция.				
9.2	Тема 34. Пороки развития заднего прохода и прямой кишки.	Классификация. Диагностические критерии (рентгенологический, зондирование, фистулография). Выбор срока операции. Оперативное лечение. Осложнения Патология, вызванная нарушением вращения кишечника. Мекониевый илеус.	ПЗ	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
9.3	Тема 35. Врожденные диафрагмальные грыжи.	Классификация. Клиническая диагностика у новорожденных. Рентгенологическое исследование. «Асфиктическое ущемление». Показания к срочной операции. Особенности оперативной техники. Послеоперационные осложнения и их предупреждение.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
9.4	Тема 36. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных.	Некротический энтероколит (НЭК). Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Диагностика. Относительные и абсолютные рентгенологические признаки текущего некроза. Тактика лечения. Флегмона новорожденных. Классификация клинических форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности хирургического лечения. Отдаленные результаты. Мокнувший пупок. Основные причины. Клиника. Дифференциальный диагноз. Показания к консервативному лечению и оперативному. Острый остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности новорожденных и детей раннего возраста. Этиология и патогенез. Клинические проявления в зависимости от локализации процесса. Особенности диагностики. Роль рентгенологического обследования. Показания, характер и сроки хирургического вмешательства. Отдаленные результаты.	ПЗ	2	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
10	Раздел 10. Абдоминальная хирургия					
10.1	Тема 37. Острый аппендицит.	Этиология и патогенез острого аппендицита у детей. Зависимость заболевания от возраста и сезонности года. Частота деструктивных форм аппендицита у детей в зависимости от продолжительности заболевания и возраста больного. Клиническая картина при «типичном» расположении отростка и ее особенности при ретроцекальном, тазовом, подпеченочном, левостороннем	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ

		расположении, сформировавшемся аппендикулярном инфильтрате. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение острого аппендицита у детей. Тактика хирурга при сформировавшемся аппендикулярном инфильтрате.				
10.2	Тема 38. Особенности клинической картины острого аппендицита у детей первых трех лет жизни.	Частота острого аппендицита у самых маленьких детей. Значение первичного осмотра больного практическим врачом (чаще педиатром) по поводу «педиатрического» заболевания, так как на первых порах общие явления преобладают над местными и занимают ведущее место в картине заболевания. Клиническая картина острого аппендицита и особенности осмотра ребенка в возрасте до 3-х лет. Острый аппендицит у новорожденных и грудных детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.	С	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
10.3	Тема 39. Разлитой перитонит.	Частота осложнения острого аппендицита перитонитом. Классификация. Клиническая картина разлитого аппендикулярного перитонита. Дифференциальная диагностика. Патофизиологические нарушения в организме больного при разлитом перитоните (степень эксикоза, гемоконцентрации и гиповолемии: нарушения центральной и периферической ГД; гидроионные и обменные нарушения; нарушения КОС, газового состава крови), а также состояние реактивности организма. Необходимость госпитализации больного в ОРИТ. Длительность и задачи предоперационной подготовки. Лечение больного с разлитым перитонитом. Оперативные доступы. Значение и роль ПЭБ в комплексном лечении разлитого перитонита. Коррекция нарушений гомеостаза в послеоперационном периоде. Особенности ведения послеоперационного периода. Профилактика осложнений. Использование лапароскопического метода аппендэктомии и санации брюшной полости.	С	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
10.4	Тема 40. Осложнения послеоперационного периода.	Причины осложнения послеоперационного периода по поводу острого аппендицита. Характер основных хирургических осложнений: послеоперационный перитонит	С	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ

		(отграниченный, разлитой), непроходимость (динамическая, спаечно-паретическая, ранняя спаечная), нагноения раны, кишечное кровотечение, эвентрация, кишечные свищи. Зависимость осложнений от тяжести первичного патологического процесса и качества лечения, ошибками технического и тактического порядка. Клиническая картина перечисленных осложнений. Выбор метода лечения осложнений.				
10.5	Тема 41. Кишечная непроходимость	Виды непроходимости. Причины возникновения. Клиника. Рентгенологические методы диагностики. Консервативное и оперативное лечение. Показания к резекции кишки. Ведение послеоперационного периода. Лапароскопические операции.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
10.6	Тема 42. Инвагинация кишечника.	Классификация. Особенности клиники в зависимости от формы и давности заболевания. Дифференциальный диагноз. Специальное обследование. Консервативное лечение. Показания к операции. Особенности техники и объем оперативного лечения.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
10.7	Тема 43. Травма органов брюшной полости	Классификация повреждений органов брюшной полости. Клиника, диагностика, хирургическая тактика проникающих повреждений органов брюшной полости. Клиника, диагностика, хирургическая тактика тупой травмы живота с повреждением внутренних органов. Современные методы диагностики и лечения.	С	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
10.8	Тема 44. Инородные тела желудочно-кишечного тракта.	Наиболее часто встречающиеся инородные тела пищевода и желудка. Клиника. Значение ФГДС – диагностики. Методы лечения: возможности эндоскопического удаления, показание к оперативному лечению.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
10.9	Тема 45. Синдром портальной гипертензии.	Этиология. Клиника. Диагностика. Консервативные методы лечения. Оперативное лечение.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
10.10	Тема 46. Острый холецистит.	Гнойно-воспалительные заболевания желчного пузыря. Клиника. Лечение. Осложнения. Холелитиаз. Клиника. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Значение эндовидеохирургии в лечении патологии печени.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
10.11	Тема 47. Желчнокаменная	Этиопатогенез ЖКБ у детей. Классификация. Клиника, диагностика и	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ

	я болезнь у детей.	диф. диагностика. Принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды операций. Осложнения.				
10.12	Тема 48. Кисты брюшной полости и забрюшинного пространства.	Этиопатогенез и классификация кистозных образований печени, селезенки, поджелудочной железы, забрюшинного пространства. Кисты яичников. Клиника, диагностика, дифдиагностика кистозных образований брюшной полости и забрюшинного пространства. Хирургическая тактика, основные виды хирургических вмешательств.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
11	Раздел 11. Реаниматология. Интенсивная терапия.					
11.1	Тема 49. Первичная и продолженная реанимация у детей.	Понятие о терминальном состоянии и его фазы. Патофизиология терминальных состояний. Преагония. Агония. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Первичная реанимация. Массаж сердца (прямой и непрямой). Методы искусственного дыхания. Экспираторные методы. Оценка эффективности реанимации. Исходы первичной реанимации. Особенности реанимации новорожденных.	С, ПЗ	6	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
12	Раздел 12. Травматология детского возраста.					
12.1	Тема 50. Причины закрытой черепно-мозговой травмы.	Механогенез ЧМТ. Классификация. Сотрясения, ушибы головного мозга. Особенности клинического течения в зависимости от степени тяжести травмы. Методы диагностики. Значение КТ-исследования в диагностике внутричерепных гематом. Переломы костей свода черепа. Показания к экстренному оперативному лечению.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
12.2	Тема 51. Повреждения костей верхней конечности.	Механогенез. Особенности перелома костей верхних конечностей у детей раннего возраста. Клиника. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Консервативное лечение (особенности иммобилизации). Показания к оперативному лечению.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
12.3	Тема 52. Повреждения костей нижней конечности.	Механогенез. Особенности перелома костей нижних конечностей у детей раннего возраста. Клиника. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Консервативное лечение (особенности иммобилизации). Показания к оперативному лечению.	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
12.4	Тема 53. Повреждения позвоночника.	Механогенез. Особенности повреждения позвоночника у детей раннего возраста. Клиника. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Консервативное лечение	ПЗ	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ

		(особенности иммобилизации). Показания к оперативному лечению.				
12.5	Тема 54. Переломы таза.	Механогенез. Особенности перелома костей нижних конечностей у детей раннего возраста. Клиника. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Консервативное лечение (особенности иммобилизации). Показания к оперативному лечению.	С	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ
12.6	Тема 55. Множественные и сочетанные повреждения.	Механогенез политравмы. Дорожно-транспортные происшествия. Падения с высоты. Нарушения жизненно-важных функций. Ведущие повреждения. Сопутствующие повреждения. Критерии оценки тяжести состояния. Клиника и диагностика отдельных видов политравмы. Сочетанная черепно-мозговая травма. Множественные и сочетанные переломы костей конечностей. Сочетанные травмы груди, живота и забрюшинного пространства. Сочетанные переломы позвоночника и таза. Лечение политравмы. Лечебно-диагностическая программа на догоспитальном этапе. Лечебно-диагностическая программа при отдельных видах политравмы в стационаре. Компрессионно-дистракционный остеосинтез при политравме. Микрохирургические операции при повреждениях и отрывах конечностей.	С	1	ПК-6, ПК-11	ТЗ, КВ

****Формы проведения практических занятий:**

- семинар (семинар-практикум) (С);
- практическое занятие (ПЗ).

Стажировка

№	Наименование темы	Содержание стажировки (вид деятельности и описание)	Объем (в часах)	Совершенство/ формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 33. Атрезия пищевода.	Участие в профессорском обходе. Обсуждение тактики дальнейшего ведения пациентов. Осмотр пациентов. Оценка лабораторно-инструментальных обследований пациентов. Присутствии на операциях.	1	ПК-5, ПК-6	ТЗ, КВ
2	Тема 34. Пороки развития заднего прохода и прямой кишки.		1	ПК-5, ПК-6	ТЗ, КВ
3	Тема 35. Врожденные диафрагмальные грыжи.		1	ПК-5, ПК-6	ТЗ, КВ
4	Тема 36. Гнойно-воспалительные заболевания		1	ПК-5, ПК-6	ТЗ, КВ

	новорожденных.				
--	----------------	--	--	--	--

Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства
1	Изучение литературы	Травматология детского возраста.	2	ПК-6, ПК-11	КВ, ТЗ

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
 - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
2. Атлас клинических наблюдений по детской хирургии [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Н. Кобзевой, А.Ю. Разумовского. - М.: МИА, 2017. - Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/13456>
3. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
4. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
5. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>

Дополнительная литература:

1. Детская оперативная хирургия [Электронный ресурс]: практическое руководство / Е. А. Альхимович [и др.]; под общ. ред. В. Д. Тихомировой. - 2-е изд. - М.: Мед. информ. агентство, 2011. - Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/584>
2. Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции у новорожденных [Электронные ресурсы] / А. Ю. Разумовский, О. Г. Мокрушина. - М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2015. - Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/1132>
3. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
4. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А. В. Гераськин [и др.]; под ред. В. В. Подкаменева. - М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2012. - Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/2757>
5. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

(Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал «Ланг» 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж	лекции	1.20.05. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кре-

		сла). 1.20.07 Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменная панель); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, стул, мягкие кресла)
Учебная аудитория № 2–2 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж	практические занятия, занятия семинарского типа, текущий контроль и итоговая аттестация.	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, видеоплеер); учебная специализированная мебель (столы письменные, шкафы для бумаг, стулья).
Учебная аудитория № 1-4 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 6 этаж	практические занятия, занятия семинарского типа, текущий контроль и итоговая аттестация.	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).
Учебная аудитория № 2–4к 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж	практические занятия, занятия семинарского типа, текущий контроль и итоговая аттестация.	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран); учебная специализированная мебель (столы письменные, столы для мониторов, доска магнитно-маркерная поворотная, стулья, шкафы).
Кабинет отделения анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии Палата №1 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 7 этаж	практические занятия, занятия семинарского типа, текущий контроль	Оборудование: – Аппарат ИВЛ MAQUET Servo-I – 1 шт. – Открытая реанимационная система OHMEDA система обогрева новорожденных Ohio – 1 шт. – Открытая реанимационная система OHMEDA Giraffe BEDDED – 1 шт. – Открытая реанимационная система Drager Babyterm 8010 – 1 шт. – Кювез Drager Galeo – 1 шт. – Кювез OHMEDA Giraffe incubator – 1 шт. – Мониторы GE Solar 8000 i – 1 шт. – Инфузоматы Bbraun – 2 шт. – Аппарат для назальной CPAP Medin – 1 шт. – Дефибриллятор Schiller Deficard 5000 – 1 шт. – Аппарат ВЧО ИВЛ Sensor Medics – 1 шт. – Вакуум-аспираторы – 2 шт. – Мешок Ambu – 2 шт. – Небулайзер – 1 шт. – Система фототерапии BiliSoft – 1 шт. – Лампы фототерапии – 2 шт. – Светильник операционный – 1 шт. – Ларингоскоп – 1 шт. – Бронхоскоп – 1 шт.

		<p>Системы транспортировки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспортный кювез Drager – 1 шт. - Транспортный аппарат ИВЛ Stephan reanimator – 1 шт. - Транспортный монитор Drager Infinity MS 40 – 1 шт. - Электрический вакуум-аспиратор Atmos – 1 шт.
<p>Кабинет отделения анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии Палата №2</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 7 этаж</p>	<p>практические занятия, занятия семинарского типа, текущий контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аппарат ИВЛ MAQUET Servo-I – 1 шт. - Открытая реанимационная система OHMEDA система обогрева новорожденных Ohio – 1 шт. - Открытая реанимационная система OHMEDA Giraffe BEDDED – 1 шт. - Открытая реанимационная система Drager Babyterm 8010 – 1 шт. - Кювез Drager Galeo – 1 шт. - Кювез OHMEDA Giraffe incubator – 1 шт. - Мониторы GE Solar 8000 i – 1 шт. - Инфузоматы Bbraun – 2 шт. - Аппарат для назальной CPAP Medin – 1 шт. - Дефибриллятор Schiller Deficard 5000 – 1 шт. - Аппарат ВЧО ИВЛ Sensor Medics – 1 шт. - Вакуум-аспираторы – 2 шт. - Мешок Ambu – 2 шт. - Небулайзер – 1 шт. - Система фототерапии BiliSoft – 1 шт. - Лампы фототерапии – 2 шт. - Светильник операционный – 1 шт. - Ларингоскоп – 1 шт. <p>Системы транспортировки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспортный кювез Drager – 1 шт. - Транспортный аппарат ИВЛ Stephan reanimator – 1 шт. - Транспортный монитор Drager Infinity MS 40 – 1 шт. - Электрический вакуум-аспиратор Atmos – 1 шт.
<p>Кабинет отделения патологии новорожденных и недоношенных детей</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 7 этаж</p>	<p>практические занятия, занятия семинарского типа, текущий контроль</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> Кардиомонитор медицинский модульный – 1 шт. – Монитор неинвазивного измерения АД – 1 шт. – Аппарат для измерения артер.давления – 1 шт. – Электрокардиограф – 1 шт. – Облучатель бактерицидный – 1 шт. – Пеленальный стол – 6 шт. – Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. – Тонометр – 3 шт. – Стетоскоп – 3 шт. – Фонендоскоп – 3 шт. – Термометр – 5 шт. – Медицинские весы – 1 шт. – Ростометр – 1 шт. – Электронные весы для детей до года – 1 шт. – Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками – 1 шт.
<p>Операционная</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул.</p>	<p>практические занятия, занятия семинарского типа, текущий контроль</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный – 1 шт. – Светильник операционный светодиодный на 3 и 5

<p>Аккуратова, д.2, лит. Б, 8 этаж</p>	<p>контроль</p>	<p>сегментов – 2 шт. – Стол инструментальный из нержавеющей стали – 2 шт. – Тележка медицинская – 3 шт. – Столик инструментальный – 3 шт. – Шкаф двухстворчатый – 1 шт. – Шкаф для инструментов – 1 шт. – Шкаф со стеклянной дверцей для инструментов – 1 шт. – Стойка лапароскопическая Stryker – 1 шт. – Видеосистема для лапароскопии Karl Storz – 1 шт. – Электрокоагулятор ERBE – 1 шт. – Аппарат для стерилизации Sterrad – 1 шт. – Инструментарий для лапароскопии – 1 набор – Хирургический инструментарий – 2 набора – Микрохирургический инструментарий – 1 набор – Универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу – 2 шт. – Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей – 2 шт. – Анализатор дыхательной смеси – 2 шт. – Аппарат наркозно-дыхательный – 2 шт. – Аппарат искусственной вентиляции легких – 2 шт. – Инфузомат – 5 шт. – Отсасыватель послеоперационный – 2 шт. – Дефибриллятор с функцией синхронизации – 2 шт.</p>
<p>Процедурная 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 3 этаж</p>	<p>практические занятия, занятия семинарского типа, текущий контроль</p>	<p>Оборудование: – Тонометр – 5 шт. – Стетоскоп – 2 шт. – Фонендоскоп – 10 шт. – Термометр – 10 шт. – Медицинские весы – 1 шт. – Ростомер – 1 шт. – Электронные весы для детей до года – 1 шт. – Аппарат для измерения артериального давления с детскими манежками – 1 шт. – Пеленальный стол – 1 шт. – Сантиметровые ленты – 3 шт. – Противошоковый набор – 1 шт. – Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. – Электрокардиограф – 2 шт. – Электроэнцефалограф – 1 шт. – гастродуоденоскоп – 1 шт., – дуоденоскоп (с боковой оптикой) – 1 шт., – колоноскоп – 1 шт. – (педиатрический), фибробронхоскоп – 1 шт. (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой – 2 шт., – эндоскопическая телевизионная система – 1 шт., эндоскопический стол – 2 шт., – тележка для эндоскопии – 1 шт.,</p>

<p>Перевязочные</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул Аккуратова, д.2, лит. Б, 3 этаж</p>	<p>практические занятия, занятия семинарского типа, текущий контроль</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перевязочный стол - 1 шт. – Пеленальный стол – 1 шт. – Лампа дневного света - 2 шт. – Манипуляционный стол – 2 шт. – Инструментальный стол – 1 шт. – Шкафы с инструментами и перевязочными материалами – 2 шт. – Бактерицидная лампа – 4 шт. - Раковины – 2 шт
<p>Отделение детской хирургии, пороков развития и приобретённых заболеваний новорожденных и детей раннего возраста</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 3 этаж</p>	<p>практические занятия, занятия семинарского типа, текущий контроль</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Детская кровать для пациента – 15 шт. – Кровать для пациента – 15 шт. – Стулья – 15 шт. – Лампа бактерицидная – 15 шт. – Холодильник – 6 шт. – Стол – 12 шт. – Электронные весы для детей до года – 4 шт. – Пособия для оценки психофизического развития ребенка – 5 шт. – Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками – 5 шт. – Пеленальный стол – 5 шт. – Сантиметровые ленты – 10 шт.
<p>Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 7 этаж</p>	<p>практические занятия, занятия семинарского типа, текущий контроль</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кардиомонитор медицинский модульный – 1 шт. – Монитор неинвазивного измерения АД – 1 шт. – Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт. – Электрокардиограф – 1 шт. – Облучатель бактерицидный – 1 шт. – Пеленальный стол – 6 шт. – Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. – Тонометр – 3 шт. – Стетоскоп – 3 шт. – Фонендоскоп – 3 шт. – Термометр – 5 шт. – Медицинские весы – 1 шт. – Ростометр – 1 шт. – Электронные весы для детей до года – 1 шт. – Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками – 1 шт.
<p>Учебная аудитория № 1-4</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 6 этаж</p>	<p>для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.alm)</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).</p>

	azovcentre.ru/	
<p>Отделение детской хирургии, пороков развития и приобретённых заболеваний новорожденных и детей раннего возраста</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 3 этаж</p>	Стажировка	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Детская кровать для пациента – 15 шт. – Кровать для пациента – 15 шт. – Стулья – 15 шт. – Лампа бактерицидная – 15 шт. – Холодильник – 6 шт. – Стол – 12 шт. – Электронные весы для детей до года – 4 шт. – Пособия для оценки психофизического развития ребенка – 5 шт. – Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками – 5 шт. – Пеленальный стол – 5 шт. – Сантиметровые ленты – 10 шт.

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий и контрольных вопросов.

8.2 Промежуточная аттестация отсутствует.

8.3 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский хирург».